

Rozdział 1: *Hello, Cheeky Monkey!*

Słownictwo i struktury

Kluczowe

Hello!
Bye-bye!
eyes
ears
mouth

Bierne

Where are you?
What's this?
What's that?
Who's this?
It's story time.
He's our ...
Is it ...?
This is ...
wiggle
playing
Come on!
Round and round ...
big
please

Używane na zajęciach

Look!
Listen!
Point to ...
Touch ...
Well done!
Very good!
Excellent!
Sit down.
Stand up.
Clap your hands.
Turn around.
Be very quiet!
Draw ...
Let's sing ...
Show me ...
Yes!/No!
Stick on ...
Calm down.

Główne cele nauczania

- Przedstawienie bohaterów kursu
- Rozpoznawanie i nazywanie części ciała
- Słuchanie historyjki
- Odgrywanie historyjki
- Śpiewanie piosenek i odgrywanie ich treści

Główne kryteria oceny

Dzieci powinny:

- wykazywać zainteresowanie historyjką
- rozpoznawać postacie z historyjki
- rozpoznawać części ciała
- reagować na proste polecenia nauczyciela
- uczestniczyć w grach i zabawach ruchowych, śpiewać piosenki
- rozwijać orientację przestrzenną, koordynację ruchową i zdolności motoryczne

Cele nauczania:

- Przedstawienie bohatera kursu – małpki Cheeky
- Wprowadzenie nazw części ciała
- Śpiewanie piosenki

Kluczowe słownictwo i struktury:

Hello! Bye-bye! eyes, ears, mouth

Słownictwo bierne:

This is ..., He's ..., wiggle

Słownictwo używane na zajęciach:

Let's say ..., Let's sing ..., Look! Point to ...

Główne zadania:

- Przedstawienie bohatera kursu – małpki Cheeky
- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *Eyes, ears, mouth* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; karty obrazkowe: oczy, uszy, usta

W kółku

1. Poznajcie Cheeky'ego

- Zaproś dzieci do kółka. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i schowaj ją za plecami. Spójrz za siebie i powiedz: **Hello!** Pokaż dzieciom Cheeky'ego i delikatnie ukołysz go w ramionach. Oprzyj głowę o drugą dłoń i udawaj, że śpisz. Wskaż Cheeky'ego i powiedz: **Hello, Cheeky! Hello, Cheeky!**
- Obudź Cheeky'ego, a następnie ziewnij i przetrzyj oczy. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: **Hello, children!**

2. Zagrajcie w Cheeky's kiss

- Powiedz: **This is Cheeky Monkey**, a następnie przytul pacynkę. Powiedz: **He's a monkey. He's our friend.**
- Powiedz: **Let's say hello to Cheeky. Hello, Cheeky!** i pomachaj dłonią. Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu. Poślij łapką Cheeky'ego buziaka dzieciom. Następnie poślij buziaka Cheeky'emu i zachęć dzieci, by włączyły się do zabawy.

3. Zaśpiewajcie piosenkę Hello (CD 1, ścieżka 2.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: **Hello!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Hello!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

① Hello

Hello! Hello! (pomachaj prawą ręką)
Hello! Hello! Hello! (pomachaj lewą ręką)
Hello! Hello! (pomachaj prawą ręką)
Hello! Hello! Hello! (pomachaj prawą ręką)
Cheeky Monkey! (poślij pacynce Cheeky'ego buziaka)

4. Zagrajcie w Eyes, ears, mouth

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i posadź go sobie na kolanach. Wskaż oczy Cheeky'ego i powiedz: **eyes.** Następnie pokaż dzieciom kartę obrazkową przedstawiającą oczy i ponownie powiedz: **eyes.**
- Powtórz czynności dla uszu i ust.

5. Zaśpiewajcie piosenkę Eyes, ears, mouth (CD 1, ścieżka 3.)

- Powiedz: **Let's sing Eyes, ears, mouth.** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

② Eyes, ears, mouth

Eyes, ears, mouth (dotknij swoich oczu, uszu i ust)
Eyes, ears, mouth (jw.)
Wiggle them about! (poruszaj głową i ciałem, jakby były z galarety)
Wiggle them about! (jw.)
Eyes, ears, mouth (dotknij swoich oczu, uszu i ust)
Eyes, ears, mouth (jw.)

6. Zagrajcie w Cheeky's echo

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Krzyknij: **eyes!** głosem Cheeky'ego. Trzykrotnie powtórz to słowo, za każdym razem ściszej głos, imitując echo. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz grę dla uszu i ust.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 6.

7. Zaśpiewajcie piosenkę Bye-bye (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: **Bye-bye!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Bye-bye!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Bye-bye

Bye-bye! (pomachaj prawą ręką)

Bye-bye! (pomachaj lewą ręką)

Bye-bye! (pomachaj prawą ręką)

Bye-bye, Cheeky! (pomachaj lewą ręką)

Bye-bye, Cheeky Monkey! (poślij pacynce

Cheeky'ego buziaka)

Ćwiczenia dodatkowe

1. Narysujcie usta Cheeky'ego po śladzie (arkusz do kopiowania, s. 104)

- Przed zajęciami zrób kopię arkusza dla każdego dziecka. Rozdaj ołówki oraz arkusze. Powiedz: **Look! It's Cheeky. Point to Cheeky's eyes.** Zachęć dzieci, by wskazały oczy Cheeky'ego. Powtórz ćwiczenie dla uszu i ust.
- Weź ołówek i powiedz: **Draw Cheeky's mouth.** Zademonstruj czynność, rysując palcem po śladzie. Poproś dzieci, by narysowały usta Cheeky'ego.

2. Zagrajcie w Hello!

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Powiedz głosem Cheeky'ego: **Hello!** do jednego z dzieci, podając błędne imię. Wskaż łapką Cheeky'ego np. Monikę i głosem Cheeky'ego powiedz: **Hello, Zosia!** Następnie pokręć przecząco głową i powiedz swoim głosem: **No, Cheeky! This is Monika!**
- Zagraj w grę z pozostałymi dziećmi. Gdy nabiorą pewności, zachęć je, by samodzielnie poprawiały Cheeky'ego.

3. Zagrajcie w Hello! Bye-bye!

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Unieś drugie ramię i powoli wspinaj się po nim pacynką. Za każdym razem, gdy Cheeky zrobi krok, mów: **Hello!** Zachęć dzieci, by włączyły się do zabawy i machały Cheeky'emu.
- Obróć Cheeky'ego i zacznij schodzić nim po ramieniu. Za każdym razem, gdy Cheeky zrobi krok, mów: **Bye-bye!** Zachęć dzieci, by włączyły się do zabawy i machały Cheeky'emu.



Cele nauczania:

- Słuchanie historyjki ze zrozumieniem

Kluczowe słownictwo i struktury:

eyes, ears, mouth, Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

Touch ..., What's that? Who's this? It's ..., Where ...? Come on! playing, wiggle

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Sit down, Stick on ..., Show me! Be very quiet! Well done! Let's sing ...

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *Eyes, ears, mouth* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Słuchanie historyjki *Hello, Cheeky Monkey!* ze zrozumieniem
- Karta pracy – przyklejanie naklejek przedstawiających oczy, usta i uszy
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; karty obrazkowe: oczy, uszy i usta; karty obrazkowe do historyjki 1.; *Książki ucznia*; naklejki z rozdziału 1.

W kółku

1. Zagrajcie w *Wake up, Cheeky*

- Zaproś dzieci do kółka i załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Ukołysz go delikatnie w ramionach. Oprzyj głowę o drugą dłoń i udawaj, że śpisz. Wskaż Cheeky'ego i powiedz: **Hello, Cheeky! Hello, Cheeky!** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Następnie powiedz: **Hello, Cheeky!** nieco głośniej. Obudź Cheeky'ego, po czym ziewnij i przetrzyj oczy. Poślij łapką Cheeky'ego buziaka dzieciom i powiedz jego głosem: **Hello! Hello, children!** Zachęć dzieci, by posłały buziaka Cheeky'emu.

2. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz: **Hello!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Hello!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

3. Zagrajcie w *Touch Cheeky's ...*

- Wybierz dziecko, które zagra w grę. Powiedz: **Touch Cheeky's eyes** i zachęć dziecko, żeby dotknęło oczu Cheeky'ego. Jeżeli dziecko wskaże właściwą część ciała, powiedz: **Well done! Eyes!**
- Poproś pozostałe dzieci, aby dotknęły swoich oczu. Powtórz zabawę z innymi dziećmi dla uszu i ust.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 3.

4. Zaśpiewajcie piosenkę *Eyes, ears, mouth* (CD 1, ścieżka 3.)

- Powiedz: **Let's sing Eyes, ears, mouth.** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

Historyjka

5. Powiedzcie rymowanekę *Story time* (CD 1, ścieżka 6.)

- Powiedz: **It's story time** i rozłóż dłonie w geście otwierania książki. Powiedz rymowanekę, odgrywając jej treść. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

⊙ Rymowanekę *Story time*

Shh! Shh! (połóż palec na ustach)

It's story time. It's story time. (rozłóż dłonie w geście otwierania książki)

Shh! Shh! (połóż palec na ustach)

It's story time today. (rozłóż dłonie w geście otwierania książki)

Shh! Shh! (połóż palec na ustach)

It's story time. It's story time. (rozłóż dłonie w geście otwierania książki)

Shh! Shh! (połóż palec na ustach)

It's story time today. (rozłóż dłonie w geście otwierania książki)

6. Posłuchajcie historyjki *Hello, Cheeky Monkey!* (CD 1, ścieżka 7.; karty obrazkowe do historyjki 1.)

- Powiedz: **Let's listen to the story.** Przeczytaj historyjkę na głos lub odtwórz nagranie z płyty. Pokazuj karty obrazkowe i odgrywaj treść historyjki. Zachęć dzieci, aby słuchały historyjki i oglądały obrazki.

🎧 *Hello, Cheeky Monkey!*

Karta obrazkowa 1

Narrator: *Look!* (wskaż swoje oko) *Tom and Ellie are playing.* (wskaż Toma i Ellie)

Karta obrazkowa 2

(naśladowaj odgłos szeleszczenia)

Ellie: *What's that?* (unieś rękę w geście zapytania)

Tom: *Look, ears!* (wskaż swoje oko / wskaż uszy Cheeky'ego)
(naśladowaj odgłos szeleszczenia)

Ellie: *What's that?* (unieś rękę w geście zapytania)

Tom: *Look, eyes!* (wskaż swoje oko, wskaż oczy Cheeky'ego)
(naśladowaj odgłos szeleszczenia)

Ellie: *What's that?* (unieś rękę w geście zapytania)

Tom: *Look, a mouth!* (wskaż swoje oko, wskaż usta Cheeky'ego)

Karta obrazkowa 3

Ellie: *Look, it's Cheeky!* (wskaż Cheeky'ego)

Tom/Ellie: *Hello, Cheeky!* (pomachaj ręką)

Cheeky: *Hello, Tom! Hello, Ellie!* (jw.)

Ellie: *What a surprise!* (przyłóż dłoń do twarzy w geście zaskoczenia)

Cheeky: *Come on!* (wykonaj gest przywołania)
Let's play!

Przejdźcie do stolików

7. Powiedzcie rymowankę *Sit down* (CD 1, ścieżka 8.)

- Połóż palec na ustach i powiedz: *Shh! Be very quiet!* Prowadząc dzieci do stolików, mów rymowankę i odgrywaj jej treść. Zachęć dzieci, aby się przyłączyły.

🎧 *Rymowanka Sit down*

Little monkeys, (wykonaj gest przywołania)

Little monkeys, (jw.)

Come with me. (podejdz na palcach do stolika)

Sit down, sit down, (wykonaj gest siadania)

Sit down quietly. (usiądź)

Shh! Shh! (połóż palec na ustach)

Przy stolikach

8. Przyklejcie naklejki z częściami ciała Cheeky'ego (*Książka ucznia, s. 3; naklejki z rozdziału 1.*)

- Rozdaj naklejki i *Książki ucznia* lub indywidualne karty pracy.

- Pokaż dzieciom kartę pracy. Wskaż Cheeky'ego i powiedz: *Look! Who's this?* Zachęć dzieci, by powiedziały: *Cheeky.*
- Podnieś naklejki i powiedz: *Show me the eyes and ears.* Poproś dzieci, aby odkleiły naklejki przedstawiające oczy i uszy i podniosły je do góry.
- Zapytaj: *Where do the eyes and ears go?* i poproś dzieci, aby pokazały brakujące oczy i uszy Cheeky'ego na obrazku. Powiedz: *Stick on the eyes and ears* i zachęć dzieci, aby przykleiły naklejki we właściwych miejscach. Powtórz ćwiczenie dla ust.

9. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: *Bye-bye!* Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: *Bye-bye!*
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Zagrajcie w *Touch ...*

- Rozłóż karty obrazkowe *eyes, ears* i *mouth* w kółku obrazkiem do góry. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę.
- Wskaż kartę obrazkową *eyes* łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: *Look! Eyes!*
- Wskazuj łapką Cheeky'ego oczy poszczególnych dzieci i mów jego głosem: *Eyes, eyes, eyes.* Powtórz zabawę z innymi dziećmi dla uszu i ust.

2. Zagrajcie w *Circle*

- Zaprosz dzieci do kółka i poproś je, by chwyciły się za ręce. Ty również dołącz do kółka i zachęć dzieci, by zaczęły iść dookoła.
- Powiedz: *Hello! Hello!*, a następnie zatrzymaj się i powiedz: *Bye-bye!* Zmień kierunek i zacznij iść w drugą stronę. Powiedz: *Bye-bye, Bye-bye!*

3. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* i poślijcie Cheeky'emu buziaka (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Podczas gdy dzieci będą śpiewały piosenkę, posyłaj poszczególnym uczniom buziaka łapką Cheeky'ego. Zachęć dzieci, by również posyłały buziaka Cheeky'emu.



Cele nauczania:

- Powtórzenie piosenki i historyjki

Kluczowe słownictwo i struktury:

eyes, ears, mouth, Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

Where ... What's this? Is it ...? It's ..., wiggle, playing, Come on!

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Be very quiet! Sit down quietly, Well done! Let's listen ..., Draw..., Yes!/No!

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *Eyes, ears, mouth* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Słuchanie historyjki *Hello, Cheeky Monkey!* ze zrozumieniem
- Karta pracy – rysowanie po śladzie
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka *Cheeky*, karty obrazkowe: oczy, uszy i usta; karty obrazkowe do historyjki 1.; *Książki ucznia*; ołówki

W kółku

1. Zagrajcie w *Where's Cheeky?*

- Zaprosz dzieci do kółka. Załóż pacynkę *Cheeky*'ego na rękę i schowaj ją za plecami. Zawołaj: ***Cheeky, Cheeky!*** ***Where are you?*** Rozejrzyj się i rozłóż ręce pytająco. Następnie powiedz: ***Shh! Be very quiet!*** Naśladuj odgłos chrapania i wyjmij z za pleców śpiącego *Cheeky*'ego.
- Powiedz: ***Hello, Cheeky!*** Przetrzyj oczy i przeciągnij się. Obudź *Cheeky*'ego i powiedz jego głosem: ***Hello, children!*** Poślij łapkę *Cheeky*'ego buziaka dzieciom.

2. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Pomachaj łapką *Cheeky*'ego i powiedz: ***Hello!*** Poproś dzieci, żeby pomachały *Cheeky*'emu i powiedziały: ***Hello!***
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj *Cheeky*m, jakby on również śpiewał.

3. Zagrajcie w *No, Cheeky!*

- Załóż pacynkę *Cheeky*'ego na rękę. Łapką *Cheeky*'ego wskaż swoje oczy i jego głosem powiedz: ***ears.*** Potrząśnij głową i powiedz: ***No, Cheeky!*** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Następnie łapką *Cheeky*'ego wskaż swoje oczy i jego głosem powiedz: ***eyes.*** Pokiwaj głową i powiedz: ***Well done! Eyes!*** Powtórz zabawę dla uszu i ust.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 3.

4. Zaśpiewajcie piosenkę *Eyes, ears, mouth* (CD 1, ścieżka 3.)

- Pokaż dzieciom kartę obrazkową z *Cheeky*m. Wskaż oczy *Cheeky*'ego i powiedz: ***eyes.*** Powtórz to dla uszu i ust.
- Powiedz: ***Let's sing Eyes, ears, mouth.*** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

Historyjka

5. Powiedzcie rymowanąkę *Story time* (CD 1, ścieżka 6.)

- Powiedz: ***It's story time*** i rozłóż dłonie w geście otwierania książki. Powiedz rymowanąkę, odgrywając jej treść (tekst na s. 14). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

6. Przypomnijcie sobie historyjkę *Hello, Cheeky Monkey!* (karty obrazkowe do historyjki 1.)

- Pokaż kartę obrazkową 1 do historyjki. Wskaż oczy Toma i powiedz: ***Look! Eyes!*** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz czynności dla oczu Ellie.
- Pokaż kartę obrazkową 2 do historyjki. Wskaż uszy *Cheeky*'ego i zapytaj: ***What are these? Ears!*** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz ćwiczenie dla oczu i ust *Cheeky*'ego.
- Pokaż kartę obrazkową 3 do historyjki. Wskaż *Cheeky*'ego i zapytaj: ***Is it Cheeky? Yes! Look!***

7. Posłuchajcie historyjki *Hello, Cheeky Monkey!* (CD 1, ścieżka 7.; karty obrazkowe do historyjki 1.)

- Powiedz: *Let's listen to the story.* Przeczytaj historyjkę na głos lub odtwórz nagranie z płyty (tekst na s. 15). Pokazuj karty obrazkowe i odgrywaj treść historyjki. Zachęć dzieci, aby słuchały historyjki i oglądały obrazki.

Przejdźcie do stolików

8. Powiedzcie rymowaną *Sit down* (CD 1, ścieżka 8.)

- Połóż palec na ustach i powiedz: *Shh! Be very quiet!* Prowadząc dzieci do stolików, mów rymowaną i odgrywaj jej treść (tekst na s. 15). Zachęć dzieci, aby się przyłączyły.

Przy stolikach

9. Narysujcie linię po śladzie (*Książka ucznia, s. 5*)

- Rozdaj ołówki i *Książki ucznia* lub indywidualne karty pracy.
- Pokaż dzieciom kartę pracy i wskaż uszy Cheeky'ego. Powiedz: *Look! Ears!* Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz ćwiczenie dla ust i oczu Cheeky'ego.
- Podnieś ołówek i powiedz: *Draw the rope.* Zademonstruj czynność, rysując palcem po śladzie. Poproś dzieci, aby narysowały linię na swoich kartach pracy.

10. Zagrajcie w *Copy Cheeky* (*Książka ucznia, s. 5*)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i posadź go sobie na kolanach. Podnieś kartę pracy. Łapką Cheeky'ego dotknij znajdujących się na rysunku oczu i powiedz jego głosem: *eyes.* Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz ćwiczenie dla uszu i ust. Zmieniaj kolejność wydawanych poleceń.

11. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: *Bye-bye!* Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: *Bye-bye!*
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Zaśpiewajcie wersję karaoke piosenki *Eyes, ears, mouth* (CD 1, ścieżka 4.)

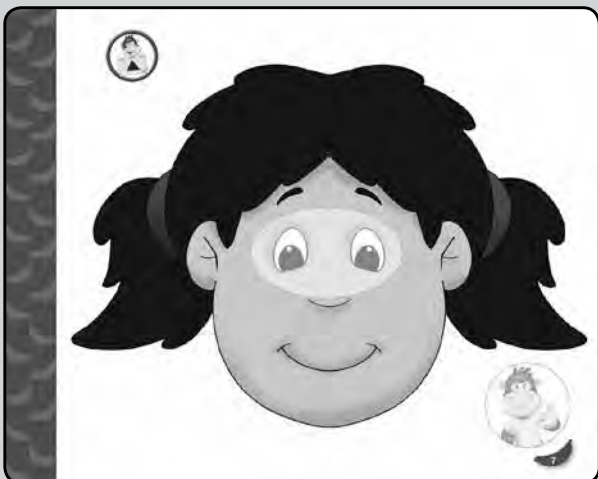
- Powiedz: *Let's sing Eyes, ears, mouth.* Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

2. Zagrajcie w *Cheeky, who's this?*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Spacerując po sali, kładź dłoń na ramionach poszczególnych dzieci i pytaj: *Who's this, Cheeky?* Podrap się po głowie i udawaj, że bardzo się zastanawiasz. Powiedz głosem Cheeky'ego: *It's (Marta)!*
- Jeżeli Cheeky poprawnie odgadnie imię dziecka, powiedz: *Very good! It's (Marta)!* Jeżeli nie będzie mógł sobie przypomnieć imienia, złap się za głowę i powiedz: *Cheeky! This is (Daniel)!*
- Gdy dzieci nabiorą pewności, zachęć je, aby pomogły Cheeky'emu przypomnieć sobie imiona kolegów i koleżanek.

3. Zagrajcie we *Flashcard fan*

- Przetasuj karty obrazkowe *eyes, ears* i *mouth.* Weź kartę *eyes* do ręki i trzymaj ją obrazkiem do siebie, tak aby dzieci go nie widziały. Pomachaj kartą, dając dzieciom szansę zerknięcia na obrazek, i powiedz: *What's this?* Zachęć dzieci, by odpowiedziały: *eyes.*
- Powtórz zabawę z pozostałymi kartami.

**Cele nauczania:**

- Śpiewanie nowej piosenki

Kluczowe słownictwo i struktury:

eyes, ears, mouth, Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

Who is it? It's ..., big, Where ...? Here? Round and round ...

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Be very quiet! Stick ..., Yes!/No! Touch ..., Show me, Sit down, Well done! Very good! Excellent!

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *Round and round* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Karta pracy – przyklejanie naklejek z oczami
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; karty obrazkowe: oczy, uszy i usta; szarfa na oczy; *Książki ucznia*; naklejki z rozdziału 1.; odznaki Cheeky'ego

2. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz: **Hello!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Hello!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

3. Zagrajcie w *Blindfold*

- Zaprosz dzieci do kółka i powiedz: **Shh! Be very quiet!** Wybierz dziecko, które zagra w grę. Zachęć je, by stanęło pośrodku kółka. Zasłoń mu oczy i obróć dziecko trzykrotnie. Na palcach policz: **One, two, three.** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Poprowadź wybrane dziecko do innej osoby w kółku. Powiedz: **Touch (his) eyes** i poproś, aby dotknęło kącików oczu koleżanki/kolegi. Zapytaj: **Who is it?** i poproś, aby spróbowało zgadnąć imię tej osoby. Jeżeli odpowie poprawnie, powiedz: **Yes! It's (Janek)!** Jeśli się pomyli, pozwól mu zgadywać dalej.
- Powtórz zabawę z innymi dziećmi ze słowami *ears* i *mouth*.

4. Zaśpiewajcie piosenkę *Round and round* (CD 1, ścieżka 9.)

- Powiedz: **Round and round** i palcem narysuj kółko wokół swojej twarzy. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Wskaż swoje oczy i powiedz: **eyes.** Zachęć dzieci, by powiedziały: *eyes.* Powtórz czynności dla uszu i ust.
- Powiedz: **Let's sing Round and round.** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

***Round and round***

Round and round the garden, (narysuj palcem kółko wokół swojej twarzy)

Like a Cheeky Monkey. (jw.)

Eyes, (wskaż swoje oczy)

Ears, (wskaż swoje uszy)

And one big mouth. (wskaż swoje usta)

W kółku**1. Zagrajcie w *Wake up, Cheeky***

- Zaprosz dzieci do kółka i załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Ukołysz go delikatnie w ramionach. Oprzyj głowę o drugą dłoń i udawaj, że śpisz. Wskaż Cheeky'ego i powiedz: **Hello, Cheeky! Hello, Cheeky!** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Następnie powiedz: **Hello, Cheeky!** nieco głośniej. Obudź Cheeky'ego, po czym ziewnij i przetrzyj oczy. Powiedz: **Hello, children!** głosem Cheeky'ego i pošlij dzieciom buziaka jego łapką. Zachęć dzieci, by pošłały buziaka Cheeky'emu.

Przejdźcie do stolików**5. Powiedzcie rymowanekę *Sit down* (CD 1, ścieżka 8.)**

- Połóż palec na ustach i powiedz: **Shh! Be very quiet!** Prowadząc dzieci do stolików, mów rymowanekę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 15). Zachęć dzieci, aby się przyłączyły.

Przy stolikach

6. Przyklejcie naklejki z oczami Ellie (*Książka ucznia, s. 7; naklejki z rozdziału 1.*)

- Rozdaj naklejki i *Książki ucznia* lub indywidualnie karty pracy.
- Pokaż dzieciom kartę pracy i powiedz: **Look! It's Ellie!** Powiedz: **Point to Ellie's eyes** i zachęć dzieci, by wskazały oczy Ellie na swoich kartach pracy. Powtórz ćwiczenie dla uszu i ust.
- Podnieś naklejki i powiedz: **Show me the eyes.** Poproś dzieci, aby odkleiły naklejki przedstawiające oczy i podniosły je do góry. Zapytaj: **Where do the eyes go?** i poproś dzieci, by wskazały oczy Ellie na swoich kartach pracy. Powiedz: **Stick on the eyes** i zachęć dzieci, aby przykleiły naklejki z oczami we właściwym miejscu.

7. Rozdaj odznaki Cheeky'ego

- Pochwal dzieci za pracę w rozdziale. Powiedz: **Well done! Very good!** lub: **Excellent!** i naklej odznaki Cheeky'ego na ich kartach pracy. Możesz także poprosić dzieci, aby samodzielnie nakleili odznaki.

8. Zagrajcie w *Where's the mouth?*

- Wybierz troje dzieci, które będą pokazywać karty obrazkowe oczy, uszy i usta. Ważne, żeby dzieci nie stały zbyt blisko siebie. Powiedz: **Look, look! Where's the mouth?** i dotknij swoich ust. Wskaż wszystkie trzy karty obrazkowe po kolei, pytając: **Here? Here?** Zachęć dzieci, by odpowiadały: **Yes!**, gdy wskażesz odpowiednią kartę. Powiedz: **That's right! Mouth!** Powtórz ćwiczenie dla oczu i uszu.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 8.

9. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: **Bye-bye!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Bye-bye!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Narysujcie oczy i uszy po śladzie (arkusz do kopiowania, s. 105)

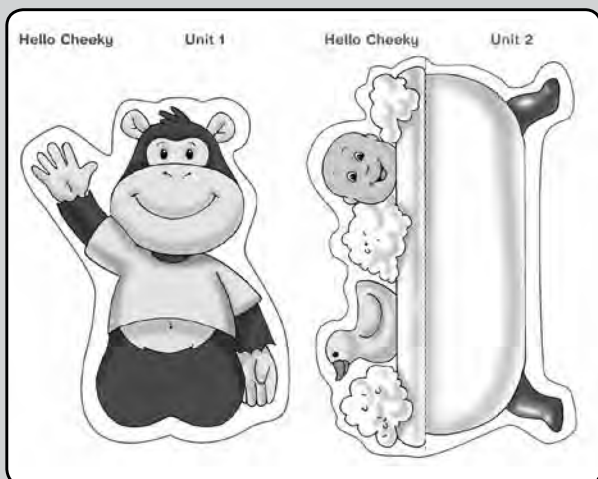
- Przed zajęciami zrób kopię arkusza dla każdego dziecka. Rozdaj ołówki oraz arkusze. Powiedz: **Look! It's Tom! Point to Tom's eyes.** Zachęć dzieci, by wskazały oczy Toma. Powtórz ćwiczenie dla uszu i ust. Podnieś ołówek i powiedz: **Draw the eyes.** Zademonstruj czynność, rysując palcem po śladzie. Powiedz: **Draw the eyes and ears** i poproś dzieci, aby dokończyły rysunek.

2. Zagrajcie w *Cheeky says please*

- Zabawa wzorowana jest na tradycyjnej grze *Simon says*. Zaproś dzieci do kółka i załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Powiedz: **Cheeky says stand up, please** i wstań. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz zabawę dla poleceń **Sit down, Point** i **Clap your hands**.
- Wyjaśnij dzieciom, że kiedy mówisz: **Cheeky says clap your hands, please**, powinny wykonać polecenie, ale gdy powiesz tylko: **Clap your hands**, nie powinny reagować. Zademonstruj to, mówiąc: **Clap your hands**. Potrząśnij głową przecząco, jeśli któreś z dzieci wykona polecenie, ale nie wykluczaj go z zabawy.
- Powtórz zabawę dla poleceń **Sit down, Point** i **Clap your hands**. Wydawaj na zmianę polecenia zawierające zwrot **Cheeky says ... please** i niezawierające tego zwrotu.

3. Zagrajcie w *Hello!*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Powiedz głosem Cheeky'ego: **Hello!** do jednego z dzieci, podając błędne imię. Wskaż łapką Cheeky'ego np. Monikę, i jego głosem powiedz: **Hello, Zosia!** Następnie pokręć przecząco głową i powiedz swoim głosem: **No, Cheeky! This is Monika!**
- Zagraj w grę z pozostałymi dziećmi. Gdy nabiorą pewności, zachęć je, by samodzielnie poprawiały Cheeky'ego.



Cele nauczania:

- Odgrywanie treści historyjki za pomocą wypychanki

Kluczowe słownictwo i struktury:

eyes, ears, mouth, Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

Round and round, big, It's ..., playing, What's that? Come on!, wiggle

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Touch ..., Well done! Very good! Be very quiet! Let's say ..., Point to the ..., Yes!/No!

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *Round and round* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Wykonanie wypychanki
- Słuchanie historyjki *Hello, Cheeky Monkey!* ze zrozumieniem
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; wypychanka z rozdziału 1.; karty obrazkowe do historyjki 1.

W kółku

1. Zagrajcie w *Wake up, Cheeky*

- Zaprosz dzieci do kółka i załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Ukołysz go delikatnie w ramionach. Oprzyj głowę o drugą dłoń i udawaj, że śpisz. Wskaż Cheeky'ego i powiedz: **Hello, Cheeky! Hello, Cheeky!** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Następnie powiedz: **Hello, Cheeky!** nieco głośniej. Obudź Cheeky'ego, ziewnij i przetrzyj oczy. Powiedz: **Hello! Hello, children!** głosem Cheeky'ego i pošlij dzieciom buziaka jego łapką. Zachęć dzieci, by posłały buziaka Cheeky'emu.

2. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz: **Hello!** Poprosz dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Hello!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

3. Zagrajcie w *Touch Cheeky's ...*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i posadź go sobie na kolanach.
- Wybierz dziecko, które zagra w grę. Powiedz: **Touch Cheeky's eyes** i zachęć dziecko, żeby dotknęło oczu Cheeky'ego. Jeżeli dziecko wskaże właściwą część twarzy, powiedz: **Well done! Eyes!**
- Poprosz pozostałe dzieci, aby dotknęły swoich oczu. Powtórz zabawę z innymi dziećmi dla pozostałych części ciała.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 3.

4. Zaśpiewajcie piosenkę *Round and round* (CD 1, ścieżka 9.)

- Powiedz: **Let's sing Round and round.** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły (tekst na s. 18).

Przejdźcie do stolików

5. Powiedzcie rymowanekę *Sit down* (CD 1, ścieżka 8.)

- Połóż palec na ustach i powiedz: **Shh! Be very quiet!** Prowadząc dzieci do stolików, mów rymowanekę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 15). Zachęć dzieci, aby się przyłączyły.

Przy stolikach

6. Wykonajcie pacynkę Cheeky'ego (wypychanka z rozdziału 1.)

- Rozdaj wypychanki. Pokaż dzieciom, jak je wylamać i włożyć na palce, tak aby stworzyć pacynkę. Poprosz je, aby powtarzały czynności za tobą.
- Pokaż dzieciom wypychankę i powiedz: **Look! Eyes!** Powiedz: **Point to the eyes.** Zachęć dzieci, by wskazały oczy Cheeky'ego na swoich pacynkach. Powtórz to dla uszu i ust Cheeky'ego.
- Powiedz: **Hello, Cheeky!** i pomachaj pacynką w górę i w dół. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

Historyjka

7. Powiedzcie rymowankę *Story time* (CD 1, ścieżka 6.)

- Powiedz: *It's story time* i rozłóż dłonie w geście otwierania książki. Powiedz rymowankę, odgrywając jej treść (tekst na s. 14). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

8. Posłuchajcie historyjki *Hello, Cheeky Monkey!* (CD 1, ścieżka 7.; karty obrazkowe do historyjki 1.; wypychanka z rozdziału 1.)

- Pokaż dzieciom wypychankę. Wskaż Cheeky'ego i powiedz: *Look! It's Cheeky*. Pokaż dzieciom, jak włożyć wypychankę na palce, tak aby stworzyć pacynkę. Poproś je, aby powtarzały czynności za tobą.
- Powiedz: *Let's listen to the story*. Przeczytaj historyjkę na głos lub odtwórz nagranie z płyty (tekst na s. 15). Pokazuj karty obrazkowe i odgrywaj treść historyjki. Zachęć dzieci, aby słuchały historyjki i oglądały obrazki.
- Zachęć dzieci, by w trakcie słuchania historyjki wskazywały uszy, oczy i usta na wypychance.

9. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: *Bye-bye!* Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: *Bye-bye!*
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Zagrajcie w *Find (Marta)*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i powiedz: *Cheeky, find (Marta)*. Przejdź się po sali, udając, że szukasz (Marty). Dotknij ramienia jednej z dziewczynek łapką Cheeky'ego i powiedz: *Hello, (Marta)!* Jeżeli Cheeky poprawnie odgadnie imię dziecka, powiedz: *Yes, very good Cheeky!* Jeżeli się pomyli, powiedz: *No! It's (Basia)!* Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

2. Zaśpiewajcie wersję karaoke piosenki *Round and round* (CD 1, ścieżka 10.)

- Powiedz: *Let's sing Round and round*. Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 18). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

3. Zagrajcie w *Cheeky's hiding* (wypychanka z rozdziału 1.)

- Rozdaj wypychanki. Poproś dzieci, by schowały wypychanki za plecami. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i schowaj ją za plecami. Wyjmij Cheeky'ego zza pleców i pomachaj dzieciom. Powiedz: *Hello!*
- Zachęć dzieci, by wyjęły swoje wypychanki z ukrycia i powiedziały: *Hello!* Cheeky'emu. Powtórz zabawę ze zwrotem *Bye-bye!*

Cele nauczania:

- Utrwalenie piosenek oraz kluczowego słownictwa i struktur z rozdziału

Kluczowe słownictwo i struktury:

eyes, ears, mouth, Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

Where are you? Round and round, Point to ..., please

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Touch ..., Very good! Stand up! Sit down! Clap your hands! Be very quiet! Yes!/No! Turn around, Calm down, Look at me

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Rymowanka *Cheeky's jungle gym* (TPR)
- Piosenka *Round and round* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; karty obrazkowe: oczy, uszy, usta

W kółku**1. Zagrajcie w *Where's Cheeky?***

- Zaproś dzieci do kółka. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i schowaj ją za plecami. Powiedz: ***Cheeky, Cheeky! Where are you?*** Rozejrzyj się i rozłóż ręce pytająco. Następnie powiedz: ***Shh! Be very quiet!*** Naśladuj odgłos chrapania i wyjmij z za pleców śpiącego Cheeky'ego.
- Powiedz: ***Hello, Cheeky!*** Przetrzyj oczy i przeciągnij się. Obudź Cheeky'ego i powiedz jego głosem: ***Hello, children!*** Poślij łapką Cheeky'ego buziaka dzieciom.

2. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz: ***Hello!*** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: ***Hello!***
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

3. Zagrajcie w *Cheeky says please*

- Zabawa wzorowana jest na tradycyjnej grze *Simon says*. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Powiedz: ***Cheeky says stand up, please*** i wstań. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz zabawę dla poleceń *Sit down, Point* i *Clap your hands*. Wyjaśnij dzieciom, że kiedy mówisz: ***Cheeky says clap your hands, please***, powinny wykonać polecenie, ale gdy powiesz tylko: ***Clap your hands***, nie powinny reagować. Zademonstruj to, mówiąc: ***Clap your hands***. Potrząśnij głową przecząco, jeśli któreś z dzieci wykona polecenie,

ale nie wykluczaj go z zabawy. Powtórz zabawę dla poleceń *Sit down, Point* i *Clap your hands*. Wydawaj na zmianę polecenia zawierające zwrot *Cheeky says ... please* i niezawierające tego zwrotu.

4. Odegrajcie rymowankę *Cheeky's jungle gym* (CD 1, ścieżka 11.)

- Upewnij się, że dzieci siedzą i mają swobodę ruchu.
- Odtwórz nagranie. Wykonuj odpowiednie gesty i zachęć dzieci, aby cię naśladowały. Kiedy dotrzesz do wersu *Sit down*, zachęć dzieci, by ustawiły się w kółko i usiadły.

☉ *Cheeky's jungle gym*

Stand up.

Turn around.

Clap your hands.

Touch your eyes.

Touch your ears.

Touch your mouth.

Clap your hands.

Sit down.

Sleep.

- Jeżeli dzieci będą zbyt podekscytowane zabawą, warto zastosować rymowankę *Calm down* na wyciszenie (CD 1, ścieżka 12.).

☉ *Calm down*

Calm down! Calm down!

Look at me.

Calm down! Calm down!

Look at me.

5. Zagrajcie w *Cheeky's whisper*

- Zaproś dzieci do kółka. Przetasuj karty obrazkowe przedstawiające oczy, uszy i usta i rozłóż je w kółku obrazkami do góry.
- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Powiedz dzieciom, że Cheeky chce im zdradzić tajemnicę. Głosem Cheeky'ego szepnij wybranemu dziecku na ucho: ***eyes.***
- Poproś dziecko, aby szeptem przekazało informację dalej. Dzieci kontynuują grę, aż słowo dotrze do ostatniej osoby w kółku. Poproś wtedy tę osobę, aby podniosła kartę obrazkową przedstawiającą usłyszane słowo. Jeżeli dziecko wybierze właściwą kartę, powiedz: ***Well done! Eyes!***
- Powtórz zabawę z innymi dziećmi dla uszu i ust.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 5.

6. Zaśpiewajcie piosenkę *Round and round* (CD 1, ścieżka 9.)

- Powiedz: *Let's sing Round and round*. Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 18). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

7. Zagrajcie w *No, Cheeky!*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Łapką Cheeky'ego wskaż swoje oczy i jego głosem powiedz: *ears*. Potrząśnij głową i powiedz: *No, Cheeky!* Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Następnie łapką Cheeky'ego wskaż swoje oczy i jego głosem powiedz: *eyes*. Pokiwaj głową i powiedz: *Well done! Eyes!* Powtórz ćwiczenie dla uszu i ust.

8. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: *Bye-bye!* Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: *Bye-bye!*
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Zaśpiewajcie piosenkę *Round and Round* w maskach Cheeky'ego (arkusz do kopiowania, s. 106; CD 1, ścieżka 9.)

- Przed zajęciami zrób kopię arkusza dla każdego dziecka. Wytnij maski. Za pomocą dziurkacza zrób dziurki po bokach maski i przewiąż je sznurkiem. Następnie wytnij w maskach otwory na oczy.
- Rozdaj kredki i maski. Zachęć dzieci, by je pokolorowały. Kiedy skończą, pomóż dzieciom je założyć.
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 18). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

2. Zagrajcie w *Where are Cheeky's eyes?*

- Zaprosz dzieci do kółka i załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Połóż kartę obrazkową z oczami w kółku obrazkiem do góry i powiedz: *eyes*. Powtórz to dla uszu i ust.
- Odwróć karty na drugą stronę i przemieszaj je. Zapytaj: *Where are Cheeky's eyes?*
- Łapką Cheeky'ego wskaż jedną z kart i odsłoń ją. Jeżeli odgadnie poprawnie, powiedz: *Yes! Cheeky's eyes!* Jeżeli się pomyli, zakryj kartę.
- Wybierz dziecko, które spróbuje znaleźć odpowiednią kartę. Powtórz zabawę z innymi dziećmi dla uszu i ust.

3. Zagrajcie w *Which hand?*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i schowaj obie dłonie za plecami. Wybierz dziecko, które spróbuje zgadnąć, na której ręce znajduje się pacynka.
- Pokręć prawym łokciem i zapytaj: *This one?* Następnie pokręć lewym łokciem i zapytaj o to samo.

- Zachęć dziecko, żeby wskazało rękę, w której według niego znajduje się Cheeky. Jeżeli się pomyli, potrząśnij głową przecząco i powiedz: *No!* Zachęć je, by spróbowało jeszcze raz. Jeżeli odgadnie poprawnie, powiedz: *Yes!* i energicznym ruchem wyjmij Cheeky'ego zza pleców. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: *Hello!* Zagraj w grę z pozostałymi dziećmi.

Rozdział 2: *It's bathtime!*

Słownictwo i struktury

Kluczowe

mummy
daddy
baby
yellow
one

Powtarzane

Hello!
Bye-bye!

Bierne

Blow a kiss.
Who's this?
Where's baby?
I don't know!
duck
I love you!
This one?
Is this ...?
That's ...
Thank you.
pictures
A kiss for you.
goes out
comes back
says

Używane na zajęciach

Look!
Listen!
Let's sing ...
Point to ...
Be very quiet!
Stand up.
Turn around.
Clap your hands.
Sit down.
Colour ...
Yes!/No!
Touch ...
Show me ...
Stick on ...
Draw ...
Very good!
Well done!
Excellent!

Główne cele nauczania

- Rozpoznawanie i nazywanie członków rodziny
- Słuchanie historyjki
- Odgrywanie historyjki
- Śpiewanie piosenek i odgrywanie ich treści
- Rozpoznawanie koloru żółtego

Główne kryteria oceny

Dzieci powinny:

- wykazywać zainteresowanie historyjką
- rozpoznawać postacie z historyjki
- rozpoznawać kolor żółty
- reagować na proste polecenia nauczyciela
- uczestniczyć w grach i zabawach ruchowych, śpiewać piosenki
- rozwijać orientację przestrzenną, koordynację ruchową i zdolności motoryczne

Cele nauczania:

- Przedstawienie członków rodziny Cheeky'ego
- Śpiewanie piosenki

Kluczowe słownictwo i struktury:

mummy, daddy, baby

Słownictwo i struktury powtarzane:

Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

I love you, A kiss for you, That's ..., pictures

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Let's sing ..., Let's say ..., Yes!/No!

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Gra *Say Hello!*
- Piosenka *I love you!* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; karty obrazkowe: mama, tata, niemowlę

W kółku

1. Zagrajcie w *Wake up, Cheeky*

- Zaprosz dzieci do kółka i załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Ukołysz go delikatnie w ramionach. Oprzyj głowę o drugą dłoń i udawaj, że śpisz. Wskaż Cheeky'ego i powiedz: **Hello, Cheeky! Hello, Cheeky!** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Następnie powiedz: **Hello, Cheeky!** nieco głośniej. Obudź Cheeky'ego, po czym ziewnij i przetrzyj oczy. Powiedz: **Hello! Hello, children!** głosem Cheeky'ego i pošlij dzieciom buziaka jego łapką. Zachęć dzieci, by pošłały buziaka Cheeky'emu.

2. Zagrajcie w *Cheeky's Hello!*

- Przyłóż pacynkę do swojego ucha. Udawaj, że małpka mówi coś do ciebie szeptem. Pokiwaj głową i powiedz: **Yes, yes!**
- Łapką Cheeky'ego dotknij głowy jednego z dzieci. Wyszepcz imię tego dziecka do Cheeky'ego. Powiedz: **That's (Marta)!**
- Głosem Cheeky'ego powiedz: **Hello, (Marta)! i pošlij jej buziaka.** Powtórz ćwiczenie z pozostałymi dziećmi.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 2.

3. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz: **Hello!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Hello!**

- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

4. Zagrajcie w *Say Hello!*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i posadź go sobie na kolanach. Powiedz: **Cheeky's got some pictures of his family.**
- Pokaż dzieciom kartę obrazkową *mummy*. Powiedz: **Look! Mummy.** Łapką Cheeky'ego pošlij mamie buziaka. Zachęć dzieci, aby również pošłały mamie buziaka. Powtórz to dla taty i niemowlęcia.
- Rozłóż karty obrazkowe w kółku obrazkiem do góry. Powiedz: **Let's say Hello!** Wskaż kartę *mummy* i powiedz: **Hello, Mummy!** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz ćwiczenie dla taty i niemowlęcia.

5. Zaśpiewajcie piosenkę *I love you!* (CD 1, ścieżka 13.)

- Powiedz: **Mummy, I love you!** i udawaj, że przytulasz kartę obrazkową *mummy*. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz tę czynność dla kart przedstawiających tatę i niemowlę.
- Powiedz: **Let's sing I love you!** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

I love you!

Mummy, mummy, (wskaż kartę obrazkową *mummy*)
I love you! (wykonaj gest przytulania)
Mummy, mummy, (wskaż kartę obrazkową *mummy*)
A kiss for you. (pošlij mamie buziaka)
Daddy, daddy, (wskaż kartę obrazkową *daddy*)
I love you! (wykonaj gest przytulania)
Daddy, daddy, (wskaż kartę obrazkową *daddy*)
A kiss for you. (pošlij tacie buziaka)
Baby, baby, (wskaż kartę obrazkową *baby*)
I love you! (wykonaj gest przytulania)
Baby, baby, (wskaż kartę obrazkową *baby*)
A kiss for you. (pošlij dziecku buziaka)
Mummy, daddy, baby (wskaż wszystkie trzy karty po kolei)
I love you! (wykonaj gest przytulania)

6. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: **Bye-bye!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Bye-bye!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Zagrajcie w *I love you!*

- Zaprosz dzieci do kółka i załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Wybierz troje dzieci i rozdaj im karty obrazkowe przedstawiające mamę, tatę i niemowlę. Poproś je, aby stanęły pośrodku kółka i pokazały swoje karty.
- Powiedz: ***Mummy, I love you!*** Buzią Cheeky'ego pocałuj łapkę małpki, a następnie jego łapką przekaż buziaka na kartę obrazkową *mummy*. Zachęć dzieci, by włączyły się do zabawy i posyłały buziaki Cheeky'emu.
- Powtórz czynności z kartami przedstawiającymi tatę i niemowlę.

2. Zagrajcie w *Here's (Marta)!*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Zapytaj: ***Who's (Marta), Cheeky?*** Niech Cheeky podrapie się w głowę, jakby się zastanawiał. Przejdź się po kółku razem z Cheekym. Dotykaj wybrane dzieci w ramię i pytaj: ***Here? Here?***
- Udawaj, że Cheeky się rozgląda w poszukiwaniu odpowiedniego dziecka, i jego łapką dotknij ramienia jednego z uczniów. Powiedz jego głosem: ***Here!***
- Jeżeli Cheeky odgadł prawidłowo, zaklaskz i powiedz: ***Well done, Cheeky!*** Jeżeli się pomylił, powiedz: ***No, Cheeky!*** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

3. Pokoloruj rysunek przedstawiający rodzinę Cheeky'ego (arkusz do kopiowania, s. 107)

- Przed zajęciami zrób kopię arkusza dla każdego dziecka. Rozdaj kredki oraz arkusze. Pokaż dzieciom obrazek z rodziną Cheeky'ego. Wskaż mamę i zapytaj: ***Who's this? Mummy!*** Powtórz to dla taty i niemowlęcia. Wskaż oczy, uszy i usta. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Podnieś kredkę i powiedz: ***Colour mummy.*** Zademonstruj to, udając, że kolorujesz obrazek. (Możecie też udekorować obrazek włóczką, farbami do malowania palcami albo kawałkami kolorowego papieru).
- Chodź po klasie i zadawaj dzieciom pytania dotyczące ich pracy. Mów np.: ***Who's this?*** i ***What a beautiful mummy!***



Cele nauczania:

- Słuchanie historyjki ze zrozumieniem

Kluczowe słownictwo i struktury:

mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

Where's ...? Who's this? I love you! A kiss for you, duck, This is ..., Here's ..., Thank you ...

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Show me ..., Stick on ..., Yes!/No!

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *I love you!* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Słuchanie historyjki *It's bathtime!* ze zrozumieniem
- Karta pracy – przyklejanie naklejek przedstawiających członków rodziny
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; karty obrazkowe: mama, tata, niemowlę; karty obrazkowe do historyjki 2.; *Książki ucznia*; naklejki z rozdziału 2.

W kółku

1. Zagrajcie w *Wake up, Cheeky*

- Zaprosz dzieci do kółka i załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Ukołysz go delikatnie w ramionach. Oprzyj głowę o drugą dłoń i udawaj, że śpisz. Wskaż Cheeky'ego i powiedz: **Hello, Cheeky! Hello, Cheeky!** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Następnie powiedz: **Hello, Cheeky!** nieco głośniej. Obudź Cheeky'ego, po czym ziewnij i przetrzyj oczy. Powiedz: **Hello! Hello, children!** głosem Cheeky'ego i poślij dzieciom buziaka jego łapką. Zachęć dzieci, by posłały buziaka Cheeky'emu.

2. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz: **Hello!** Poprosz dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Hello!**

- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

3. Zaśpiewajcie piosenkę *I love you!* (CD 1, ścieżka 13.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i powiedz: **Let's sing I love you!** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 26). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Łapką Cheeky'ego wskazuj karty obrazkowe przedstawiające mamę, tatę i niemowlę.

4. Zagrajcie w *Reveal baby*

- Ukryj kartę obrazkową przedstawiającą niemowlę za swoimi plecami. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Naśladuj odgłos płaczu i przetrzyj oczy.
- Zrób zdziwioną minę i zapytaj: **Where's baby?** Rozejrzyj się dokoła. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Łapką Cheeky'ego wyjmij kartę obrazkową przedstawiającą niemowlę zza pleców. Powiedz: **Here's baby!**

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 4.

Historyjka

5. Powiedzcie rymowanekę *Story time* (CD 1, ścieżka 6.)

- Powiedz: **It's story time** i rozłóż dłonie w geście otwierania książki. Powiedz rymowanekę, odgrywając jej treść (tekst na s. 14). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

6. Posłuchajcie historyjki *It's bathtime!* (CD 1, ścieżka 15.; karty obrazkowe do historyjki 2.)

- Powiedz: **Let's listen to the story.** Przeczytaj historyjkę na głos lub odtwórz nagranie z płyty. Pokazuj karty obrazkowe i odgrywaj treść historyjki. Zachęć dzieci, aby słuchały historyjki i oglądały obrazki.

🎧 *It's bathtime!*

Karta obrazkowa 1

Narrator: *This is Cheeky, Mummy and Baby. Baby's in the bath.* (wskaz wszystkie postacie po kolei)

Niemowlę: *Mummy, my duck?* (wskaz mamę / unieś dłonie w pytającym geście)

Mama: *Where's the duck, Baby?* (podrap się w głowę i zrób zagubioną minę)

Karta obrazkowa 2

- Narrator:** *Here's Daddy.* (wskaż tatę)
Niemowlę: *Daddy, my duck?* (unieś dłoń w pytającym geście)
Tata: *Where's the duck, Baby?* (podrap się w głowę i zrób zagubioną minę)

Karta obrazkowa 3

- Cheeky:** (udawaj, że zdmuchujesz pianę) *Look, Baby!* (wskaż swoje oko) *Here's the duck!* (wskaż znajdującą się w wannie kaczkę i uśmiechnij się)
Mama/Tata: *Thank you, Cheeky! Well done!* (unieś kciuki do góry)

Przejdźcie do stolików

7. Powiedzcie rymowaną *Sit down* (CD 1, ścieżka 8.)

- Połóż palec na ustach i powiedz: *Shh! Be very quiet!* Prowadząc dzieci do stolików, mów rymowaną i odgrywaj jej treść (tekst na s. 15). Zachęć dzieci, aby się przyłączyły.

Przy stolikach

8. Przyklejcie naklejki z rodziną (*Książka ucznia, s. 9; naklejki z rozdziału 2.*)

- Rozdaj naklejki i *Książki ucznia* lub indywidualne karty pracy.
- Pokaż dzieciom kartę pracy. Wskaż mamę i powiedz: *Look! Who's this?* Zachęć dzieci, by powiedziały: *Mummy.*
- Podnieś naklejki i powiedz: *Show me Mummy.* Poproś dzieci, aby odkleїły naklejki przedstawiające mamę i podniosły je do góry. Zapytaj: *Where's Mummy?* Zachęć dzieci, by wskazały rysunek mamy na swoich kartach pracy.
- Powiedz: *Stick on Mummy* i zachęć dzieci, aby przykleїły naklejki przedstawiające mamę we właściwym miejscu. Powtórz ćwiczenie dla taty i niemowlęcia.

9. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: *Bye-bye!* Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: *Bye-bye!*
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Zagrajcie w *Hello! and Bye-bye!*

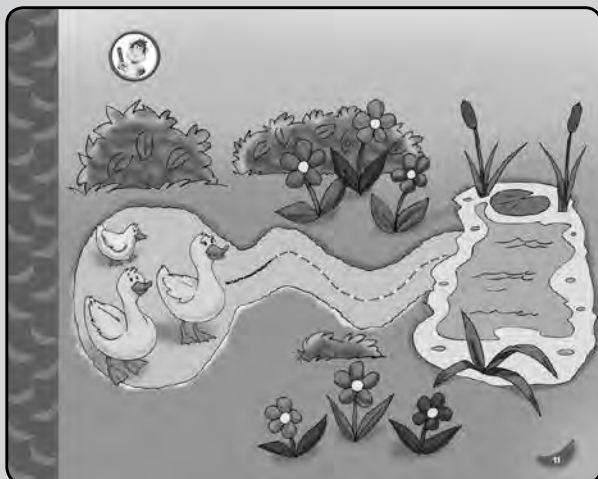
- Zaproś dzieci do kółka i powiedz im, żeby wstały. Skrzyżuj ramiona i weź za ręce dzieci, które stoją po twojej prawej i lewej stronie. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Zaczynij powoli iść zgodnie z kierunkiem ruchu wskazówek zegara, z każdym krokiem powtarzając: *Hello!* Zachęć dzieci, aby cię naśladowały.
- Powiedz: *Stop* i poproś dzieci, aby zostały na swoich miejscach. Zachęć dzieci, by zmieniły skrzyżowanie ramion i zaczęły iść powoli w przeciwnym kierunku. Po każdym kroku mów: *Bye-bye!*
- Powtarzaj zabawę ze zwrotami *Hello!* i *Bye-bye!*, aż dzieci nabiorą pewności.

2. Zagrajcie w *Where are you, (Marta)?*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i zakryj mu twarz łapkami. Powiedz głosem Cheeky'ego: *Where are you, (Marta)?* Powiedz swoim głosem: *Stand up, (Marta)* i poproś (Martę), żeby wstała. Głosem Cheeky'ego powiedz: *Hello, (Marta)!* i pošlij jej buziaka. Powtórz zabawę z pozostałymi dziećmi.

3. Zagrajcie w *Blow a kiss*

- Wybierz troje dzieci. Rozdaj im karty obrazkowe przedstawiające mamę, tatę i niemowlę. Powiedz: *Mummy, I love you!* Zachęć pozostałe dzieci, by pošłały buziaka mamie. Powtórz ćwiczenie dla taty i niemowlęcia.

**Cele nauczania:**

- Potwórzanie piosenki i historyjki

Kluczowe słownictwo i struktury:

mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

Where's ...? Here's ..., I love you! A kiss for you, Who's this? I don't know! This is ..., Thank you, duck

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Let's ..., Very good! Be very quiet! Draw ..., Yes!/No!

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *I love you!* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Słuchanie historyjki *It's bathtime!* ze zrozumieniem
- Karta pracy – rysowanie po śladzie
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; karty obrazkowe: mama, tata, niemowlę, kaczka; karty obrazkowe do historyjki 2.; *Książki ucznia*; ołówki

Przygotowania: Ukryj na sali karty obrazkowe przedstawiające mamę, tatę i niemowlę.

W kółku**1. Zagrajcie w *Where's Cheeky?***

- Zaproś dzieci do kółka. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i schowaj ją za plecami. Powiedz: *Cheeky, Cheeky! Where are you?* Rozejrzyj się i rozłóż ręce pytająco. Następnie powiedz: *Shh! Be very quiet!* Naśladuj odgłos chrapania i wyjmij zza pleców śpiącego Cheeky'ego.
- Powiedz: *Hello, Cheeky!* Przetrzyj oczy i przeciągnij się. Obudź Cheeky'ego i powiedz jego głosem: *Hello, children!* Poślij łapkę Cheeky'ego buziaka dzieciom.

2. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz: *Hello!* Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: *Hello!*
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby cię naśladowały. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

3. Zagrajcie w *Where are you?*

- Przed zajęciami ukryj na sali karty obrazkowe przedstawiające mamę, tatę i niemowlę. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i posadź go sobie na kolanach. Zapytaj jego głosem: *Where's mummy?* Rozejrzyj się po sali w poszukiwaniu karty obrazkowej przedstawiającej mamę i rozłóż ręce pytająco. Powiedz: *I don't know, Cheeky. Let's look.* Niech Cheeky rozejrzy się po klasie, a następnie powoli zbliży się do miejsca, w którym ukryta jest karta obrazkowa.
- Wyjmij kartę obrazkową i powiedz: *Look! Here's mummy! Hello, mummy!* Zachęć dzieci, by powiedziały: *Hello, mummy!* Powtórz ćwiczenie dla taty i niemowlęcia.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 3.

4. Zaśpiewajcie piosenkę *I love you!* (CD 1, ścieżka 13.)

- Powiedz: *Let's sing I love you!* Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 26). Zachęć dzieci, aby cię naśladowały.

Historyjka**5. Powiedzcie rymowanekę *Story time* (CD 1, ścieżka 6.)**

- Powiedz: *It's story time* i rozłóż dłonie w geście otwierania książki. Powiedz rymowanekę, odgrywając jej treść (tekst na s. 14). Zachęć dzieci, aby cię naśladowały.

6. Przypomnijcie sobie historyjkę *It's bathtime!* (karty obrazkowe do historyjki 2.)

- Pokaż kartę obrazkową 1 do historyjki. Powiedz: *Where's Cheeky?* Wskaż Cheeky'ego i powiedz: *Very good, Cheeky Monkey!*
- Pokaż kartę obrazkową 2 do historyjki. Wskaż mamę. Powiedz: *Who's this? Very good, Mummy!* Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz ćwiczenie dla taty i niemowlęcia.
- Pokaż kartę obrazkową 3 do historyjki. Zrób zdziwioną minę i złap się za głowę. Powiedz: *Where's the duck?* Wskaż kaczkę i udawaj, że zdmuchujesz pianę. Powiedz: *Very good! Here's the duck!*

7. Posłuchajcie historyjki *It's bathtime!* (CD 1, ścieżka 15.; karty obrazkowe do historyjki 2.)

- Powiedz: *Let's listen to the story.* Przeczytaj historyjkę na głos lub odtwórz nagranie z płyty (tekst na s. 28–29). Pokazuj karty obrazkowe i odgrywaj treść historyjki. Zachęć dzieci, aby słuchały historyjki i oglądały obrazki.

Przejdźcie do stolików

8. Powiedzcie rymowanekę *Sit down* (CD 1, ścieżka 8.)

- Połóż palec na ustach i powiedz: *Shh! Be very quiet!* Prowadząc dzieci do stolików, mów rymowanekę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 15). Zachęć dzieci, aby się przyłączyły.

Przy stolikach

9. Narysujcie ścieżkę po śladzie (Książka ucznia, s. 11)

- Rozdaj ołówki i *Książki ucznia* lub indywidualne karty pracy.
- Pokaż dzieciom kartę pracy i wskaż Mamę Kaczkę. Powiedz: *Who's this? Mummy duck!* Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz tę czynność dla Taty Kaczki i Małej Kaczki.
- Podnieś ołówek i powiedz: *Draw the path.* Zademonstruj czynność, rysując palcem po śladzie. Poproś dzieci, by narysowały ścieżkę.

10. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: *Bye-bye!* Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: *Bye-bye!*
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Zagrajcie w *No, Cheeky!*

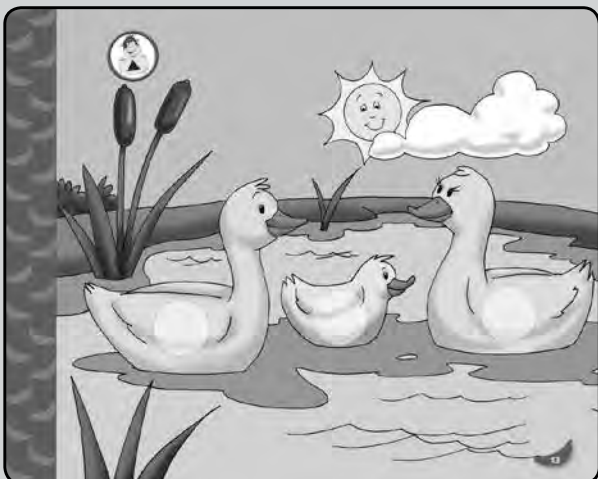
- Zaproś dzieci do kółka. Rozłóż w kółku karty obrazkowe przedstawiające mamę, tatę i niemowlę obrazkiem do góry. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Zapytaj: *Where's mummy?* Łapką Cheeky'ego wskaż kartę obrazkową przedstawiającą tatę i powiedz: *mummy!* Pokręć głową przecząco i powiedz: *No, Cheeky!* Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Łapką Cheeky'ego wskaż kartę obrazkową przedstawiającą mamę i powiedz: *mummy!* Pokiwaj głową i powiedz: *Well done!* Powtórz ćwiczenie dla taty i niemowlęcia.

2. Zaśpiewajcie wersję karaoke piosenki *I love you* (CD 1, ścieżka 14.)

- Powiedz: *Let's sing I love you!* Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 26). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

3. Zagrajcie w *Stand up/sit down family*

- Wybierz troje dzieci i rozdaj im karty obrazkowe przedstawiające mamę, tatę i niemowlę. Powiedz: *mummy* i wskaż kartę obrazkową przedstawiającą mamę. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powtórz tę czynność dla kart przedstawiających tatę i niemowlę.
- Powiedz: *Mummy, sit down!* Poproś dziecko, które trzyma kartę obrazkową *mummy*, aby usiadło. Powtórz ćwiczenie dla kart przedstawiających tatę i niemowlę.
- Kiedy wszystkie dzieci usiądą, powiedz: *Mummy, stand up!* Zachęć dziecko, żeby wstało. Powtórz ćwiczenie dla kart przedstawiających tatę i niemowlę. Powtarzaj grę z innymi dziećmi. Kiedy dzieci nabiorą pewności, przyspiesz tempo.

**Cele nauczania:**

- Śpiewanie nowej piosenki
- Ćwiczenie kolorów i liczb

Kluczowe słownictwo i struktury:

yellow, one

Słownictwo i struktury powtarzane:

mummy, daddy, baby, Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

Where's ...? This one? Is this ...? What's this? duck, goes out, comes back, says

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Touch ..., Be very quiet! Let's sing ..., Show me ..., Put the ..., Yes!/No!

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Wprowadzenie słowa *yellow*
- Wprowadzenie liczby *one*
- Piosenka *The duck family song* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Karta pracy – przyklejanie naklejek
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; karty obrazkowe: mama, tata, niemowlę i żółty; karty obrazkowe do historyjki 2.; *Książki ucznia*; naklejki do rozdziału 2.

Przygotowania: Na potrzeby zabawy *Touch yellow* przygotuj przedmioty w kolorze żółtym.

W kółku**1. Zagrajcie w *Wake up, Cheeky***

- Zaproś dzieci do kółka i załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Ukołysz go delikatnie w ramionach. Oprzyj głowę o drugą dłoń i udawaj, że śpisz. Wskaż Cheeky'ego i powiedz: **Hello, Cheeky! Hello, Cheeky!** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Następnie powiedz: **Hello, Cheeky!** nieco głośniej. Obudź Cheeky'ego, po czym ziewnij i przetrzyj oczy. Powiedz: **Hello! Hello, children!** głosem Cheeky'ego i pošlij dzieciom buziaka jego łapką. Zachęć dzieci, by posłały buziaka Cheeky'emu.

2. Zagrajcie w *Which hand?*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i schowaj obie dłonie za plecami. Wybierz dziecko, które spróbuje zgadnąć, na której ręce znajduje się pacynka. Pokręć prawym łokciem i zapytaj: **This one?** Powtórz to dla lewego łokcia. Zachęć dziecko, żeby wskazało rękę, w której według niego znajduje się Cheeky. Jeżeli się pomyli, pokręć głową przecząco i powiedz: **No!** Zachęć je, by spróbowało jeszcze raz. Jeżeli odgadnie poprawnie, powiedz: **Yes!** i energicznym ruchem wyjmij Cheeky'ego zza pleców. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: **Hello!** Zagraj w grę z pozostałymi dziećmi.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 2.

3. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz: **Hello!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Hello!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

4. Poznajcie słowo *yellow* (karty obrazkowe do historyjki 2.)

- Pokaż kartę obrazkową 3 i powiedz: **A yellow duck. Yellow. Look, yellow.** Wskaż swoje oko i powiedz: **Look!** Kiedy dzieci będą już skoncentrowane, połóż dłoń na karcie obrazkowej z kolorem żółtym i powiedz: **What's this?**
- Wskaż kaczkę i powiedz: **Yellow duck.** Pokaż dzieciom kartę obrazkową *yellow*. Powiedz: **Yellow duck. Look! Yellow!**

5. Zagrajcie w *Touch yellow*

- Pokaż dzieciom kartę obrazkową *yellow*. Powiedz: **Look! Yellow!** Powiedz: **Touch yellow, Cheeky.**
- Rozejrzyj się za pomocą Cheeky'ego po klasie i jego łapką wskaż przedmiot w kolorze żółtym. Dotknij tego przedmiotu łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: **Yellow, yellow, yellow.**
- Przejdź się z Cheekym po klasie i jego łapką dotykaj żółtych przedmiotów, powtarzając: **Yellow, yellow, yellow** przy każdej żółtej rzeczy. Zachęć dzieci, aby powtarzały za tobą.

6. Zagrajcie w *Is this yellow?*

- Poproś dzieci o wstanie. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i przejdź się po kółku. Powiedz: **Yellow, yellow, yellow.**
- Łapką Cheeky'ego dotknij ubrania jednego z dzieci i zapytaj jego głosem: **Is this yellow?** Zachęć dziecko, by pokiwało twierdząco głową lub zaprzeczyło. Powtórz ćwiczenie z pozostałymi dziećmi.

7. Poznajcie liczbę 1

- Unieś dłoń i poruszaj palcami. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Wskaż swoje oczy i powiedz: **Look!** Wskaż swoje uszy i powiedz: **Listen!**
- Wyciągnij jeden palec. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Powiedz: **One baby duck, quack, quack, quack** i znów zacznij poruszać energicznie wszystkimi palcami.

8. Zaśpiewajcie piosenkę *The duck family* (CD 1, ścieżka 16.)

- Powiedz: **Let's sing The duck family song.** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść. Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

The duck family song

One yellow duck (pokaż jeden palec)

Goes out to play. (kołysz się jak kaczką i zrób jeden krok do przodu)

One yellow duck, (pokaż jeden palec)

Quack, quack! Quack, quack! (wykonaj dłońmi gest mówienia)

Mummy duck says

Where's Baby duck? (oprzyj dłoń nad czołem i zacznij się rozglądać)

Mummy duck says

Quack, quack! Quack, quack! (wykonaj dłońmi gest mówienia)

Daddy duck says

Where's Baby duck? (oprzyj dłoń nad czołem i zacznij się rozglądać)

Daddy duck says

Quack, quack! Quack, quack! (wykonaj dłońmi gest mówienia)

One yellow duck (pokaż jeden palec)

Comes back, comes back. (kołysz się jak kaczką i zrób jeden krok do przodu)

One yellow duck, (pokaż jeden palec)

Quack, quack! Quack, quack! (wykonaj dłońmi gest mówienia)

Przejdźcie do stolików

9. Powiedzcie rymowanekę *Sit down* (CD 1, ścieżka 8.)

- Połóż palec na ustach i powiedz: **Shh! Be very quiet!** Prowadząc dzieci do stolików, mów rymowanekę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 15). Zachęć dzieci, aby się przyłączyły.

Przy stolikach

10. Przyklejcie żółte naklejki na obrazek z rodziną kaczek (*Książka ucznia, s. 13; naklejki z rozdziału 2.*)

- Rozdaj naklejki i *Książki ucznia* lub indywidualne karty pracy.

- Pokaż dzieciom kartę pracy. Wskaż Małą Kaczkę i powiedz: **Look! Who's this? Yes, Baby duck.** Zachęć dzieci, by powiedziały: *Baby duck.*
- Podnieś naklejki i powiedz: **Show me a yellow sticker.** Poproś dzieci, aby odkleiły jedną z żółtych naklejek i podniosły ją do góry. Zapytaj: **Where's Baby duck?** i zachęć je, by wskazały Małą Kaczkę na swoich kartach pracy.
- Powiedz: **Put the yellow sticker on the Baby duck** i zachęć dzieci, aby przykleiły żółtą naklejkę we właściwym miejscu. Powtórz to dla Mamy Kaczki i Taty Kaczki.

11. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: **Bye-bye!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: *Bye-bye!*
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Pokolorujcie liczbę 1 na żółto (arkusz do kopiowania, s. 108)

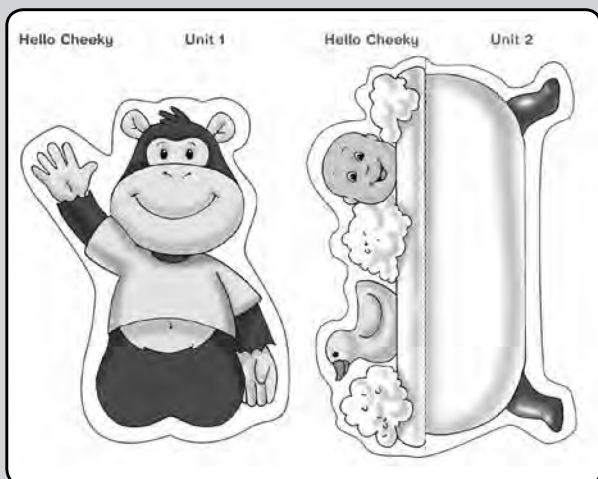
- Przed zajęciami zrób kopię arkusza dla każdego dziecka. Rozdaj żółte kredki oraz arkusze. Unieś jeden palec i powiedz: **one.** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Podnieś żółtą kredkę i powiedz: **Colour the number one yellow.** Zademonstruj to, udając, że kolorujesz obrazek. Możecie też udekorować obrazek brokatem lub kolorowym papierem.

2. Zagrajcie w *Find something yellow*

- Rozłóż kartę obrazkową *yellow* w kółku wierzchem do góry. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i powiedz: **Yellow!** Przejdź się po sali. Łapką Cheeky'ego zbierz żółte przedmioty i ulóż je w kółku. Zachęć dzieci, by przyłączyły się do zabawy i znalazły na sali inne żółte przedmioty. Kiedy skończą, pokaż dzieciom każdy ze zgromadzonych przedmiotów po kolei. Jeżeli jest żółty, powiedz: **Yellow!** i zostaw go kółku. Jeżeli ma inny kolor, odłóż go na bok. Jeżeli dzieci będą zbyt podekscytowane zabawą, warto zastosować rymowanekę *Calm down* na wyciszenie (tekst na s. 22).

3. Zagrajcie w *Look at me* kartami przedstawiającymi rodzinę

- Umieść karty obrazkowe *mummy, daddy* i *baby* na trzech ścianach klasy. Powiedz: **Look at me, look at me!**, wskazując najpierw swoje oko, a potem siebie. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i powiedz: **Where's Mummy?** Łapką Cheeky'ego wskaż kartę obrazkową *mummy.* Zachęć dzieci, aby przyłączyły się do zabawy. Powtórz ćwiczenie dla kart przedstawiających tatę i niemowlę.



Cele nauczania:

- Odgrywanie treści historyjki za pomocą wypychanki

Kluczowe słownictwo i struktury:

mummy, daddy, baby, yellow, one, Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

Where's ...? Blow a kiss, Thank you, duck, says, goes out, comes back, This is ..., bath

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Point to ..., Be very quiet! Yes!/No! Let's sing ...

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *The duck family* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Wykonanie wypychanki
- Słuchanie historyjki *It's bathtime!* ze zrozumieniem
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; karty obrazkowe: mama, tata, niemowlę; wypychanka z rozdziału 2.; karty obrazkowe do historyjki 2.

W kółku

1. Zagrajcie w *Where's Cheeky?*

- Zaprosz dzieci do kółka. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i schowaj ją za plecami. Powiedz: **Cheeky, Cheeky! Where are you?** Rozejrzyj się i rozłóż ręce pytająco. Następnie powiedz: **Shh! Be very quiet!** Naśladuj odgłos chrapania i wyjmij z za pleców śpiącego Cheeky'ego.
- Powiedz: **Hello, Cheeky!** Przetrzyj oczy i przeciągnij się. Obudź Cheeky'ego i powiedz jego głosem: **Hello, children!** Poślij łapką Cheeky'ego buziaka dzieciom.

2. Zagrajcie w *Catch Cheeky's kisses*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Powiedz: **Cheeky is going to blow you a kiss.** Łapką Cheeky'ego poślij buziaka. Złap buziaka wolną ręką i połóż go sobie na policzku, a następnie powiedz: **Thank you, Cheeky!**

- Powiedz: **Blow a kiss to (Marta!)?** Łapką Cheeky'ego poślij buziaka (Marcie). Zachęć dziecko, by złapało buziaka. Kontynuuj grę, aż Cheeky pośle buziaka ostatniej osobie w kółku.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 2.

3. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz: **Hello!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Hello!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

4. Zaśpiewajcie piosenkę *The duck family* (CD 1, ścieżka 16.)

- Powiedz: **Let's sing The duck family song.** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 33). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

Przejdźcie do stolików

5. Powiedzcie rymowanekę *Sit down* (CD 1, ścieżka 8.)

- Połóż palec na ustach i powiedz: **Shh! Be very quiet!** Prowadząc dzieci do stolików, mów rymowanekę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 15). Zachęć dzieci, aby się przyłączyły.

Przy stolikach

6. Wykonajcie wannę (wypychanka z rozdziału 2.)

- Rozdaj wypychanki. Pokaż dzieciom, jak je wylać. Poproś dzieci, aby powtarzały czynności za tobą.
- Pokaż dzieciom wypychankę i powiedz: **Look! Baby!** Powiedz: **Point to the baby.** Zachęć dzieci, aby wskazały na swoich wypychankach niemowlę w wannie.
- Pokaż dzieciom, jak odgiąć niemowlę i kaczkę do tyłu, tak aby nie było ich widać. Następnie odegnij niemowlę i kaczkę z powrotem, mówiąc: **Hello, Baby!** Zachęć dzieci, aby przyłączyły się do zabawy.

Historyjka

7. Powiedzcie rymowankę *Story time* (CD 1, ścieżka 6.)

- Powiedz: *It's story time* i rozłóż dłonie w geście otwierania książki. Powiedz rymowankę, odgrywając jej treść (tekst na s. 14). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

8. Posłuchajcie historyjki *It's bathtime!* (CD 1, ścieżka 15.; karty obrazkowe do historyjki 2.; wypychanka z rozdziału 2.)

- Pokaż dzieciom wypychankę. Wskaż niemowlę i powiedz: *Look! It's Baby!* Wskaż kaczkę i powiedz: *Look! It's Baby's duck!* Pokaż dzieciom, jak odgiąć niemowlę i kaczkę do tyłu, tak aby nie było ich widać.
- Powiedz: *Let's listen to the story.* Przeczytaj historyjkę na głos lub odtwórz nagranie z płyty (tekst na s. 28–29). Pokazuj karty obrazkowe i odgrywaj treść historyjki. Zachęć dzieci, aby słuchały i oglądały obrazki.
- Zachęć dzieci, by z powrotem odgięły niemowlę i kaczkę na wypychance, kiedy Cheeky odnajdzie zabawkę. Powiedz: *Hello, duck! Hello, Baby!*

9. Zaśpiewajcie piosenkę *Bye-bye* (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: *Bye-bye!* Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: *Bye-bye!*
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Zaśpiewajcie piosenkę *The duck family* w maskach *Małej Kaczki* (arkusz do kopiowania, s. 109; CD 1, ścieżka 16.)

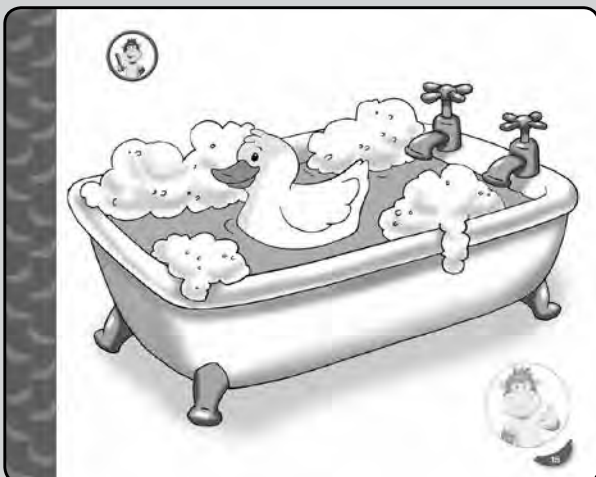
- Przed zajęciami zrób kopię arkusza dla każdego dziecka. Wytnij maski. Za pomocą dziurkacza zrób dziurki po bokach maski i przewiąż je sznurkiem. Następnie wytnij w maskach otwory na oczy.
- Rozdaj żółte kredki i maski. Podnieś żółtą kredkę i powiedz: *Colour Baby duck yellow.* Zademonstruj to, udając, że kolorujesz obrazek.
- Kiedy skończą kolorować, pomóż dzieciom założyć maski. Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 33). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

2. Zagrajcie w *Find yellow*

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pokaż dzieciom kartę obrazkową *yellow*. Powiedz: *Find yellow, Cheeky.* Łapką Cheeky'ego dotykaj żółtych przedmiotów i mów jego głosem: *Yellow.* Odpowiadaj Cheeky'emu: *Well done, yellow!* Następnie łapką Cheeky'ego dotknij przedmiotu w innym kolorze. Powiedz: *No, Cheeky.* Zachęć dzieci, aby przyłączyły się do zabawy.

3. Zagrajcie w *Hello! Bye-bye! baby* (wypychanka z rozdziału 2.)

- Rozdaj wypychanki. Pokaż dzieciom, jak odgiąć niemowlę na wypychance do tyłu, tak aby nie było go widać. Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę i jego głosem powiedz: *Baby, where are you?* Zachęć dzieci, by odgięły niemowlę na swoich wypychankach z powrotem i powiedziały: *Hello, Baby!* Powtarzaj ćwiczenie tak długo, aż dzieci naborą pewności.



Cele nauczania:

- Utrwalenie piosenek oraz kluczowego słownictwa i struktur z rozdziału

Kluczowe słownictwo i struktury:

mummy, daddy, baby, yellow, one, Hello! Bye-bye!

Słownictwo bierne:

duck, Where's ...? says, goes out, comes back, Calm down.

Słownictwo używane na zajęciach:

Look! Listen! Point to ..., Stand up! Sit down! Clap your hands! Turn around, Be very quiet! Yes!/No! Colour ..., Well done! Very good! Excellent!

Główne zadania:

- Piosenka *Hello* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Piosenka *The duck family* – śpiewanie i odgrywanie treści
- Rymowanka *Cheeky's jungle gym* (TPR)
- Karta pracy – kolorowanie obrazka
- Piosenka *Bye-bye* – śpiewanie i odgrywanie treści

Materiały: CD 1; pacynka Cheeky; karty obrazkowe: mama, tata, niemowlę; *Książki ucznia*; żółte kredki; odznaki Cheeky'ego

W kółku

1. Zagrajcie w *Wake up, Cheeky*

- Zaproś dzieci do kółka i załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Ukołysz go delikatnie w ramionach. Oprzyj głowę o drugą dłoń i udawaj, że śpisz. Wskaż Cheeky'ego i powiedz: **Hello, Cheeky! Hello, Cheeky!** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Następnie powiedz: **Hello, Cheeky!** nieco głośniej. Obudź Cheeky'ego, po czym ziewnij i przetrzyj oczy. Powiedz: **Hello! Hello, children!** głosem Cheeky'ego i poślizgnij buziaka jego łapką. Zachęć dzieci, by posłały buziaka Cheeky'emu.

Jeśli nie masz czasu, możesz ominąć ćwiczenie 1.

2. Zaśpiewajcie piosenkę *Hello* (CD 1, ścieżka 2.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz: **Hello!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Hello!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 12). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

3. Zaśpiewajcie piosenkę *The duck family* (CD 1, ścieżka 16.)

- Powiedz: **Let's sing The duck family song.** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 33). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

4. Odegrajcie rymowankę *Cheeky's jungle gym* (CD 1, ścieżka 18.)

- Umieść karty obrazkowe *mummy, daddy* i *baby* na trzech ścianach klasy. Upewnij się, że dzieci siedzą i mają swobodę ruchu.
- Odtwórz nagranie. Wykonuj odpowiednie gesty i zachęć dzieci, aby cię naśladowały. Kiedy dotrzesz do wersu *Sit down*, zachęć dzieci, by ustawiły się w kółko i usiadły.

⊙ *Cheeky's jungle gym*

Stand up.

Turn around.

Clap your hands.

Point to Mummy.

Point to Daddy.

Point to Baby.

Clap your hands.

Sit down.

Sleep.

- Jeżeli dzieci będą zbyt podekscytowane zabawą, warto zastosować rymowankę *Calm down* na wyciszenie (tekst na s. 22).

Przejdźcie do stolików

5. Powiedzcie rymowankę *Sit down* (CD 1, ścieżka 8.)

- Połóż palec na ustach i powiedz: **Shh! Be very quiet!** Prowadząc dzieci do stolików, mów rymowankę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 15). Zachęć dzieci, aby się przyłączyły.

Przy stolikach

6. Pokolorujcie Małą Kaczkę na żółto (Książka ucznia, s. 15)

- Rozdaj żółte kredki oraz *Książki ucznia* lub indywidualne karty pracy.
- Wskaż na rysunku kaczkę i powiedz: **Look! Baby duck!** Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.
- Podnieś żółtą kredkę i powiedz: **Colour Baby duck yellow.** Zademonstruj to, udając, że kolorujesz obrazek. Zachęć dzieci, by pokolorowały kaczkę.

7. Rozdaj odznaki Cheeky'ego

- Pochwal dzieci za pracę w rozdziale. Powiedz: **Well done! Very good!** lub: **Excellent!** i naklej odznaki Cheeky'ego na ich kartach pracy. Możesz także poprosić dzieci, aby samodzielnie nakleiły odznaki.

8. Zaśpiewajcie piosenkę Bye-bye (CD 1, ścieżka 5.)

- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Pomachaj łapką Cheeky'ego i powiedz jego głosem: **Bye-bye!** Poproś dzieci, żeby pomachały Cheeky'emu i powiedziały: **Bye-bye!**
- Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 13). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły. Poruszaj Cheekym, jakby on również śpiewał.

Ćwiczenia dodatkowe

1. Zagrajcie w *Family photos*

- Przed zajęciami uzgodnij z opiekunem grupy, aby na kolejną lekcję dzieci przyniosły zdjęcia rodzinne.
- Załóż pacynkę Cheeky'ego na rękę. Łapką Cheeky'ego wskaż kartę obrazkową *mummy*. Powiedz: **Is this mummy, Cheeky?** i wskaż kartę obrazkową drugą ręką.
- Zachęć dzieci, aby pokazały swoje zdjęcia. Porozmawiaj z nimi o ich rodzinach, mówiąc np.: **This looks like your mummy, is this your mummy?** itp.

2. Zaśpiewajcie wersję karaoke piosenki *The duck family* (CD 1, ścieżka 17.)

- Powiedz: **Let's sing The duck family song.** Odtwórz nagranie. Śpiewaj piosenkę i odgrywaj jej treść (tekst na s. 33). Zachęć dzieci, aby się do ciebie przyłączyły.

3. Zagrajcie w *I'm daddy*

- Rozdaj trojgu dzieciom karty obrazkowe *mummy*, *daddy* i *baby*. Powiedz: **I'm daddy** i poproś dziecko, które trzyma kartę z tatą, żeby podskoczyło i pomachało ręką.
- Zagraj w grę z innymi dziećmi dla słów *mummy* i *baby*.