

Zeszyt ćwiczeń

Katherine Stannett

BRAINY



1 ★ Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami.

- 1 L _____ n to the dialogue.
- 2 R _____ d the book.
- 3 Th _____ k in English!
- 4 W _____ e the answer in your
n _____ k.
- 5 T _____ k to your partner.

2 ★★ Połącz zdania z odpowiednimi ilustracjami.

- 1 Work in pairs.
- 2 Listen and repeat.
- 3 Ask and answer the questions.
- 4 Play the game.
- 5 Listen and read.
- 6 Point and say.



3 ★★ Uzupełnij instrukcje czasownikami z ramki. Wykonaj polecenia.

Answer ■ Choose ■ Complete
Match ■ Write

...THE BIG ENGLISH QUIZ...

1 _____ the word to the picture.



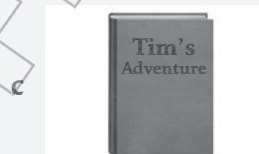
a

• book



b

• pen



c

• schoolbag

2 _____ the sentence.

My name is _____.

3 _____ T (True) or F (False).

1 Warsaw is in Poland. _____

2 Paris is in Italy. _____

3 London is in Scotland. _____

4 _____ the question.

How many people are there in your family?

5 _____ the correct answer.

I am / is a student.

4 ★★ Dopisz do quizu dwie instrukcje z ćwiczenia 3. Użyj wyrazów z ramki.

write ■ point ■ complete ■ answer

- 1 _____
- 2 _____

- 1 ★ Znajdź w diagramie 6 nazw przedmiotów, które znajdują się w klasie i 6 nazw produktów spożywczych. Dopasuj wyrazy do odpowiednich kategorii.

p	i	d	e	s	k	n	r
e	a	r	p	t	p	p	i
l	e	u	a	i	s	h	c
a	r	l	s	c	a	k	e
r	p	e	t	k	e	n	e
u	c	r	a	y	o	n	r
b	h	m	u	t	s	h	r
b	e	o	b	a	c	o	n
e	e	o	m	p	p	i	a
r	s	b	r	e	a	d	z
p	e	n	c	i	l	a	z

Classroom objects

Food

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2 ★ Przeczytaj, narysuj i pokoloruj.

1 a pink skirt



2 a blue dress



3 a red T-shirt



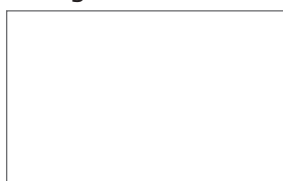
4 brown trousers



5 orange sandals



6 green socks



- 3 ★★ Narysuj dwa elementy ubioru, pokoloruj je i podpisz.



1



2

- 4 ★★ Uzupełnij nazwy miejsc brakującymi literami.

- You watch films in a c _____.
- You are at s _____ now!
- You have a cup of tea in a c _____.
- You buy food at a s _____.
- You put your car in a c _____ p _____.

- 5 ★★★ Rozwiąż zagadkę i odgadnij wyraz.

This letter is in  and .

1 ☐

This letter is in  and .

2 ☐

This letter is in  and .

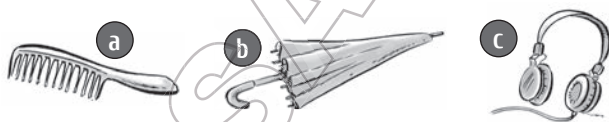
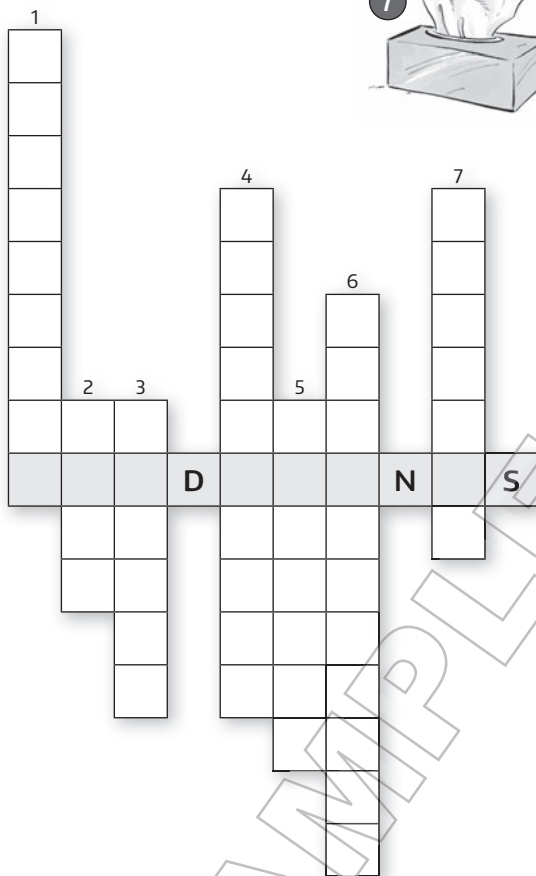
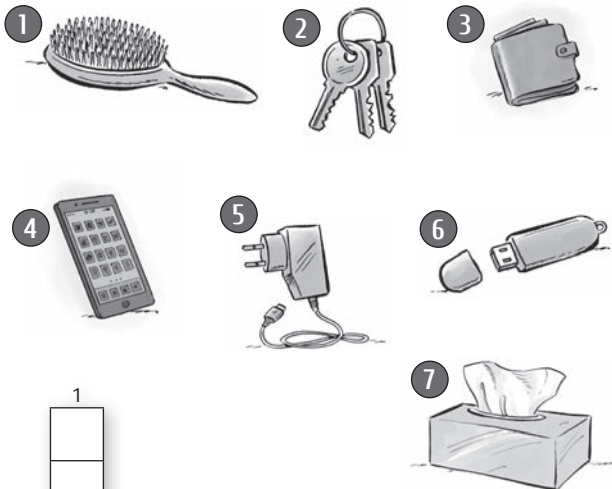
3 ☐

This letter is in  and .

4 ☐

The hidden word is: _____

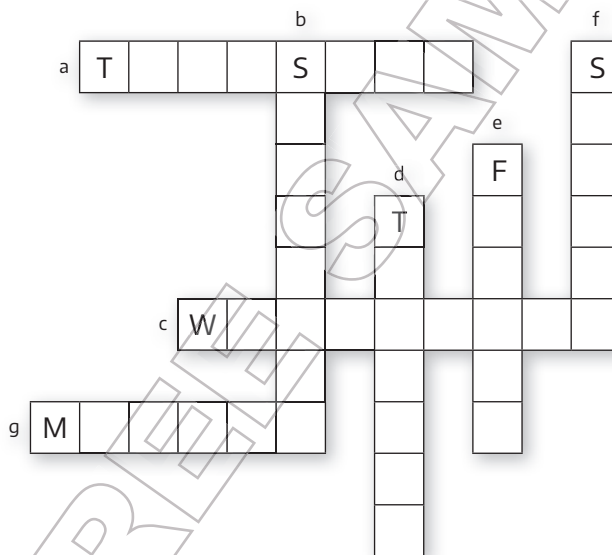
1 ★ Rozwiąż krzyżówkę i odgadnij hasło.
Zaznacz odpowiednią ilustrację.



2 ★ Uzupełnij działania.

- 1 fourteen + six = _____
- 2 _____ + five = seventeen
- 3 twenty - _____ = seven
- 4 eighteen - nine = _____
- 5 _____ x three = fifteen

3 ★★ Rozwiąż krzyżówkę, wpisując nazwy dni tygodnia.



4 ★★ Zakreśl właściwe wyrazy.

- 1 I'm Luke. It's **my** / **our** cap.
- 2 She's Eloise. It's **his** / **her** purse.
- 3 You're Mr Turner. It's **their** / **your** jacket.
- 4 We're students. It's **my** / **our** classroom.
- 5 He's Josh. It's **your** / **his** schoolbag.
- 6 They're my friends. It's **their** / **our** house.

5 ★★★ Narysuj drogę do mety. Linie nie mogą się przecinać. Napisz dwa pytania i dwie odpowiedzi.

Start	Whose	they?	They're
	keys	are	Sophie's
	comb	Whose	keys.
	is	your	comb.
	it?	It's	
			Finish

- 1 _____?
- 2 _____?

1 ★ Zakreśl *a*, *an* lub *-*.

- 1 We are *a* / *an* / - students at Burnett High School.
- 2 Our classroom has got *a* / *an* / - big noticeboard and *a* / *an* / - computer.
- 3 I've got *a* / *an* / - umbrella in my schoolbag.
- 4 I like *a* / *an* / - biscuits but I don't like *a* / *an* / - ice cream.
- 5 There's *a* / *an* / - orange notebook on my chair.
- 6 A: Have you got *a* / *an* / - felt-tip pen?
B: No, I haven't, but I've got *a* / *an* / - gel pen.

2 ★ Uzupełnij zdania o Ricku i Belli, wstawiając *can* lub *can't* zgodnie z informacjami w tabeli.

	Rick	Bella
	✓	✗
	✗	✓
	✗	✗
	✓	✓

Rick can ride a bicycle.

- 1 Bella _____ a bicycle.
- 2 Rick _____ funny jokes.
- 3 Bella _____ funny jokes.
- 4 Rick and Bella _____ Chinese.
- 5 Rick and Bella _____ dinner.

3 ★★ Napisz pytania i odpowiedzi, wykorzystując informacje z ćwiczenia 4.

Rick / bicycle

Can Rick ride a bicycle? Yes, he can.

1 Bella / bicycle

2 Rick / funny jokes

3 Bella / funny jokes

4 Rick and Bella / Chinese

5 Rick and Bella / dinner

4 ★★ Połącz wyrazy.

- | | |
|---------|---------------------|
| 1 ride | a skateboard tricks |
| 2 play | b a bicycle |
| 3 read | c a car |
| 4 do | d trees |
| 5 climb | e the piano |
| 6 drive | f music |

5 ★★★ Napisz trzy zdania o tym, co umiesz robić, i trzy zdania o tym, czego nie umiesz robić. Użyj nazw czynności z ćwiczenia 3. i 4.

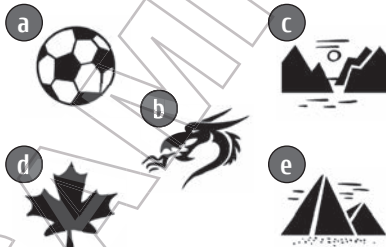
1 ★ Podpisz ilustracje wyrazami z ramki.

Africa ■ Antarctica ■ Asia ■ Australia
Europe ■ North America
South America



2 ★★ Uzupełnij nazwy krajów brakującymi literami i połącz je z odpowiednimi symbolami (a–e).

- 1 Ca _____
2 E _____ t
3 C _____ a
4 N _____ y
5 B _____ l



3 ★★★ 02 Posłuchaj nagrania i uzupełnij notatki. Wykorzystaj wyrazy z ramki.

Buenos Aires ■ Argentina ■ Madrid
China ■ Spain ■ Beijing

1 Name: Isabel
Country: _____
Capital City: _____
Flag colours: _____

3 Name: Gloria
Country: _____
Capital City: _____

2 Name: Ping
Country: _____
Capital City: _____
Flag colours: _____

Flag colours: _____

4 ★★★ Przeczytaj notatki i uzupełnij wiadomość.

Name: Ewa Country: Poland
Capital City: Warsaw
Population: 38 million
Famous person: Rafał Blechacz

Hello! My name's ¹_____ and I'm from ²_____ in Europe. The population is ³_____ and the capital city is ⁴_____. ⁵_____ is a famous Polish person.



Life skills: Internet safety

Czy zamieszczanie takich wiadomości w Internecie jest bezpieczne? Uzasadnij.

This is a picture of my house in Woodstock. But we aren't there now. We're on holiday in France!

My name is Rachel Babcock. I'm 12 years old and I go to St Augustine's School.

My mobile number is: 07887 411235.



Phonics

01 Posłuchaj nagrania. W każdym zestawie wykreśl wyraz, w którym **u** wymawia się inaczej, niż w pozostałych.

- 1 Euro student glue
2 music ruler computer
3 mushroom unit Eurozone
4 USA rubber museum

1 ★ Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasownika *be*.

- My brother's name _____ ☒ Marcus.
- The children _____ ☒ very friendly.
- A: _____ she your sister?
B: Yes, she _____ ☒.
- I _____ ☒ at home.
- A: Where _____ you from?
B: I _____ ☒ from London.
- We _____ ☒ from England.
- A: What _____ your mother like?
B: She _____ ☒ funny and clever.
- My cousin _____ ☒ a student at this school.

2 ★★ Napisz pytania i odpowiedzi.

you / from India / ? / ☒

Are you from India? No, I'm not.

- your friends / 12 years old / ? / ☒

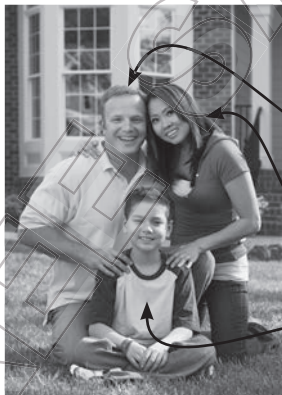
- your sister / at school / ? / ☒

- I / funny / ? / ☒

- Richard / your cousin / ? / ☒

- the books / in the classroom / ? / ☒

3 ★★ Uzupełnij dialog, wykorzystując poniższe informacje.



Who?	Country, Continent
Dad: Klaus	Germany, Europe
Mum: Miyami	Japan, Asia
Me: Hugo	Brazil, South America

4 ★★★ Przeczytaj informacje o Eloise i uzupełnij dialog.

Who?	Eloise	Mum: Mia	Dad: Brian
Country, Continent	Egypt, Africa	Italy, Europe	Canada, North America

Hugo: Are you from Spain?

Eloise: ¹ _____.

Hugo: ² _____ in Asia?

Eloise: ³ _____ in Africa.

Hugo: Are your parents from ⁴ _____?

Eloise: ⁵ No, they _____.

Train your brain!

Ułóż z podanych wyrazów dwa pytania i dwie odpowiedzi. Każdy wyraz może być użyty tylko raz. Wykorzystaj wszystkie wyrazy.

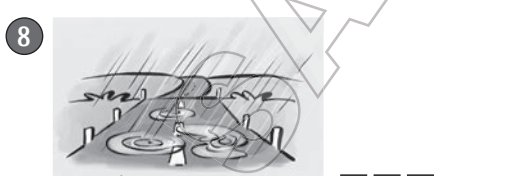


are you from No from isn't she Portugal Is old How cousins your They thirteen your are

1 _____?

2 _____?

1 ★ Podpisz ilustracje odpowiednimi wyrazami.



2 ★ Przeczytaj informacje o temperaturze i napisz zdania.

-12°C *It's freezing.*

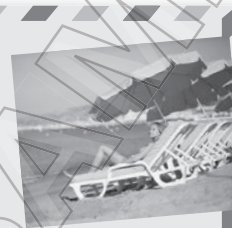
13°C 1 _____

28°C 2 _____

3°C 3 _____

3 ★★ Zakreśl właściwe wyrazy.

1 Hi Mum & Dad,
It's beautiful here in France.
It's very ¹ **hot** / **cloudy** and
² **freezing** / **sunny**. I'm at
the beach with my friends.



2 Hi Joe,
I'm in the mountains in
Switzerland! It's ³ **snowy** /
hot and ⁴ **cold** / **foggy**, but it
isn't ⁵ **cloudy** / **sunny**. Perfect
weather for skiing!



3 Hello from Berlin!
This picture is of me today!
The museums are great but
the weather isn't good.
It's very ⁶ **warm** / **wet** and
⁷ **sunny** / **windy**.



4 Hi!
I'm in London. It's ⁸ **freezing** /
hot today and also very
⁹ **foggy** / **snowy**. It's horrible
weather!



4 ★★ Napisz pocztówki, wykorzystując niektóre słowa z ćwiczenia 3.



Hi! I'm in _____



Hello from _____

1 ★ Zakreśl właściwe wyrazy.

- 1 She's / 've got an umbrella.
- 2 The students **has** / **have** got a noticeboard in their classroom.
- 3 I **hasn't** / **haven't** got my sunglasses.
- 4 A: **Has** / **Have** John got a red jacket?
B: Yes, he **has** / **have**.
- 5 We 's / 've got a new car.
- 6 You **hasn't** / **haven't** got a hat.
- 7 A: **Has** / **Have** Anna got any shorts?
B: No, she **hasn't** / **haven't**.
- 8 Theresa **hasn't** / **haven't** got a T-shirt.

2 ★★ Popatrz na ilustrację i uzupełnij zdania.



Maisy and Jack

- 1 Maisy and Jack _____ umbrellas.
- 2 Jack _____ a hat.
- 3 Maisy _____ a shirt.
- 4 Maisy and Jack _____ sunglasses.
- 5 Jack _____ a jacket.
- 6 Maisy _____ a dress.

3 ★★★ Sporty Sue i jej przyjaciele przygotowują się do zawodów. Uzupełnij dialog, wykorzystując informacje z ramki.

	trainers	shorts	sunhat	water
Sporty Sue	✓	✓	✓	✗
Athletic Annie	✓	✓	✗	✓
Lazy Larry	✗	✓	✗	✓

Sue: Hi Annie. Have you got any trainers?

Annie: 1 _____.

2 _____ any water?

Sue: 3 _____ . But

I 4 _____ a sunhat.

Annie: Oh look! There's Larry. Oh dear, he 5 _____ any trainers!

Sue: 6 _____ any shorts?

Annie: 7 _____ , and he

8 _____ some water.

Sue: 9 _____ a sunhat?

Annie: 10 _____ .

Useful!

Uzupełnij dialog wyrażeniami z ramki.



It's time for ■ Not again!
See you later.

1 _____ your violin lesson,
Ryan. Have you got your violin?

Yes, I have.

Goodbye!

Bye! 2 _____

Oh dear! I haven't got my violin!

Oh no! 3 _____

Train your brain!

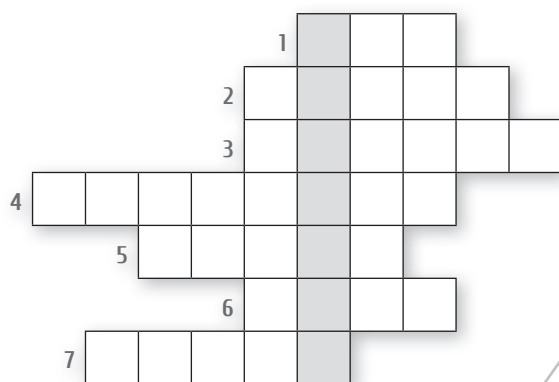
Znajdź drogę do wyjścia i zaznacz ją.
Możesz się poruszać w górę/dół oraz
w prawo/lewo. Zapisz cztery zdania.
Każdy wyraz może być użyty tylko raz.



START FINISH

My	haven't.	I	a	got
cousins	have	No,	hat?	you
blue	got	has	got	Have
sunglasses.	My	sister	an	umbrella.

1 ★ Rozwiąż krzyżówkę i odgadnij hasło.



The hidden word is: _____.

2 ★★ Połącz części wyrazów tak, aby powstały nazwy sześciu kontynentów i pięciu krajów.

Ame ■ Nor ■ Eg ■ A ■ Can ■ Ch
Eu ■ Af ■ Bra ■ Aus ■ Antarc

rica ■ way ■ ada ■ tica ■ ypt ■ zil
rope ■ rica ■ ina ■ tralia ■ sia

Continents

Countries

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 7 _____ |
| 2 _____ | 8 _____ |
| 3 _____ | 9 _____ |
| 4 _____ | 10 _____ |
| 5 _____ | 11 _____ |
| 6 _____ | |

Welcome to our
Language Gym!



3 ★★★ Rozwiąż zagadkę i podpisz ilustracje odpowiednimi imionami.

Tanya's got sandals. She hasn't got a hat.
Ruth hasn't got sandals. She's got a jacket.
Dede's got a hat. She hasn't got a jacket.
Emma hasn't got a hat. She hasn't got a jacket.
Rachel's got a hat, sandals and a jacket.



1 _____ 2 _____



3 _____ 4 _____



5 _____

4 ★★★ 03 Posłuchaj nagrania i zdecyduj, czy zdania 1–5 są prawdziwe (True), czy fałszywe (False). Zakreśl odpowiednie litery i ułóż z nich nazwę kraju. Czy potrafisz z pozostałych liter ułożyć nazwę drugiego kraju?

- | | True | False |
|--------------------------------------|------|-------|
| 1 Jan is from Poland. | S | A |
| 2 Jan's mum and dad are from Norway. | L | H |
| 3 Amelia is from Poland. | I | W |
| 4 Amelia's mum is from the USA. | A | C |
| 5 Amelia's dad is from Egypt. | N | E |

Country 1 is: _____.

Country 2 is: _____.

1 ★ Uzupełnij dialog zdaniami i wyrażeniami z ramki.

Can you repeat that please?
Excuse me, can you help me please?
How do you spell it?
I think it's ...
I'm sorry, I don't know.
Thank you.
What is *tęcza* in English?

- A: What does *surprised* mean?
B: ¹ _____
C: ² _____ *zaskoczony*.
A: Thank you.
A: ³ _____
B: Yes, of course.
A: ⁴ _____
B: It's *rainbow*.
A: ⁵ _____
B: Yes, it's *rainbow*.
A: ⁶ _____
B: R-A-I-N-B-O-W.
A: ⁷ _____

2 ★★ 04 Posłuchaj nagrania i uzupełnij tabelę.

English	Polish
1	<i>burza</i>
drizzle	2
blizzard	3
4	<i>grad</i>



3 ★★ Uzupełnij dialog, wykorzystując informacje z tabeli.

English	Polish
heatwave	<i>fala upałów</i>
flood	<i>powódź</i>

- A: Excuse me, ¹ _____?
B: Yes, ² _____.
A: ³ _____?
B: It's *fala upałów*.
A: Thank you. And what is *powódź* in English?
B: ⁴ _____.
A: ⁵ _____?
B: F-L-O-O-D.
A: ⁶ _____.

4 ★★★ Wzorując się na dialogu z ćwiczenia 3., napisz dialog, wykorzystując informacje z tabeli.

English	Polish
frightening	<i>przerażający</i>
charming	<i>uroczy</i>

- A: _____
B: _____
A: _____
B: _____
A: _____
B: _____
A: _____
B: _____
A: _____
B: _____
A: _____
B: _____
A: _____
B: _____
A: _____
B: _____



Quiz – Weather in different places

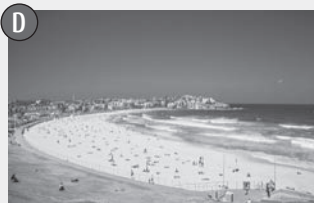
1 Sprawdź, co pamiętasz na temat pogody w różnych częściach świata. Połącz zdania 1–5 z miejscami a–e.

- | | |
|--|-----------------|
| 1 It's often wet, but it's never cold. | a England |
| 2 It's warm in the summer, but the sea is cold. | b Sahara Desert |
| 3 It's always snowy and freezing. At night it can be -80°C . | c Brazil |
| 4 It's 40°C in the day and 0°C at night. | d Argentina |
| 5 It's very cold and freezing in the winter. | e Antarctica |

2 Przeczytaj teksty o pogodzie w różnych częściach świata. Dopasuj ilustracje A–D do odpowiednich tekstów.

Today is January 3rd. What's the weather like around the world? Let's find out.

- 1 It's summer in Sydney, Australia, and it's very hot. The temperature today is 30°C . The water in the sea is very warm. In the winter, it's warm and wet. ☐
- 2 In New York, USA, it's winter. It's freezing and snowy today and the temperature is -2°C . The winters in New York are very cold. In the summer it's hot and sunny but it's also sometimes wet. ☐
- 3 Yellowknife is in the north of Canada. It's winter here and it is freezing cold and dry. The temperature today is -20°C ! It's warm and sunny in the summer but it's never very hot and it's often wet. ☐
- 4 In the desert in Namibia, Africa, it's summer. It's very sunny and hot. The temperature is 30°C . At night it is warm. In the winter, it's dry and warm in the day and cold at night. ☐



3 Przeczytaj teksty z ćwiczenia 2. ponownie i zdecyduj, czy zdania 1–8 są prawdziwe (*True = T*), czy fałszywe (*False = F*).

In Australia

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 1 It's warm in January. | T / F |
| 2 The sea in summer isn't cold. | T / F |

In New York

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 3 It's sunny but wet in the winter. | T / F |
| 4 It's freezing in January. | T / F |

In Yellowknife

- | | |
|----------------------------|-------|
| 5 It's winter in January. | T / F |
| 6 It's cold in the summer. | T / F |

In Namibia

- | | |
|--|-------|
| 7 It's very cold at night in the summer. | T / F |
| 8 It isn't wet in the winter. | T / F |

4 Przeczytaj informacje o Norwegii. Opisz pogodę w tym kraju, wzorując się na tekstach z ćwiczenia 2.

Norway

Summer: June – August

warm, sunny & wet

Winter: November – February

cold & dry, sometimes freezing

Today is August 5th. It's summer _____

Vocabulary & Speaking

1 ★ Znajdź nazwy 6 kontynentów i 6 krajów i zakreśl je.

A	U	S	T	R	A	L	I	A
R	U	C	H	I	N	A	S	N
R	O	P	E	A	C	I	S	T
P	T	U	U	G	A	S	I	A
O	R	A	S	E	N	L	A	R
L	G	E	A	U	A	N	A	C
A	A	N	I	R	D	T	F	T
N	J	A	P	O	A	A	R	I
D	E	G	Y	P	T	N	I	C
N	A	A	M	E	R	I	C	A
B	R	A	Z	I	L	C	A	A

2 ★★ Z podanych liter ułóż wyrazy związane z pogodą.

- ynusn _____
- toh _____
- dyniw _____
- udocly _____
- gofyg _____
- zirnfeg _____
- wnyso _____
- tew _____
- ldco _____
- rmaw _____

3 ★★ Ułóż dialog w odpowiedniej kolejności.

- ☐ B: Yes, of course.
- ☐ B: H-U-R-R-I-C-A-N-E.
- ☒ A: Excuse me, can you help me, please?
- ☐ A: Thank you.
- ☐ B: It's *deszczowy*.
- ☐ A: Can you spell it, please?
- ☐ A: Thank you. And what is *huragan* in English?
- ☐ A: What does *rainy* mean?
- ☐ B: It's *hurricane*.

Grammar

4 ★★ Uzupełnij zdania odpowiednimi formami czasownika *be*.

- We ☒ from France.
- I ☒ a student.
- My cousins ☒ at school today.
- A: ☐ you from the USA?
B: Yes, I ☒.
- She ☒ shy.
- A: ☐ your brother sporty?
B: No, he ☐.
- My cat ☒ black and white.
- I ☒ from Brazil.

5 ★★ Uzupełnij tabelę informacjami o sobie. Następnie uzupełnij zdania.

	sunglasses	umbrella
Darren	✓	✗
Paula & Sophie	✗	✓
Me		

Darren 's got sunglasses.

- He ☐ an umbrella.
- Paula and Sophie ☐ sunglasses.
- They ☐ an umbrella.
- I ☐ sunglasses.
- I ☐ an umbrella.

6 ★★ Napisz pytania i odpowiedzi dotyczące informacji z tabeli z ćwiczenia 5.

Darren

Has Darren got sunglasses?

Yes, he has.

1 ☐ an umbrella?

Paula and Sophie

2 ☐ sunglasses?

3 ☐ an umbrella?