

1.2 Biblioteka

Instrukcje dla nauczyciela

Słownictwo i strukturę gramatyczne

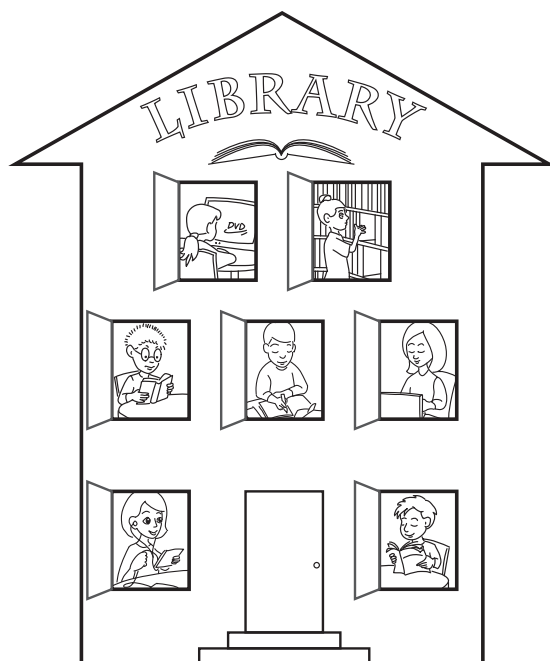
- czynności wykonywane w bibliotece
- liczby 1–7
- *I (read) (books)*

Materiały

- szablon biblioteki z arkusza ucznia wydrukowany na grubszym papierze (po jednym dla ucznia)
- nożyczki
- kredki
- klej

Przebieg zajęć

1. Pokaż uczniom gotową bibliotekę z wklejonymi rysunkami w dowolnej kolejności. Zapytaj *What is this?* I zachęć dzieci żeby odpowiedziały *Library*. Zapytaj *What are you doing in the library?* I zachęć dzieci do podawania różnych czynności (*I'm reading books*). Otwieraj odpowiednie okienka kiedy dzieci podadzą daną czynność.
2. Rozdaj szablony biblioteki wydrukowane na sztywniejszym papierze i symbole czynności. Poproś uczniów o przygotowanie nożyczek, kleju i kredek. Powiedz: *Let's make a library*.
3. Podaj instrukcję wykonania pracy jednocześnie pokazując kolejne czynności za pomocą gestów: *Cut out the library. Cut the windows. Cut up the pictures, colour them and stick behind the windows*.
4. Dzieci wykonują pracę. Zwróć uwagę żeby uczniowie wklejali rysunki w losowej kolejności



Propozycje ćwiczeń językowych

Zgadywanka

Uczniowie pracują w parach. Jeden uczeń podaje dowolną czynność (*I'm listening to music in the library*). Drugi uczeń próbuje zgadnąć w którym oknie znajduje się rysunek odpowiadający zdaniu. Podaje liczbę i otwiera okienko w bibliotece kolegi. Jeśli zgadł poprawnie, okno zostaje otwarte. Jeśli nie, zamyka się. Uczniowie grają na zmianę do momentu kiedy wszystkie okna w obu bibliotekach są otwarte.

Opcjonalnie: zamiast liczb uczniowie podają dni tygodnia.

Mini Bingo

Uczniowie otwierają wszystkie okna. Nauczyciel podaje nazwy czterech czynności, które robi w bibliotece (*I'm listening to music*), a uczniowie zamykają odpowiednie okienka. Kiedy uczeń zamknie wszystkie okienka w jednym z rzędów, krzyczy „bingo!”. Grę można powtarzać kilka razy zmieniając nazwy czynności i ich kolejność.

Memory

Uczniowie grają w parach. Otwierają wszystkie okna i patrzą przez minutę na symbole czynności starając się zapamiętać gdzie one się znajdują w budynku własnym i kolegi. Następnie zamykają wszystkie okna. Na zmianę otwierają po jednym oknie w swojej bibliotece i bibliotece kolegi. Jeśli symbole się zgadzają, uczeń mówi co robi w bibliotece według rysunku. Jeśli odpowiedź jest poprawna, okna pozostają otwarte. Jeśli nie trzeba je zamknąć. Grę można powtarzać zmieniając partnerów.

Opcjonalnie: można zwiększyć trudność przez dodanie kolejnej osoby. Wtedy wszystkie trzy rysunki w oknach biblioteki muszą się zgadzać.

1.2 Biblioteka

Arkusz ucznia



.....
miejsce zgięcia – nie wycinać!!!

