

## 3.1 The Olympics

### Instrukcje dla nauczyciela

#### Słownictwo i struktury gramatyczne:

- konstrukcja *I can/can't; Can you...?*
- nazwy sportów

#### Materiały

- szablon medali (po jednym dla ucznia)
- nożyczki
- żółta kredka
- sznurek/gruba nitka

#### Przebieg zajęć

1. Pokaż uczniom gotowe medale (nie pokolorowane). Załóż na szyję związany sznureczek (jak naszyjnik) na tyle długi żeby można było na nim zawiesić kilka medali. Pokaż uczniom medal z symbolem roweru i spytaj *What's this?* Zachęć uczniów żeby przypomnieli sobie frazę *ride a bike*. Spytaj kilkoro uczniów *Can you ride a bike?* I zachęć żeby zadali to samo pytanie tobie. Odpowiedz *Yes, I can*, pokoloruj medal na żółto i przywieś na sznurku na szyi. Pokaż inny medal i zachęć uczniów żeby zadali pytanie. Odpowiedz *No, I can't* i odtóż niepokolorowany medal na bok.
2. Rozdaj uczniom szablony medali wydrukowane na sztywnym kartonie i kawałki sznurka na tyle długie żeby można zrobić z nich naszyjnik. Poproś uczniów o przygotowanie żółtych kredek i nożyczek
3. Podaj instrukcję wykonania pracy jednocześnie pokazując kolejne czynności za pomocą gestów: *Cut the medals out. Choose the medals with sports you can do. Colour them yellow. Put them on your neck.*
4. Dzieci wykonują medale i podpisują je na odwrocie. Zwóć uwagę żeby uczniowie poprawnie wykonali nacięcia.

#### Propozycje ćwiczeń językowych

##### *I'm a sports star*

Uczniowie zawieszają medale obrazkami do siebie. Uczniowie chodzą po klasie i pytają się nawzajem *Can you (swim)?* Jeśli osoba pytana ma taki medal odpowiada *Yes, I can* i odwraca go obrazkiem na wierzch. Jeśli nie mówi *No, I can't*. Z każdym razem danej osobie można zadać tylko jedno pytanie. Uczeń, który odkryje wszystkie swoje medale odchodzi na bok i wśród tych którzy też mają wszystkie odkryte szuka osoby z takim samym zestawem umiejętności. Gra kończy się kiedy wszyscy uczniowie odkryją wszystkie swoje medale.

##### *We are different*

Uczniowie na dywanie dobierają się losowo w pary. Każdy uczeń ma zawieszane na szyi medale sportów które potrafi wykonywać. Uczniowie w parach analizują swoje umiejętności szukając podobieństw i różnic. Wybrane pary prezentują swoje umiejętności mówiąc *I can (swim) and Zosia can swim too / Zosia can (do judo) but I can't*. Na twój znak uczniowie zmieniają pary i ponownie sprawdzają jakie umiejętności ich łączą a jakie różnią. Grę można powtarzać kilkakrotnie.

##### *Let's go to the sports centre*

Uczniowie pracują w grupach czteroosobowych. Każdy wybiera ze swoich medali trzy i zawieszają na szyi obrazkami do siebie. Pierwszy uczeń w grupie odwraca jeden ze swoich medali i mówi *Let's go to the sports center to (play basketball)*. Jeśli kolejny uczeń ma na szyi medal z tą dyscypliną, odwraca go i mówi *Great idea!* Jeśli nie, mówi *I can't (play basketball)* i odwraca jeden ze swoich medali mówiąc *Let's go to the sports centre to...* Gra trwa do momentu kiedy wszystkie medale zostaną odwrócone. Grupy, w których wszyscy uczniowie mieli chociaż jeden taki sam medal mówią chórem *Let's go to the sports centre to (swim)*. Grę można powtarzać kilkakrotnie zmieniając grupy i/lub medale.



## 3.1 The Olympics

Arkusz ucznia

..... ✂  
-----  
miejsce zgięcia – nie wycinać!!!