3.1 The Olympics

Instrukcje dla nauczyciela

Słownictwo i struktury gramatyczne:

– konstrukcja *I can/can't; Can you…?*
– nazwy sportów

Materiały

- szablon medali (po jednym dla ucznia)
- nożyczki
- żółta kredka
- sznurek/gruba nitka

Przebieg zajęć

1. Pokaż uczniom gotowe medale (nie pokolorowane). Załóż na szyję związany sznureczek (jak naszyjnik) na tyle długi żeby można było na nim zawiesić kilka medali. Pokaż uczniom medal z symbolem roweru i spytaj *What's this*? Zachęć uczniów żeby przypomnieli sobie frazę *ride a bike*. Spytaj kilkoro uczniów *Can you ride a bike?* I zachęć żeby zadali to samo pytanie tobie. Odpowiedz *Yes, I can,* pokoloruj medal na żółto i przywieś na sznurku na szyi. Pokaż inny medal i zachęć uczniów żeby zadali pytanie. Odpowiedz *No, I can't* i odłóż niepokolorowany medal na bok.
2. Rozdaj uczniom szablony medali wydrukowane na sztywnym kartonie i kawałki sznurka na tyle długie żeby można zrobić z nich naszyjnik. Poproś uczniów o przygotowanie żółtych kredek i nożyczek
3. Podaj instrukcję wykonania pracy jednocześnie pokazując kolejne czynności za pomocą gestów: *Cut the medals out. Choose the medals with sports you can do. Colour them yellow. Put them on your neck.*
4. Dzieci wykonują medale i podpisują je na odwrocie. Zwóć uwagę żeby uczniowie poprawnie wykonali nacięcia.

Propozycje ćwiczeń językowych

I'm a sports star

Uczniowie zawieszają medale obrazkami do siebie. Uczniowie chodzą po klasie i pytaja się nawzajem *Can you (swim)?* Jeśli osoba pytana ma taki medal odpowiada *Yes, I can* i odwraca go obrazkiem na wierzch. Jeśli nie mówi *No, I can't*. Z każdym razem danej osobie można zadać tylko jedno pytanie. Uczeń, który odkryje wszystkie swoje medale odchodzi na bok i wśród tych którzy tez mają wszystkie odkryte szuka osoby z takim samym zestawem umiejętności. Gra kończy się kiedy wszyscy uczniowie odkryją wszystkie swoje medale.

We are different

Uczniowie na dywanie dobierają się losowo w pary. Każdy uczeń ma zawieszone na szyi medale sportów które potrafi wykonywać. Uczniowie w parach analizują swoje umiejętności szukając podobieństw i różnic. Wybrane pary prezentują swoje umiejętności mówiąc *I can (swim) and Zosia can swim too / Zosia can (do judo) but I can't*. Na twój znak uczniowie zmieniają pary i ponownie sprawdzają jakie umiejętności ich łączą a jakie różnią. Grę można powtarzać kilkukrotnie.

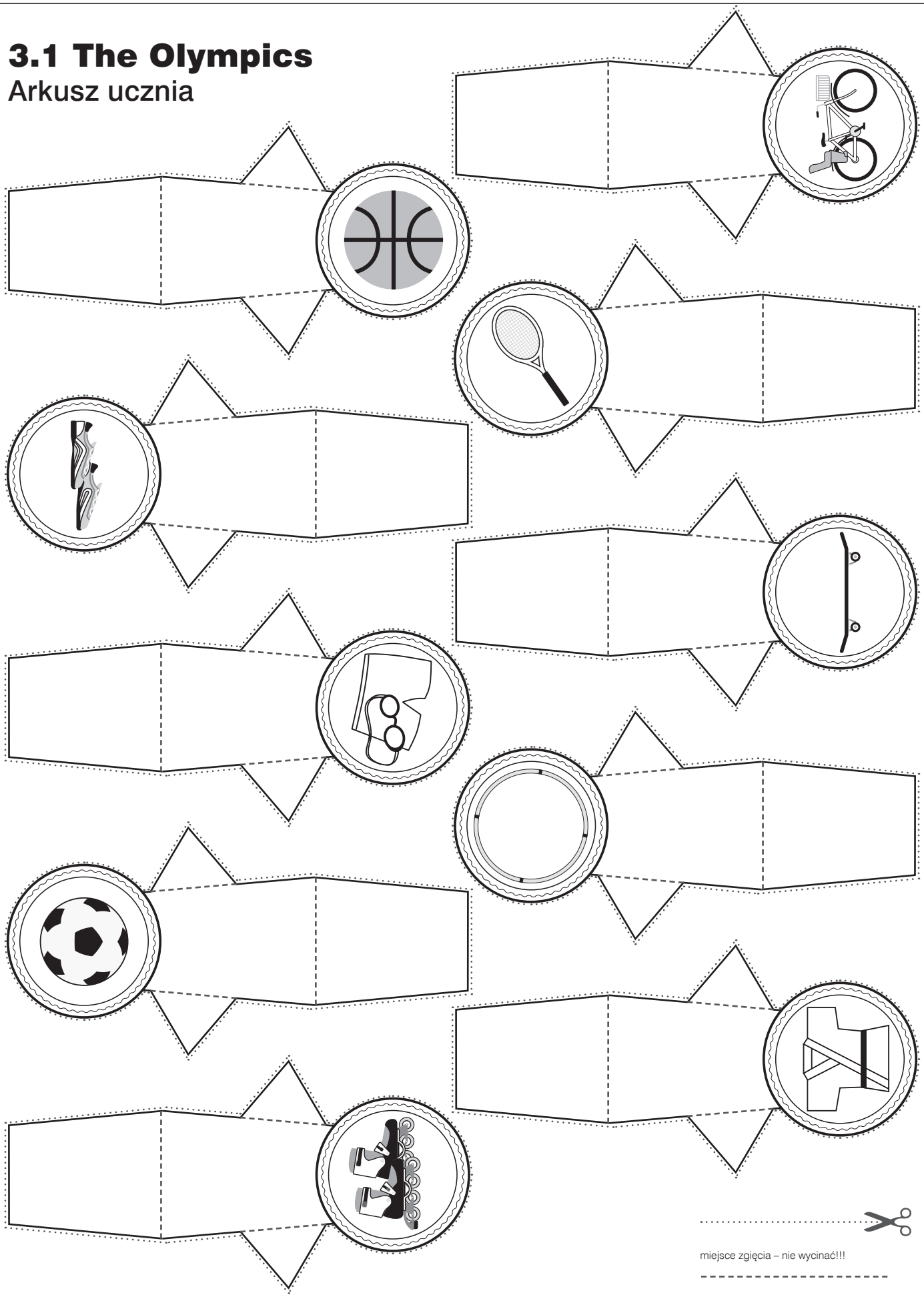
Let's go to the sports centre

Uczniowie pracują w grupach czteroosobowych. Każdy wybiera ze swoich medali trzy i zawiesza na szyi obrazkami do siebie. Pierwszy uczeń w grupie odwraca jeden ze swoich medali i mówi *Let's go to the sports center to (play basketball)*. Jeśli kolejny uczeń ma na szyi medal z tą dyscypliną, odwraca go i mówi *Great idea!* Jeśli nie, mówi *I can't (play basketball)* i odwraca jeden ze swoich medali mówiąc *Let's go to the sports centre to…* Gra trwa do momentu kiedy wszystkie medale zostaną odwrócone. Grupy, w których wszyscy uczniowie mieli chociaż jeden taki sam medal mówią chórem *Let's go to the sports centre to (swim).* Grę można powtarzać kilkukrotnie zmieniając grupy i/lub medale.

© Macmillan Polska 2016 PHOTOCOPIABLE

3.1 The Olympics

Arkusz ucznia



miejsce zgięcia – nie wycinać!!!

© Macmillan Polska 2016