

Student's Worksheet 1

„At school” Webquest

Wykorzystaj ten webquest po Module 3.

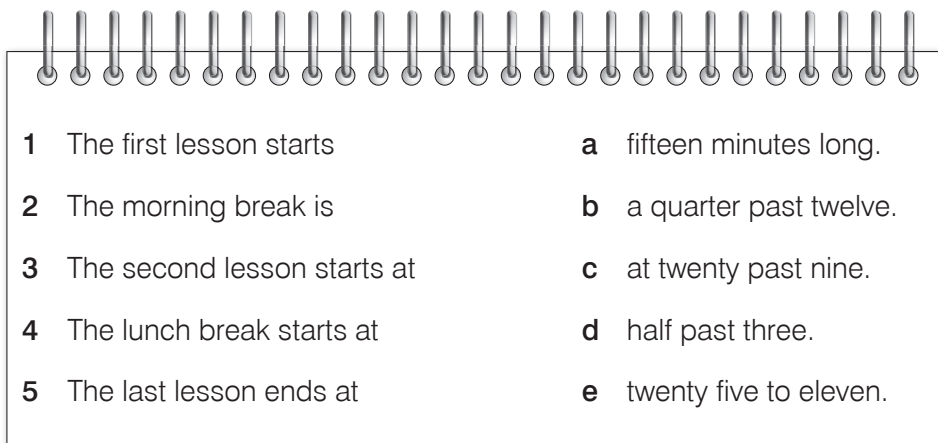
Część 1 Plan zajęć!

Otwórz poniższą stronę WWW i wykonaj ćwiczenia 1–3:

→ <http://www.hallpark.lancs.sch.uk>

Po lewej kliknij w zakładkę „Archive”, następnie na stronie, która się pojawi, najedź kursorem myszy na trzeci link – „Classes 2010/11”. Znajdź czwartą klasę („Year 4”) i kliknij w jej obrazek. Na stronie klasy otwórz zakładkę „Yr 4 Timetable 2010”, aby zobaczyć rozkład zajęć (być może trzeba będzie ściągnąć plik na komputer).

Ćwiczenie 1. Popatrz na rozkład zajęć i połącz wyrażenia z kolumn, by stworzyć poprawne zdania.



1 The first lesson starts	a fifteen minutes long.
2 The morning break is	b a quarter past twelve.
3 The second lesson starts at	c at twenty past nine.
4 The lunch break starts at	d half past three.
5 The last lesson ends at	e twenty five to eleven.

Ćwiczenie 2. Jeden z uczniów klasy opowiada o swoim planie lekcji na czwartek. Uzupełnij opis na podstawie planu lekcji. Godziny napisz słownie.

On Thursday I arrive at school at (1) a quarter to nine. At (2)..... we have the Assembly – all the pupils sit in a big room and the teachers say a few words before we start the day. Then, at twenty past nine I have my (3)..... lesson. The lesson is forty minutes long and then we have a morning break at (4)..... . After the break I have (5)..... and (6)..... . Then, at (7)..... we have a lunch break. My fourth lesson is Reading, Handwriting and Art. Then, at (8)..... we study in the library and listen to a story. I haven't got any extra curricular activities on Thursday, so I finish at (9)..... .

Ćwiczenie 3. Pracujcie w parach. Odpowiedzcie na pytania.

- 1 What time do you start lessons on Thursday?
- 2 What is your first lesson on Thursday?
- 3 What time is your first break on Thursday?
- 4 What time is your lunch break?
- 5 What lessons do you do you have after the lunch break?
- 6 What time do you finish school on Thursday?

Student's Worksheet 2

„At school” Webquest

Część 2 W plecaku

Teraz otwórz poniższą stronę WWW i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

→ <http://www.cowley.st-helens.sch.uk/info/prepare.htm>

Ćwiczenie 1. Które z przedmiotów muszą mieć w plecaku uczniowie tej szkoły? Zaznacz właściwe odpowiedzi.

- a pen
- a pencil
- a ruler
- a rubber
- a pencil case
- a planner
- books
- your homework
- tissues
- a PE kit
- money
- art equipment

Które z przedmiotów z listy można kupić w szkole?

..... and

Ćwiczenie 2. Pracujcie w parach. Które przybory szkolne wymagane w tej szkole zabraliście ze sobą na zajęcia? Zadawajcie pytania i formułujcie odpowiedzi.

Have you got	a any your	pen pencil ruler rubber pencil case planner books homework tissues PE kit money art equipment	?
--------------	------------------	--	---

Yes, I have.

No, I haven't.

Student's Worksheet 3

„At school” Webquest

Część 3 Co jest na lunch?

Teraz otwórz poniższą stronę WWW i wykonaj ćwiczenia 1, 2 i 3.

→ <http://www.bonappetit.com/entertaining-style/trends-news/slideshow/the-foods-kids-love-to-eat-and-trade-at-lunch>

Ta strona zawiera pokaz slajdów. Każdy ze slajdów przedstawia ucznia opowiadającego o tym, co przynosi ze sobą do szkoły na drugie śniadanie. Slajdy możesz obejrzeć, używając strzałek po lewej i prawej stronie zdjęć. Pod każdym zdjęciem znajdziesz tekst.

Ćwiczenie 1. Połącz imiona dzieci z potrawami, które przynoszą ze sobą do szkoły.

1	Maggie, 9
2	Syd, 9
3	Morrigan, 11
4	Maya, 13
5	Maya, 8
6	Shannon, 10
7	Joey, 7
8	Ethan, 9

a	bacon and anything else she wants (if it's healthy)
b	sandwiches with peanut butter and Nutella or jelly
c	bacon, pretzels, fruit and vegetables
d	tacos, Cuban beef stew, chili
e	organic food, for example sandwiches
f	chicken and spaghetti
g	noodles, pinwheels, mac and cheese with ham
h	a sandwich, an apple, chocolate milk and yogurt

Ćwiczenie 2. Przeczytaj zdania i określ, czy są prawdziwe (True – T) czy fałszywe (False – F). Popraw zdania, które są fałszywe, wpisując poprawne wersje poniżej (jak w przykładzie).

- Maggie thinks school lunches are good. T / (E)
- Syd's mom can cook well. T / F
- At Morrigan's school, everyone brings their own lunch. T / F
- At Maya's school in California the food is very good. T / F
- Maya from New York City brings pizza and cheese sticks from home. T / F
- Maya doesn't like pasta. T / F
- Max likes meat a lot. T / F
- Ezra likes the school salads. T / F
- Ethan doesn't like vegetarian mac and cheese. T / F
- Andrea's school serves the same food every day. T / F
- Andrea always likes the school lunch. T / F
- Anaya never eats the school lunch. T / F
- Anaya eats a peanut butter and jelly sandwich from time to time. T / F

Student's Worksheet 4

„At school” Webquest

1. Maggie thinks school lunches smell weird and taste bad.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

Ćwiczenie 3. Pracujcie w parach. Opowiedzcie o tym, co jecie w szkole.

Na przykład:

I don't like school lunches so I bring food from home. My mom usually packs some sandwiches and vegetables in my lunch box.