

Student's Worksheet 1

„School and free time” Webquest

Wykorzystaj ten webquest po Module 5.

Część 1 W jeden dzień dookoła świata

Otwórz poniższą stronę www i wykonaj ćwiczenia 1, 2 i 3:

→ <http://www.timeforkids.com/around-the-world>

Ćwiczenie 1 Odszukaj podane państwa na stronie internetowej i napisz, na jakich kontynentach się znajdują.

Country:	Region:
Kenya	Africa
Japan	
Finland	

Aby zobaczyć listę państw, przesunij widok w dół strony. Państwa wpisano w podziale na kontynenty – sprawdź nagłówek nad państwem, które cię interesuje.

Kliknij nazwę jednego z państw powyżej. Z listy po lewej stronie wybierz 'Day in the Life' – zobaczysz zdjęcie, imię i nazwisko oraz opis osoby mieszkającej w tym kraju. Poniżej przeczytasz informacje o tym, jak wygląda jej poranek. Klikaj na zegary, aby dowiedzieć się, jak wyglądają inne pory jej dnia.

Ćwiczenie 2 Przeczytaj, jak wygląda typowy dzień uczniów z krajów w ćwiczeniu 1. Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami ramki.

sister walks reads bike wakes 9.00 arts supper
drawing home ten past three starts science finishes
drinks half past seven 90 plays clean drama 10
brother watches lives homework

- Charles up at 5.30. He eats breakfast and tea with milk. He to school with his cousin. The first lesson lasts minutes. In the afternoon, Charles has French or and crafts lessons. He really likes Charles finishes school at In the afternoon, he helps at and football with his friends.
- Ryuichi is years old. He has got a – Nao. Ryuichi school at 8.20. His first two lessons are mathematics and The students the school after lunch. After school, Ryuichi plays computer games, something or TV. He and his family have at 7.00 pm.
- Wilma in Helsinki. She wakes up at August is Wilma's Wilma travels to school by and by metro. She starts school at Students in Finland do their at school. School at 3.00pm. In the afternoon, Wilma goes to club meetings.

Student's Worksheet 2

„School and free time” Webquest

Ćwiczenie 3 Pracujcie w parach. Zadaj poniższe pytania swojej koleżance lub swojemu koledze, a następnie uzupełnij informacje w ramce.

- What is your name? _____
- Where do you live? _____
- How do you travel to school? _____
- What's your favourite subject? _____
- What do you do in the afternoons? _____

My friend's name is _____
and he / she lives in _____.
He / She travels to school by/on
_____ and his / her
favourite subject is _____.
He / She _____ or
_____ in the afternoons.

Część 2 Willow Shields

Teraz otwórz tę stronę www i wykonaj ćwiczenia 1, 2 i 3.

→ <http://willowshields.org/bio.php>

Ćwiczenie 1 Przeczytaj informacje o Willow Shields.

Pamiętaj, że nie musisz rozumieć wszystkich wyrazów występujących w tekście. Staraj się odkryć znaczenie nieznanymi wyrazów, analizując ich kontekst. Możesz też poprosić o pomoc nauczyciela.

Ćwiczenie 2 Przeczytaj zdania – niektóre są prawdziwe (True – T), a inne – fałszywe (False – F). Popraw zdania fałszywe.

Willow was born in 2000.

T / F

She comes from Brazil.

T / F

She comes from New Mexico.

1. She has got a sister and a brother. T / F _____
2. She goes to school every day. T / F _____
3. She likes reading. T / F _____
4. She listens to music on her mp3 player. T / F _____
5. She goes to ballet classes. T / F _____
6. Her father teaches photography. T / F _____
7. Willow doesn't enjoy learning about history and literature. T / F _____
8. She likes artistic activities. T / F _____
9. She does a lot of charity work. T / F _____

Ćwiczenie 3 Pracujcie w parach. Opowiedzcie o tym, co zazwyczaj robicie w wolnym czasie.

Przykład: 'I listen to music every day in the afternoon. I like going out with my friends, too.'

Student's Worksheet 3

„School and free time” Webquest



Część 3 Zwykły dzień

Teraz otwórz tę stronę www i wykonaj ćwiczenia 1, 2 i 3.

→ <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/make-the-sentences/ryans-typical-day>

Ćwiczenie 1 Zagraj w grę interaktywną. Naciskaj koła we właściwej kolejności, by utworzyć poprawne zdania o tym, co Ryan robi na co dzień.
Gdy skończysz, naciśnij 'Check Results' i przeczytaj wszystkie zdania.

Ćwiczenie 2 Popatrz na zdania o Ryaniu i uzupełnij:

1. At 3.30 pm Ryan _____.
2. At 7.30 am Ryan _____.
3. At 5.00 pm Ryan _____.
4. At 8.30 am Ryan _____.
5. At 6.00 pm Ryan _____.
6. At 8.30 pm Ryan _____.
7. At 4.00 pm Ryan _____.
8. At noon Ryan _____.

Ćwiczenie 3 Pracujcie w parach. Opowiedzcie o swoim typowym dniu.

Przykład: 'I wake up at 7 o'clock, have a shower and then have breakfast. I walk to school at 8.15.'