

Student's Worksheet 1

„School trip” Webquest, Level 2, Module 5

Wykorzystaj ten webquest po Module 5.

Część 1 Gdzie pojedziemy?

Zanim odwiedzisz pierwszą stronę www, wykonaj ćwiczenie 1:

Ćwiczenie 1

1. W zeszłym roku Todd był ze szkolną wycieczką w bardzo sławnym mieście. Czy potrafisz zgadnąć, gdzie pojechała jego klasa? Przeczytaj wpis z pamiętnika i uzupełnij lukę nazwą miasta wybraną z ramki.

Barcelona Melbourne New York Paris Tokyo Toronto Venice



Diary

Our school trip to _____.

Tuesday 5:30. We arrived at the airport. From the airport, we took a 'bus' to the city centre. The bus was actually a boat called a 'vaporetto! Our hotel is fantastic and has a beautiful view of the Grand Canal.

Wednesday 9:30. After breakfast we walked over a bridge called the Rialto Bridge, and saw a famous fish market. Then we walked to St Mark's Square and visited the Doge's Palace. It was amazing

2. Is the city that Todd's class visited in:
(a) Australia, (b) Canada, (c) France, (d) Italy, (e) Japan, (f) Spain or (g) the USA?
3. Which language do people in that country speak?
Is it (a) English, (b) French, (c) Italian, (d) Japanese or (e) Spanish?
4. How do people say 'Hello' and 'Goodbye' in that country?
Do they say (a) *bonjour*, (b) *ciao*, (c) *g'day*, (d) *hi*, (e) *Konichiwa* or (f) *hola* ?

Teraz otwórz tę stronę www i sprawdź swoje odpowiedzi w ćwiczeniu 1. Następnie wykonaj ćwiczenie 2:

→ pbskids.org/buster/blog/it_venice_bl.html

Ćwiczenie 2 Odpowiedz na pytania:

1. How many cars are there in the city?
2. How do people travel around?
3. What food do young people like eating?
4. What is *Murano*?
5. What do people make on *Murano*?

Student's Worksheet 2

„School trip” Webquest, Level 2, Module 5

Część 2 W Wenecji

Teraz otwórz tę stronę www i wykonaj ćwiczenia 1–3:

→ deborahguber.com/2013/08/15/top-10-things-to-do-in-venice-italy-2

Ćwiczenie 1 Uzupełnij zdania o tym, co można robić, będą w Wenecji.

1. You can ride a down the Grand Canal. A single ticket costs euros.
2. In the summer, you can visit St. Mark's Basilica on from 9:45 AM to 5:00 PM and on, and from 2:00 PM to 5:00 PM.
3. If you visit the prison, you can see the cell from which escaped.
4. You should ride to the top of the in St. Mark's Square to enjoy the view.
5. You can buy fresh seafood, fruit and vegetables at the
6. When in Venice, you should go shopping for
7. Near Venice there are three interesting, which are worth visiting too.
8. Hiring a gondola for six people for 40 minutes costs
9. There are three nice in Piazza San Marco.
10. There are canals and bridges in Venice, so allow yourself to get lost!

Ćwiczenie 2 Co chciał(a)byś robić, odwiedzając Wenecję? Spisz trzy pomysły poniżej.

1. _____
2. _____
3. _____

Ćwiczenie 3 Pracujcie w parach. Wyobraźcie sobie, że macie wspólnie spędzić jeden dzień w Wenecji. Podzielcie się pomysłami na to jak spędzić czas i zaplanujcie swój dzień:

Morning:	_____

Afternoon:	_____

Evening:	_____

Część 3 Marco Polo

Teraz otwórz poniższą stronę i wykonaj ćwiczenie 1:

→ www.ducksters.com/biography/marco_polo.php

Ćwiczenie 1 Marco Polo pochodził z Wenecji. Był sławnym kupcem i podróżnikiem. Przeczytaj jego biografię na stronie internetowej i popraw zdania poniżej - każde zawiera błąd.

Przykład:

Marco Polo travelled to Japan.

Marco Polo travelled to China.

1. His father was an explorer.

2. Marco left for China when he was 15 years old.

3. He travelled with his father and his mother.

4. It took him three weeks to get to China from Venice.

5. He was away from Venice for 42 years.

6. 'The journey of Marco Polo' was a book about his journey.

7. Marco Polo died in 1424.
