

Dla nauczyciela

MR BEETLE'S NEW CLOTHES



Materiały:

- karty pracy nr 1 i nr 2 wydrukowane na sztywniejszym papierze
- karty obrazkowe z ubraniami

Rozgrzewka:

- Umieść na tablicy karty obrazkowe i upewnij się, że uczniowie pamiętają ich nazwy i nazwy kolorów.
- Opowiedz uczniom, co masz na sobie, używając nazw kolorów.
- Zaproś do zabawy chętnych uczniów, którzy opowiedzą, co mają na sobie.

Zadanie 1

- Podziel uczniów na grupy trzyosobowe.
- Powiedz uczniom, że ich zadaniem będzie opowiedzenie swojej grupie, co mają na sobie, przy czym muszą zrobić jeden błąd (np. podając zły kolor części ubioru lub złą nazwę części ubioru).
- Pozostali członkowie grupy powinni zauważyć błąd i go poprawić.

Zadanie 2

- Rozdaj grupom po jednej karcie pracy nr 2.
- Wyjaśnij uczniom, że będziesz podawać warunki pogodowe, a zadaniem grup będzie zdecydowanie, którą postać ubiorą i w jakie ubrania.
- Powiedz: *It's summer. It's hot and sunny.*
- Uczniowie w swoich grupach decydują, kogo i w co ubiorą, a następnie prezentują strój pozostałym grupom (*I'm wearing a [blue] T-shirt, black cap...*).
- Powiedz: *It's winter. It's cold and cloudy.*
- Uczniowie ponownie ubierają odpowiednio jedną z postaci i prezentują ją pozostałym grupom.

Key

1. *Apple – I see an apple; I taste an apple; I smell an apple; I touch an apple*
2. *Flower – I see a flower; I smell a flower; I touch a flower; (I taste a flower)*
3. *Music – I hear music*
4. *Teddy bear – I see a teddy bear; I touch a teddy bear*
5. *Book – I see a book; I touch a book; (I smell a book)*
6. *Spider – I see a spider; (I touch a spider)*



