

Imię i nazwisko: Klasa:

1 Uzupełnij litery, aby powstały słowa pasujące do podanych definicji.

- 1.1. containing a defect, imperfect: f _ u _ _ y
- 1.2. something left over: r _ n _ _ t
- 1.3. the next part of a film or book: s _ u _ _
- 1.4. (about a colour) lighter because of sunlight: f _ _ _ d
- 1.5. illegal, untrue, deceitful: f _ u _ _ l _ _ _
- 1.6. the number of copies of a magazine or newspaper publication: c _ _ _ l _ t _ _ _
- 1.7. to reduce the number of candidates: s _ _ t _ _ _ t
- 1.8. wrong understanding/false belief: f _ l _ _ y

/ 8

2 Zaznaczone fragmenty zdań zastąp wyrazami lub wyrażeniami, rozpoczynającymi się od podanych liter.

- 2.1. I really like summer, but this **extremely hot** weather drives me mad. s _____
- 2.2. What's the maximum **number of people that can fit into** the national stadium? c _____
- 2.3. White bread is the **main product** for most people. s _____
- 2.4. And I stood there, looking at the breath-taking view, completely **hypnotised**. m _____
- 2.5. The **descriptions under the illustrations** were too small for me to read. c _____
- 2.6. Parents of children suffering from **headaches and nausea during journeys** know what a nightmare a journey can become. t _____
- 2.7. Tom **caught a virus** when he visited Vietnam in 2007. c _____

/ 7

3 EXAM TASK Uzupełnij każde drugie zdanie z pary w taki sposób, aby zachowało sens zdania wyjściowego, używając podanych początków i zakończeń zdań. Nie zmieniaj form podanych fragmentów zdań.

UWAGA: w każdą lukę należy wpisać od dwóch do pięciu wyrazów.

- 3.1. It's no use falling asleep now.

There _____ off now.

- 3.2. My salary went up last month.

I was _____ rise last month.

- 3.3. Going to promotional parties is a must for every actor in their career.

Going to promotional parties is part _____ every actor's professional life.

- 3.4. I've never travelled long distances by plane.

This is the first time that I _____ flight.

- 3.5. I was hoping to go to bed early tonight.

I was hoping to have _____ tonight.

/ 5

- 4 EXAM TASK Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę 4.1.–4.5., przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność logiczna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. UWAGA: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

reach	feel	good	pursue	oppose	treat	impress
-------	------	------	--------	--------	-------	---------

I still have a great 4.1. _____ of the latest release by one of my favourite directors. It's a compilation of short stories connected with one another with a motif of 4.2. _____ goals – they are all struggling to achieve the impossible. Each story is of a different genre – there is a horror film keeping you at the edge of your seat and a drama whose plot takes place in Florence and makes the viewer desire some cultural 4.3. _____. My favourite story is a romantic comedy in which a girl has a crush on her 4.4. _____ mate, but instead of coming clean decides to give him the silent 4.5. _____. All of these stories end quite abruptly, so that everyone in the audience can feel free to come up with their own ending.

/ 5

- 5 EXAM TASK Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań 4.1.–4.5., aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. UWAGA: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

- 5.1. I (mam serdecznie dość) _____ his awful behaviour.
 5.2. Look at her! She (musi być znudzona na śmierć) _____.
 5.3. If I were you, I (sprawdziłem porównywarki cen) _____ before buying anything.
 5.4. It's high time that you (zaopatrzył się w kieszonkowy) _____ dictionary.
 5.5. They (cudem uniknęli nieszczęścia podczas) _____ when they were sailing on the ocean.

/ 5

RAZEM: / 30