

# Student's Worksheet 1

## „Food for thought” Webquest

Wykorzystaj ten webquest po Module 5.

### Część 1 Zwyczaje

Otwórz tę stronę www i wykonaj ćwiczenia 1–3.

Odpowiedzi na pytania znajdziesz w sekcji 'Manners are important'.

Informacje w tekście występują w innej kolejności niż pytania w tym ćwiczeniu.

→ <http://projectbritain.com/behaviour.html>

**Ćwiczenie 1** Ludzie z różnych stron świata mają różne zwyczaje i standardy zachowań. Przeczytaj tekst zawierający wskazówki dotyczące zasad zachowania w Wielkiej Brytanii i wybierz właściwe odpowiedzi na pytania.

1. What question should you never ask a woman?  
(a) How old are you? (b) What's your job?
2. What should you say if someone is standing in your way?  
(a) Excuse me. (b) Please move.
3. What should you not do when eating?  
(a) Use your left hand. (b) Talk with your mouth full of food.
4. When should you cover your mouth?  
(a) When you laugh or smile. (b) When you cough or yawn.
5. What should you always do when you are waiting for a bus?  
(a) Talk to the other passengers. (b) Stand in a queue.
6. What question should you never ask a man or a woman?  
(a) Have you got any children? (b) How much money do you earn?
7. When should you normally shake someone's hand?  
(a) When you meet someone for the first time. (b) Every time you see someone you know.
8. Can a man wear a hat inside a house?  
(a) Yes, it's normal. (b) No, it's not polite.
9. On which side of the road should you ride a bicycle or drive a car?  
(a) On the left. (b) On the right.
10. Can you stare at someone in public?  
(a) Yes, it is all right to do this. (b) No, it is impolite.

**Ćwiczenie 2** Czy odpowiedzi na pytania z Ćwiczenia 1 byłyby takie same w przypadku Polski? Które by się różniły? Porozmawiajcie o tym w parach. Następnie napiszcie 3–5 zdań o zasadach zachowania w Polsce.

przykład: In my country we ride our bicycles or drive our cars on the right.

# Student's Worksheet 2

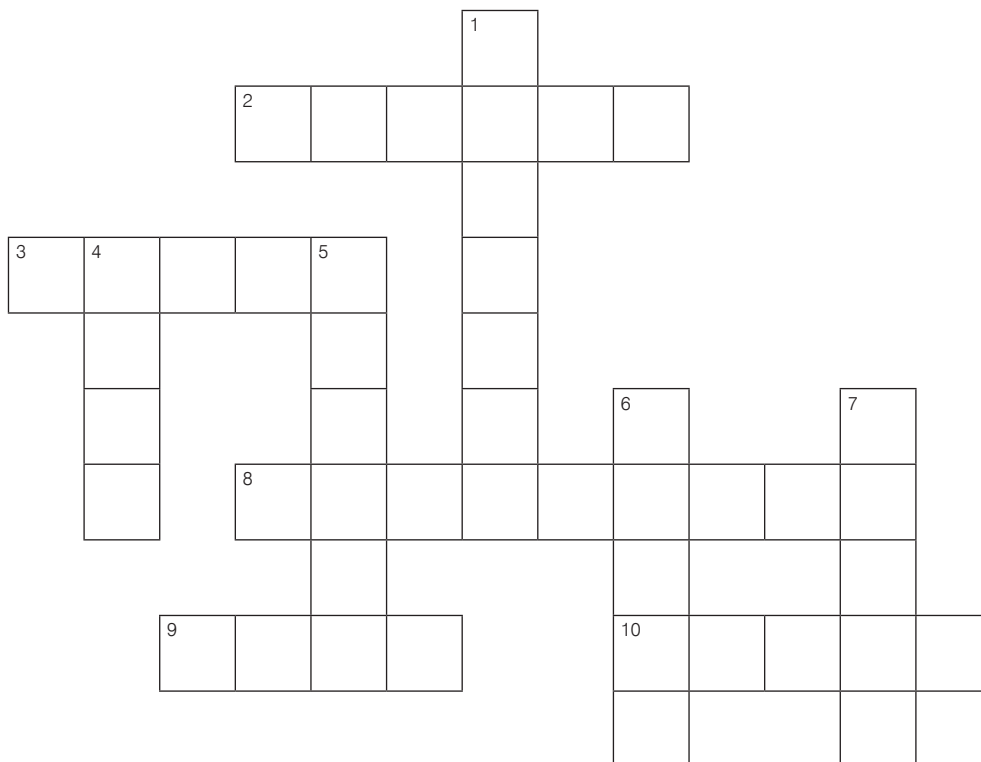
## „Food for thought” Webquest

Ćwiczenie 3 Teraz otwórz tę sekcję tej samej strony www.

→ <http://www.projectbritain.com/behaviourfood.html>

Popatrz na część *‘Things you should not do’*. Przeczytaj informacje i postaraj się jak najwięcej zapamiętać. Następnie uzupełnij krzyżówkę wyrazami z tekstu.

1. Don't use your \_\_\_\_\_ to push food onto your fork or spoon.
2. Don't start \_\_\_\_\_ before everyone else at the table has been served.
3. Don't lick or put your \_\_\_\_\_ in your mouth.
4. Don't blow your \_\_\_\_\_ on your napkin.
5. Don't put your \_\_\_\_\_ on the table.
6. Don't take food from your neighbour's \_\_\_\_\_.
7. Don't chew food with your \_\_\_\_\_ open.
8. Don't slurp your food or eat \_\_\_\_\_.
9. If you can't reach something, ask someone to \_\_\_\_\_ it to you.
10. Don't pick food from your \_\_\_\_\_ with your fingernails.



# Student's Worksheet 3

## „Food for thought” Webquest

### Część 2 Jedzenie dookoła świata

Otwórz tę stronę www i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

→ <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/play-with-friends/food-quiz>

**Ćwiczenie 1** Wykonaj interaktywne zadanie i na końcu sprawdź swój wynik. Zadanie można wykonywać indywidualnie lub w parach - na początku wybierz preferowaną opcję.

**Ćwiczenie 2** Uzupełnij zdania informacjami, które pojawiły się w zadaniu.

1. The first \_\_\_\_\_ was made in 1885.
2. \_\_\_\_\_ don't eat any meat.
3. \_\_\_\_\_ is the world's favourite ice cream flavour.
4. \_\_\_\_\_ is the world's most popular fruit.
5. Cocoa butter is the main ingredient of \_\_\_\_\_.
6. Tomato, cheese and \_\_\_\_\_ are used to make a Margherita pizza.
7. People in Morocco eat a lot of \_\_\_\_\_.
8. A Chapati is a type of Indian \_\_\_\_\_.
9. People often use \_\_\_\_\_ to eat rice and noodles.
10. Vegetable, meat or fish \_\_\_\_\_ is the most popular dish in the UK.

**Ćwiczenie 3** Wyobraź sobie, że znajomy z innego kraju przychodzi do Ciebie na obiad. Poradź mu jak powinien zachowywać się przy stole – co powinien lub może robić, a czego powinien unikać. Wpisz swoje odpowiedzi poniżej.

Things you should / can do	Things you shouldn't do
(przykład: <u>You can eat with your hands at a barbeque. You should eat everything on your plate.</u> )	(przykład: <u>You shouldn't blow your nose.</u> )
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

# Student's Worksheet 4

## „Food for thought” Webquest

### Część 3 Rodzinne jedzenie

---

Otwórz tę stronę www i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

---

→ <http://time.com/8515/hungry-planet-what-the-world-eats>

---

**Ćwiczenie 1** Co jedzą rodziny z różnych zakątków świata i ile wydają na pożywienie? Obejrzyj zdjęcia pierwszych dwunastu rodzin, przeczytaj informacje o nich i odpowiedz na pytania.

Użyj strzałek pod zdjęciem po prawej stronie, by oglądać kolejne fotografie. Informacje o każdej z rodzin znajdziesz tuż pod jej zdjęciem.

1. Which family has the most members?
2. Which family spends the most on food each week?
3. Which family spends the least on food each week?
4. How many families include meat (or things made from meat) in their list of favourite foods or in one of their family recipes?
5. How many families include fish or seafood in their list of favourite foods?
6. How many families don't include either meat or fish / seafood in their list of favourite foods?

---

**Ćwiczenie 2** Pracując w parach, odpowiedzcie na pytania.

---

1. Which family do you think eats the healthiest food? Why?
2. Which family do you think eats the unhealthiest food? Why?
3. Which family would you like to have dinner with tonight? Why?