

Student's Worksheet 1

„Islands in danger” Webquest

Wykorzystaj ten webquest po Module 3.

Część 1 Wyspy świata

Otwórz tę stronę www i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

→ <http://www.alamy.com>

Ćwiczenie 1 Na całym świecie jest mnóstwo wysp i archipelagów. Wpisuj poniższe kody zdjęć w wyszukiwarce strony klikaj ikonę lupy. Przesuń kursorem nad zdjęciem, które ostatecznie wyszukane. Gdzie zostały zrobione te zdjęcia? Uzupełnij zdania.

1. A823EF is a picture of a cathedral on the island of _____.
2. B82WDN is a picture of someone scuba diving in the _____ Islands.
3. B325F1 is a picture of some people on a beach in the _____.
4. C5JCMY is a picture of the sunset over _____ Island.
5. B9H70D is a picture of the stone statues on _____ Island.
6. AECT6Y is a picture of a man in a boat on the island of _____.

Ćwiczenie 2 Teraz w tym samym polu wyszukiwania wpisz wyraz ‚Tuvalu’. Obejrzyj zdjęcia i wspólnie z kolegą lub koleżanką wykonaj zadania i odpowiedz na pytania.



- (2) Where do you think Tuvalu is?
- (3) What activities do you think you can do on Tuvalu?
- (4) Would you like to visit Tuvalu?
Why / Why not?
- (5) What problems do you think people on Tuvalu might have?

(1) Draw the Tuvalu flag above.

Ćwiczenie 3 Otwórz tę stronę:.

→ www.playkidsgames.com/games/mapper/default.htm#

Kliknij napis ‚Map It!’ i w okienku, które się pojawi wpisz po kolei nazwy wysp z ćwiczeń 1 i 2. Popatrz na ich lokalizację i uzupełnij zdania. (Kliknij przycisk ‚Satellite’, by zobaczyć jak te wyspy wyglądają z kosmosu!)

1. Malta is between the continents of E_____ and A_____.
2. The Canary Islands are to the west of M_____.
3. The Maldives are to the south of I_____ and S_____.
4. Santorini is to the east of continental G_____ and to the north of C_____.
5. The Easter Island is on the P_____ Ocean, between South A_____ and A_____.
6. Vanuatu is to the north-east of A_____.
7. Tuvalu is even further to the north-east of V_____.

Student's Worksheet 2

„Islands in danger” Webquest

Część 2 Tuvalu!

Tuvalu has some big problems as a result of climate change and global warming.
Before you do this part, ask your teacher what these expressions mean.

Teraz wpisz ten adres www, obejrzyj filmik i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

→ <http://www.vimeo.com/4997847>

Ćwiczenie 1 Wybierz właściwe wyrazy, by uzupełnić zdania. Właściwą odpowiedź będzie można przeczytać lub usłyszeć podczas oglądania filmiku.

1. Tuvalu is in danger because the sea is **rising** / **falling**.
2. Tuvalu has high tides and bad floods for **three** / **six** months each year.
3. Tuvaluan children learn about climate change at **primary** / **secondary** school.
4. More than 4000 Tuvaluans live in **Australia** / **New Zealand**.
5. Makalini Jerry has two **sons** / **daughters** who have left Tuvalu.
6. Nearly **one quarter (25%)** / **one third (33%)** of Tuvaluans have left Tuvalu.
7. Mila and Niua left Tuvalu 10 **months** / **years** ago.
8. Mila says **money** / **family** is very important in New Zealand.
9. Imported food is very **cheap** / **expensive** in Tuvalu.
10. Reverend Suamalie thinks it is important for children to remember their **language** / **friends**.

Ćwiczenie 2 Życie osób, które przeprowadzają się z Tuvalu do Nowej Zelandii bardzo się zmienia. Napisz trzy lub cztery zdania o tym *jak* i *dlaczego*. Możesz wykorzystać informacje z filmiku lub własne pomysły.

przykład: It is colder in New Zealand than it is in Tuvalu.
