

2

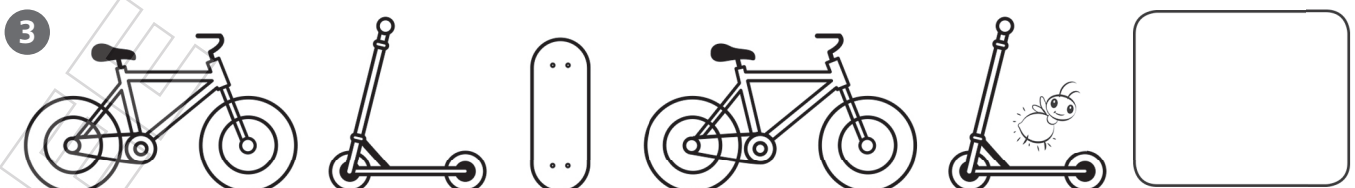
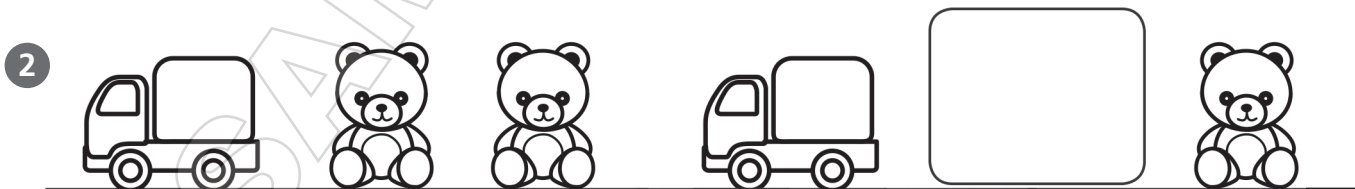
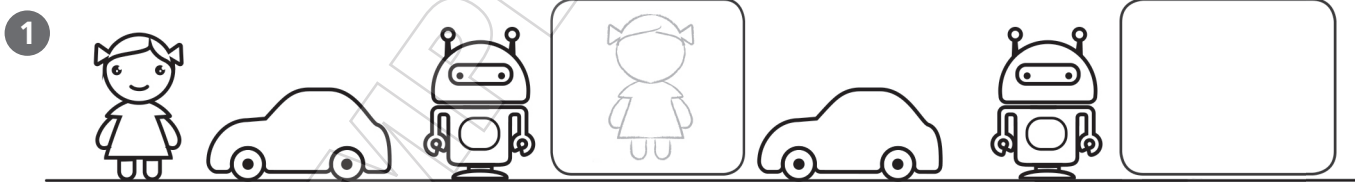
The magic elf

Lesson 1

1 Znajdź ukryte zabawki. Zakreśl je i nazwij.



2 Narysuj brakujące zabawki. Nazwij wszystkie zabawki w każdym rzędzie.

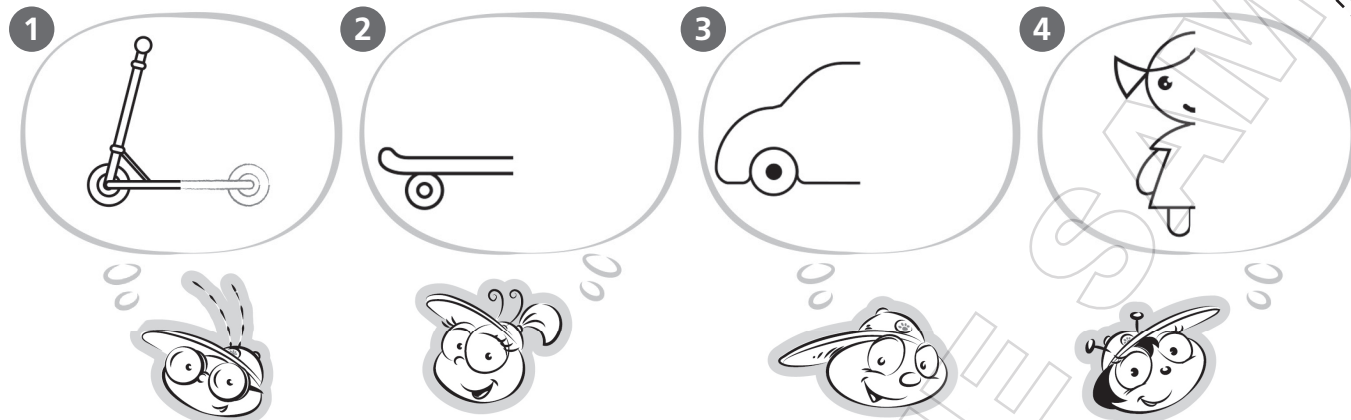


1 & 2

What's this? It's (a robot).

Lesson 2

- 1 **CD 1.34 MP3 06** Posłuchaj piosenki *Can I have a scooter, please?* i narysuj zabawki. Zaśpiewaj piosenkę.



- 2 Nazwij zabawki, które dzieci chcą kupić. Powiedz, co mówią dzieci i sprzedawca.



Praca w parach. Uczniowie na zmianę odgrywają dialogi. Kupujący prosi o zabawkę, a sprzedawca wręcza mu naklejkę ze swojego zeszytu ćwiczeń. Następnie kupujący przykleja naklejkę na rysunku.



Can I have a doll, please?

Thank you.

Here you are.



1 & 2 Can I have (a doll), please? Here you are. Thank you.

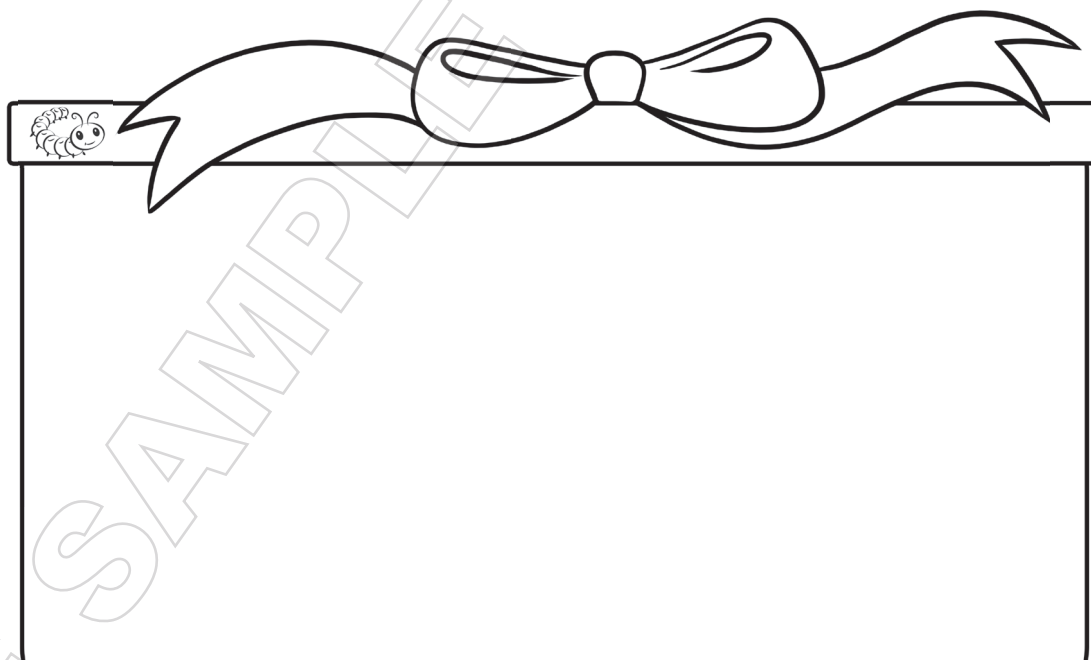


Lesson 3

- 1** **CD 1.37 MP3 07** Posłuchaj historyjki. Narysuj zabawki w odpowiedniej kolejności i nazwij je.



- 2** Narysuj zabawkę, jaką chcesz dostać. Nazwij ją.



Praca w parach. Uczeń zgaduje, co przedstawia rysunek kolegi/koleżanki. Następnie uczniowie zamieniają się rolami.



It's a ball.

Yes./No.

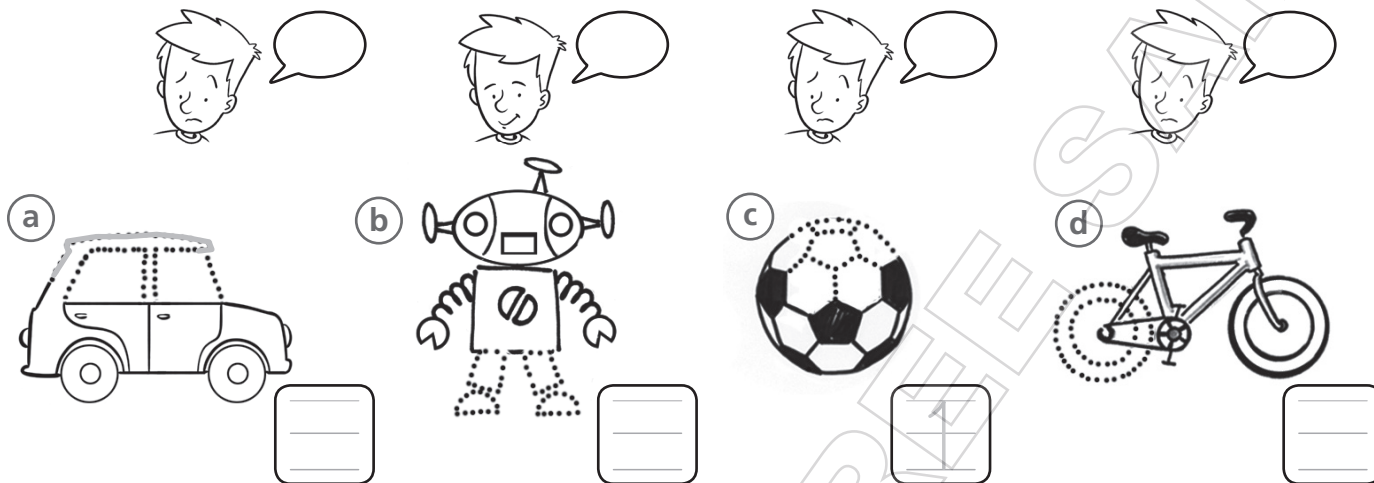


1 & 2

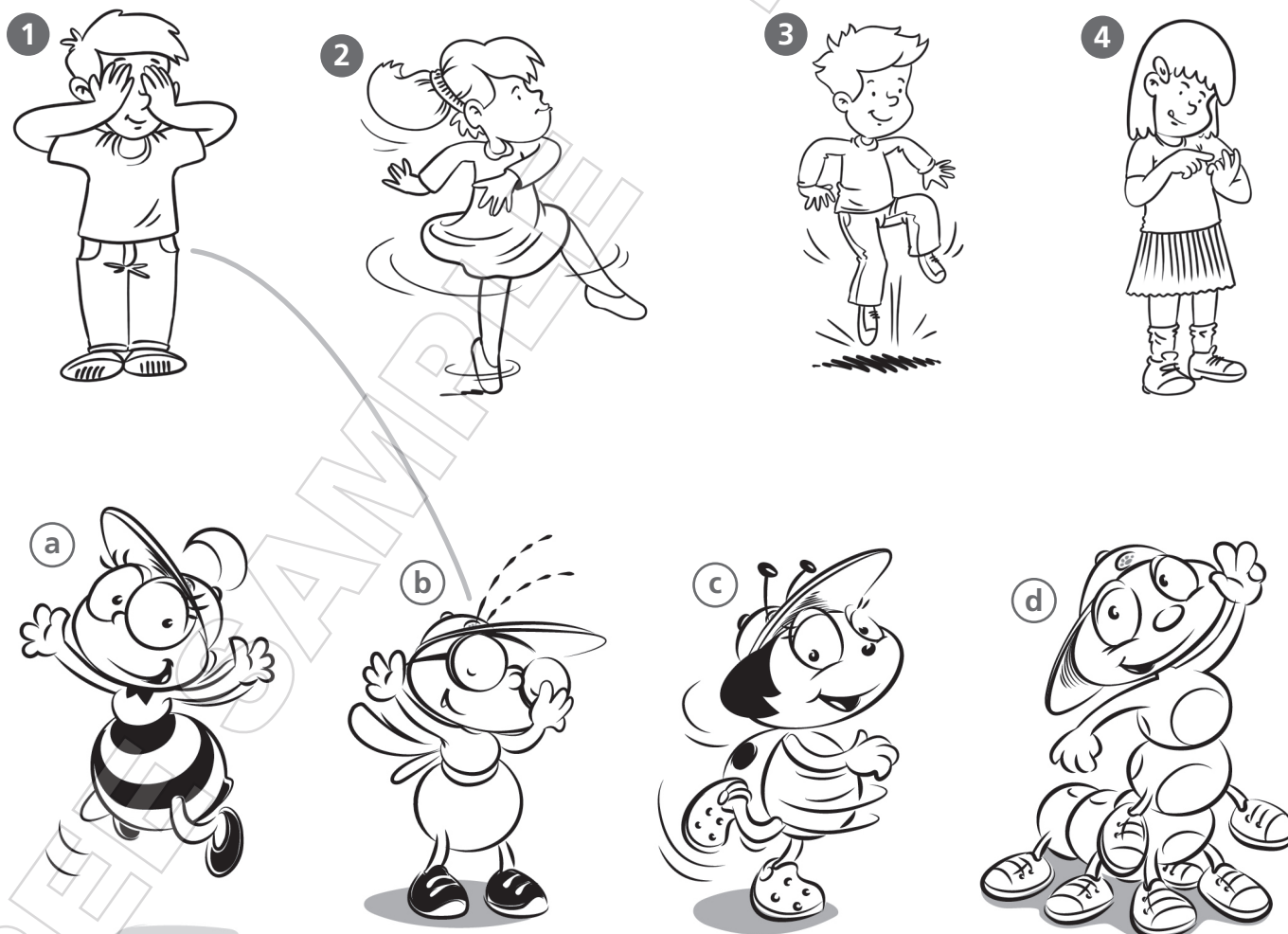
It's (a bike).

Lesson 4

- 1 CD 1.39 MP3 08 Dokończ rysunki. Posłuchaj piosenki *The magic elf* i ponumeruj zabawki w odpowiedniej kolejności. Powiedz, co mówi Danny. Zaśpiewaj piosenkę.



- 2 Połącz dzieci z bohaterami wykonującymi te same czynności. Wypowiedz zaklęcie elfa.



1

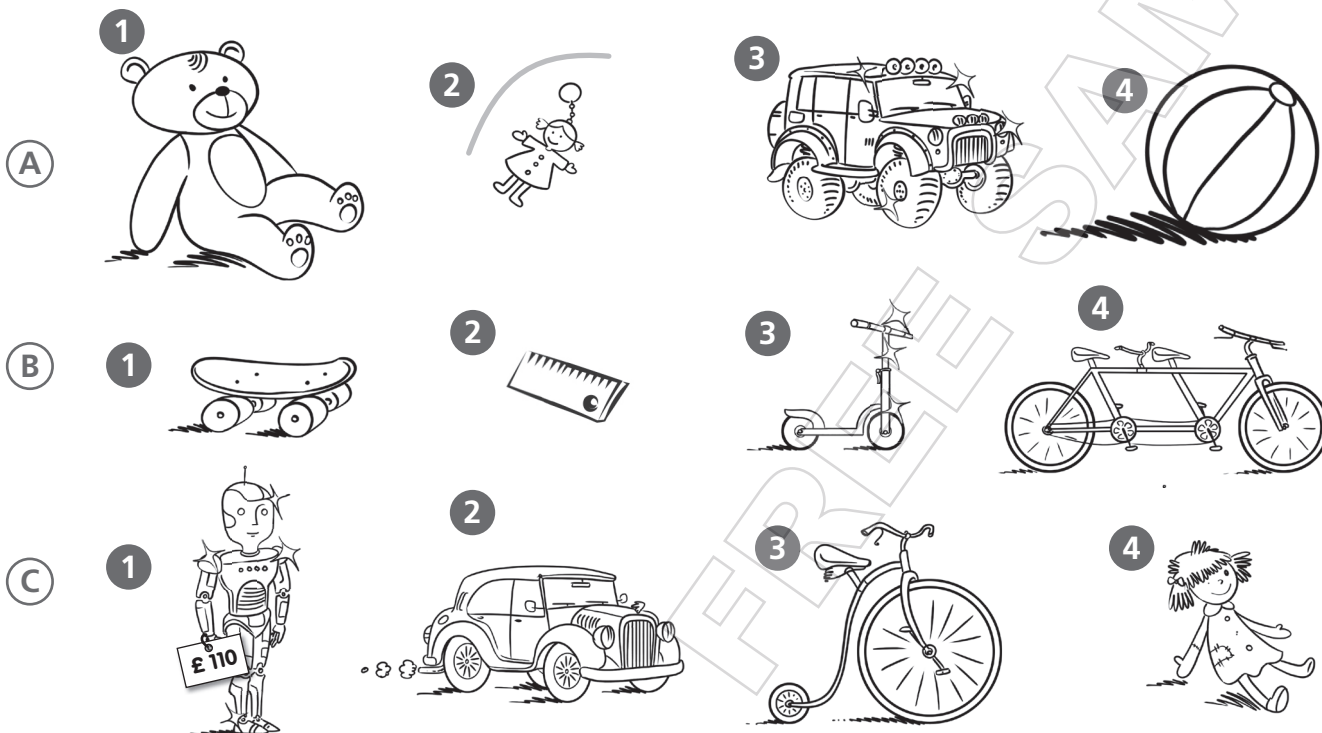
Oh no, it's (a ball)!

2

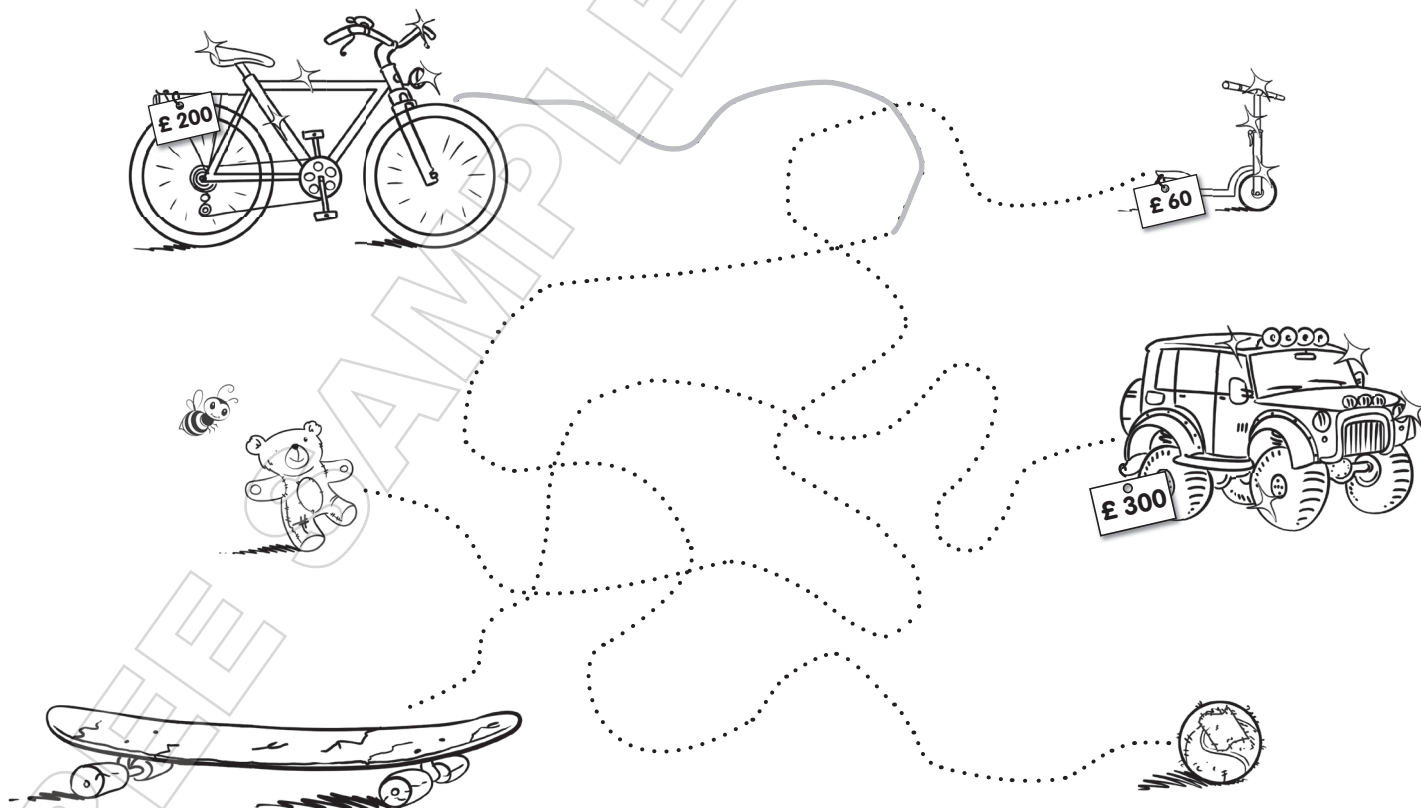
Jump! Turn around! Close your eyes! 1,2,3, Surprise!

Lesson 5

- 1 W każdym rzędzie zakreśl obrazek, który nie pasuje do pozostałych. Powiedz, dlaczego.



- 2 Narysuj linie po śladzie i powiedz, czym różnią się połączone nimi zabawki.



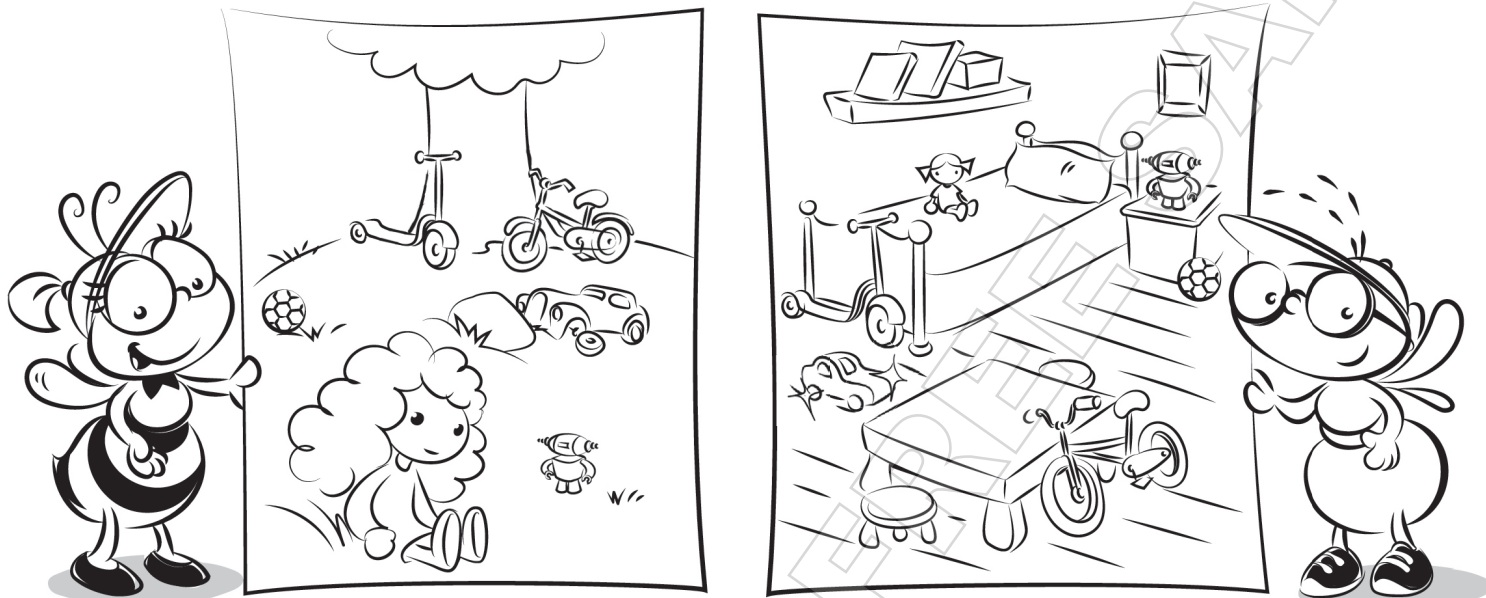
- 1 It's (small). 2 My (bike) is (big and new).



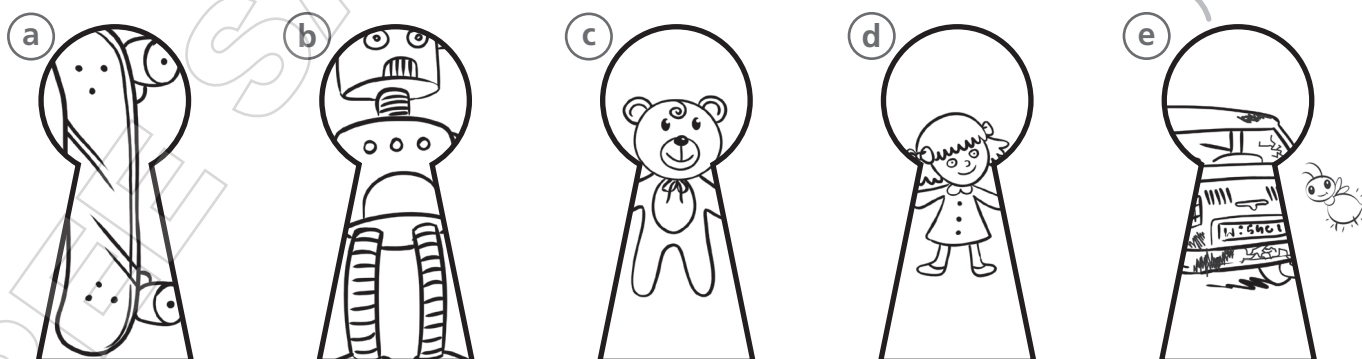
PORÓWNYWANIE

Lesson 6

- 1 Na obu rysunkach znajdź zabawki tego samego typu. Zakreśl na zielono te, które są takie same, a na czerwono te, które się od siebie różnią. Opisz, czym się różnią zabawki.



- 2 Nazwij zabawki, które widać w górnym rzędzie. Połącz je z rysunkami zabawek tego samego typu z dolnego rzędu. Powiedz, czym się różnią połączone pary zabawek.



1

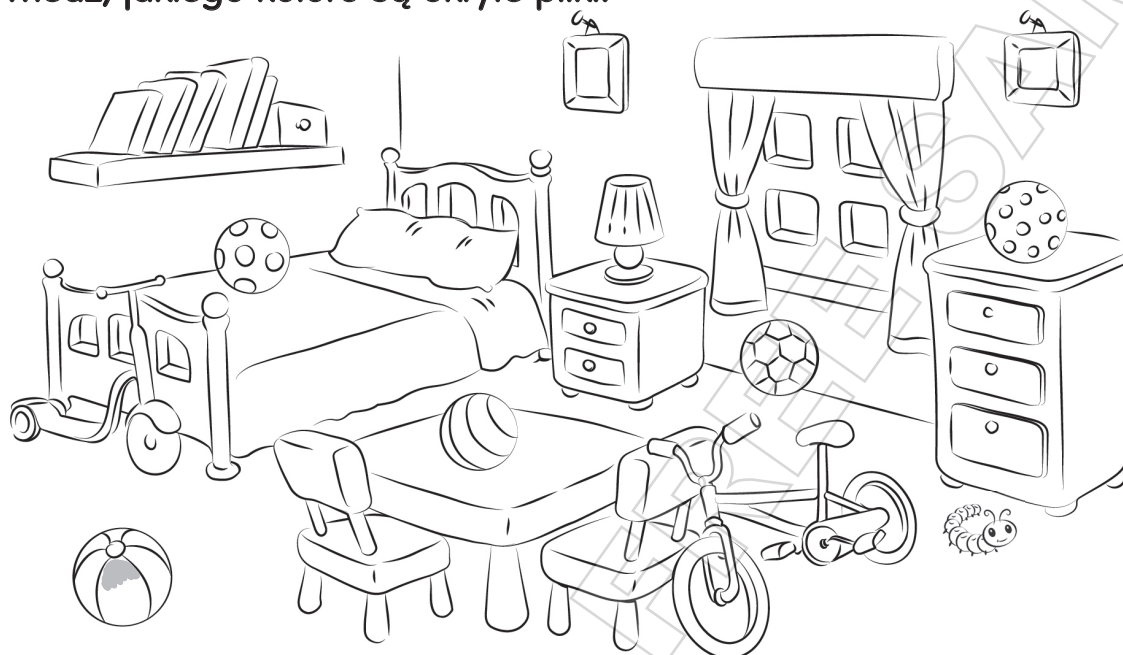
My (robot) is (new).

2

It's (a doll). It's (big)./It's (small).

Lesson 7

- 1 Pokoloruj każdą piłkę innym kolorem. Wytnij pola ze znakami zapytania i zakryj nimi wszystkie piłki. Z pamięci powiedz, jakiego koloru są ukryte piłki.



Praca w grupach. Uczniowie zakrywają znakami zapytania wszystkie piłki. Próbuje zgadnąć, jakiego koloru są piłki ukryte przez kolegę/koleżankę.



Is the red ball here?

Yes./No.



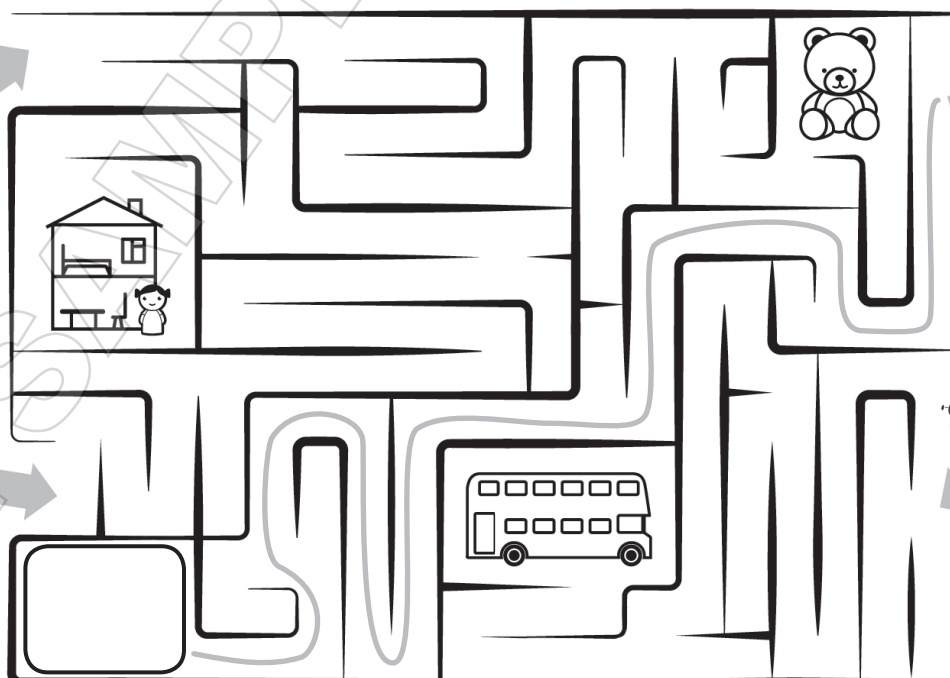
- 2 Doprowadź dzieci do ich ulubionych zabawek. Powiedz, co mówią dzieci. Dokończ swój portret, a w ramce narysuj swoją ulubioną zabawkę.



Jessica



Emily



Me



Oliver

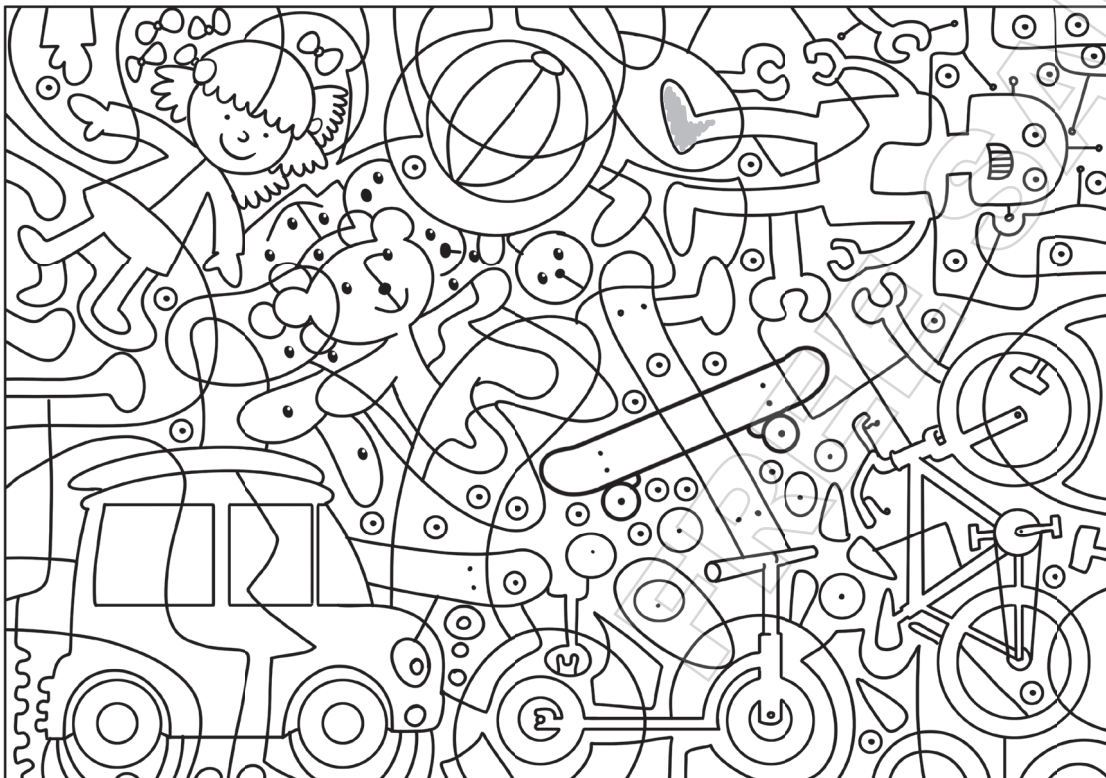


1 Is the ball here? 2 My favourite toy is my (teddy bear).

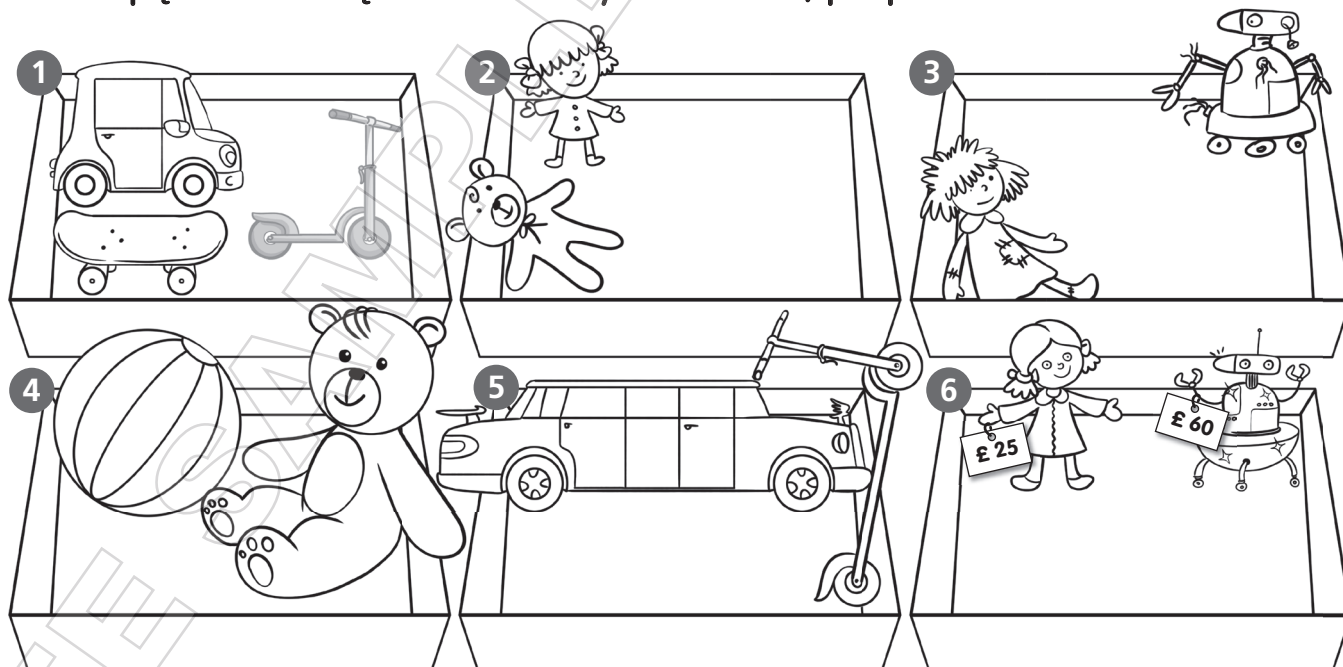
Lesson 8

Unit review

- 1 Znajdź osiem ukrytych zabawek. Każdą z nich pokoloruj innym kolorem. Nazwij te zabawki.



- 2 Opisz zabawki znajdujące się w skrzyniach. Do każdej skrzyni doklej naklejkę z zabawką o takich samych cechach, jak pozostałe.



- 3 Wytnij z rogów stron rozdziału fragmenty tajemniczego obrazka. Złóż go w całość i przyklej w *Słowniczku obrazkowym* na stronie 79.



1

It's (a yellow ball).

2

It's (a skateboard). It's (short).

A cartoon bee character with large eyes and antennae is pointing towards a hexagonal structure. The hexagon is composed of two fused hexagons, with the right one being slightly offset. The background is a light gray with faint, stylized floral patterns.

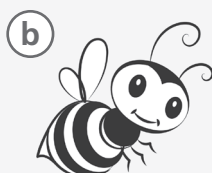
-



It's a short scooter.



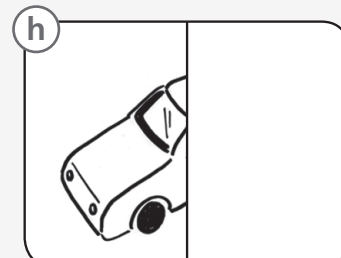
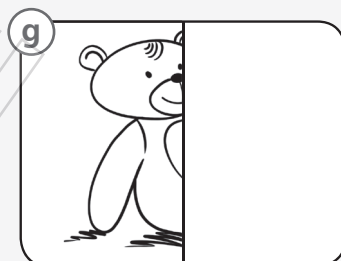
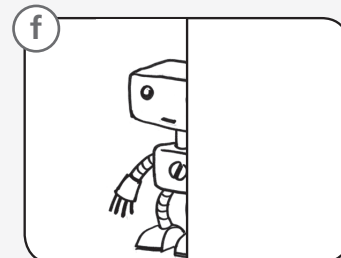
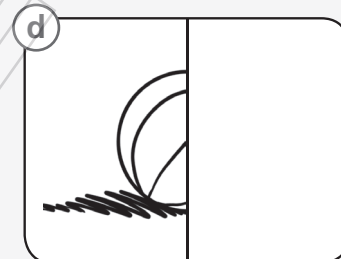
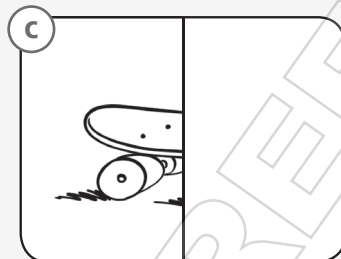
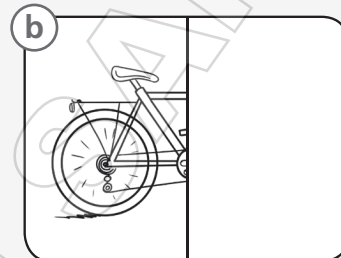
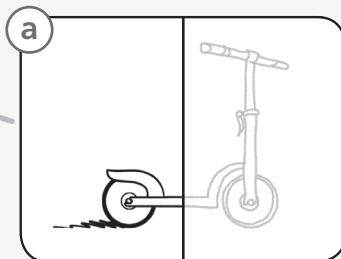
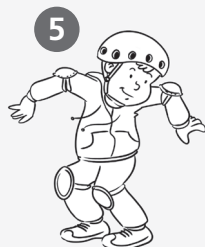
-



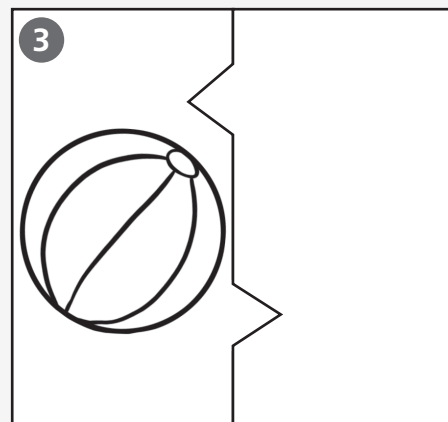
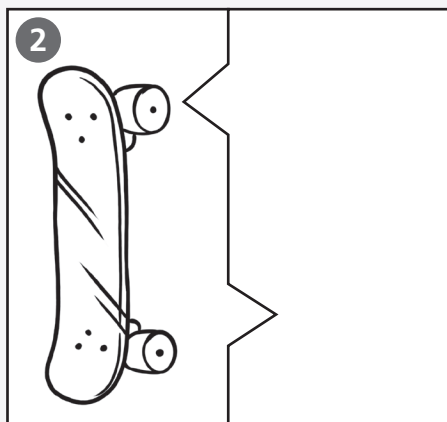
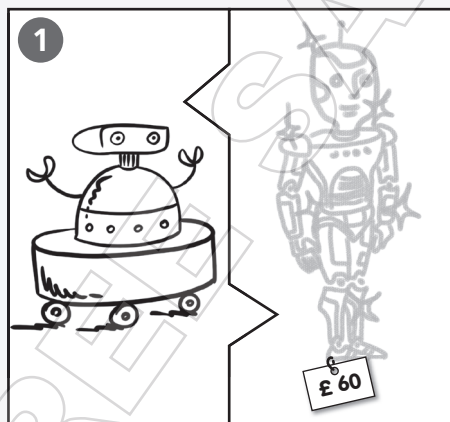
*WORK-OUT



1 Dokończ rysunki zabawek i nazwij je. Połącz postacie z zabawkami, których te postacie potrzebują.



2 W każdym zestawie dorysuj jedną zabawkę, tak aby zabawki różniły się tylko jedną cechą.



1

It's (a scooter).

2

It's (a skateboard). It's (short).