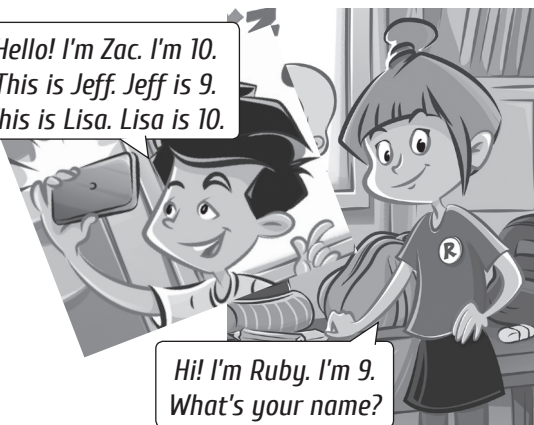


1 ★ Uzupełnij zdania, wpisując słownie wiek bohaterów.

Hello! I'm Zac. I'm 10.
This is Jeff. Jeff is 9.
This is Lisa. Lisa is 10.



Hi! I'm Ruby. I'm 9.
What's your name?

Zac is ten.

- 1 Jeff is _____.
- 2 Lisa is _____.
- 3 Ruby is _____.
- 4 My name is _____. I'm _____.

2 ★ Popatrz na kartki urodzinowe i napisz, ile lat ma każdy jubilat.



Sally is twelve.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



Phonics

03 Posłuchaj nagrania i dopasuj litery alfabetu do odpowiednich kategorii. Które dwie litery nigdzie nie pasują?

two three seven eight nine

Q B F A I

Niepasujące litery to: _____ oraz _____.

3 ★★ 04 Posłuchaj nagrania i uzupełnij informacje.

1

Name: _____

Age: _____

2

Name: _____

Age: _____

3

Name: _____

Age: _____

4

Name: _____

Age: _____

5

Name: _____

Age: _____

6

Name: _____

Age: _____

4 ★★★★★ Przedstaw trzech kolegów/trzy koleżanki i podaj ich wiek.

This is Marek. Marek is ten.

1 ★ Popatrz na ilustracje i uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

She is ■ They are ■ He is
I am ■ We are ■ You are


You are Kevin.



Ted.



Becky.



Katie and Amy.



Ben and Sam.



Eric.

2 ★ Zakreśl poprawne odpowiedzi.

- We **is** / are nine.
- I **am** / are Harry.
- You **am** / are my friend.
- Nina and Maya **is** / are cats.
- Nina **is** / are two.
- He **is** / are fifteen.

3 ★ Przepisz zdania, używając pełnych form czasownika be.

We're friends. We are friends.

- She's ten.
- I'm eight.
- You're Anna.
- It's a dog.
- They're goldfish.

4 ★★ Uzupełnij tekst odpowiednimi formami czasownika be.

I'm Ed and I'm nine. My friends Yasmin and Ollie. Yasmin ten and Ollie nine. Jello and Rocco my dogs. They also my friends!

5 ★★★ Uzupełnij tabelę informacjami o swoich przyjaciółach i zwierzętach domowych, jeśli je masz. Potem opisz ich/je.

FRIEND		PET	
Name	Age	Name	Age

My friends are

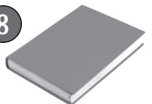
Train your brain

Znajdź drogę do wyjścia i zaznacz ją. Możesz się poruszać w górę/dół oraz w prawo/lewo.

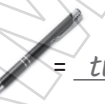


START		
I	am	are
is	eight.	It
am	a	is
They	dog.	dogs.
are	my	am
friend.	friends.	You
ten.	eleven.	are
	FINISH	

1 ★ Popatrz uważnie na ilustracje i uzupełnij wyrazy.

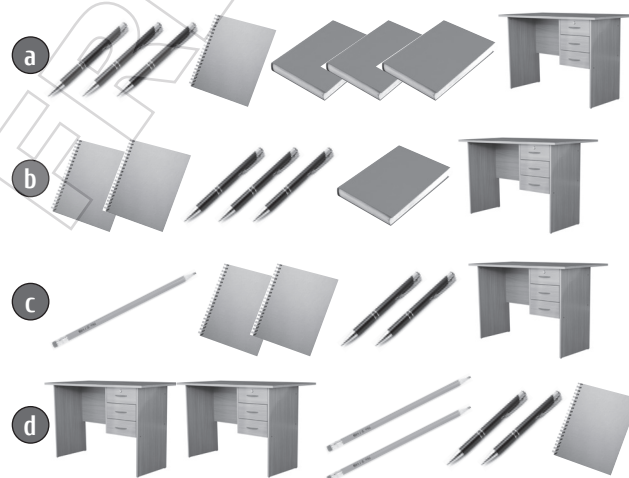
- 1  r _ _ _ e _
- 2  _ o _ _ u _ _ r
- 3  p _ _ c _ _ c _ _ e
- 4  b _ _ r _
- 5  _ h _ _ r
- 6  _ e _ _ i _
- 7  _ _ s _
- 8  b _ _ _
- 9  s _ _ o _ l _ _ g
- 10  p _ _
- 11  _ _ t _ _ o o _

2 ★★ Napisz słownie wyniki działań matematycznych.

- Two  + four  + six  = twelve pens
- 1 Nine  x 2
= _____
- 2 One  + seven  - three 
= _____
- 3 Sixteen  ÷ 2
= _____
- 4 Twenty  - three 
= _____

3 ★★ Przeczytaj opisy i dopasuj do nich właściwe zestawy ilustracji.

- 1 Two notebooks, three pens, one desk and one book.
Picture ☐
- 2 One notebook, two pencils, two pens and two desks.
Picture ☐
- 3 One desk, one notebook, three books and three pens.
Picture ☐
- 4 One pencil, two notebooks, two pens and one desk.
Picture ☐



4 ★ Narysuj przedmioty.

- 1 four rubbers
- 2 one pencil case
- 3 two chairs
- 4 three boards

1	2
3	4

1 ★ Zakreśl poprawne przedimki.

- 1 a / an orange car
- 2 a / an bad invention
- 3 a / an inventor
- 4 a / an amazing computer
- 5 a / an pink desk
- 6 a / an big chair

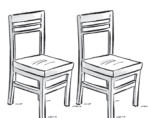
2 ★★ Uzupełnij zdania, wpisując a, an lub –.

- 1 My dad is _____ inventor.
- 2 Mr Smith and Mrs Jones are _____ teachers.
- 3 Hannah is _____ student.
- 4 It is _____ orange pencil.
- 5 It is _____ good invention.
- 6 They're _____ rubbers.

3 ★★★ Oto najnowszy wynalazek Iggyego – robot, który uczy się języka angielskiego. Pomóż mu ułożyć poprawne zdania.



are chairs They big green.



They are big green chairs.

1



small is red It desk a.

2



beautiful is white It a notebook.

3



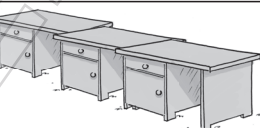
are pencils They very small.

4



big It an computer is amazing.

5



desks very They are big.

Useful!

Uzupełnij dialog zdaniami z ramki.



What a small notebook!
Be careful! ■ Nice to meet you!

Hello! My
name's Faye.

Hi Faye.

1



My dad's
an inventor.
Look at this!

Wow!

2



3



Oh no!

Train your brain!

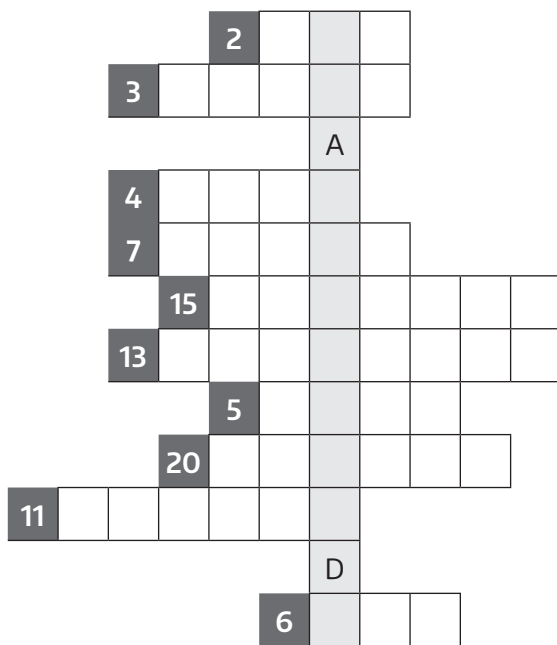
Ułóż z podanych elementów cztery zdania. Każdego wyrazu możesz użyć więcej niż raz.



an is a pens It amazing
notebook are They small very

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

1 ★ Wpisz do krzyżówki liczby słownie i odgadnij hasło.



The hidden message is:

2 ★★ Wpisz słownie brakujące liczby.

1 _____, three, five, seven, _____, eleven, _____, fifteen, _____, _____

2 eighteen, _____, _____, fifteen, _____, thirteen, _____, eleven

3 two, five, _____, eleven, _____, _____, twenty

3 ★★ Odgadnij wiek podanych osób.

Następnie zaszyfruj swój wiek.

Jane = $12 \times 2 - 9$ *Jane is fifteen.*

1 Tom = $17 - 13 + 4$

2 My dog = $18 \div 6$

3 Greg and Daisy = $10 \times 3 - 18$

4 My friend and I = $3 + 4 + 5 - 1$

5 I = _____

Welcome to our Language Gym!



4 ★★ ★ Znajdź w wężu wyrazowym cztery zdania. Zapisz je, używając tylko form skróconych czasownika *be*, następnie wybierz właściwe ilustracje.

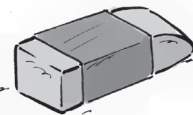
it is a big rubber they are very small chairs it is a nice computer it is a black notebook they are beautiful desks

It's a big rubber.

a ☐



b ☒



1

a ☐



b ☐



2

a ☐



b ☐



3

a ☐

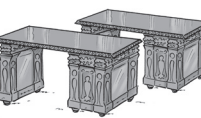


b ☐

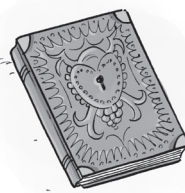


4

a ☐



b ☐



1 ★ Połącz wyrazy z liczbami.

- | | |
|-----------------|------|
| 1 twenty-five | a 84 |
| 2 thirty-seven | b 73 |
| 3 eighty-four | c 25 |
| 4 forty-eight | d 52 |
| 5 fifty-two | e 37 |
| 6 seventy-three | f 48 |

2 ★ Zapisz liczby słownie.

- | | |
|-------|-------|
| 1 91 | _____ |
| 2 100 | _____ |
| 3 26 | _____ |
| 4 63 | _____ |
| 5 55 | _____ |
| 6 39 | _____ |

3 ★★ Uzupełnij dialog wyrazami z ramki.

spell ■ twelve ■ name ■ old ■ What

A: What's your name?

B: My name's Isobel.

A: ¹ _____'s your surname?

B: My surname's Morris.

A: How do you ² _____ that?

B: M-O-R-R-I-S.

A: How ³ _____ are you?

B: I'm ⁴ _____.

4 ★★ 05 Posłuchaj nagrania i uzupełnij informacje o chłopcu.

1 Name and surname:

2 Age:

3 Locker number:

5 ★★★ Uzupełnij rozmowę Jade z Theo.



Theo: Hello Jade. ¹ _____?



Jade: It's ² _____.



Theo: How ³ _____?



Jade: S-T-E-W-A-R-T.



Theo: ⁴ _____?



Jade: ⁵ _____ twelve.



Theo: ⁶ _____ your locker number?



Jade: ⁷ _____.



Quiz – Languages and alphabets

1 Rozwiąż kwiz o alfabetach. Napisz C (*Chinese*), H (*Hawaiian*) lub E (*English*).

- | | | | |
|--|-------|--|-------|
| 1 It's a very short alphabet. | _____ | 4 It is beautiful but difficult to read. | _____ |
| 2 It has over 4,000 symbols. | _____ | 5 It is easy to read but difficult to say. | _____ |
| 3 There are 5 vowels in this alphabet. | _____ | | |

2 Przeczytaj teksty o trzech alfabetach. Dopasuj do nich właściwe ilustracje.

1

Ersu Shaba

Picture ☐

The Ersu Shaba alphabet is from Tibet. It uses small pictures called *pictograms*. There are more than 200 different pictograms. It also uses different colours. The colours are very important because they can change the meaning.

2

Braille

Picture ☐

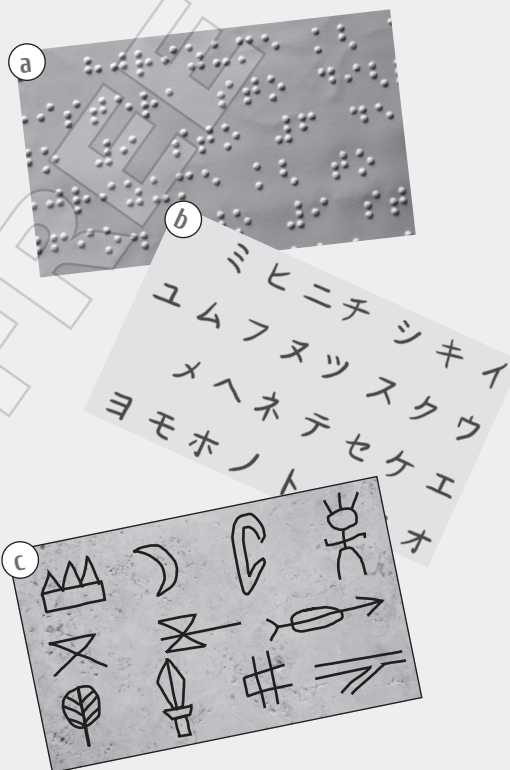
Braille is a special alphabet for blind people. The letters are raised dots on a page. Blind people touch the dots. Many blind people also use special computers and apps that read out texts in Braille.

3

Katakana

Picture ☐

In Japan, there is a special alphabet for foreign words. It's called katakana. There are 48 symbols in *katakana*. Japanese words use a different alphabet.



Glossary

meaning – znaczenie

blind – niewidomy

raised dots – wypukłe punkty

foreign – obcy

3 Przeczytaj ponownie teksty z ćwiczenia 2.

i odpowiedz na pytania. Napisz E (*Ersu Shaba*), B (*Braille*) lub K (*Katakana*).

Which alphabet:

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1 is for foreign words? | _____ K _____ |
| 2 is from Tibet? | _____ |
| 3 is for blind people? | _____ |
| 4 uses different colours? | _____ |
| 5 has got 48 symbols? | _____ |
| 6 uses raised dots? | _____ |



Life skills: learning

Wymyśl trzy sposoby, dzięki którym łatwiej zapamiętasz nowo poznany alfabet.

- | | |
|---|-------|
| 1 | _____ |
| 2 | _____ |
| 3 | _____ |

Vocabulary & Speaking

1 ★ Wykonaj działania matematyczne. Zapisz liczby słownie.

25 - 15 = ?

twenty-five - fifteen = ten

1 32 × 2 = ?

_____ × _____ = _____

2 4 + 53 =

_____ + _____ = _____

3 100 - 60 = ?

_____ - _____ = _____

4 74 + 8 = ?

_____ + _____ = _____

5 11 × 2 = ?

_____ × _____ = _____

2 ★★ Znajdź w diagramie nazwy 8 przedmiotów. Następnie podpisz ilustracje.

C	S	L	A	S	O	B	J
E	C	H	A	I	R	A	T
C	H	L	C	R	L	P	E
C	O	M	P	U	T	E	R
N	O	T	E	B	O	O	K
T	L	I	N	B	E	T	A
S	B	C	D	E	S	K	C
P	A	N	A	R	S	O	H
E	G	B	O	A	R	D	P

1



2



3



4



5



6



7



8



3 ★★★ Uzupełnij dialog brakującymi wyrazami oraz informacjami z ramki.

Name: Alfie Mansfield

Age: 9 Locker: 72

Ella: 1 _____ name?

Alfie: My name's 2 _____.

Ella: What's 3 _____?

Alfie: My surname's 4 _____.

Ella: How 5 _____?

Alfie: M-A-N-S-F-I-E-L-D

Ella: 6 _____ locker number?

Alfie: It's 7 _____.

Grammar

4 ★★★ Uzupełnij zdania, wpisując *a*, *an* lub *-*.She is a student.

1 They are _____ teachers.

2 It is _____ desk.

3 They are _____ chairs.

4 It is _____ amazing invention.

5 He is _____ inventor.

5 ★★★ Ułóż z podanych wyrazów zdania.

Dodaj właściwe formy czasownika. Jeśli to możliwe, użyj form skróconych oraz dodaj przedimki: *a* lub *an*.We / inventors / . We're inventors .1 It / orange / notebook / .
_____2 They / beautiful / green / schoolbags / .
_____3 I / Bella / .
_____4 You / my friend / .
_____5 My dog / ten / .
_____6 Joe and I / students / .
_____7 It / very / small / desk / .
