

UNIT 1 LESSON 1



1 Podpisz ilustracje. Z liter w polach zaznaczonych na szaro ułóż nazwę kolejnego zawodu, a następnie zobrazuj go.



1

2



3

4



5

Answer:

2 Uzupełnij zdania.

Co powiesz, aby:

- 1 ... dowiedzieć się czegoś o rodzinie kolegi/koleżanki?
Tell
- 2 ... wytłumaczyć, że się bardzo denerwujesz?
Sorry, I'm
- 3 ... uspokoić zdenerwowaną osobę?
Don't
- 4 ... dowiedzieć się, kto jest następny w kolejce?
Who

Do słowa *I* pasuje *my*.
Do you pasuje *your*.
Jakie słowo pasuje do *she*?

Lou's question



3 Z poniższych wyrażeń ułóż pytania. Następnie napisz odpowiedzi, korzystając z informacji w ramce.

- What's his name
- Is his father a reporter
- How old is his mother
- Is his mother a vet
- Is he

Name: *Kevin*
Age: *11*
Mother: *vet*
Father: *firefighter*



- 1 _____?
- 2 _____?
- 3 _____?
- 4 _____?

4 Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Jeden wyraz podany jest dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

I my you your he his her
they it we our they their



Hi!

My name's Olivia and ¹ _____ 'm twelve. ² _____ mum and dad are scientists. ³ _____ names are Marie and Albert and ⁴ _____ are 37 years old. I have got one brother. ⁵ _____ name is Alfie and ⁶ _____'s 13. ⁷ _____ are singers in ⁸ _____ school band. Please, tell me about ⁹ _____ family. Is ¹⁰ _____ big? Have ¹¹ _____ got a brother or a sister? Are ¹² _____ good fun?
Cheers,
Olivia

5 Z podanych wyrazów ułóż pytania. Następnie napisz odpowiedzi, korzystając z informacji zawartych w e-mailu Olivii w ćwiczeniu 4.

- 1 (are / and / old / Marie / how / Albert) _____?
- 2 (years / Olivia / 12 / is / old) _____?
- 3 (is / name / Marie's / what / son's) _____?
- 4 (their / in / Alfie / band / a / dancer / is / school) _____?



Whose is it?

1 Wpisz wyrazy w odpowiednie kolumny.

beef bread cabbage carrots chicken lamb
lettuce pancakes pasta peas pork rice

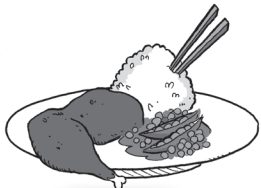
MEAT	VEGETABLES	OTHER

2 Co Pam, Tom i Lou jedzą na lunch? Uzupełnij wypowiedzi.

My lunch is _____



Pam



Tom

My _____



Lou

3 Zakreśl właściwą reakcję: a, b lub c.

- What would you like?
a Chicken and carrots, please!
b Yes, I like it!
c I don't like chicken.
- What's your lunch, Danny?
a Lunch is ready.
b It's fish and potatoes.
c It's on the chair.
- Look at my new mobile!
a Wow! It's really cool!
b It's on the chair.
c Whose is it?



What, where, czy whose?
Którego słowa użyjesz, by
zapytać, gdzie coś jest?

4 Ułóż pytania do podanych odpowiedzi.

- _____?
- It's a book.
- _____?
- It's Bill's.
- _____?
- It's on the chair.

5 Popatrz na ilustrację i napisz, gdzie znajdują się produkty spożywcze.



- The _____
the chair.
- The _____
the table.
- The _____
the bag.

6* Do podanych nazw produktów spożywczych dopisz a, an lub - .

- _____ onion
- _____ lamb
- _____ potato
- _____ rice
- _____ beef
- _____ bread
- _____ pancake
- _____ carrot
- _____ cabbage
- _____ tomato



I've got a smartphone.

1 Dopasuj do siebie połówki nazw przedmiotów i wpisz je do odpowiednich kategorii w tabeli poniżej.

1 memory b cam a card

3 e-book 2 smart c stick

5 ear 4 web d phones

6 memory e reader

7 games g console f phones

8 head h phone

Słowa pisane łącznie	Słowa pisane rozłącznie
	memory card

Exam tip

Przyjrzyj się dobrze zdaniom przed lukami i zdaniom po lukach. Możesz znaleźć w nich podpowiedzi ułatwiające wybranie poprawnych odpowiedzi.

Exam spot

2 Przeczytaj poniższy tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1–3). Zakreśl literę A, B albo C.

My family loves new technology and gadgets. My mum loves books and she uses a/an ¹ _____. She thinks it's great because she can keep lots and lots of books on it! My sister loves playing games, so she never goes out without her ² _____. She ³ _____ also got three games consoles! My dad is a computer fan – he takes his laptop everywhere, even on holidays.

- 1 A charger
B games console
C e-book reader
- 2 A memory card
B smartphone
C headphones
- 3 A has
B have
C haven't



Jakie słowa zostały skrócone do 's w podanych zdaniach?

He's 12. = He _____ twelve.
He's got 12 CDs. = He _____ got twelve CDs.

3 Uzupełnij zdania czasownikami *have got/ has got*.

- My mum _____ a charger in her bag.
- I _____ a computer on my desk.
- Valerie and Sam _____ a webcam with their laptop.
- Tom's brother _____ a cool games console.
- Our teacher _____ an e-book reader.
- Me and my friend _____ new smartphones.

4 Uzupełnij dialog. Wpisz czasownik *have got* w odpowiedniej formie.

1 _____
you _____
a smartphone?

No, I ² _____.
I ³ _____
a very old mobile phone.

4 _____
it _____
a camera?

Yes, it ⁵ _____, but it
⁶ _____
an MP3 player.

5* Ułóż pytania z czasownikiem *have got* w odpowiedniej formie i udziel krótkich odpowiedzi.

- (you / a games console)
_____?
_____.
- (your English teacher / a smartphone)
_____?
_____.
- (your best friend / an e-book reader)
_____?
_____.
- (your mother and father / a computer)
_____?
_____.
- (your mobile phone / earphones)
_____?
_____.

English in action

The place where I live

1 Dopasuj nazwy miejsc (a-e) do ilustracji (1-5).

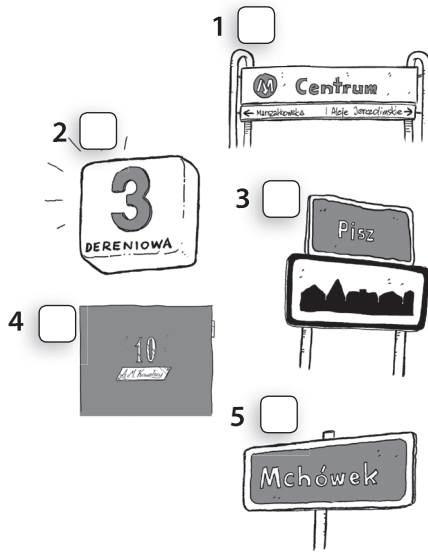
a flat

b city centre

c house

d town

e village



3 My house isn't ugly.
It's _____.

4 My flat isn't nice.
It's _____.

4 Uzupełnij tabelę informacjami o Judy.
Następnie uzupełnij wypowiedź Harry'ego.



My address is 15, Orange Street, Birdford. I live in a house in a small town. I like it. It's really beautiful.

2 Przyjrzyj się ilustracji i uzupełnij rozmowę.



Reporter Do you live in a ¹f _____?
Ben No, I don't. I live in a small ²h _____.
Reporter Is it in the city centre?
Ben No, it's in the ³s _____.
Reporter What's your ⁴a _____?
Ben It's 57, ⁵ _____, Barnley.

	Judy	Harry
Address		Flat 72, 12 Sherwood Road, Nottingham
Home		flat
Where?		town centre
What's it like?		noisy

My address is _____
I live in _____ in _____.
It's _____.



3 Uzupełnij wypowiedzi odpowiednimi przymiotnikami z ramki.

boring beautiful noisy horrible

1 I live in the city centre. It isn't quiet,
it's very _____.

2 I live in the suburbs. It isn't
interesting, it's _____.

5* Napisz dialog według wzoru z ćwiczenia 2.
Użyj wyrazów z ramki.

house big flat city centre
small town address

A Do _____?
B _____.
A Is _____?
B _____.
A What _____?
B _____.



1 Przeczytaj tekst i dobrać właściwą odpowiedź do każdego pytania.

2 Popatrz na trzy zdjęcia, które Linda zamieściła na stronie internetowej klubu *I-shoot*. Dopasuj do nich podpisy (a–d). Jeden podpis podany jest dodatkowo i nie pasuje do żadnego ze zdjęć.

WSKAZÓWKA

Czytając tekst, nie sprawdzaj wszystkich nowych słówek w słowniku. Niektóre są podobne do polskich wyrazów, np. *computer, photography, technology*.

Kinley School News

Linda is 12. She's a student at our school. She is also the president of the school photographers' club, called *I-shoot*.



Linda and her friends like photography and new kinds of technology. They have got computer programs and cool apps on their mobiles to change photos. Their favourite app is Photo Makeover. With this app you can change a person in the photo into a top model! The club has got its own website too, it's really cool! Linda can upload photos and links to photo apps there! What are her plans for the future? 'I don't know. I like photography and computers but I really love animals too', says Linda.



- a What's for lunch today?
- b That's my new MP3 player!
- c It's great in the country ...
- d That's my father's job!

3 Przeczytaj informacje o Robercie. Z rozsypanych wyrazów ułóż pytania, a następnie napisz odpowiedzi.



Robert

Name: Robert Aston
Age: 11
Favourite place: Kinley School Music Club
Job: musician in school band 'Twitchup'
Concerts: on Saturdays
Website: twitchup.co.uk

Słowniczek

- app – aplikacja
- change – zmieniać
- become – stawać się

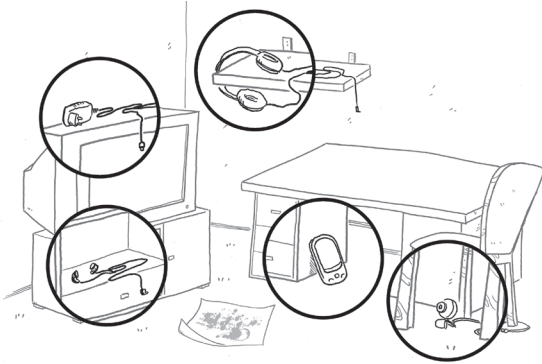
And today let's talk to the leader of the Kinley School music band.

- 1 Who is Linda?
 - a A student.
 - b A reporter.
- 2 What is *I-shoot*?
 - a A school club.
 - b A school website.
- 3 What do Linda and her friends like?
 - a Top model shows.
 - b Photography and new kinds of technology.
- 4 What is Photo Makeover?
 - a It's a program to change photos.
 - b It's a photo album.
- 5 Has Linda got plans for the future?
 - a Yes, she has.
 - b No, she hasn't.

- 1 (name / what's / your) _____ ?
- 2 (you / how / are / old) _____ ?
- 3 (is / what / place / favourite / your) _____ ?
- 4 (concerts / when / your / are / band's) _____ ?
- 5 (have / website / got / you / a) _____ ?



1 W gabinecie słynnego naukowca panuje straszny bałagan. Odgadnij, jakie urządzenia widać na rysunku. Z liter w polach (1–12) ułóż nazwisko naukowca.



1 They are in the cupboard.

11 2 9

2 It's under the chair.

8

3 It's under the desk.

7 10 5

4 It's on the television.

3 12 4

5 They're on the shelf.

1 6

Scientist's name:

Ron _____
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2 Ron załatwił kawą listę zakupów spożywczych. Odszyfruj wyrazy i przepisz listę.



M _____ : b _____

V _____ : _____

Other: _____

3 Popatrz na pasażerów samolotu. Uzupełnij opis odpowiednimi nazwami zawodów.



This is Julia, she is a ¹ vet. She's next to Ron Dragonmaster, a famous ² _____. Petra isn't behind Ron and she isn't behind the farmer. Petra is a ³ _____. Robert is a ⁴ _____, he's next to Peter. Robert isn't behind the firefighter. He's behind Beata. Beata is a ⁵ _____ and Peter is a ⁶ _____.

4 Przeczytaj trzy odpowiedzi i dopisz do nich możliwe pytania.

- 1 _____? – They are Jack's.
2 _____? – They are orange.
3 _____? – It's on the table.

Exam spot

5 01 Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (1–3). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję. Zakreśl poprawną odpowiedź A, B albo C.

- 1 A It's in Glasgow in Scotland.
B In Glasgow in Scotland.
C You are from Glasgow in Scotland.
2 A It's Tom's charger.
B It's on the shelf.
C Yes, it is.
3 A Fish and chips, please.
B I like fish and chips.
C It's fish and chips.



- 1 Przeczytaj tekst o potrawach popularnych na świecie. Następnie rozwiąż zadanie profesora. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Popular food around the world

People eat fast food all around the world. Do you know where your favourites are from?

The **hamburger** is beef served in a bread roll with onion, cucumber, lettuce and mayonnaise. It's very popular in the USA.

In Greece, people eat **souvlaki**. This is grilled lamb or pork, served in bread or on a plate with tomatoes, onions and tzatziki sauce.

The **burrito** is from Mexico. It's a tortilla with beans and meat in it. In other countries, the burrito has rice, lettuce, and cheese inside.

Spring rolls come from China and they look like small pancakes. They have got vegetables and meat inside.

Fish and chips is the famous British fast food. You eat it with salt and vinegar.

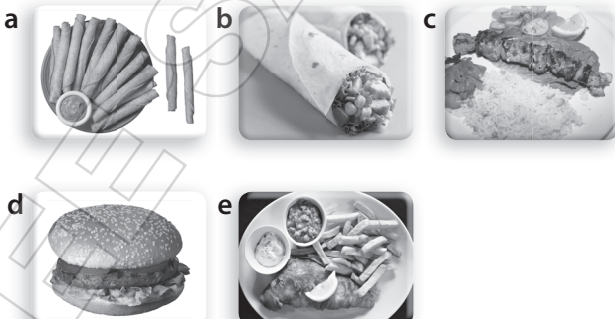
Słowniczek

served	–	podane
bread roll	–	bułka
vinegar	–	ocet



Co wiesz o daniach z różnych zakątków świata? Połącz potrawy z nazwami krajów, z których pochodzą.

- 1 Mexico ____ 2 USA ____ 3 Great Britain ____
4 Greece ____ 5 China ____



Punkty: **8**

- 2 Znajdź w wężu wyrazowym nazwy produktów spożywczych. Z pozostałych liter utwórz nazwę egzotycznego dania popularnego w Azji.

s b e e f l a m b a b r e a d w t o m a t o e f i s h e c h e e s e d l e t t u c e

_____ is healthy.

- 3* Dopasuj podstawowe składniki do podanych potraw. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.



Czy potrafisz wyszukać w książkach kucharskich lub w internecie podstawowe informacje o potrawach z różnych krajów?



Paella from Spain

a beef, cream, onions, mustard



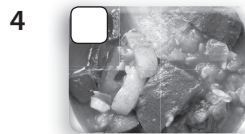
Bigos from Poland

b butter, flour, sugar



Halva from Turkey

c rice, prawns, mussels, onions, tomatoes, carrots, peas



Lecso (lecho) from Hungary

d white cabbage, sauerkraut, mushrooms, onions, beef, pork, sausage



Stroganov from Russia

e peppers, tomatoes, onions, paprika

Punkty: **88**

Suma punktów: **88**



1 Wpisz wyrazy z ramki do odpowiednich kategorii. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

vet suburbs webcam lifeguard
charger village nurse city scientist
memory stick town

Occupations **Places** **Objects**

vet _____

___ / 10

2 Znajdź w diagramie nazwy 10 produktów spożywczych i wpisz je do odpowiednich kategorii. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

S	E	R	T	I	L	K	A
C	H	I	C	K	E	N	D
P	E	A	S	I	T	C	L
O	N	I	O	N	T	A	A
R	B	E	E	F	U	B	M
K	U	B	E	K	C	B	B
A	F	I	S	H	E	A	S
R	E	S	S	I	N	G	O
P	O	T	A	T	O	E	S

Meat

Vegetables

___ / 5

English to go

3 Przetłumacz zdania na język polski. Za każde poprawne tłumaczenie otrzymasz 1 punkt.

- Lunch is ready. _____
- What would you like? _____
- Don't be nervous! _____
- Who's next? _____
- It's really cool! _____

___ / 5

4 Uzupełnij pytania. Następnie napisz zdania przeczące. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

___ is Tim twelve?

He isn't twelve.

- _____ I noisy?

- _____ this girl happy?

- _____ you nervous?

- _____ your flat in the city centre?

- _____ your mother and father vets?

___ / 5

5 Uzupełnij rozmowę. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Have you got a smartphone, Ben?

No, I ¹ _____.

² _____ your sister got a camera?

Yes, she ³ _____.

And who ⁴ _____ got a computer?

My parents ⁵ _____.

___ / 5

6 Uzupełnij pytania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- _____ is it? – A webcam.
- _____ are you? – Twelve.
- _____ is my memory stick? – In your bag.
- _____ house is it? – It's their house.
- _____ have you got in that bag?
– A hamburger.

___ / 5

Punkty ___ / 35

0-12



13-18



19-24



25-30



31-35

