



# Is there a Polish food shop?

1 Napisz nazwy sklepów, w których można kupić wymienione produkty.

- 1 \_\_\_\_\_ television, table
- 2 \_\_\_\_\_ cabbage, bananas
- 3 \_\_\_\_\_ dictionary, atlas
- 4 \_\_\_\_\_ magazine, newspaper
- 5 \_\_\_\_\_ bread, chocolate cake
- 6 \_\_\_\_\_ rubber, pen
- 7 \_\_\_\_\_ beef, sausages
- 8 \_\_\_\_\_ CDs, DVDs

4 Zakreśl właściwe wyrazy.

- 1 There **isn't** / aren't any potatoes for lunch.
- 2 There is **an** / some English flag on that cap.
- 3 Are there **some** / any sausages at the supermarket?
- 4 On the stall, there **is** / are five red T-shirts.
- 5 **Is** / Are there a baker's near the cinema?

2 Dopasuj zdania z ramki do wypowiedzi (1-4).

You're a genius! Perhaps. Let's buy it!  
That's tricky.

1 There's a fantastic new book about football.

2 Have we got time for a new game? I'm not sure.

3 All your answers are good.

4 \_\_\_\_\_  
I can't open it ...

Lou's question



Wyraz *some* pojawia się w zdaniach twierdzących. W jakich zdaniach używa się *any*?

W zdaniach \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

3 Uzupełnij zdania zwrotami *there is/there are*.

1 \_\_\_\_\_ a music store next to Jack's school. 2 \_\_\_\_\_ some students in the music store now. 3 \_\_\_\_\_ some new CDs on the shelves and 4 \_\_\_\_\_ a CD of Jack's favourite band, The Strikers. Look! 5 \_\_\_\_\_ Jack's friend, Trevor, in the shop too. 6 \_\_\_\_\_ a nice box in his hand. It's a birthday present for Jack! Is it a CD of The Strikers?

5 Z podanych wyrazów ułóż pytania i napisz krótkie odpowiedzi.





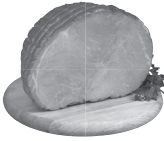

- 1 (is / mall / in / there / your / a / shopping / town)  
\_\_\_\_\_?
- 2 (bookshop / books / in / there / English / are / your / any)  
\_\_\_\_\_?
- 3 (a / on / your / newsagent's / is / street / there)  
\_\_\_\_\_?
- 4 (strawberries / in / are / greengrocer's / any / your / there)  
\_\_\_\_\_?

6\* Napisz, jakie sklepy znajdują się przy High Street. Użyj *there is* i *there are*. Napisz, jakich sklepów nie ma przy tej ulicy.



In the High Street, there \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 Wpisz nazwy produktów spożywczych.

	
1 _____	2 _____
	
3 _____	4 _____
	
5 _____	6 _____

### WSKAZÓWKA

Staraj się zapamiętać zwroty z sekcji *Easy English* i spróbuj używać ich, rozmawiając po angielsku. Będziesz brzmieć jak prawdziwy Anglik! Aby je lepiej zapamiętać, nagrywaj je i powtarzaj.

2 Wybierz właściwe tłumaczenie.

- We've got a problem.  
a To nasz problem.    b Mamy problem.
- What a pity!  
a Jaka szkoda!    b Szkoda czasu!
- Wait a minute!  
a Poczekaj chwilkę!    b Czekać przez jedną minutę!



Aby zapytać o liczbę jabłek, zaczniesz od 'How much' czy 'How many'?

3 Wpisz nazwy produktów spożywczych z ćwiczenia 1. do odpowiednich kategorii.

Countable  
(policzalne)

Uncountable  
(niepoliczalne)

_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 Uzupełnij pytania, wstawiając *much/many* oraz *is/are*. Następnie uzupełnij odpowiedzi.

a lot	some	zero
-------	------	------

potatoes cakes onions pasta rice meat

- How much rice is there? There isn't any.
- How \_\_\_\_\_ potatoes \_\_\_\_\_ there? There \_\_\_\_\_.
- How \_\_\_\_\_ onions \_\_\_\_\_ there? There \_\_\_\_\_.
- How \_\_\_\_\_ meat \_\_\_\_\_ there? There \_\_\_\_\_.
- How \_\_\_\_\_ pasta \_\_\_\_\_ there? There \_\_\_\_\_.
- How \_\_\_\_\_ cakes \_\_\_\_\_ there? There \_\_\_\_\_.

5 Uzupełnij dialog. W każdą lukę wpisz jeden wyraz.

- Let's cook some *bigos* today.
- Brilliant! Have we got <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ cabbage?
- Oh yes, there <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ a lot. But there <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ any sauerkraut.
- <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ there any onions?
- Wait a minute. Yes, there <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ some onions. There are <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ mushrooms, too.
- What about meat? <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ there any?
- There's <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ pork and beef, and we've got a <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ of sausages.
- OK, let's start then. Where's my cookbook?

6\* Na podstawie tabeli opisz pełnymi zdaniami ilość produktów spożywczych na straganie.

	not any	some	a lot
spinach			✓
raspberries	✓		
beetroots		✓	
honey	✓		
mushrooms			✓
sauerkraut		✓	

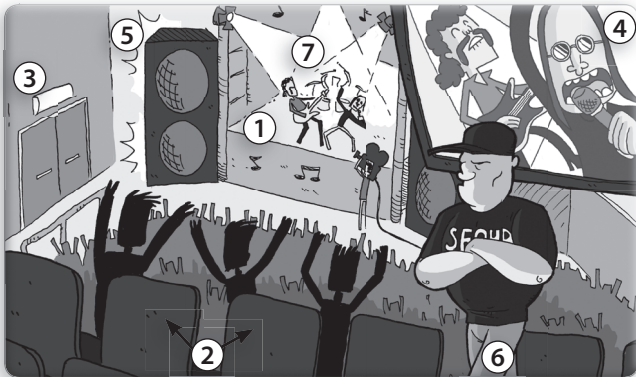
On the stall, there is \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# I can't see them!

1 Podpisz zaznaczone elementy ilustracji.

- 1 s \_ \_ e    2 \_ \_ \_ t \_    3 e \_ \_ \_ n \_ e  
4 g \_ \_ \_ \_ s \_ \_ \_ \_



- 5 l \_ \_ \_ s \_ \_ \_ \_ \_  
6 se \_ \_ \_ t \_ g \_ \_ \_ \_    7 \_ \_ \_ d

Lois's question



Me znaczy po polsku *mnie, mną, mi*. Jakie angielskie słowo oznacza *nas, nami, nam*?

\_\_\_\_\_

## Exam spot

2 Przeczytaj poniższy tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (1-3). Wpisz właściwą literę (A-F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A loudspeaker	B me	C screen
D her	E entrance	F band

Mum, I can't talk now. I'm at the concert. The stadium is amazing! I can see the <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ is on the stage. I can see the singer very well because she's on a giant <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. Call <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ after the concert in two hours or so!

3 Wstaw w luki odpowiednie wyrazy, które zastąpią zaznaczone wyrazy.

- I think **this film** is exciting, but you don't like it.
- The footballers** are in the stadium, but I can't see \_\_\_\_\_.
- Anna** is at a concert too, but I can't see \_\_\_\_\_.
- Jack** is on the phone, but I can't hear \_\_\_\_\_.
- I have a problem, but you can't help \_\_\_\_\_.
- You've got some beetroots** for the soup. Can I cook it with \_\_\_\_\_?
- We've got a new game**. You can play with \_\_\_\_\_.

4 Dopasuj do siebie części zdań.

- You are at \_\_\_\_\_
- Today, there's a \_\_\_\_\_
- There are \_\_\_\_\_
- You can see the band \_\_\_\_\_
- You can hear \_\_\_\_\_
- There are lots \_\_\_\_\_
- The concert is \_\_\_\_\_



- 57,000 seats.
- great rock concert here.
- of loudspeakers on the stage.
- on a giant screen.
- the National Stadium in Warsaw.
- very exciting.
- the music very well.

## WSKAZÓWKA

Staraj się urozmaicać swoje wypowiedzi, używając różnorodnych przymiotników. Pamiętaj o stosowaniu zaimków, np. *he - him, she - her, they - them*, aby unikać powtarzania rzeczowników.

5\* Napisz wiadomość tekstową do kolegi/koleżanki. Opisz w niej koncert, na którym właśnie jesteś.

Hi! I'm at a great concert ...

---



---



---

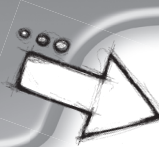


---



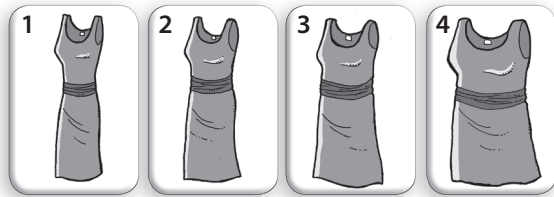
---





## English in action Shopping

1 Wpisz obok liter nazwy rozmiarów ubrań i dopasuj je do obrazków (1-4).



S \_\_\_\_\_  M \_\_\_\_\_   
L \_\_\_\_\_  XL \_\_\_\_\_

2 Przetwórz litery w zaznaczonych wyrazach, tak by poznać ceny ubrań. Następnie popatrz na ilustracje i uzupełnij pytania.



- How much is the \_\_\_\_\_?  
It's *nteieenn* \_\_\_\_\_ pounds.
- How much \_\_\_\_\_?  
They're *neveel* \_\_\_\_\_ pounds.
- How \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_ *inftefe* \_\_\_\_\_ pounds.
- How \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_ *enttyw* \_\_\_\_\_.
- How \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_ *evtlew* \_\_\_\_\_.
- How \_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_ *nesneteve* \_\_\_\_\_.

3 Dopasuj wypowiedzi (1-7) do osób na zdjęciu.

- Can I help you?
- What size are you?
- How much is it?



8 It's over there.

customer

shop assistant

### Exam spot

4 Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę (1-3) literę A, B albo C.

Small, I think.

1

1  
A Can I help you?  
B What size are you?  
C How much is it?

I'm sorry. We haven't got any red jeans.

2

2  
A Have you got any red T-shirts?  
B Where's the changing room?  
C I'd like a pair of red jeans.

It's next to the shelf with the fleeces.

3

3  
A Where's the changing room?  
B How much is it?  
C Where is the fleece?

5 02 Posłuchaj czterech wypowiedzi i dopasuj do nich właściwe pytania.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

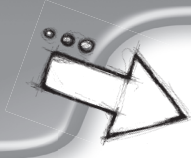
1 I'd like a pair of red jeans.

3 Can I try it on?

5 Where's the changing room?

7 It's £9.99.





1 03 **Posłuchaj nagrania i zdecyduj, czy zdania są prawdziwe (T), czy fałszywe (F).**

- 1 The girl wants to buy a pen and pencils. T / F
- 2 Sandra wants cakes and bread. T / F
- 3 The girls are in a shopping mall. T / F
- 4 The girl is at the butcher's. T / F

2 **Z rozsypanych zdań ułóż dialog.**

What's it like?

Yes, there's an amazing music store, it's got all the new albums!

There's a new shopping mall in the city centre.

It's very big and really cool.

That sounds great! Let's go there after school.

Are there any music stores there?

- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_

3 **Uporządkuj linijki tekstu e-maila od Sandry. Przepisz go do zeszytu we właściwej kolejności.**

← Reply ↔ Reply All → Forward

Hi, Pam

\_\_\_\_\_ dresses there. The music store is very big. They've

\_\_\_\_\_ Street. There are many fantastic shops there. There

1 I really like that new shopping mall in Chestnut

\_\_\_\_\_ shop, and many other shops too. My favourite is

\_\_\_\_\_ and a café. In the café, there are concerts every day.

\_\_\_\_\_ is a great sports shop and a very expensive shoe

\_\_\_\_\_ the clothes shop. They've got really nice

\_\_\_\_\_ Let's go there soon!

\_\_\_\_\_ got all the new CDs of all the rock bands! I love listening to

\_\_\_\_\_ the new CDs there! In the mall, there are two restaurants, a fast food bar

Sandra

4 **Wpisz wyrazy z ramki do odpowiednich kategorii.**

baker's	café	clothes shop	fantastic
fast food bar	delicious	music store	
	exciting	restaurant	

Shops	Places to eat	Adjectives
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5 **Przyjrzyj się ulotce reklamującej nowe centrum handlowe. W e-mailu do kolegi/koleżanki opisz to miejsce. Wykorzystaj wyrazy z ćwiczenia 4.**

**Come to EVOL – the new shopping mall!**



25 clothes shops



5 restaurants with traditional and exotic food



3 cafés and a fast food bar



a fantastic music store



delicious bread at The Polish baker's



exciting concerts on the EVOL music stage

← Reply ↔ Reply All → Forward

Hi ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

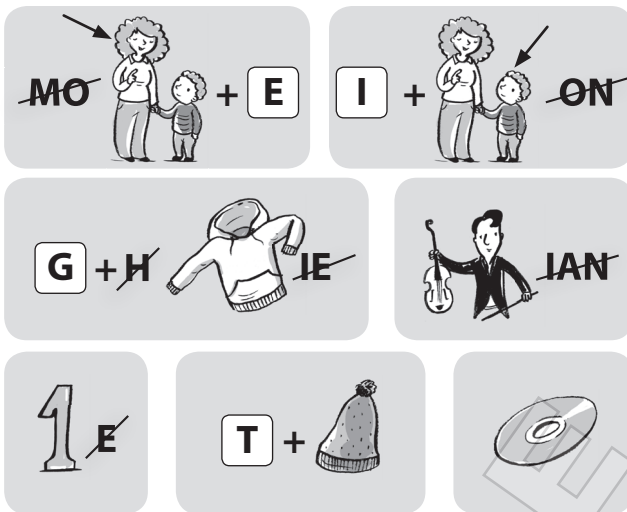
\_\_\_\_\_



1 W każdej linii wykreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Napisz po polsku, do jakiej grupy należą pozostałe trzy wyrazy.

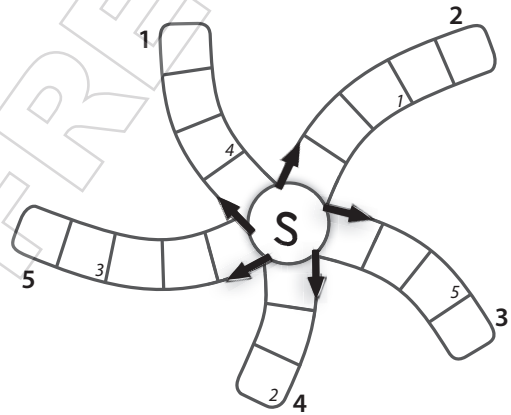
- |   |               |            |               |        |       |
|---|---------------|------------|---------------|--------|-------|
| a | loudspeaker   | headphones | smartphone    | stage  | _____ |
| b | greengrocer's | small      | newsagent's   | stall  | _____ |
| c | loud          | great      | look          | nice   | _____ |
| d | lemon         | sugar      | salt          | pepper | _____ |
| e | stadium       | restaurant | shopping mall | sport  | _____ |

2 Rozwiąż rebus.



Answer: \_\_\_\_\_

3 Rozwiąż krzyżówkę. Z liter w oznaczonych polach (1-5) utwórz hasło.



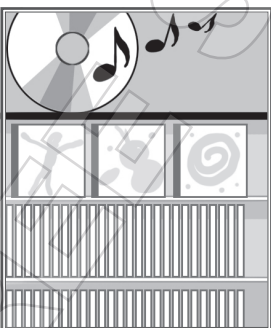
- 1 The music band is there.
- 2 He or she can sing very well.
- 3 There are a lot of them at the stadium.
- 4 A very famous actor or singer.
- 5 You can see a film on it.

Answer: \_\_\_\_\_

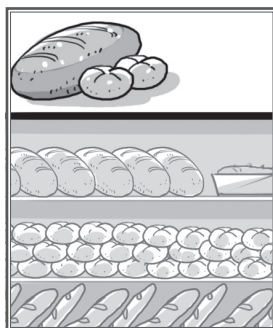
## Exam spot

4 04 Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (1-3). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym się on odbywa (A-D). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

A



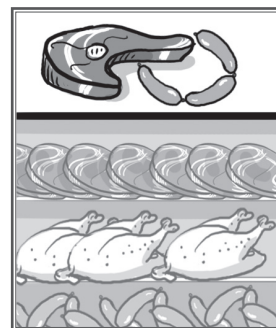
B



C



D

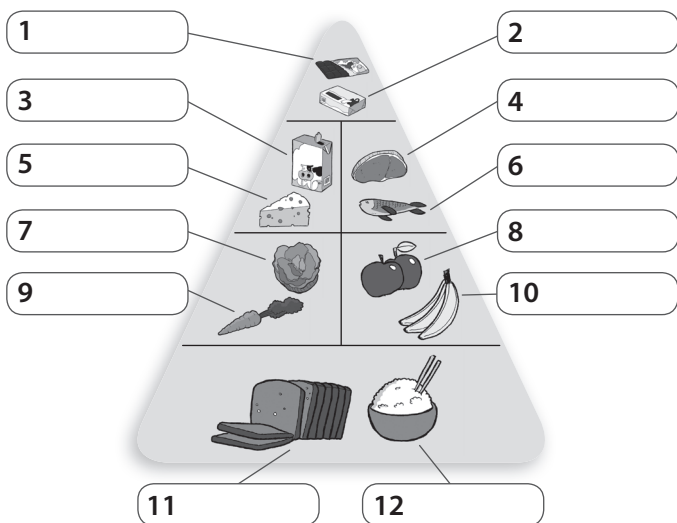


1	
2	
3	



1 Przyjrzyj się piramidzie zdrowego żywienia. Wpisz w odpowiednie miejsca nazwy produktów spożywczych z ramki.

beef brown bread butter carrot  
cheese bananas chocolate fish  
lettuce milk rice apples



### Słowniczek

calories – kalorie  
muscles – mięśnie  
calcium – wapń  
bones – kości  
carbohydrates – węglowodany



Co wiesz o składnikach zdrowej żywności? Wpisz nazwy składników, które zawierają podane produkty spożywcze.

yogurt \_\_\_\_\_  
lettuce \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_  
bread \_\_\_\_\_  
beef \_\_\_\_\_  
butter \_\_\_\_\_

Punkty: **8**

2 Przeczytaj rady dotyczące zdrowego odżywiania. Następnie rozwiąż zadanie profesora. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

### Have a healthy diet

- 1 Eat a lot of fruit and vegetables. They have got a lot of vitamins and minerals. They haven't got many calories or fats.
- 2 Your body needs proteins for your muscles. Eat products high in proteins, for example, meat, eggs, beans or nuts. Remember to eat some fish!
- 3 Milk products have got calcium, a mineral needed for strong bones. Remember to eat some cheese and other milk products every day.
- 4 Eat more brown bread or brown rice. They've got carbohydrates, which give you energy.
- 5 Don't eat too much butter. It's got a lot of fats. Fats and sugars give you energy, but don't eat them in large quantities!
- 6 Drink a lot of water – it's very important for your body.

3\* Rozwiąż quiz profesora. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.



Czy potrafisz wybrać właściwe odpowiedzi w quizie o zdrowym jedzeniu?

- 1 How many portions of fruit and vegetables is it important to eat every day?  
a 2                      b 10                      c 5
- 2 How many teaspoons of sugar are there in a bar of chocolate (100g)?  
a 2                      b 12                      c 20
- 3 Potatoes and pasta have got a lot of  
a minerals.      b proteins.      c carbohydrates.
- 4 How many cups of water should you drink every day?  
a 4–6                      b 1–4                      c 8–10
- 5 There is a lot of fat in  
a apples.                      b sausages.                      c carrots.

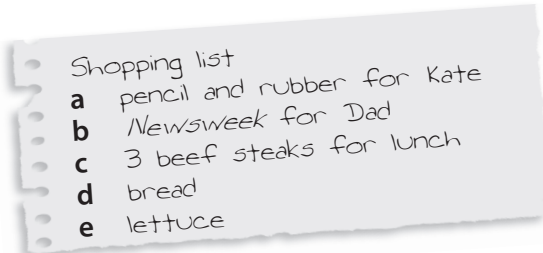
Punkty: **88**

Suma punktów: **88**





1 Dopasuj produkty z listy zakupów do nazw sklepów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



- 1 baker's \_\_\_\_\_ 4 greengrocer's \_\_\_\_\_  
 2 newsagent's \_\_\_\_\_ 5 stationer's \_\_\_\_\_  
 3 butcher's \_\_\_\_\_

\_\_\_ / 5

2 Zacreśl właściwe wyrazy. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 This concert is very **honey** / **exciting**.  
 2 **Proteins** / **Spices** make us grow.  
 3 What size are you? **Healthy** / **Medium**.  
 4 There are some **mushrooms** / **sugars** on that stall.  
 5 **Salt** / **Spinach** is a vegetable.  
 6 I can see the band on the **giant screen** / **loudspeaker**.

\_\_\_ / 6

## English to go

3 Przetłumacz zdania na język polski. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 I'd like a red skirt.  
 \_\_\_\_\_  
 2 What size are you?  
 \_\_\_\_\_  
 3 Can I try it on?  
 \_\_\_\_\_  
 4 How much are the trainers?  
 \_\_\_\_\_  
 5 It's really cool!  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_ / 5

4 Wstaw *is, isn't, are* lub *aren't*. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 There \_\_\_\_\_ a market in my town. I go shopping there every day.  
 2 There \_\_\_\_\_ any people at the stadium.  
 3 There \_\_\_\_\_ any music on my smartphone.  
 4 There \_\_\_\_\_ some children in the mall.

\_\_\_ / 4

5 Zacreśl właściwe wyrazy. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- Sam Dad, is there <sup>1</sup> **some** / **any** food at home?  
 Dad Wait a minute. There's <sup>2</sup> **a** / **some** cheese ...  
 Sam <sup>3</sup> **Is** / **Are** there any bread?  
 Dad No, there <sup>4</sup> **aren't** / **isn't**.  
 But there <sup>5</sup> **is** / **isn't** some chocolate cake.  
 Sam Have we got <sup>6</sup> **many** / **any** fruit or vegetables?  
 Dad I can see that we've got <sup>7</sup> **a** / **some** spinach.  
 Sam <sup>8</sup> **How much** / **How many** meat is there?  
 Dad There <sup>9</sup> **is** / **are** five sausages.  
 Sam Fine, there <sup>10</sup> **is** / **are** a lot of food then!  
 Let's have sausages with spinach and cheese, and chocolate cake for dessert.  
 Yummy!



\_\_\_ / 10

6 Przeczytaj dialog i uzupełnij go wyrazami z ramki. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

him her it us them

- A What a great concert!  
 B Yes, I like <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ too. This singer, Bobby Solo, is fantastic.  
 A All the fans love <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. But where is Cathy?  
 I can't find <sup>3</sup> \_\_\_\_\_!  
 B She's with Mark. They're at the entrance. I can see <sup>4</sup> \_\_\_\_\_, but they can't see <sup>5</sup> \_\_\_\_\_.

\_\_\_ / 5

Punkty \_\_\_ / 35

0-12	13-18	19-24	25-30	31-35
☹☹	☹	☺	☺	☺☺