

1

Wayne's world

Lesson objective • Giving information about you, your family and where you live

Vocabulary

bike sea Labrador pier flat football boots

1.01 1 Znajdź na obrazkach rzeczy wymienione w ramce.

Presentation

1.02 2 Postępuj nagrania i przeczytaj tekst. Obrazki pomogą ci zrozumieć treść.



Hi. My name's Wayne Turner. I'm twelve years old. And this is my world! This is my home. My address is Flat 8, 19 Marina Road, Brighton. Our flat isn't big, but the view is fantastic! Look. You can see my home town Brighton, the sea and the pier. Brighton isn't a big town, but it's famous. Every year a lot of people come here for a day by the sea.



That's my sister, Tina. She's sixteen. And that's our dog, Bobby. He's a Labrador and he's very friendly. Today's the best day of the year. Can you guess why? Yes, it's the 15<sup>th</sup> of September – my birthday! And these are two of my favourite things: my bike and my football boots. My boots are a bit muddy at the moment and they aren't new, but they're great! My mum says I'm sports-mad. My top three sports are football, basketball and athletics.

1.02 3 Postępuj nagrania jeszcze raz. Popatrz na obrazki i wskaż rzeczy, o których mówi Wayne.



RealEnglish

by the sea      the best  
a bit muddy    sports-mad

Comprehension

4 Przeczytaj ponownie tekst. Znajdź w nim odpowiedzi na poniższe pytania.

- 1 What's Wayne's surname?
- 2 How old is he?
- 3 What's his address?
- 4 Who's Tina?
- 5 When's Wayne's birthday?
- 6 What are his favourite things?
- 7 What are his top three sports?



1.03 5 Postępuj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

- 6 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania dotyczące tekstu i udzielajcie na nie odpowiedzi.

What's your surname?

Turner.



## GrammarSpot

### Verb to be

#### Short form

I'm twelve years old.

It's the 15<sup>th</sup> of September.

They're great.

#### Full form

I **am** twelve years old

It **is** the 15<sup>th</sup> of September.

They **are** great.

→ Grammarpage 17

## Grammar practice

- 7 Przepisz zdania do zeszytu i uzupełnij je odpowiednimi formami czasownika be: 'm, 's, 're lub am, is, are.

- I  12 years old.
- Wayne's flat  n't big. It  small.
- Tina  n't twelve. She  sixteen.
- Wayne and Tina  n't cousins. They  brother and sister.
- Wayne's football boots  a bit muddy and they  n't new, but they  really great.

## Vocabulary

### Ordinal numbers

1.04

- 8 Postępuj nagrania i poćwicz wymowę liczebników porządkowych.

1 <sup>st</sup> first	9 <sup>th</sup> ninth	17 <sup>th</sup> seventeenth
2 <sup>nd</sup> second	10 <sup>th</sup> tenth	18 <sup>th</sup> eighteenth
3 <sup>rd</sup> third	11 <sup>th</sup> eleventh	19 <sup>th</sup> nineteenth
4 <sup>th</sup> fourth	12 <sup>th</sup> twelfth	20 <sup>th</sup> twentieth
5 <sup>th</sup> fifth	13 <sup>th</sup> thirteenth	21 <sup>st</sup> twenty-first
6 <sup>th</sup> sixth	14 <sup>th</sup> fourteenth	22 <sup>nd</sup> twenty-second, etc.
7 <sup>th</sup> seventh	15 <sup>th</sup> fifteenth	30 <sup>th</sup> thirtieth
8 <sup>th</sup> eighth	16 <sup>th</sup> sixteenth	31 <sup>st</sup> thirty-first, etc.

- 9 Pracuj z kolegą/koleżanką. Dowiedz się, kiedy są jego/jej urodziny.

When's your birthday?

It's on the 21<sup>st</sup> of March.

## Writing



### Writing Tip

flat number → Wayne Turner  
street name  
Flat 8  
house number → 19 Marina Road  
name of city/town/village  
Brighton  
BN1 6EI  
postcode

- 10 Napisz w zeszycie kilka zdań o sobie. Wykorzystaj tekst z ćwiczenia 2. jako wzór.

### My English file

Hi. My name's Ewa Springer.  
I'm twelve years old. And this is my world! My address is ...

## Check your English

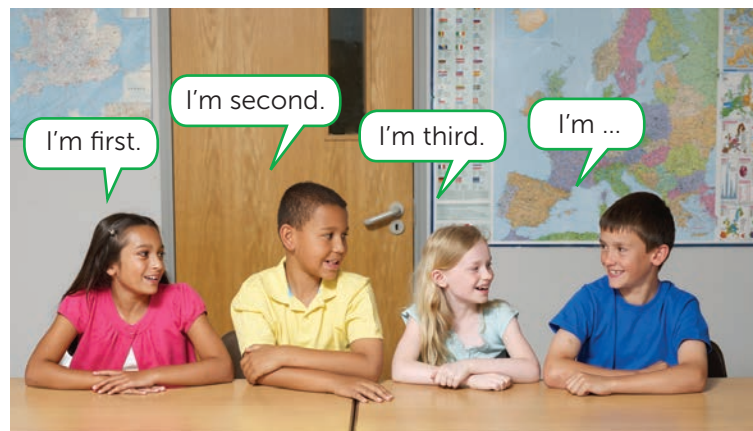
- 11 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania o informacje z ramki i udzielajcie na nie odpowiedzi.

1 surname 2 old 3 address 4 birthday  
5 favourite things 6 top three sports

What's your surname?

Linden.

- 12 Zagrajcie w SPEED GAME. Każda osoba z klasy podaje kolejny liczebnik porządkowy.



## 2

## Mary's mate Polly

- Lesson objective**
- Describing people's appearance
  - Comparing people's interests

## Presentation

- 1.05 1 Postuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Obrazek pomoże ci zrozumieć jego treść.

## My mate Polly

I like music, Polly likes sport.  
 My hair's long, her hair's short.  
 I'm always late, Polly's always early.  
 I've got straight hair, her hair's curly.  
 I've got dogs, Polly's got cats.  
 I'm good at art, she's good at maths.  
 I'm quite short and Polly's quite tall.  
 I play hip hop, she plays football.  
 I wear trainers and she wears shoes.  
 I watch soaps, she watches the news.  
 I've got brown eyes, her eyes are blue.  
 My bike's old, her bike's new.  
 I eat salad, Polly eats cheese.  
 I say sorry and she says please.  
 I can water-ski, Polly can skate.  
 We're very different, but she's still  
 a good mate.



- 1.05 2 Postuchaj nagrania jeszcze raz. Wspólnie z całą klasą powtórzcie wiersz.

## Comprehension

- 3 Pracujcie w małych grupach. Na zmianę zamykajcie książki i odpowiadajcie na pytania dotyczące Mary lub Polly.

Who likes sport?

Polly.

- |                        |                        |                          |
|------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 Who likes sport?     | 4 Who plays football?  | 7 Who's got an old bike? |
| 2 Who's always early?  | 5 Who watches soaps?   | 8 Who can skate?         |
| 3 Who's good at maths? | 6 Who's got blue eyes? |                          |



## GrammarSpot

### Verb **be**, **have got**, Present simple, **can**

<b>Verb be</b>	I'm always late. My hair's long. Her eyes <b>are</b> blue.
<b>Have got</b>	I've got straight hair. I <b>have got</b> dogs. Polly's got cats.
<b>Present simple</b>	I <b>like</b> music. She <b>likes</b> sport. She <b>watches</b> the news.
<b>Can</b>	I <b>can</b> water-ski. She <b>can</b> skate.

→ Grammar page 17

## Grammar practice

4 Przepisz zdania do zeszytu i uzupełnij je formami podanymi w ramce.

'm 's 've 's can can play play

1 She's got blue eyes.

1 She  got blue eyes. 5 He  swim.

2 I  good at English. 6 I can  the

3 She  tennis. guitar.

4 I  got short hair. 7 He  quite tall.

## Writing

8 Napisz w zeszycie tekst o sobie i swoim przyjacielu/swojej przyjaciółce. Użyj poniższych zwrotów.

### My English file

I'm ... and he's/she's ...

I've got ... and he's/she's got ...

I like/play/wear/watch/eat ... and he/she likes/plays/wears/watches/eats ...

I can ... and he/she can ...

*I'm quite tall and he's quite short. I've got black hair and he's got blonde hair.*

## Listening

1.06

5 Popatrz na kolegów Mary. Następnie posłuchaj nagrania i dopasuj opisy do osób. Wyrazy z ramki u dołu strony pomogą ci zrozumieć tekst.



Frank



Billy



Sean



Jake

1.07

6 Postłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

7 Opisz kolegów Mary za pomocą zdań: *He's got ... His hair is ... It's ... and ...*

He's got blue eyes. His hair is brown. It's medium-length and curly.

## Pronunciation

9 Napisz w zeszycie rymujące się pary wyrazów z kolumn A i B.

A

early

tall

sport

skate

shoes

please

new

B

news

short

cheese

blue

mate

curly

football

1.08

10 Postłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi. Przecwicz wymowę podanych wyrazów.

## Check your English

11 Przepisz zdania na temat Mary i uzupełnij je czasownikami: *is, has got, can, plays*.

1 Mary hip hop.

2 She good at art.

3 She water-ski.

4 She long straight hair.

12 Popatrz na zdjęcie i wybierz te wyrazy, które do niego pasują.

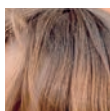
1 She's got **green/brown** eyes.

2 Her hair is **dark/light** brown.

3 It's **short/long** and **curly/wavy**.



### Hair:



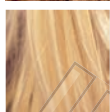
brown



dark brown



black



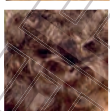
blonde



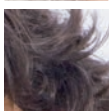
grey



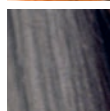
red



curly



wavy



straight

### Eye colour:



green



blue



brown

# 3

## The other side of the world

- Lesson objective**
- Giving personal information
  - Talking about likes and dislikes

### Vocabulary

- 1.09 **1** Dopasuj wyrazy z ramki do ilustracji.  
*picture a – ears*

Shetland sailing meat keyboards carrots  
New Zealand ears hanging out purple  
getting up early music tests

- 1.10 **2** Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

### Presentation

- 1.11 **3** Ian i Nyree są internetowymi przyjaciółmi. Popatrz na ilustracje i posłuchaj nagrania.

**h**

**g**

**l**

**k**

**j**

**i**

**a**

**b**

**c**

**d**

**e**

**lan**

**nyree**

Hi, my name's Ian and I live in 1 . I'm 11 years old and I like 2  and playing the 3 . I don't like revising for 4  and I don't like 5 . The special thing about me is I can wiggle my 6 . Can you do that? Ian

Hi, my name's Nyree and I live in 7 . I'm 12 years old and I love 8  and 9  with my friends. I hate the colour 10  and 11 . The special thing about me is I'm a vegetarian and I don't eat 12 . Nyree

- 1.11 **4** Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Następnie uzupełnij zdania z ćwiczenia 3. brakującymi wyrazami. Napisz odpowiedzi w zeszycie.

### Comprehension

- 5** Pracujcie w parach. Zdecydujcie, kto będzie Ianem, a kto Nyree. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie na nie odpowiedzi.

- 1 What's your name?
- 2 Where do you live?
- 3 How old are you?
- 4 What do you like?
- 5 What don't you like?

- 6** Teraz zadajcie sobie te same pytania, ale odpowiedzcie na swój temat.

**GrammarSpot****Like/hate/love + -ing form or noun****+ -ing form**I like **sailing**.I hate **getting up** early.I love **hanging out** with my friends.**+ noun**I don't like **carrots**.I hate **purple**.I love **music**.

→ Grammarpage 17

**Speaking**

- 7 Przepisz tabelkę i uzupełnij ją prawdziwymi informacjami o sobie.

	love	like	don't like	hate
tidying my room	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
watching TV	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spaghetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
yellow	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
playing games	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
shopping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reading	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mondays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 8 Na podstawie uzupełnionej tabelki opowiedz kolegom i koleżankom z klasy o rzeczach i czynnościach, które lubisz i których nie lubisz.

*I hate tidying my room. I like watching TV...*

**Writing****Writing Tip**

Pamiętaj, że możesz rozpocząć e-mail od słów *Hi* lub *Hello*. Na końcu podpisz się swoim imieniem.

- 9 Napisz w zeszycie e-mail o sobie do swojego internetowego przyjaciela/swojej internetowej przyjaciółki. Wykorzystaj jako wzór listy Iana i Nyree.

**My English file**

Hello, my name's Sophie and I live in France. I'm twelve years old and I love swimming and volleyball. I don't like looking after my little brother and I don't like watching football. The special thing about me is I can swim two kilometres.

Sophie

**Memory challenge**

- 10 Czy w odniesieniu do ciebie poniższe zdania są prawdziwe (T-True), czy fałszywe (F-False)?

1 F

- I can do cartwheels.
- I don't like sweets and chocolate.
- I live with my grandmother.
- I've got six sisters.
- I like doing my homework.

- 11 Napisz w zeszycie pięć zdań o swoich szczególnych cechach lub wyjątkowych umiejętnościach.

*I can wiggle my ears.  
I can stand on one leg.*

- 12 Pracujcie w grupach. Przeczytaj zdania osoby siedzącej po twojej lewej stronie. Następnie opowiedz koleżce/koleżance po twojej prawej stronie, co z nich zapamiętałeś/zapamiętałaś.

**Song**

- 13 Przejdź na stronę 104. Postuchaj piosenki *All about me* i wykonaj zadanie związane z jej treścią.

**Check your English**

- 14 Napisz w zeszycie cztery prawdziwe zdania na swój temat. Użyj do tego poniższych zwrotów:

1 *I like playing football.*1 I like  3 I love 2 I don't like  4 I hate 

- 15 Napisz w zeszycie trzy pytania, które chciałbyś/chciałabyś zadać koleżce/koleżance.

1 *Do you like playing computer games?*1 Do you like ?2 Do you love ?3 Do you hate ?

- 16 Zadaj swoje pytania koleżce/koleżance i odpowiedz na jego/jej pytania.

Do you like playing computer games?

Yes, I do.

Reading

1.13 1 Postuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Skąd pochodzi Hu? Co lubi?



My name is Hu and I'm twelve years old. You can see me in the photo with my family.

Do you like my name? Hu means 'tiger' in Mandarin and you write it like this 虎.

I live in Shanghai in a small flat with my mum and dad and my grandparents. Like lots of Chinese children, I don't have a brother or a sister, but I do have a pet, a lovely black-and-white rabbit called Sun.

Today I am happy because it is the start of Chinese New Year. I love New Year because of the lanterns, the presents and because we have a big dinner in a restaurant to celebrate the spring.

My favourite food is noodles with chicken, and I love Chinese jelly for pudding. We use chopsticks to eat in China and we don't use a knife and fork like you do.

What else about me? I don't like sport very much, though swimming is okay, and the top three things I like doing after school are watching cartoons on TV, chatting with my friends and playing with Sun.

2 Przeczytaj tekst jeszcze raz. Dopasuj zdjęcia do wyrazów zaznaczonych na niebiesko. Napisz odpowiedzi w zeszycie.

1 Chinese jelly



4  
 刻的新作風到了清末尚未能脫其時範榮  
 實齋所刻的齊白石諸家的詩箋却另具  
 風格的從細微到景致從精工到活潑生動  
 進步相當的大在十多年前他已將所刻的箋  
 彙梓其精者二百幅編為景寶齋詩箋諸出  
 版這是中國版畫史上的計程碑之一自有他的意  
 義與價值在也今日也還值得再版特別是比不  
 年前版畫史的人也就有一部仿材料可以依據了  
 我們應該歡迎這部書的再版出來一九五一年  
 八月二十三日鄭振鐸序



## GrammarSpot

## Present simple: Wh-questions

**What** does she like?      **Where** do they live?

A: **Who** do you like?      A: **Who** likes you?  
 B: I like Mark.              B: She likes me.

→ Grammarpage 17

## Speaking

1.14

3 Postuchaj nagrania i przeciwicz zadawanie pytań. Zastanów się nad odpowiedziami.

- 1 Where does Hu live?
- 2 Who does she live with?
- 3 What food does she like?
- 4 Does she like sport?
- 5 What does she like doing after school?

4 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie na nie odpowiedzi.

Where does Hu live?

She lives in Shanghai in China.



## TestingSpot

5 Ustyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Napisz odpowiedzi w zeszycie.

- |  | Tak                      | Nie                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Dziewczyna wymienia swoje trzy ulubione sporty.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Chłopiec narzeka, że jego rodzina jest zbyt duża.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Chłopiec wyjaśnia, dlaczego lubi jeść chiński makaron. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Writing

6 Napisz w zeszycie krótki tekst o sobie. Wykorzystaj jako wzór tekst z ćwiczenia 1. W tekście odpowiedz na poniższe pytania:

- Where do you live?
- Who do you live with?
- What food do you like?
- Do you like sport?
- What do you like doing after school?

Zacznij od *My name's ...*



## FunSpot

## Mr X

1.16

1 Pracujcie w parach. Postuchajcie opisu Pana X i znajdźcie tę osobę na poniższym obrazku. Nie podawajcie odpowiedzi.



1.16

2 Postuchajcie nagrania jeszcze raz. Sprawdźcie, czy mieliście rację.





## Review

### Check if you can do these things

Potrafię zadawać pytania i udzielać odpowiedzi, używając czasownika *be*.

**1** Przepisz pytania i uzupełnij je formami *'s* albo *are*.

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| 1 What your surname? | 4 What the date today?        |
| 2 How old you?       | 5 What your top three sports? |
| 3 What your address? | 6 When your birthday?         |

**2** Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 1. W odpowiedziach podaj informacje na swój temat.

My surname is Kobler. I'm twelve years old. My address is ...

**3** Napisz w zeszycie trzy zdania o swoim najlepszym przyjacielu/najlepszej przyjaciółce.


*His surname is ...*


Umiem powiedzieć poniższy wiersz.

**4** Powiedz wiersz. Wykorzystaj obrazki i początkowe litery wyrazów jako podpowiedzi. Napisz brakujące wyrazy w zeszycie.


I like , Polly likes sport.


I wear  and she wears shoes.

My hair's long, her hair's s .

I watch soaps, she watches the n .


I'm always l , Polly's always early.


I've got b  eyes, her eyes are blue.

I've got straight hair, her hair's   
I've got dogs, Polly's got cats.

My bike's old, her bike's new.


I eat , Polly eats cheese.


I'm good at art, she's good at 

I say sorry and she says p .

I'm quite s  and Polly's quite tall.

I can water-ski, Polly can 

I play hip hop, she plays f .

We're very d , but she's still a good mate.

Potrafię używać czasu *Present simple*, aby opisać upodobania i zainteresowania swoje i innych osób.

**5** Napisz w zeszycie zdania na swój temat. Użyj podanych czasowników:

*I like ... I don't like ... I hate ... I love ... I play ... I wear ... I watch ... I eat ...*

*I like sweets. I play ...*

**6** Napisz w zeszycie kilka zdań o swoim przyjacielu/swojej przyjaciółce. Użyj tych samych czasowników.

*Maria likes computer games. She plays ...*

Umiem opowiedzieć o wyglądzie innych osób.

7 Opisz oczy i włosy dzieci ze zdjęć.

1 She's got blue eyes. Her hair is ...



1



2



3

Umiem mówić o czynnościach, które lubię i których nie lubię wykonywać.

8 Zadaj koledze/koleżance pytania *Do you like -ing?* Zapytaj o poniższe czynności:

- 1 swim                      2 play games                      3 run  
4 do your homework      5 tidy your room                      6 get up early

Do you like swimming?

Yes, I do.

9 Ułóż prawdziwe zdania na swój temat. Użyj: *I like/don't like/love/hate ...*

I don't like swimming.



## Testing Practice

1 Przeczytaj tekst. Dopasuj niebieskie wyrazy do odpowiednich kategorii i zapisz je w zeszyte.

Tom is twelve years old and he goes to Foster Park School in north London. He's got black curly hair and blue eyes. He lives in a small flat with his brother and his dad. His favourite things are his cat, his guitar and his new bike. On Saturday, he likes watching TV and walking his friend's dog.

family



animals



appearance



2 Zdecyduj, o czym jest tekst z ćwiczenia 1. Wybierz jeden z tematów.

The text is about:

- a a boy      b a family      c an animal



## Testing Spot

3 Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (1–3). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Zapisz swój wybór w zeszyte. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A sport    B food    C a girl    D a country

1 Hello, my name's Anna and I live in Reykjavik in Iceland. Iceland is an island in the North Atlantic Ocean. Icelanders eat a lot of fish and the most popular sports are football, handball, basketball and athletics. The official language of Iceland is Icelandic, but most Icelanders can also speak English.

The text is about .

2 At my school we play football on Wednesday and Friday. My school team is very good but I don't like playing football because I can't run very fast. Sometimes my friends go to the park after school and they play football there. I usually watch them and read a book!

The text is about .

3 Rania is from Durham in England. She lives in a big house with a garden. She's got long brown curly hair and blue eyes. She likes listening to music and watching TV. Her favourite sport is volleyball. Her family is very big – she's got three sisters and two brothers, but she hasn't got any pets. Her favourite food is pizza.





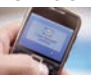


The text is about .



## VocabularySpot

1 Przeczytaj szybko tekst i odpowiedz na pytania.

- a Who is fifteen years old? c Who lives in Hong Kong?  
 b Who has a birthday on November 7<sup>th</sup>? d Who loves writing letters?

My name is Fred. I've got four cousins and they all live in different countries. Geri is fifteen and she lives in Spain. I send her an  <sup>1</sup> email every weekend. Yusef lives in Algeria. I don't write to him very often, but sometimes I send a  <sup>2</sup>           . Of course, I always send a  <sup>3</sup>            on November 7<sup>th</sup> – his birthday, and a  <sup>4</sup>            with a present. Mara lives in Hong Kong. She sends me a  <sup>5</sup>            every day. They're very funny! Jamie lives in Rome. He loves writing letters. Look! There's a letter from him in my  <sup>6</sup>           . Can you see my address on the  <sup>7</sup>           ?

2 Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami z ramki. Napisz odpowiedzi w zeszytcie.

parcel envelope email letterbox postcard text message greetings card



3 Postuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

4 Zakryj tekst i przypomnij sobie, jak Fred komunikuje się ze swoimi kuzynami i kuzynkami.

Geri Yusef Mara Jamie

sends postcards sends emails writes letters sends text messages

5 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania o kuzynów i kuzynki Freda.

Does he send postcards to Geri?

No, he doesn't. He sends postcards to Yusef.








## LanguageSpot

6 Przeczytaj tekst, a następnie przepisz tabelę i uzupełnij ją.

My friend Rachel is twelve years old and she's from New York. She's got long brown hair and blue eyes. She likes swimming and volleyball but she doesn't like cycling because she can't ride a bike!

Rachel's favourite food is spaghetti and ice cream. She hates pizza. The special thing about Rachel is she can speak three languages. Rachel's mum is Italian and her dad is Mexican, so Rachel can speak English, Italian and Spanish. That's cool!

hair	
eyes	blue
likes	swimming & volleyball
doesn't like	
favourite food	
hates	
can	speak three languages
can't	



## TestingSpot

7 Do każdej z opisanych sytuacji (1–4) wybierz właściwą reakcję (A–E). Napisz odpowiedzi w zeszytcie. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

- Kolega pyta cię, jakie jedzenie lubisz najbardziej. Co mu odpowiesz?
  - Koleżanka prosi cię, żebyś opisał/ opisała, jak wygląda twój brat. Co jej powiesz?
  - Nauczyciel pyta cię, jakie znasz języki obce. Co mu powiesz?
  - Nowo poznana osoba pyta cię, skąd jesteś. Co jej powiesz?
- A I'm from Warsaw.  
 B He's quite short and he's got fair hair.  
 C I like swimming but I don't like football.  
 D I can speak English, French and German.  
 E I love apples but my favourite food is chocolate!



# Grammar Summary

## Present simple: be

Czasownika *be* używamy, gdy mówimy o tym, kim jesteśmy, jacy jesteśmy, skąd pochodzimy.

### Affirmative sentences

I'm (am) friendly.  
You're (are) friendly.  
He/She/It's (is) friendly.

We're (are) friendly.  
You're (are) friendly.  
They're (are) friendly.

### Questions

Am I friendly?  
Are you friendly?  
Is he/she/it friendly?  
Are we/you/they friendly?

### Negative sentences

I'm not (am not) friendly.  
You aren't (are not) friendly.  
He/She/It isn't (is not) friendly.

We aren't (are not) friendly.  
You aren't (are not) friendly.  
They aren't (are not) friendly.

### Short answers

Yes, I am./No, I'm not.  
Yes, you are./No, you aren't.  
Yes, he/she/it is.  
No, he/she/it isn't.  
Yes, we/you/they are.  
No, we/you/they aren't.

## Present simple: have got

Czasownika *have got* używamy, gdy mówimy o posiadaniu czegoś lub o wyglądzie.

### Affirmative sentences

I've got (have got) a cat.  
You've got (have got) a cat.  
He/She/It's got (has got) a cat.  
We've got (have got) a cat.  
You've got (have got) a cat.  
They've got (have got) a cat.

### Questions

Have I got a cat?  
Have you got a cat?  
Has he/she/it got a cat?  
Have we/you/they got a cat?

### Negative sentences

I haven't (have not) got a cat.  
You haven't (have not) got a cat.  
He/She/It hasn't (has not) got a cat.  
We haven't (have not) got a cat.  
You haven't (have not) got a cat.  
They haven't (have not) got a cat.

### Short answers

Yes, I have. / No, I haven't.  
Yes, you have. / No, you haven't.  
Yes, he/she/it has.  
No, he/she/it hasn't.  
Yes, we/you/they have.  
No, we/you/they haven't.

## Present simple

Czasu *Present simple* używamy, gdy mówimy o czynnościach, które wykonujemy regularnie.

### Affirmative sentences

I play tennis.  
You play tennis.  
He/She/It plays tennis.

We play tennis.  
You play tennis.  
They play tennis.

### Questions

Do I play tennis?  
Do you play tennis?  
Does he/she/it play tennis?  
Do we play tennis?  
Do you play tennis?  
Do they play tennis?

### Negative sentences

I don't (do not) play tennis.  
You don't (do not) play tennis.  
He/She/It doesn't (does not) play tennis.

We don't (do not) play tennis.  
You don't (do not) play tennis.  
They don't (do not) play tennis.

### Short answers

Yes, I do./No, I don't.  
Yes, you do./No, you don't.  
Yes, he/she/it does.  
No, he/she/it doesn't.  
Yes, we/you/they do.  
No, we/you/they don't.

W czasie teraźniejszym do zadawania pytań szczegółowych używamy słów pytających, takich jak *When, What, Where, Who, Why, What time* oraz słów *do/does*.

- **What** colour **does** she like?
- **Who** **do** you admire?
- **Where** **do** they live?
- **Why** **do** you like this book?
- **When** **does** the lesson start?
- **What** time **do** they finish classes?

## can

Czasownika *can* używamy, gdy mówimy o umiejętnościach.

### Affirmative sentences

I/you/he/she/it/we/they can ski.

### Negative sentences

I/you/he/she/it/we/they can't (cannot) ski.

### Questions

Can I/you/he/she/it/we/they ski?

### Short answers

Yes, I/you/he/she/it/we/they can.  
No, I/you/he/she/it/we/they can't.

## Like/hate/love + -ing form or noun

Po czasownikach *like/love/hate* używamy czasowników z końcówką *-ing* lub rzeczowników – gdy mówimy o czynnościach albo rzeczach, które lubimy lub których nie lubimy.

### + -ing form

I (don't) like dancing.  
I love dancing.  
I hate dancing.

### + noun

I (don't) like carrots.  
I love carrots.  
I hate carrots.

## Check your grammar

Odpowiedzi do poniższych ćwiczeń napisz w zeszytcie.

### 1 Wybierz właściwe wyrazy.

- 1 *Is/Are* pizza your favourite food?
- 2 His birthday *isn't/aren't* in June.
- 3 I've *'s* got straight hair.
- 4 We *wear/wears* sandals.
- 5 *Do/Does* you *like/likes* maths?
- 6 *Have/Has* Helen got brown hair?
- 7 Yes, she *has/have*.
- 8 Mary *don't/doesn't* like sport.
- 9 You *hasn't/haven't* got a bike.

### 2 Napisz zdania z formami *can/can't*.

- 1 *I can ride a bike.*
- 1 I / ✓ / ride a bike
- 2 My friend / X / swim
- 3 We / X / speak Japanese.
- 4 you / play / the violin / ?

### 3 Dokończ zdania tak, aby były zgodne z prawdą.

I like ... I love ... I hate ...



## TestingSpot

- 4 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (1–4). Uwaga! Cztery wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

A can B have C don't D do E got  
F plays G is H doesn't

My friend Teresa has <sup>1</sup>  brown eyes and long fair hair. She <sup>2</sup>  twelve years old and she loves sport! She plays football and tennis at the weekend. I <sup>3</sup>  like sport but I love music. I <sup>4</sup>  play the piano and the guitar.



Rozwiąż kwiz. Napisz odpowiedzi w zeszytach. Jeśli to konieczne, skorzystaj z internetu lub encyklopedii.

1 These are all American cities. Which one is the capital?

- A New York
- B Washington DC
- C Los Angeles



2 What is this popular American sport called?

- A American football
- B Basketball
- C Baseball

3 This is where the President of the United States lives. What is the name of this building?



- A The White House
- B The Empire State Building
- C The Pentagon

4 What is this place famous for?



- A Computers
- B Films
- C Sport

5 Where is this American flag?

- A On a mountain
- B In a city
- C On the moon



6 There are 50 states in America. Which three of these places are American states?

- A Mexico
- B Texas
- C Cuba
- D California
- E Canada
- F Brazil
- G Florida
- H Argentina



7 Can you match these British English with American English words?



- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1 biscuit      | a cell phone |
| 2 rubbish      | b pants      |
| 3 mobile phone | c cookie     |
| 4 trousers     | d eraser     |
| 5 trainers     | e trash      |
| 6 rubber       | f sneakers   |

8 What is this statue called?



- A The Statue of Liberty
- B The Statue of Happiness
- C The Statue of Light



### ExtraActivity

Utóž podobny kwiz o swoim kraju.



### Mini project

1 Popatrz na plakat przygotowany przez Lizę. Czy macie wspólne upodobania?

## My loves and hates

### loves

- 1 I love hanging out with my friends.
- 2 I love watching TV.
- 3 I love playing with my sister.
- 4 I love swimming.
- 5 I love my grandmother.



### hates

- 1 I hate getting up early.
- 2 I hate spinach.
- 3 I hate tests.
- 4 I hate going for walks.
- 5 I hate tidying my room.



Liz

2 Przygotuj plakat przedstawiający to, co lubisz i czego nie lubisz.

3 Porównaj swój plakat z plakatem kolegi/koleżanki z klasy. Ile macie wspólnych upodobań i rzeczy, których nie lubicie?