

Where ere you do

## **Zakreśl właściwe wyrazy.** Dopasuj do siebie części zwrotów. They isn't / aren't chilling with their friends. 1 1 sit in а a test 2 I am / is playing cards with my friends 2 tell a **b** the table tomorrow. **c** the shade 3 set 3 She is / are sitting in the shade. 4 play **d** cards 4 My brother isn't / aren't studying this evening. 5 study for e joke 5 You are / Are you telling a joke? 6 Are they / They are crying? 2 Uzupełnij zdania nazwami czynności. Foods underst 1 I don't like the sun. I want to s \_\_\_\_\_ in the sh \_\_\_\_\_. 45 Popatrz na ilustrację i zdecyduj, czy 2 I love the sun. I want to s \_\_\_\_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ poniższe zdania (1–4) są prawdziwe (Tak), **3** This song is very sad. I want to c \_\_\_\_\_. czy fałszywe (Nie). Wstaw znak X w kratkę 4 Dinner is ready. Can you please s \_\_\_\_\_ obok poprawnej odpowiedzi. the t \_\_\_\_? 5 I want to play a game. Let's p \_\_\_\_\_ ca \_\_\_\_. 6 I've got a test tomorrow, so I have to st a lot this evening. 🛞 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. fed anymore enjoy having ready 1 Sorry, I can't eat Tak 2 Dinner is They are sunbathing. 1 2 The boy is laughing. **3** He's a bit up. 3 The girl is studying. They are in a garden. 4 your meal. ි්්Ułóż pytania o postaci na ilustracji 5 She's a great time. z ćwiczenia 5., używając podanych słów. Napisz odpowiedzi. what / they / do / ? 1 \_\_\_\_\_ Czy czasu 2 Present Continuous możemy użyć, gdy mówimy what / she / eat / ? o zaplanowanej czynności 3 w przyszłości?

LESSON 2

where / the dog / sit / ? \_\_\_\_\_

4

5 6

5

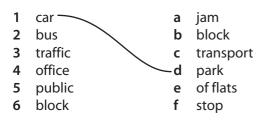
Nie

· I clope like living in a city

## 🖞 Połącz wyrazy.

LESSON 3

MINT





Appisz zdania z love, like, not like oraz hate.

- run in smog
  I don't like running in smog.
- 2 run in the country
- 3 look at trees
- 4 be in a traffic jam
- 🛞 Wpisz wyrazy w odpowiednie kolumny.

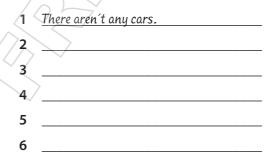
## WSKAZÓWKA

Rzeczowniki niepoliczalne nie mają liczby mnogiej. Pamiętaj zatem, aby z rzeczownikami niepoliczalnymi używać czasownika *is*, a nie *are*.

cars	car park	litter	smog	trees	rubbish	$\sum$
Rzeczowniki policzalne			Rzeczowniki niepoliczalne			

Spójrz na ilustrację. Następnie napisz zdania o wieży Evolution. Użyj there is/isn't lub there are/aren't oraz rzeczowników z ćwiczenia 3.





- Spójrz na ilustrację z ćwiczenia 4. Uzupełnij pytania i napisz odpowiedzi. Użyj there is lub there are.
  - 1 \_\_\_\_\_\_a car park?
  - 3 \_\_\_\_\_\_ trees?
  - 4 \_\_\_\_\_.

Ułóż więcej pytań o wieżę Evolution, używając podanych wyrazów. Napisz odpowiedzi.

tra	íffic jams / ?		
1	Are there any traffic jams?		
2	(X) No, there aren't.		
rul	obish / ?		
3			
4	(X)		
how many / cars / ?			
5			
6	(X)		
ho	w many / trees / ?		
7			
8	(a lot)		

