

Where ere you do

Zakreśl właściwe wyrazy. Dopasuj do siebie części zwrotów. They isn't / aren't chilling with their friends. 1 1 sit in а a test 2 I am / is playing cards with my friends 2 tell a **b** the table tomorrow. **c** the shade 3 set 3 She is / are sitting in the shade. 4 play **d** cards 4 My brother isn't / aren't studying this evening. 5 study for e joke 5 You are / Are you telling a joke? 6 Are they / They are crying? 2 Uzupełnij zdania nazwami czynności. Foods underst 1 I don't like the sun. I want to s _____ in the sh _____. 45 Popatrz na ilustrację i zdecyduj, czy 2 I love the sun. I want to s _____ __ __ __ __ __ __ __ poniższe zdania (1–4) są prawdziwe (Tak), **3** This song is very sad. I want to c _____. czy fałszywe (Nie). Wstaw znak X w kratkę 4 Dinner is ready. Can you please s _____ obok poprawnej odpowiedzi. the t ____? 5 I want to play a game. Let's p _____ ca ____. 6 I've got a test tomorrow, so I have to st a lot this evening. 🛞 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. fed anymore enjoy having ready 1 Sorry, I can't eat Tak 2 Dinner is They are sunbathing. 1 2 The boy is laughing. **3** He's a bit up. 3 The girl is studying. They are in a garden. 4 your meal. ි්්Ułóż pytania o postaci na ilustracji 5 She's a great time. z ćwiczenia 5., używając podanych słów. Napisz odpowiedzi. what / they / do / ? 1 _____ Czy czasu 2 Present Continuous możemy użyć, gdy mówimy what / she / eat / ? o zaplanowanej czynności 3 w przyszłości?

LESSON 2

where / the dog / sit / ? _____

4

5 6

5

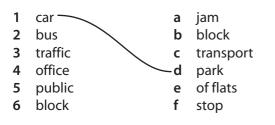
Nie

· I clope like living in a city

🖞 Połącz wyrazy.

LESSON 3

MINT





Appisz zdania z love, like, not like oraz hate.

- run in smog
 I don't like running in smog.
- 2 run in the country
- 3 look at trees
- 4 be in a traffic jam
- 🛞 Wpisz wyrazy w odpowiednie kolumny.

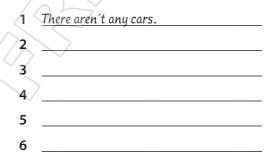
WSKAZÓWKA

Rzeczowniki niepoliczalne nie mają liczby mnogiej. Pamiętaj zatem, aby z rzeczownikami niepoliczalnymi używać czasownika *is*, a nie *are*.

| cars | car park | litter | smog | trees | rubbish | \sum |
|------------------------|----------|--------|---------------------------|-------|---------|--------|
| Rzeczowniki policzalne | | | Rzeczowniki niepoliczalne | | | |
| | | | | | | |

Spójrz na ilustrację. Następnie napisz zdania o wieży Evolution. Użyj there is/isn't lub there are/aren't oraz rzeczowników z ćwiczenia 3.





- Spójrz na ilustrację z ćwiczenia 4. Uzupełnij pytania i napisz odpowiedzi. Użyj there is lub there are.
 - 1 ______a car park?
 - 3 ______ trees?
 - 4 _____.

Ułóż więcej pytań o wieżę Evolution, używając podanych wyrazów. Napisz odpowiedzi.

| tra | íffic jams / ? | | |
|---------------------|-----------------------------|--|--|
| 1 | Are there any traffic jams? | | |
| 2 | (X) No, there aren't. | | |
| rul | obish / ? | | |
| 3 | | | |
| 4 | (X) | | |
| how many / cars / ? | | | |
| 5 | | | |
| 6 | (X) | | |
| ho | w many / trees / ? | | |
| 7 | | | |
| 8 | (a lot) | | |

