



How old is he?

1  **1.21** Posłuchaj nagrania i powtórz liczby. Następnie w parach wskazujcie wybrane osoby i podawajcie ich wiek.

EVOLUTION



Daniel

11 eleven



Nick

12 twelve



Becky

13 thirteen



Lucy

14 fourteen



Sam

15 fifteen



Ben

16 sixteen



Luke

17 seventeen



Sheila

18 eighteen




Mary

19 nineteen



Sue

20 twenty

2  **1.22** Posłuchajcie nagrania. Następnie odegrajcie scenkę.

Host Let's play game number 2 – How old is he / she? Now, look at the game board! Look at Nick! How old is he?

Carla He is twelve.

Host Right! Look at Lucy! How old is she?

Carla She is fourteen.

Host And Ben? Is he sixteen?

Carla Yes, he is.

Host Look at Sue! Is she seventeen?

Carla No, she isn't.

Host Good, Carla. Four points for you! It's a wonderful score.



Easy English

Good, Carla.
Look at the game board!
Right!

Evo's grammar

How old is he?
How old is she?

He is ten.
She is ten?

Is he ten?
Is she ten?

Yes, he is.
No, he isn't.

Yes, she is.
No, she isn't.

No, he isn't.
No, she isn't. = No, he is not.
No, she is not.

3 Uzupełnij zdania, używając *is* albo *isn't*. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.



- How old he? He fifteen.
- He thirteen.
- he fifteen? Yes, he .
- How old she? She nineteen.
- she fourteen? No, she .

Have a talk!

4 Popatrzcie na osoby z ćwiczenia 1. Zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tych osób.

Is Sheila nineteen?

No, she isn't.

How old is she?

She's eighteen.

1 Przepisz wyrazy i uzupełnij je brakującymi literami. Zapisz obok nich odpowiadającą im liczbę. Odgadnij, której liczby brakuje.

- | | |
|---|----|
| f <input type="text"/> <input type="text"/> rteen | 12 |
| t <input type="text"/> enty | 20 |
| e <input type="text"/> eve <input type="text"/> | 14 |
| n <input type="text"/> nete <input type="text"/> n | 19 |
| tw <input type="text"/> lve | 18 |
| eig <input type="text"/> t <input type="text"/> en | 11 |
| <input type="text"/> ix <input type="text"/> een | 17 |
| t <input type="text"/> irtee <input type="text"/> | 16 |
| se <input type="text"/> en <input type="text"/> een | 13 |

The missing number is .

2 Uzupełnij dialog. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

- Kevin Look! He ¹ Jim.
- Anne How ² is he?
- Kevin ³ nine.
- Anne And the girl?
- Kevin ⁴ is Tina.
- Anne ⁵ she nine?
- Kevin No, she ⁶ .
- She ⁷ eight.

3 Z podanych poniżej wyrazów i znaków interpunkcyjnych ułóż zdania, tak aby powstał dialog. Zapisz je w zeszytcie.

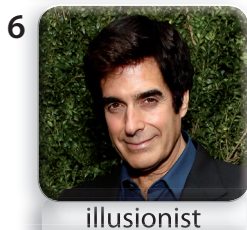
- A she / ? / Mary / Is
- B ./ she / No / , / isn't / is / Anne / She
- A ? / ten / Is / she
- B No / she / , / . / isn't / is / She / nine / .
- A ? / Is / Tom / he
- B ./ he / isn't / No / , / . / is / Kevin / He
- A nine / ? / Is / he
- B ./ isn't / he / , / No / . / eight / He / is



Who is she?

1 1.23 Posłuchaj nagrania i powtórz wyrazy. Następnie zagrajcie parami w zgadywanke – jedna osoba naśladuje wykonawcę zawodu, a druga odgaduje, kto to jest.

EVOLUTION



2 1.24 Posłuchajcie nagrania. Następnie odegrajcie scenkę.

Host Let's play game number 3 – Who is he / she? Carla, look at number 5. Who is she?

Carla She is Sunita Williams. She is an astronaut.

Host How do you spell her surname?

Carla W-I-L-L-I-A-M-S.

Host Right. Darren, look at number 6. Who is he?

Darren He is ...



Easy English

How do you spell her surname?
W-I-L-L-I-A-M-S.
What's his first name?
What's his surname?

Rap

3 1.25/1.26 Posłuchaj nagrania i zapisz brakujące wyrazy w zeszytcie. Następnie powtórz rap.

spell

old

ten

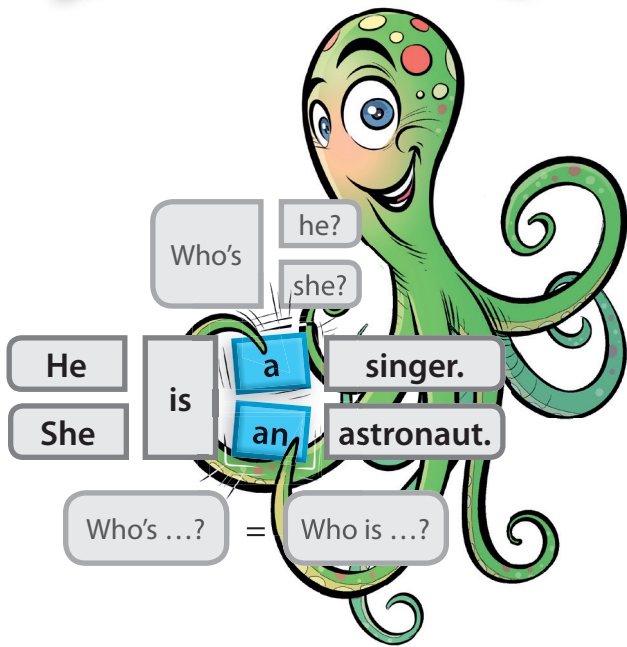
How do you ¹ his surname?
M-A-C-P-E-N-N.

Now tell me.

How ² is he?

Darren is ³ .

Evo's grammar



4 Uzupełnij zdania, używając *a* albo *an*. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



Jason

- 1 Jason isn't actor.
- 2 He isn't student.
- 3 Is he illusionist? No, he isn't.
- 4 Is he singer? Yes, he is.



Katie

- 5 Katie isn't singer.
- 6 Is she astronaut?
No, she isn't.
- 7 Is she football player? No, she isn't.
- 8 She's actress.

Have a talk!

5 Popatrzcie na osoby z ćwiczenia 1. Zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tych osób.

Who's he?

He's Cristiano Ronaldo.
He's a football player.

EXTRA

1 Z podanych liter ułóż nazwy zawodów i zapisz je w zeszycie.

- 1 sarantuot
- 2 tratis
- 3 aolblfto lpeyra
- 4 isgnre
- 5 liiunslotsi
- 6 rcaot
- 7 caserst
- 8 rwtire

2 Z podanych poniżej wyrazów ułóż pytania dotyczące Jasona i Katie i napisz je w zeszycie. Następnie dopasuj do nich odpowiedzi, tak aby powstały dialogi.

- | | |
|--|-------------------|
| 1 who / he <input type="text"/> | a No, he isn't. |
| 2 he / actor <input type="text"/> | b Yes, she is. |
| 3 he / singer <input type="text"/> | c Yes, he is. |
| 4 how old / she <input type="text"/> | d He's Jason. |
| 5 she / actress <input type="text"/> | e She's nineteen. |
| 6 she / illusionist <input type="text"/> | f No, she isn't. |

3 Przepisz pytania i uzupełnij je podanymi wyrazami.

Lucy officer is an police is a is

- 1 Angela ?
- 2 Tom actor?
- 3 fourteen?

4 Napisz w zeszycie swoje imię a obok wymyślony zawód i wiek. Następnie w grupach zadawajcie sobie pytania i odpowiadajcie na nie.

Piotrek, astronaut, 19

Is Piotrek a singer?

No, he isn't. He's an astronaut.

Is he nineteen?

Yes, he is.

Is it a watch?

1 1.27 Posłuchaj nagrania i ponumeruj przepisane do zeszytu wyrazy. Następnie podaj nazwy przedmiotów na zdjęciach.

- MP3 player
 computer
 Frisbee
 key ring
 mobile phone
 skateboard
 wallet
 watch

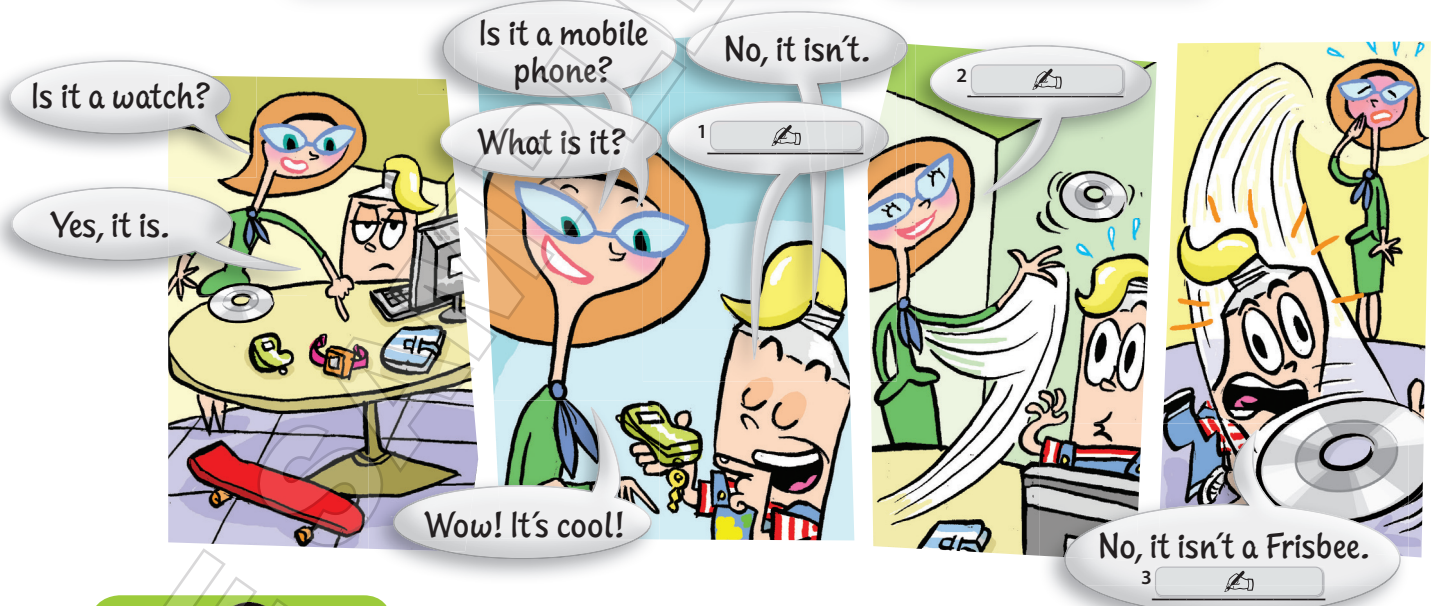


2 1.28 Uzupełnij komiks brakującymi zdaniami. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi. Następnie odegrajcie w parach krótkie scenki.

It's a key ring.

It's a CD!

Look! A Frisbee!

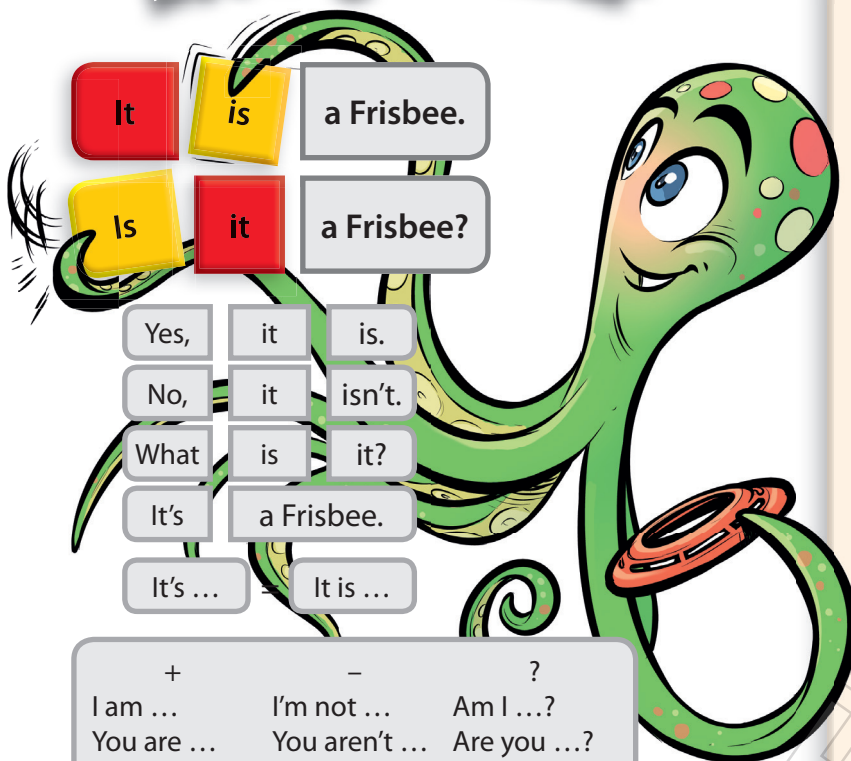


Act out the story

Is it a watch?

Yes, it is.

Evo's grammar



It is a Frisbee.

Is it a Frisbee?

Yes, it is.

No, it isn't.

What is it?

It's a Frisbee.

It's ... It is ...

+	-	?
I am ...	I'm not ...	Am I ...?
You are ...	You aren't ...	Are you ...?
He is ...	He isn't ...	Is he ...?
She is ...	She isn't ...	Is she ...?
It is ...	It isn't ...	Is it ...?

3 Napisz pytania i odpowiedzi w zeszycie.



1 Is it a Frisbee?



2 Is it a skateboard?



3 What is it?



4 a wallet? No, it isn't.



5 a watch? Yes, it is.



6 ? It's a key ring.

Have a talk!

4 Popatrzcie na przedmioty z ćwiczenia 1. Zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tych przedmiotów.

Is it a mobile phone?

No, it isn't.

What is it?

It's a key ring.

1 1.29 Posłuchaj nagrania i wybierz właściwe wyrazy. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



1

Thomas

Frisbee / watch / skateboard



2

Sue

key ring / computer / mobile phone



3

Gloria

watch / skateboard / key ring



4

Henry

computer / mobile phone / Frisbee

Testing spot

2 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1-3. Zapisz w zeszycie literę A, B albo C.

I'm Jason. I'm not ¹ doctor, I'm an actor. This is my new ² . It's cool. It's a present from my son, Tom. He's a ³ in a school band.

1 A the B an C a

2 A player B watch C music

3 A painter B writer C singer

3 Uzupełnij poniższe zdania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



This is Harry Styles.

He ¹ 19. He is

² . He ³

a football player. He's

⁴ singer in *One*

Direction band.

4 Napisz w zeszycie kilka zdań o znanej osobie, tak jak w ćwiczeniu 3.

English in action

Talking about people

1 1.30 Przeczytaj dialogi i uzupełnij je podanymi wyrazami. Zapisz odpowiedzi w zeszyte. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

nine Alex he old

1

Who's he? His name's .

Is he a student at this school? Yes, he is.

2

Who's she? She's Tania.

How is she? I think she's .

3

Who's ? I don't know.

Testing spot

2 Do każdej z opisanych sytuacji (1–4) wybierz właściwą reakcję (A–E). Zapisz odpowiedzi w zeszyte. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

- Zauważasz nową koleżankę na korytarzu w szkole. Zapytaj o nią swojego kolegę.
- Chcesz wiedzieć, jak nowa koleżanka ma na imię. Zapytaj ją o to.
- Chcesz wiedzieć, ile lat ma Twój nowo poznany kolega. Zapytaj go o to.
- Nie masz pewności, jak zapisać nazwisko kolegi/koleżanki z klasy. Zapytaj go/ją, jak się je literuje.

1	
2	
3	
4	

- How old are you?
- How old is she?
- Who's she?
- How do you spell your surname?
- What's your name?

3 Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie pytania o osoby z klasy.

Who's he?

He's ...

Sounds right!

4 1.31 Posłuchaj nagrania i powtórz wyrazy.

watch
wallet
what
wow
wonderful

5 1.32 Posłuchaj nagrania i powtórz zdania.

- It's a watch.
- This is my wallet.
- Wanda and Wendy are wonderful girls.
- Walter's a musician.



1 1.33 **Posłuchaj nagrania. Przypisz każdej osobie odpowiedni wiek i przedmiot. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.**

Name	Age	Possession
Fred	14	Frisbee
Sylvia	17	wallet
Ted	20	MP3 player
Tony	19	mobile phone

2 **Przeczytaj tekst i zdecyduj, czy podane zdania (1–6) są prawdziwe (true), czy fałszywe (false). Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.**

Hi, there! My name's Debbie Logan. I'm nineteen years old. Today is my birthday. I'm a student at Greenwood Secondary School. I'm an actress, too. I love the theatre!

In this photo I'm with Mike. He isn't nineteen years old. He's eighteen. He's a student, too. He isn't an actor. He's a musician. Wow! That's interesting!



	True	False
1 Debbie isn't nineteen years old.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Debbie isn't an actress.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 She is a student.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Mike is nineteen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Mike is a student.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Mike isn't a musician.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 **Napisz w zeszytcie notatkę o Clare Donovan, wzorując się na drugim akapicie z ćwiczenia 2. Wykorzystaj informacje z ramki.**

Name	Clare Donovan	
Age	18 X	20 ✓
Occupation	artist X	trainer ✓



4 **Odgadnij imiona i oblicz wiek dzieci. Następnie w parach zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tych postaci.**



YCLU
7-5



MOT
6+7



MSA
5+3



ETAK
9-4



YRAM
10+7

Who's she?

She's Lucy.

How old is she?

She's 2.

UNIT 2 LESSON 6

The Evolution Magazine

1  1.34/1.35 Posłuchaj nagrania i uzupełnij tekst. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie. Następnie zaśpiewaj piosenkę.

Count, count, count.
Count with me.
Shout it out!
One, two, three!
From seven to nine.

1 notebook 

From ten to twelve.

2 notebook 

From thirteen to fifteen.

3 notebook 

Count, count, count.
Count with me.
Shout it out!
Four, five, six!

From sixteen to eighteen.

4 notebook 

Say nineteen and twenty.
Nineteen and twenty.
Now let's start again.



3 Przepisz równania i rozwiąż je. Odszyfruj kod i odgadnij ukryte wyrazy. Następnie ułóż z nich zdanie i zapisz je w zeszytcie.

Key:

$13 + 5 =$ <input type="text"/>	a	$2 \times 7 =$ <input type="text"/>	r
$4 + 4 =$ <input type="text"/>	u	$11 + 6 =$ <input type="text"/>	c
$9 - 2 =$ <input type="text"/>	m	$2 + 4 =$ <input type="text"/>	n
$19 - 9 =$ <input type="text"/>	d	$10 - 8 =$ <input type="text"/>	s
$3 \times 3 =$ <input type="text"/>	i		

18

9 2

7 8 2 9 17 9 18 6

2 18 6 10 14 18

notebook 

notebook 

2  1.36 Posłuchaj nagrania i zapisz brakującą liczbę w zeszytcie.

1 notebook 

2 notebook 

3 notebook 


4 notebook 

5 notebook 

6 notebook 

UNIT 2 LESSON 7

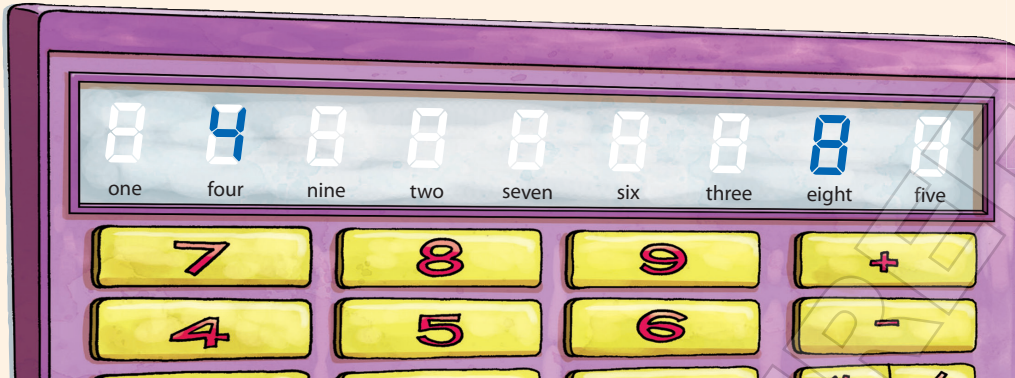
CLIL Maths

- 1  1.37 Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Następnie zapisz w zeszycie brakujące cyfry.

Look! This is a calculator. We use calculators in maths. This is the screen. You see numbers on the screen. Look at number 4 and number 8.

$$\sqrt[3]{2-x} + \sqrt[3]{x} = 2$$

Jak to policzyć bez kalkulatora?



- 2 Przeczytaj zdania i dopasuj je do przedmiotów. Następnie zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- 1 This is a compass.
We use a compass in geometry.
- 2 This is a ruler.
- 3 This is a protractor.
- 4 This is an abacus. It is an old calculator.
- 5 This is a modern calculator.

a



b



c



d

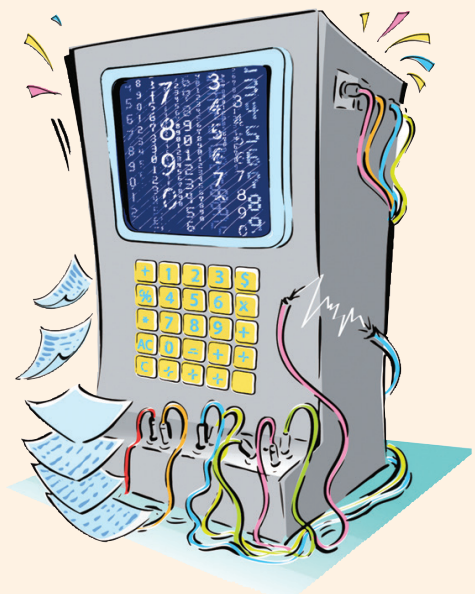


e



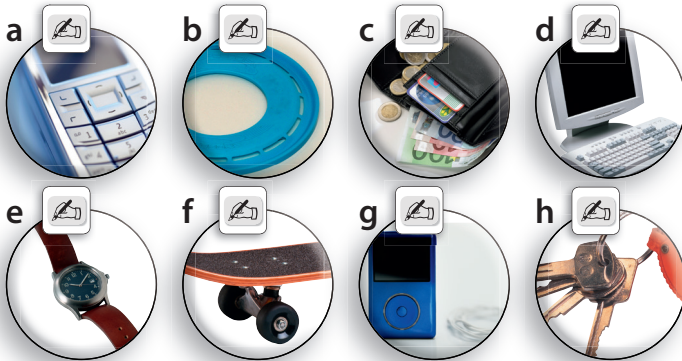
3 PROJECT!

- Wymyśl nową maszynę liczącą.
- Narysuj tę maszynę.
- Podpisz części maszyny (np. To jest przycisk włączający...).
- Napisz do niej instrukcję obsługi (np. Mówisz cyfrę i przyciskasz...).
- Pokaż swój rysunek kolegom i koleżankom z klasy.





1 1.38 **Posłuchaj nagrania i ponumeruj przedmioty. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.**



2 **Uzupełnij wyrazy brakującymi literami, tak aby powstały nazwy liczb i zawodów. Następnie zapisz w zeszytcie wyrazy w odpowiednich kolumnach.**

art t
fif n
si n
nin n
pai r
ast t
ill st
tw e

Liczby

Zawody

3 **Zapisz nazwy przedmiotów w zeszytcie.**



1

2

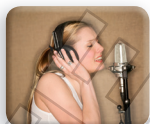
3

4

4 **Uzupełnij zdania. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.**



1 is he? He's Nathan.
2 He's actor.



3 is ? She's Tamsin.
4 She's singer.
5 She a teacher.



6 is it? It's a mobile phone.
7 It a Frisbee.

5 **Z podanych poniżej wyrazów ułóż pytania i zapisz je w zeszytcie. Następnie dopasuj do nich odpowiedzi.**

- 1 is / old / How / she
- 2 he / eleven / Is
- 3 a / Is / mobile phone / it
- 4 is / she / Who
- 5 spell / do / her / name / How / you
- 6 she / actress / Is / an

- a She's Tamsin.
b Yes, it is.
c She's eighteen.
d No, he isn't. He's nineteen.
e T - A - M - S - I - N.
f No, she isn't.

English to go

6 **Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.**

first think at
know spell surname

- 1 Look the teacher.
2 Right!
3 What's his name?
4 What's his ?
5 How do you her surname?
6 I she's nine.
7 I don't .



Vocabulary

Numbers 11–20		Occupations		Personal possessions		Maths	
eleven	jedenaste	football player	piłkarz	MP3 player	odtwarzacz MP3	compass	cyrkiel
twelve	dwanaście	illusionist	iluzjonista	Frisbee	frisbee	ruler	linijka
thirteen	trzynaście	artist	artysta	key ring	breloczek	protractor	kątomierz
fourteen	czternaście	astronaut	astronauta	wallet	portfel	calculator	kalkulator
fifteen	piętnaście	actor	aktor	computer	komputer	abacus	liczydło
sixteen	szesnaście	actress	aktorka	skateboard	deskorolka		
seventeen	siedemnaście	singer	piosenkarz	watch	zegarek		
eighteen	osiemnaście	writer	pisarz	mobile phone	telefon komórkowy		
nineteen	dziewiętnaście						
twenty	dwadzieścia						

Grammar

Użyj He is ... , kiedy mówisz o chłopcu lub mężczyźnie.	He is a shop assistant.
Użyj She is ... , kiedy mówisz o dziewczynie lub kobiecie.	She is a singer.
Użyj It is ... , kiedy mówisz o zwierzęciu lub przedmiocie.	It is a dog. It is a watch.
Zmień kolejność wyrazów, kiedy chcesz zapytać: <i>Czy on/ona/ono jest...?</i> He is ... → Is he ...? She is ... → Is she ...? It is ... → Is it ...?	Is he a shop assistant? Yes, he is. Is she a teacher? No, she isn't. Is it a watch? Yes, it is.
Zacznij pytanie od How old ... , kiedy chcesz zapytać o wiek.	How old is he? He's ten.
Zacznij pytanie od Who ... , kiedy chcesz zapytać: kto to jest.	Who is he? He's Darren.
Zacznij pytanie od What ... , kiedy chcesz zapytać: co to jest.	What is it? It's a watch.
Użyj a/an , kiedy mówisz o kimś/ o czymś po raz pierwszy lub o jednej z wielu rzeczy.	It is a Frisbee. It is an abacus.
Użyj an przed wyrazami rozpoczynającymi się od: a, e, i, o lub u .	She is an astronaut. Evo is an octopus.

Zapamiętaj!

be = być			
I am ...	I am not ...	Am I ...?	Yes, I am. No, I'm not.
You are ...	You are not ...	Are you ...?	Yes, you are. No, you aren't.
He is ...	He isn't ...	Is he ...?	Yes, he is. No, he isn't.
She is ...	She isn't ...	Is she ...?	Yes, she is. No, she isn't.
It is ...	It isn't ...	Is it ...?	Yes, it is. No, it isn't.

He is ten.	He's ten.
She is nine.	She's nine.
It is a watch.	It's a watch.

English to go

Good, Carla!	Dobrze, Carlo!
Look at the game board!	Spójrz na tablicę teleturnieju!
Right!	Zgadza się!
How do you spell her surname? W - I - L - L - I - A - M - S.	Jak przeliterować jej nazwisko? W-I-L-L-I-A-M-S.
What's his first name?	Jak on ma na imię?
What's his surname?	Jakie jest jego nazwisko?
I think ...	Myślę...
I don't know.	Nie wiem.