



Who is she?

1 Napisz nazwy zawodów.



1 _____

2 _____



3 _____

4 _____



5 _____

6 _____



3 Uzupełnij zdania. Wpisz *is a, is an, isn't a* lub *isn't an*.

1 He _____ musician.

2 He _____ writer.



3 She _____ illusionist.

4 She _____ football player.

5 He _____ astronaut.

6 He _____ football player.



2 Z podanych wyrazów ułóż pytania. Następnie dopasuj pytania (1-6) do odpowiedzi (a-f).



Jim Edwards



Julie Watson

1 first / his / What's / name / ?

2 his / surname / What's / ?

3 spell / How / his / name / do / first / you / ?

4 surname / What's / her / ?

5 her / name / What's / first / ?

6 her / do / How / surname / spell / you / ?

a J - I - M.

b Julie.

c Edwards.

d W - A - T - S - O - N.

e Jim.

f Watson.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

4 Odpowiedz na pytania.



Joe



Laura

1 Who's he?

He's Joe.

2 Who's she?

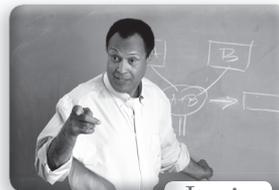
3 Is he an illusionist?

4 Is she a singer?

5 Is he a police officer?

6 Is she a doctor?

5* Napisz pytania i odpowiedzi na temat osób na zdjęciach.



Jamie



Talitha

1 Who's he? - He's Jamie.

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Evo's question



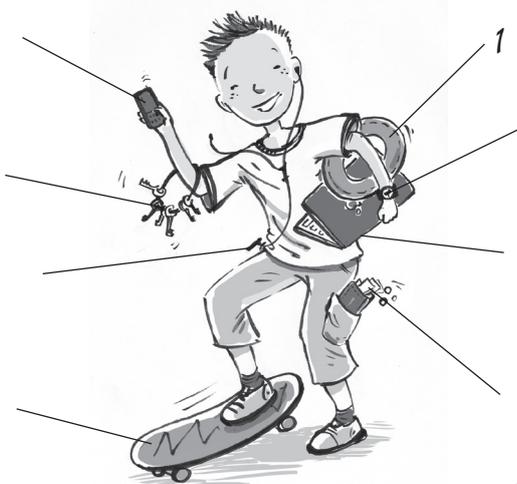
Która forma jest poprawna: *a octopus* czy *an octopus*?



Is it a watch?

1 Z podanych liter ułóż wyrazy. Następnie oznacz przedmioty na rysunku odpowiednimi numerami.

- 1 irFebes _____
- 2 lMpPe3yra _____
- 3 ltweal _____
- 4 eky rgni _____
- 5 ctwha _____
- 6 mbeoil oehnp _____
- 7 tasbdeakro _____
- 8 ocmrtuep _____



Do słowa *Mum* pasuje *she*.
Do *Dad* pasuje *he*. Jakie
słowo pasuje do *skateboard*,
key ring i *wallet*?



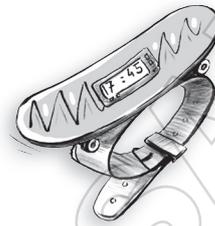
Exam spot

2 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1-3). Zakreśl literę A, B albo C.

Kate isn't an actress. She ¹ _____ a singer.
Kate loves music and this is her new ² _____.
It's cool. It's a present from her friend Emma.
Emma loves music too. It's her favourite ³ _____
at school.

- 1 A is B are C am
- 2 A actor B Frisbee C MP3 player
- 3 A CD B subject C computer

3 Uzupełnij pytania i napisz odpowiedzi.



- 1 Is _____ it _____ a skateboard? No, it isn't.
- 2 What _____ is _____ it? It's a watch.



- 3 _____ a Frisbee? No,
- 4 What _____ ? _____



- 5 _____ computer? _____
- 6 _____ it? _____

4* Napisz pytania i odpowiedzi według wzoru.



- 1 (a wallet?) Is it a wallet?
No, it isn't.
- 2 (a mobile phone?) _____
- 3 (a computer?) _____
- 4 (what?) _____
It's _____ !



English in action

Talking about people

1 Dopasuj pytania do odpowiedzi.



- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 Who's he? | a She's Amy. |
| 2 Is he a student? | b She's 17. |
| 3 How old is he? | c Yes, he is. |
| 4 Who's she? | d No, she isn't. |
| 5 Is she a teacher? | e He's Tom. |
| 6 How old is she? | f He's 13. |
- 1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___

2 Ułóż wypowiedzi w dialogach A i B w odpowiedniej kolejności. Ponumeruj kratki od 1 do 4.

Dialog A

I think he's 12.

1 Who's he?

He's Jimmy.

How old is he?

Dialog B

Is she a musician?

Who's she?

I think she's Tania.

I don't know.

Exam spot

3 Do każdej z opisanych sytuacji (1–4) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnej sytuacji.

- Nie jesteś pewien/pewna, jak zapisać nazwisko koleżanki. Zapytaj nauczycielkę, jak się je literuje.
 - Chcesz wiedzieć, ile lat ma koleżanka. Zapytaj kolegę o jej wiek.
 - Chcesz wiedzieć, czy mama kolegi jest malarką. Zapytaj go o to.
 - Zauważasz nową koleżankę na korytarzu w szkole. Zapytaj o nią swojego kolegę.
- A Who's she?
B Is she a painter?
C How old is she?
D How do you spell her surname?
E Is she thirteen?

1	2	3	4

4* Napisz dialog o dziewczynie na zdjęciu. Użyj słów i wyrażeń z ramki.

Who	How old
Is she	I think I don't

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____



Isabella, 16, student

1 Przeczytaj e-mail i uzupełnij wypowiedzi w dymkach.



I'm at a VIP party! I'm with Natalia Richards. She isn't fifteen years old. She's twenty. She isn't an actress. She's a singer. Wow! That's amazing! I'm with Dylan Watts too. He isn't eighteen years old. He's nineteen. He isn't a singer. He's an actor. Wow! That's cool!

My name's _____.
I'm _____ years old. I'm a _____.

My name's _____.
I'm _____ years old. I'm an _____.



3 Jesteś na przyjęciu dla VIP-ów i spotykasz trzy osoby przedstawione na rysunkach. Napisz e-mail do kolegi, w którym opiszesz dwie z nich. Użyj słów i wyrażeń z ramki.

with isn't Wow! interesting years old



Robert Wells: 18, 19, actor, trainer

Hunter James: 17, 18, illusionist, football player

Jasmine Green: 19, 20, singer, painter

Blank area for writing an email, containing several horizontal lines.

2 03 Posłuchaj nagrania. Uzupełnij wypowiedź dziennikarza.

I'm with Landon Lucas. He isn't ¹ _____ years old. ² _____ seventeen. He isn't a ³ _____. He's an ⁴ _____.
Wow! That's ⁵ _____!

WSKAZÓWKA

Po napisaniu e-maila przeczytaj go jeszcze raz. Zwróć uwagę na pisownię i interpunkcję. Sprawdź, czy w tekście są wszystkie informacje, które chciałeś/ chciałaś w nim zawrzeć.

UNIT 2 LESSON 6

The Evolution Magazine

1 Napisz pełne zdania na podstawie rysunków i podpowiedzi w nawiasach.



1 (astronaut)
He isn't an astronaut.
(illusionist)



2 (painter)
(football player)



3 (actress)
(writer)

3 Odpowiedz na pytania.



1 Who's she? _____
2 Is she an illusionist? _____

3 How old is he? _____

4 Is he an astronaut? _____



5 Is she 19? _____

6 Is she a football player? _____

4 Napisz 2 działania matematyczne według wzoru. Dlaczego poniższy kwadrat można nazwać magicznym?

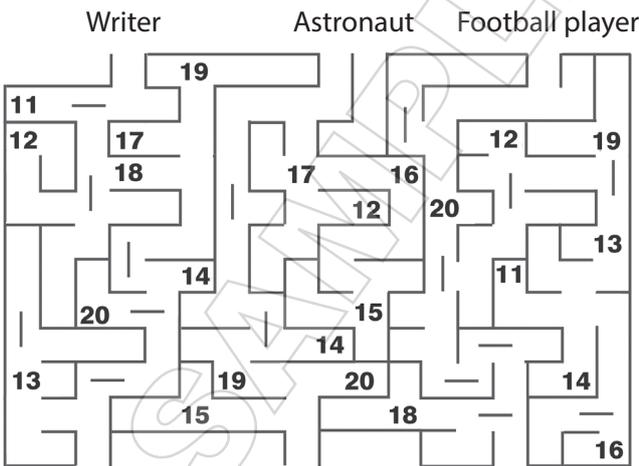
4	9	2
3	5	7
8	1	6

→ Four and nine and two is fifteen.

↓ _____

↘ _____

2 Przejdź przez labirynt, prowadząc drogę od każdej osoby do oddzielnego wyjścia. Następnie połącz wyrazy z osobami.



Natasha

eighteen



Ashley

writer



Emily

nineteen

astronaut

twenty

football player

5 Stwórz swój własny magiczny kwadrat! Daj go do sprawdzenia koledze/koleżance z ławki.

2		
	5	

6 Znajdź 8 wyrazów ukrytych w diagramie.

D	F	G	Y	F	Q	C	B	P	S	R
S	K	A	T	E	B	O	A	R	D	U
W	V	N	J	Q	C	M	U	K	N	L
M	O	B	I	L	E	P	H	O	N	E
C	W	A	T	C	H	U	M	X	B	R
Z	W	A	L	L	E	T	C	T	Q	D
B	F	R	I	S	B	E	E	Y	U	W
H	K	J	K	E	Y	R	I	N	G	L

UNIT 2 LESSON 7

CLIL Maths

- 1  04 **Posłuchaj nagrania i przeczytaj o szczęśliwych (*lucky*) i pechowych (*unlucky*) liczbach. Następnie odpowiedz na pytania profesora. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

WSKAZÓWKA

Niektóre angielskie słowa, choć przypominają polskie słowa, mają zupełnie inne znaczenie. Na przykład *ordinary* nie znaczy „ordynarny”, tylko „zwyyczajny”. Sprawdź, co oznaczają słowa *pasta* i *lecture*.

In Europe, some people think 13 is an unlucky number. In China, it's a lucky number. Number 7 is an unlucky number in China. In Europe, some people think it's a lucky number. In China, number 4 is a very unlucky number. In Europe, it's just an ordinary number. In some parts of Italy, 17 is an unlucky number. In other parts of Europe, it's just an ordinary number.

In parts of Korea, **odd numbers** (1, 3, 5, 7 etc) are unlucky. In the same place, **even numbers** (2, 4, 6, 8 etc) are lucky.

Most people think that numbers aren't lucky or unlucky. They're just numbers. What do you think?

Słowniczek

odd numbers – liczby nieparzyste
even numbers – liczby parzyste



Czy zrozumiałeś/
zrozumiałaś tekst o liczbach?
Odpowiedz na pytania.

- 1 Is 7 an odd number? _____
- 2 Is 13 an even number or an odd number?

- 3 Is 4 lucky in China? _____
- 4 Is 13 unlucky in China? _____
- 5 Is 17 unlucky in China? _____
- 6 Is 12 an even number? _____

Punkty: 

- 2 **Jakie liczby uważa się za szczęśliwe i pechowe w Polsce?**

Lucky numbers in Poland:

Unlucky numbers in Poland:

- 3 **Rozwiąż quiz profesora. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.**



Ciekawe, czy znasz się
na cyfrach rzymskich?

X – _____ 10
M – _____
C – _____
D – _____
L – _____

Napisz za pomocą cyfr
rzymskich, który mamy
rok: _____.

Punkty: 

Suma punktów: 



1 Wpisz słowa z ramki w odpowiednie kolumny. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- | | | |
|------------|-----------|-----------------|
| fourteen | key ring | illusionist |
| twelve | computer | mobile phone |
| actress | wallet | football player |
| skateboard | astronaut | eleven |
| | | eighteen |

Liczby 10–20	Zawody	Przedmioty
<u>fourteen</u>	<u>illusionist</u>	<u>computer</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

___ / 10

2 Napisz angielskie nazwy przyrządów matematycznych. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- Służy do rysowania okręgów.

 - Pomaga w trudnych obliczeniach.

 - Za jego pomocą mierzy się kąty.

 - Służy do mierzenia długości.

 - Dawniej używano go w obliczeniach.

- ___ / 5

English to go

3 Przetłumacz zdania na język polski. Za każde poprawne tłumaczenie otrzymasz 1 punkt.

- How do you spell his first name?
Jak przeliterować jego imię?
- What's her surname?

- What's his first name?

- Look at the game board!

 - How do you spell her surname?

 - Good, Carla!

- ___ / 5

4 Wpisz *a, an* lub zostaw puste miejsce. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- He is _____ a _____ football player.
 - She is _____ fifteen.
 - I'm not _____ astronaut.
 - I'm _____ twelve.
 - Are you _____ fifteen?
 - Are you _____ teacher?
- ___ / 5

5 Napisz zdania w długiej formie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- Who's he? *Who is he?* _____
 - Who's she? _____
 - What's her surname? _____
 - It isn't a wallet. _____
 - It's a mobile phone. _____
 - Is it a Frisbee? No, it isn't. _____
- ___ / 5

6 Napisz pytania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- (Is/watch/?) *Is it a watch?* _____ – No, it isn't.
 - (Is/Frisbee/?) _____ – No, it isn't.
 - (What/it/?) _____ – It's a wallet.
 - (Who/she/?) _____ – She's Lucy.
 - (she/19/?) _____ – No, she isn't.
 - (How old/she/?) _____ – She's 20.
- ___ / 5

Punkty ___ / 35

0–12



13–18



19–24



25–30



31–35

