

Zeszyt

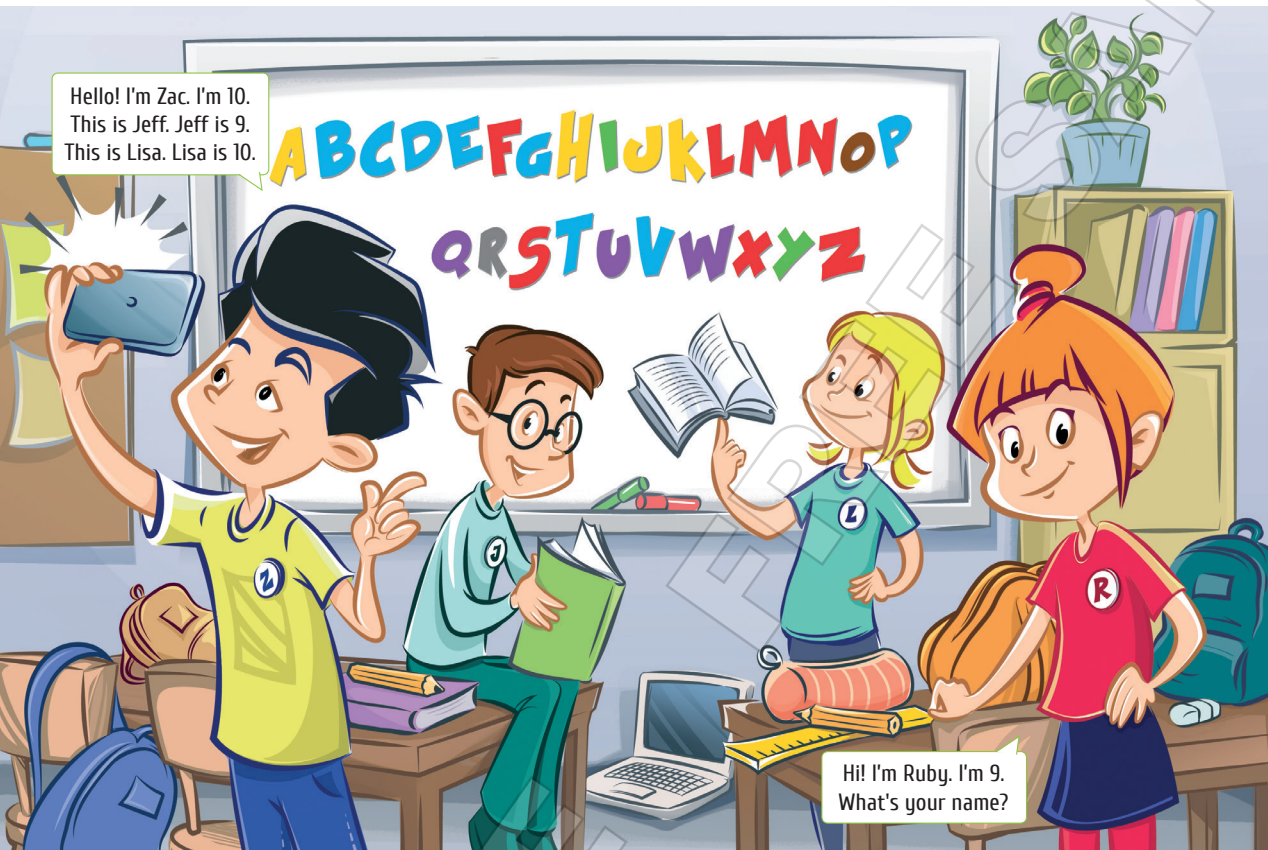
do języka angielskiego

Imię i nazwisko

Klasa

BRAINY 4

Hello! I'm Zac. I'm 10.
This is Jeff. Jeff is 9.
This is Lisa. Lisa is 10.



1 My name's _____

3 _____

A H U K B C D E G P T V I X

F L M N S X Z O Q U W R

5



2



3



4



6

1 and and is _____.

2 and and is _____.

3 and and is _____.

7



Zac	
Lisa	
Jeff	
Ruby	
The winner is	

1

West Corner School




We are four friends. I am Zac, and I am 10.
My friends are Jeff and Ruby. They are 9.
Lisa is my friend too. She is 10.






Sunny is my pet goldfish. It is 2. Lucky is my pet dog. He is 3. Lucky, you are my friend too!




- 1 Zac is nine.
- 2 Jeff is ten.
- 3 Ruby is ten.
- 4 Lisa is ten.
- 5 Sunny is two.
- 6 Lucky is three.

	True	False
1	☐	☐
2	☐	☐
3	☐	☐
4	☐	☐
5	☐	☐
6	☐	☐

3



I am Ruby and I ¹ _____ 9.
Jeff ² _____ 9 too.
He ³ _____ my friend.
Zac and Lisa ⁴ _____ my friends
too. They ⁵ _____ 10.

Kitty ⁶ _____ my pet cat.
She ⁷ _____ 3.
Kitty, you ⁸ _____ my friend too!



4

5

name	age
Jamie	11
Oscar	10
Sophie	11
Amy	9

pet
cat: Poppy
dog: Danny
goldfish: Goldy

1

pen ■ pencil ■ book ■ computer
 chair ■ pencil case ■ schoolbag
 notebook board ■ desk ■ rubber

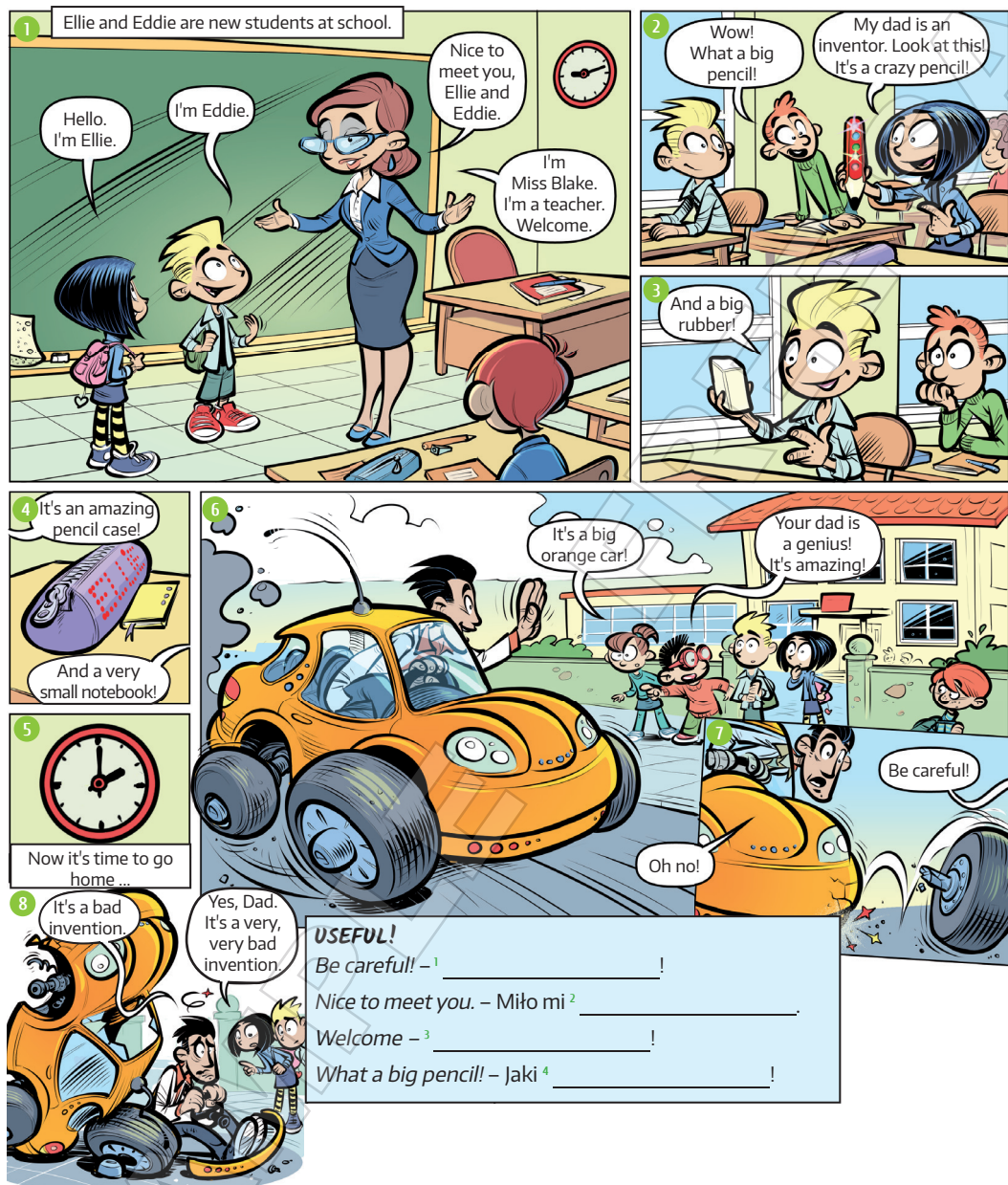
1 book	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	

3

desk
 pencil
 rubber
 pencil case
 computer
 book
 chair
 board
 schoolbag

4





True False

- 2 1 Miss Blake is a student.
- 2 The pencil is very big.
- 3 The orange car is good invention.

☐	☐
☐	☐
☐	☐

- 3 1 Iggy is _____ inventor.
 2 Ellie and Eddie are _____ students.
 3 Miss Blake is _____ teacher.
 4 It's _____ car. It's _____ invention.
 5 It's _____ pencil. It's _____ rubber.
 They're _____ inventions.

4

- 1 big orange



- 2 very good



- 3 amazing red

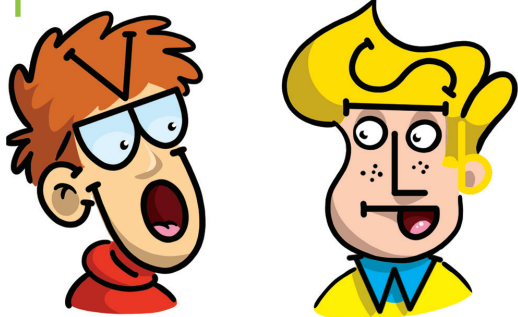


- 4 very big

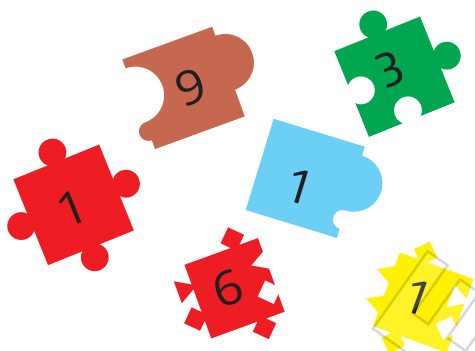


- 5 1 BIG small green blue
 2 small very small red orange
 3 beautiful small green orange
 4 BIG VERY BIG pink purple
 5 BIG small black blue
 6 BIG VERY BIG yellow white

1



2



3

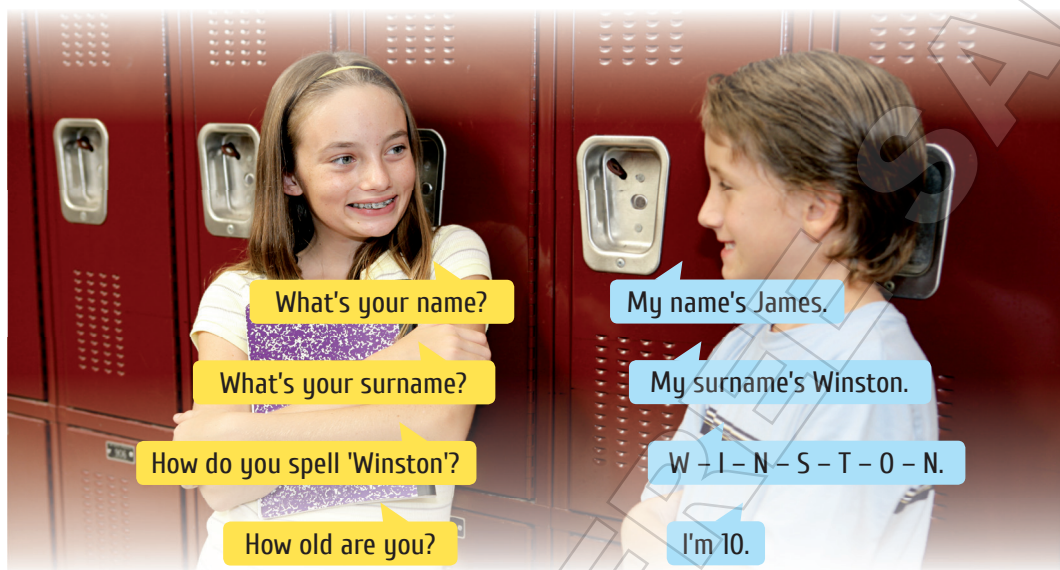


4 1 It's in Lesson 1. It's a big white

2 It's in Lesson 2. It's a small grey

3 It's in Lesson 3. It's a very small green

4 It's in Lesson 4. It's a big red



2 1 your / name / What's / ?

2 your / What's / surname / ?

3 'Winston' / spell / do / How / you / ?

4 you / old / are / How / ?

4 What's your locker number?

- | | |
|---------|------|
| 1 James | a 58 |
| 2 Alice | b 81 |
| 3 Ryan | c 92 |

5

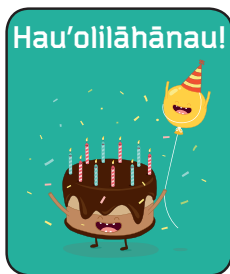
name [?]	
surname [?]	
age [?]	
locker number [?]	



2

- | | True | False |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Chinese people use 4,000 letters. | ☐ | ☐ |
| 2 The Hawaiian alphabet has 12 letters. | ☐ | ☐ |
| 3 Z is a letter in the Hawaiian alphabet. | ☐ | ☐ |
| 4 The English alphabet has 26 letters. | ☐ | ☐ |
| 5 English letters are pictures. | ☐ | ☐ |

- 3
- 1 Hello everyone!
 - 2 Happy Birthday!
 - 3 What's your name?



4

	English	Polish
number of letters		
number of vowels		
Is it difficult to learn?		

5

language	
number of letters	
number of vowels	
example	

1 1



2



3



4



5



6



/6

2 1 18



2 42



3 30



4 100



/4

3 1 My name's Alan.

2 My surname's Edwards.

3 E - D - W - A - R - D - S.

4 I'm 17.

5 My locker number is 27.

/10

Vocabulary & Speaking: /20

4 1 I _____ a student.

2 Lisa and Zac _____ 10.

3 She _____ Ruby.

4 We _____ friends.

5 Jeff, you _____ 9.

/5

5 1 They are **a / an / -** desks.2 She's **a / an / -** inventor.3 It's **a / an / -** orange pencil case.4 It's **a chair big / a big chair / chair a big**.5 They're **small pens red / pens small red / small red pens**.

/5

6 you ■ she ■ it ■ I ■ they ■ we

1 _____ chairs.

2 _____ a chair.



3 _____ Alice.

4 _____ Tom.

5 _____ Tom and Alice.

/10

Grammar: /20 Total: /40

Vocabulary summary

Numbers 1–20

one	jeden
two	dwa
three	trzy
four	cztery
five	pięć
six	sześć
seven	siedem
eight	osiem
nine	dziewięć
ten	dziesięć
eleven	jedenaste
twelve	dwanaście
thirteen	trzynaście
fourteen	czternaście
fifteen	piętnaście
sixteen	szesnaście
seventeen	siedemnaście
eighteen	osiemnaście
nineteen	dziewiętnaście
twenty	dwadzieścia

Numbers 20–100

twenty	dwadzieścia
thirty	trzydzieści
forty	czterdzieści
fifty	pięćdziesiąt
sixty	sześćdziesiąt
seventy	siedemdziesiąt
eighty	osiemdziesiąt
ninety	dziewięćdziesiąt
a hundred	sto

Classroom objects

board	tablica
book	książka
chair	krzesło
computer	komputer
desk	biurko
notebook	zeszyt
pen	długopis
pencil	ołówek
pencil case	piórnik
rubber	gumka
schoolbag	plecak, tornister

Useful!

Be careful!	Uważaj!
Nice to meet you.	Miło cię poznać.
Welcome!	Witaj/Witajcie!
What a big pencil!	Jaki duży ołówek!

A new student in the class

How do you spell "..."?	Jak przeliterujesz... ?
How old are you?	Ile masz lat?
What's your locker number?	Jaki jest numer twojej szafki?
What's your name?	Jak masz na imię?
What's your surname?	Jak masz na nazwisko?

Personal pronouns

Zaimki osobowe zastępują w zdaniu osoby lub przedmioty.

Singular

I – ja
you – ty
he – on
she – ona
it – ono/to

Plural

we – my
you – wy
they – oni

Verb *be*. affirmative: full form and short form

Czasownika *be* używamy, gdy się przedstawiamy, gdy określamy czyjś wiek lub pochodzenie. Czasownik *be* ma formy pełne i skrócone.

Full form

I **am** ten.
You **are** ten.
He **is** ten.
She **is** ten.
It **is** ten.

Short form

I'**m** ten.
You'**re** ten.
He'**s** ten.
She'**s** ten.
It'**s** ten.

We **are** ten.
You **are** ten.
They **are** ten.

We'**re** ten.
You'**re** ten.
They'**re** ten.

Stosowanie czasownika *be* z imionami

Formy skrócone czasownika *be* stosujemy tylko wówczas, gdy są one dodane do jednego imienia. Gdy chcemy dodać czasownik do dwóch lub większej liczby imion, wtedy używamy pełnej formy czasownika.

Ruby'**s** my friend.
Ruby and Lisa **are** friends.

A, An, zero article

Przedimka *a* używamy przed rzeczownikami zaczynającymi się spółgłoską, a przedimka *an* przed rzeczownikami zaczynającymi się samogłoską.

Uwaga! Jeśli rzeczownik występuje w liczbie mnogiej nie dodajemy ani *a*, ani *an*.

It's **a** pen.
It's **an** apple.
They're pens.

Nouns with adjectives

Przymiotniki w języku angielskim stawiamy przed rzeczownikami.

It's a **small** computer.

Przed przymiotnikami możemy dodać słowo *very* (= bardzo).

It's a **very small** computer.

Gdy w zdaniu jest więcej niż jeden przymiotnik, to przymiotnik określający kolor zazwyczaj podajemy po przymiotniku określającym wielkość.

It's a **small grey** computer.

A, An before adjectives

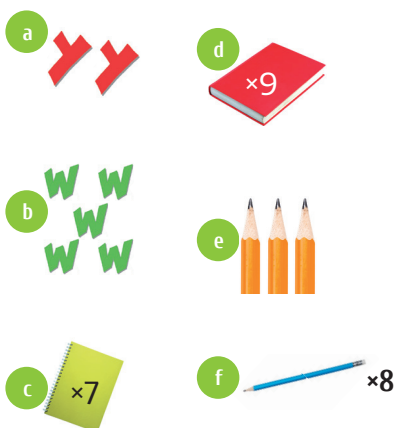
Jeśli przed rzeczownikiem stawiamy przymiotnik, to przedimek musimy dopasować do samogłoski lub spółgłoski, którą zaczyna się ten przymiotnik.

Przedimka *a* używamy przed przymiotnikami zaczynającymi się spółgłoską, a przedimka *an* przed przymiotnikami zaczynającymi się samogłoską.

It's **a** computer.
It's **an orange** computer.
It's **a blue** computer.

- 1  **MP3 1** Posłuchaj dwukrotnie pięciu wypowiedzi (1–5). Dopasuj je do odpowiednich ilustracji (a–f). Jedna ilustracja nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Nagrania w formacie MP3 dostępne na www.macmillan.pl/strefa-ucznia



1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____

____ / 10

- 2 Uzupełnij podane liczby, wpisując brakujący wyraz w lukę.

1 33 – thirty-_____
2 26 – _____-six
3 47 – forty-_____
4 84 – _____-four
5 56 – _____-six
6 73 – _____-three

____ / 4

- 3 Dopasuj nazwy przedmiotów (1–6) do poszczególnych elementów zaznaczonych na ilustracji (a–e). Jedna nazwa nie pasuje do żadnego przedmiotu.



1 chair _____ 4 pencil _____
2 desk _____ 5 pencil case _____
3 book _____ 6 schoolbag _____

____ / 5

- 4 Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika **be**. Zakreśl prawidłową odpowiedź.

1 They **is** / **are** students.
2 I **am** / **are** sixteen.
3 The alphabet **are** / **is** easy.
4 The winner **are** / **is** Rose!
5 This **is** / **am** a very big locker.
6 My friends **are** / **am** Mike and Greg.

____ / 6

- 5 Połącz wypowiedzi (1–5) z reakcjami (a–e) tak, aby uzyskać logiczne minidialogi.

1 Hello, I'm Zac. a I'm 11.
2 Is he your friend? b No, he isn't.
3 How old is your friend? c I'm Zac.
4 What's your name? d Zac is 10.
5 How old are you? e Nice to meet you.

____ / 5

6 Uzupełnij zdania, wstawiając *a, an* lub *-*.

- 1 It's _____ orange rubber.
- 2 Jeff is my _____ friend.
- 3 They are big _____ boards.
- 4 She is _____ teacher.
- 5 They are bad _____ inventions.

___ / 5

7 Przeczytaj blog Laury i zdecyduj, czy zdania 1–5 są prawdziwe (*True*), czy fałszywe (*False*).

Hi! My name is Laura. I'm 12. Patricia is my friend and she is 11. I have a sister and a brother. My sister's name is Eli and she is 5. She is a small girl. My brother's name is Patrick and he is 16. Lux is my pet dog. He is 2. He is a big dog.

- | | True | False |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Laura is twelve. | ☐ | ☐ |
| 2 Patricia is five. | ☐ | ☐ |
| 3 Eli is big. | ☐ | ☐ |
| 4 Patrick is two. | ☐ | ☐ |
| 5 Lux is small. | ☐ | ☐ |

___ / 5

8 Opisz Petera i Susan oraz ich kota, korzystając z informacji w tabeli. Napisz pięć zdań.

Name: Peter
Age: 25
Who: inventor



Name: Susan
Age: 30
Who: teacher



Name: Winston
Age: 4



___ / 10

Total: ___ / 50