

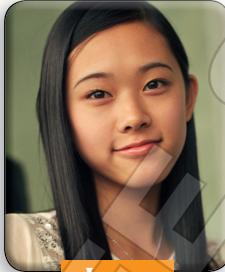
UNIT 2

LESSON 1

How old is he?

- 1**  1.21 Posłuchaj nagrania i powtóż liczby. Następnie w parach wskazujcie wybrane osoby i podawajcie ich wiek.



				
Daniel 11 eleven	Nick 12 twelve	Becky 13 thirteen	Lucy 14 fourteen	Sam 15 fifteen
				
Ben 16 sixteen	Luke 17 seventeen	Sheila 18 eighteen	Mary 19 nineteen	Sue 20 twenty

- 2**  1.22 Posłuchajcie nagrania. Następnie odegrajcie scenkę.

Host Let's play game number 2 – How old is he / she? Now, look at the game board! Look at Nick! How old is he?

Carla He is twelve.

Host Right! Look at Lucy! How old is she?

Carla She is fourteen.

Host And Ben? Is he sixteen?

Carla Yes, he is.

Host Look at Sue! Is she seventeen?

Carla No, she isn't.

Host Good, Carla. Four points for you! It's a wonderful score.



 Easy English

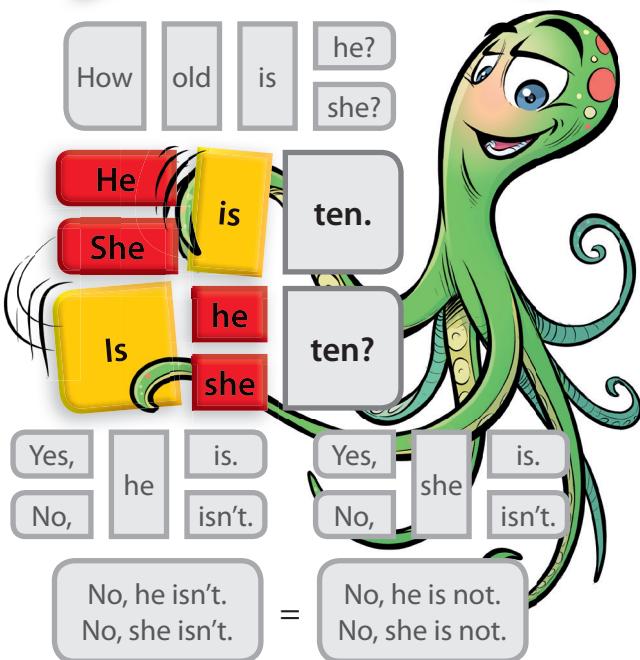
Good, Carla.

Look at the game board!

Right!

EXTRA

Evo's grammar



- 3** Uzupełnij zdania, używając *is* albo *isn't*. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



- 1 How old is he? He is fifteen.
- 2 He isn't thirteen.
- 3 Is he fifteen? Yes, he is.
- 4 How old is she? She is nineteen.
- 5 Is she fourteen? No, she isn't.

Have a talk!

- 4** Popatrzcie na osoby z ćwiczenia 1. Zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tych osób.

Is Sheila nineteen?
No, she isn't.
How old is she?
She's eighteen.

- 1** Przepisz wyrazy i uzupełnij je brakującymi literami. Zapisz obok nich odpowiadającą im liczbę. Odgadnij, której liczby brakuje.

f <u>o</u> u rteen	12
t <u>w</u> enty	20
e <u>l</u> eve <u>n</u>	14
n <u>i</u> nete <u>e</u> n	19
tw <u>e</u> lve	18
eig <u>h</u> t <u>e</u> en	11
<u>s</u> ix <u>t</u> een	17
t <u>h</u> irtee <u>n</u>	16
se <u>v</u> en <u>t</u> een	13

The missing number is fifteen (15).

- 2** Uzupełnij dialog. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- Kevin Look! He ¹ is Jim.
 Anne How ² old is he?
 Kevin ³ He's nine.
 Anne And the girl?
 Kevin ⁴ She is Tina.
 Anne ⁵ Is she nine?
 Kevin No, she ⁶ isn't.
 She ⁷ 's eight.

- 3** Z podanych poniżej wyrazów i znaków interpunkcyjnych ułóż zdania, tak aby powstał dialog. Zapisz je w zeszycie.

- A she / ? / Mary / Is
Is she Mary?
 B . / she / No / , / isn't / . / is / Anne / She
No, she isn't. She is Anne.
 A ? / ten / Is / she
Is she ten?
 B No / she / , / . / isn't / is / She / nine / .
No, she isn't. She is nine.
 A ? / Is / Tom / he
Is he Tom?
 B . / he / isn't / No / , / . / is / Kevin / He
No, he isn't. He is Kevin.
 A nine / ? / Is / he
Is he nine?
 B . / isn't / he / , / No / , / eight / He / is
No, he isn't. He is eight.

UNIT 2

LESSON 2

Who is she?

1 1.23 Posłuchaj nagrania i powtóż wyrazy. Następnie zagrajcie parami w zgadywanekę – jedna osoba naśladuje wykonawcę zawodu, a druga odgaduje, kto to jest.

EVOLUTION



football player



singer



actor



actress



astronaut



illusionist



artist



writer

2 1.24 Posłuchajcie nagrania. Następnie odegrajcie scenkę.

Host Let's play game number 3 – Who is he / she? Carla, look at number 5. Who is she?

Carla She is Sunita Williams. She is an astronaut.

Host How do you spell her surname?

Carla W-I-L-L-I-A-M-S.

Host Right. Darren, look at number 6. Who is he?

Darren He is ...



Easy English

How do you spell her surname?

W - I - L - L - I - A - M - S.

What's his first name?

What's his surname?

Rap

3 1.25/1.26 Posłuchaj nagrania i zapisz brakujące wyrazy w zeszycie. Następnie powtórz rap.

spell

old

ten

How do you ¹ spell his surname?
M-A-C-P-E-N-N.

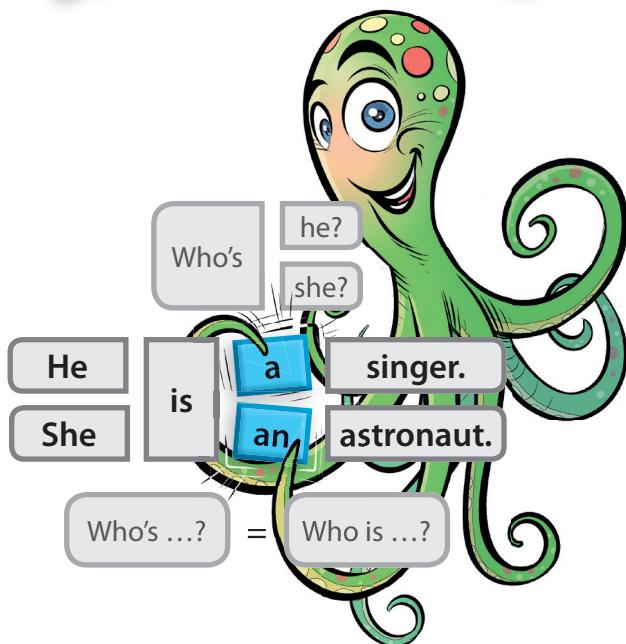
Now tell me.

How ² old is he?

Darren is ³ ten.

EXTRA

Evo's grammar



- 4** Uzupełnij zdania, używając *a* albo *an*. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



- 1 Jason isn't *an* actor.
- 2 He isn't *a* student.
- 3 Is he *an* illusionist? No, he isn't.
- 4 Is he *a* singer? Yes, he is.



- 5 Katie isn't *a* singer.
- 6 Is she *an* astronaut? No, she isn't.
- 7 Is she *a* football player? No, she isn't.
- 8 She's *an* actress.

Have a talk!

- 5** Popatrzcie na osoby z ćwiczenia 1. Zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tych osób.

Who's he?

He's Cristiano Ronaldo.
He's a football player.

- 1** Z podanych liter ułóż nazwy zawodów i zapisz je w zeszycie.

1 sarantuo	astronaut
2 tratis	artist
3 aolblfto lpeyra	football player
4 isgnre	singer
5 liiunslotsi	illusionist
6 rcaot	actor
7 caserst	actress
8 rwtiire	writer

- 2** Z podanych poniżej wyrazów ułóż pytania dotyczące Jasona i Katie i napisz je w zeszycie. Następnie dopasuj do nich odpowiedzi, tak aby powstały dialogi.

- 1 who / he *Who is he? - d*
- 2 he / actor *Is he an actor? - a*
- 3 he / singer *Is he a singer? - c*
- 4 how old / she *How old is she? - e*
- 5 she / actress *Is she an actress? - b*
- 6 she / illusionist *Is she an illusionist? - f*

- 3** Przepisz pytania i uzupełnij je podanymi wyrazami.

Lucy officer is an police is a is

- 1 *Is* Angela *a* *police officer* ?
- 2 *Is* Tom *an* *actor* ?
- 3 *Is* *Lucy* *fourteen* ?

- 4** Napisz w zeszycie swoje imię a obok wymyślony zawód i wiek. Następnie w grupach zadawajcie sobie pytania i odpowiadajcie na nie.

Piotrek, astronaut, 19

Is Piotrek a singer?

No, he isn't. He's an astronaut.

Is he nineteen?

Yes, he is.

UNIT 2

LESSON 3

Is it a watch?

1 1.27 Posłuchaj nagrania i ponumeruj przepisane do zeszytu wyrazy. Następnie podaj nazwy przedmiotów na zdjęciach.

- 4 MP3 player 6 computer 7 Frisbee 2 key ring 8 mobile phone 3 skateboard 1 wallet 5 watch



1

wallet



2

key ring



3

skateboard



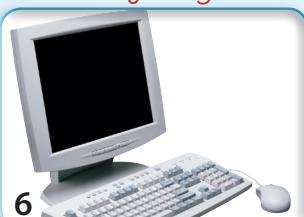
4

MP3 player



5

watch



6

computer



7

Frisbee



8

mobile phone

2 1.28 Uzupełnij komiks brakującymi zdaniami. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi. Następnie odegrajcie w parach krótkie scenki.

It's a key ring.

It's a CD!

Look! A Frisbee!

Is it a watch?

Yes, it is.

Is it a mobile phone?

What is it?

No, it isn't.

¹ It's a key ring.

Wow! It's cool!

² Look! A Frisbee!

No, it isn't a Frisbee.

³ It's a CD!

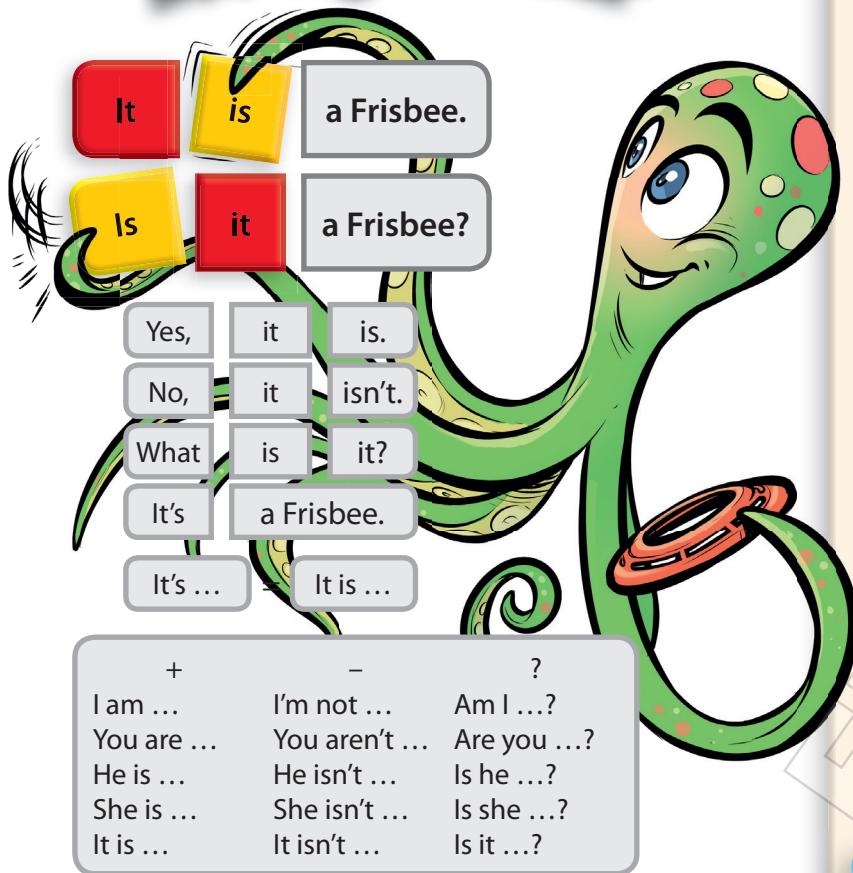
Act out the story

Yes, it is.

Is it a watch?

EXTRA

Evo's grammar



3 Napisz pytania i odpowiedzi w zeszycie.



1 Is it a Frisbee? No, it isn't.



2 Is it a skateboard? Yes, it is.



3 What is it? It's a mobile phone.



4 Is it a wallet? No, it isn't.
5 Is it a watch? Yes, it is.
6 What is it? It's a key ring.

Have a talk!

4 Popatrzcie na przedmioty z ćwiczenia 1. Zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tych przedmiotów.

Is it a mobile phone?

No, it isn't.

What is it?

It's a key ring.

- 1 1.29 Posłuchaj nagrania i wybierz właściwe wyrazy. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



1 Thomas

Frisbee /watch/ key ring / computer / skateboard



2 Sue

key ring / computer / mobile phone



3 Gloria

watch /skateboard/ key ring



4 Henry

computer / mobile phone / Frisbee

Testing spot

- 2 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–3. Zapisz w zeszycie literę A, B albo C.

I'm Jason. I'm not ¹ C doctor,
I'm an actor. This is my new ² B.
It's cool. It's a present from my son,
Tom. He's a ³ C in a school band.

- 1 A the B an C a
2 A player B watch C music
3 A painter B writer C singer

- 3 Uzupełnij poniższe zdania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



This is Harry Styles.
He ¹ isn't 19. He is
² 24. He ³ isn't
a football player. He's
⁴ a singer in One
Direction band.

- 4 Napisz w zeszycie kilka zdań o znanej osobie, tak jak w ćwiczeniu 3.

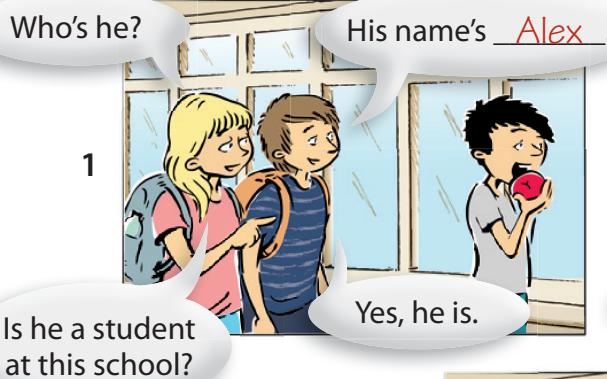
UNIT 2

LESSON 4

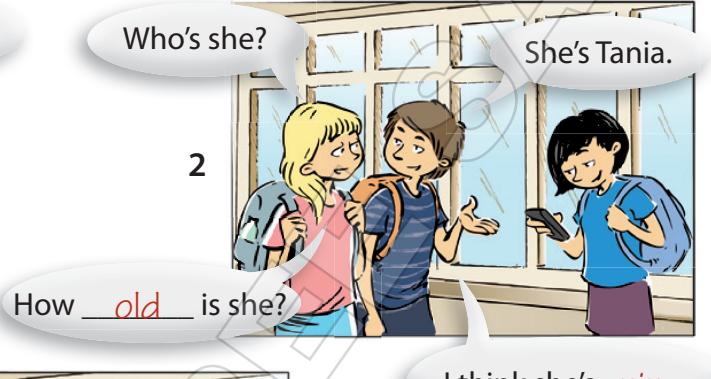
English in action

Talking about people

- 1** 1.30 Przeczytaj dialogi i uzupełnij je podanymi wyrazami. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.



nine Alex he old



I think she's nine.

Testing spot

- 2** Do każdej z opisanych sytuacji (1–4) wybierz właściwą reakcję (A–E). Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

- 1 Zauważasz nową koleżankę na korytarzu w szkole.
Zapytaj o nią swojego kolegę.
- 2 Chcesz wiedzieć, jak nowa koleżanka ma na imię. Zapytaj ją o to.
- 3 Chcesz wiedzieć, ile lat ma Twój nowo poznany kolega.
Zapytaj go o to.
- 4 Nie masz pewności, jak zapisać nazwisko kolegi/koleżanki z klasy. Zapytaj go/ją, jak się je literuje.

1	C
2	E
3	A
4	D

- A How old are you?
- B How old is she?
- C Who's she?
- D How do you spell your surname?
- E What's your name?

- 3** Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie pytania o osoby z klasy.

Who's he?

He's ...

Sounds right!

- 4** 1.31 Posłuchaj nagrania i powtórz wyrazy.

watch
wallet
what
wow
wonderful

- 5** 1.32 Posłuchaj nagrania i powtórz zdania.

- 1 It's a watch.
- 2 This is my wallet.
- 3 Wanda and Wendy are wonderful girls.
- 4 Walter's a musician.

UNIT 2

LESSON 5

Skills

- 1**  1.33 Posłuchaj nagrania. Przypisz każdej osobie odpowiedni wiek i przedmiot. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Name	Age	Possession
Fred	14	Frisbee
Sylvia	17	wallet
Ted	20	MP3 player
Tony	19	mobile phone

- 2** Przeczytaj tekst i zdecyduj, czy podane zdania (1–6) są prawdziwe (true), czy fałszywe (false). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Hi, there! My name's Debbie Logan. I'm nineteen years old. Today is my birthday. I'm a student at Greenwood Secondary School. I'm an actress, too. I love the theatre!

In this photo I'm with Mike. He isn't nineteen years old. He's eighteen. He's a student, too. He isn't an actor. He's a musician. Wow! That's interesting!



	True	False
1 Debbie isn't nineteen years old.		X
2 Debbie isn't an actress.		X
3 She is a student.	X	
4 Mike is nineteen.		X
5 Mike is a student.	X	
6 Mike isn't a musician.		X

- 3** Napisz w zeszycie notatkę o Clare Donovan, wzorując się na drugim akapicie z ćwiczenia 2. Wykorzystaj informacje z ramki.

It's Clare Donovan. She isn't eighteen years old. She's twenty. She isn't an artist. She's a trainer.

Name	Clare Donovan	
Age	18 X	20 ✓
Occupation	artist X	trainer ✓



- 4** Odgadnij imiona i oblicz wiek dzieci. Następnie w parach zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tych postaci.



YCLU
7 – 5



MOT
6 + 7



MSA
5 + 3



ETAK
9 – 4



YRAM
10 + 7

Lucy, 2

Tom, 13

Sam, 8

Kate, 5

Mary, 17

Who's she?

She's Lucy.

How old is she?

She's 2.

Students' own answers

UNIT 2

LESSON 6

The Evolution Magazine

- 1** 1.34/1.35 Posłuchaj nagrania i uzupełnij tekst. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Następnie zaśpiewaj piosenkę.

Count, count, count.

Count with me.

Shout it out!

One, two, three!

From seven to nine.

¹Seven, eight, nine.

From ten to twelve.

²Ten, eleven, twelve.

From thirteen to fifteen.

³Thirteen, fourteen, fifteen.

Count, count, count.

Count with me.

Shout it out!

Four, five, six!

From sixteen to eighteen.

⁴Sixteen, seventeen, eighteen

Say nineteen and twenty.

Nineteen and twenty.

Now let's start again.

- 2** 1.36 Posłuchaj nagrania i zapisz brakującą liczbę w zeszycie.

- 1 four
- 2 seven
- 3 ten
- 4 thirteen
- 5 seventeen
- 6 eighteen



- 3** Przepisz równania i rozwiąż je. Odszyfruj kod i odgadnij ukryte wyrazy. Następnie ułóż z nich zdanie i zapisz je w zeszycie.

Key:

$13 + 5 = 18$	a	$2 \times 7 = 14$	r
$4 + 4 = 8$	u	$11 + 6 = 17$	c
$9 - 2 = 7$	m	$2 + 4 = 6$	n
$19 - 9 = 10$	d	$10 - 8 = 2$	s
$3 \times 3 = 9$	i		

18 a

9 2 is

7 8 2 9 17 9 18 6 musician

2 18 6 10 14 18 Sandra

Sandra is a musician.

UNIT 2

LESSON 7

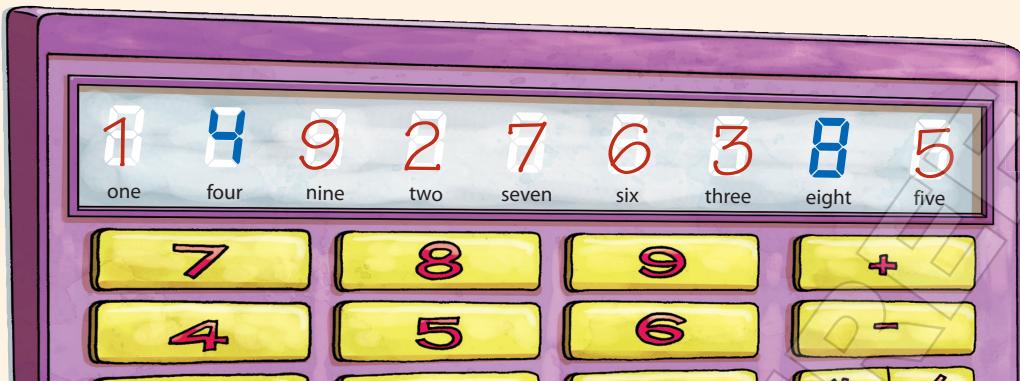
CLIL Maths

- 1** 1.37 Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst.
Następnie zapisz w zeszycie brakujące cyfry.

Look! This is a calculator. We use calculators in maths. This is the screen. You see numbers on the screen. Look at number 4 and number 8.

$$\sqrt[3]{2-x} + \sqrt[3]{x} = 2$$

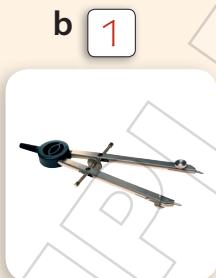
Jak to policzyć bez kalkulatora?



- 2** Przeczytaj zdania i dopasuj je do przedmiotów. Następnie zapisz odpowiedzi w zeszycie.

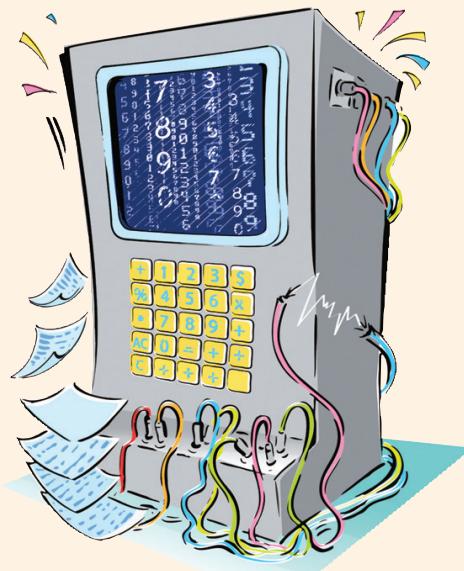
- 1 This is a compass.
We use a compass in geometry.
- 2 This is a ruler.

- 3 This is a protractor.
- 4 This is an abacus. It is an old calculator.
- 5 This is a modern calculator.



3 PROJECT!

- Wymyśl nową maszynę liczącą.
- Narysuj tę maszynę.
- Podpisz części maszyny (np. To jest przycisk włączający...).
- Napisz do niej instrukcję obsługi (np. Mówisz cyfrę i przyciskasz...).
- Pokaż swój rysunek kolegom i koleżankom z klasy.



UNIT 2

LESSON 8

Revision

- 1** 1.38 Posłuchaj nagrania i ponumeruj przedmioty. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



- 2** Uzupełnij wyrazy brakującymi literami, tak aby powstały nazwy liczb i zawodów. Następnie zapisz w zeszycie wyrazy w odpowiednich kolumnach.

art i_s t
fift_e_en
six_t_e_en
nine_t_e_en
pain_t_er
astr_o_n_a_ut
illu_s_i_o_n_ist
twe_l_ve

Liczby	Zawody
fifteen	artist
sixteen	painter
nineteen	astronaut
twelve	illusionist

- 3** Zapisz nazwy przedmiotów w zeszycie.



1 compass
2 abacus
3 protractor
4 calculator

- 4** Uzupełnij zdania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



1 Who is he? He's Nathan.
2 He's an actor.



3 Who is she? She's Tamsin.
4 She's a singer.
5 She isn't a teacher.



6 What is it? It's a mobile phone.
7 It isn't a Frisbee.

- 5** Z podanych poniżej wyrazów ułóż pytania i zapisz je w zeszycie. Następnie dopasuj do nich odpowiedzi.

- 1 is / old / How / she
How old is she? c
2 he / eleven / Is
Is he eleven? d
3 a / Is / mobile phone / it
Is it a mobile phone? b
4 is / she / Who
Who is she? a
5 spell / do / her / name / How / you
How do you spell her name? e
6 she / actress / Is / an
Is she an actress? f

- a She's Tamsin.
b Yes, it is.
c She's eighteen.
d No, he isn't. He's nineteen.
e T – A – M – S – I – N.
f No, she isn't.

English to go

- 6** Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

first think at
know spell surname

- 1 Look at the teacher.
2 Right!
3 What's his first name?
4 What's his surname?
5 How do you spell her surname?
6 I think she's nine.
7 I don't know.

UNIT 2

Summary

Vocabulary

Numbers 11–20		Occupations		Personal possessions		Maths	
eleven	jedenaście	football player	piłkarz	MP3 player	odtwarzacz MP3	compass	cyrkiel
twelve	dwanaście	illusionist	iluzjonista	Frisbee	frisbee	ruler	linijka
thirteen	trzynaście	artist	artysta	key ring	breloczek	protractor	kątomierz
fourteen	czternaście	astronaut	astronauta	wallet	portfel	calculator	kalkulator
fifteen	piętnaście	actor	aktor	computer	komputer	abacus	liczydło
sixteen	szesnaście	actress	aktorka	skateboard	deskorolka		
seventeen	siedemnaście	singer	piosenkarz	watch	zegarek		
eighteen	osiemnaście	writer	pisarz	mobile phone	telefon komórkowy		
nineteen	dzieciętnaście						
twenty	dwadzieścia						

Grammar

Użyj He is ... , kiedy mówisz o chłopcu lub mężczyźnie.	He is a shop assistant.
Użyj She is ... , kiedy mówisz o dziewczynie lub kobiecie.	She is a singer.
Użyj It is ... , kiedy mówisz o zwierzęciu lub przedmiocie.	It is a dog. It is a watch.
Zmień kolejność wyrazów, kiedy chcesz zapytać: Czy on/ona/ono jest...? :	Is he a shop assistant? Yes, he is. Is she a teacher? No, she isn't. Is it a watch? Yes, it is.
He is ... → Is he ...? She is ... → Is she ...? It is ... → Is it ...?	
Zacznij pytanie od How old ... , kiedy chcesz zapytać o wiek.	How old is he? He's ten.
Zacznij pytanie od Who ... , kiedy chcesz zapytać: kto to jest.	Who is he? He's Darren.
Zacznij pytanie od What ... , kiedy chcesz zapytać: co to jest.	What is it? It's a watch.
Użyj a/an , kiedy mówisz o kimś/o czymś po raz pierwszy lub o jednej z wielu rzeczy.	It is a Frisbee. It is an abacus.
Użyj an przed wyrazami rozpoczętymi się od: a, e, i, o lub u.	She is an astronaut. Evo is an octopus.

Zapamiętaj!

be = być			
I am ...	I am not ...	Am I ...?	Yes, I am. No, I'm not.
You are ...	You are not ...	Are you ...?	Yes, you are. No, you aren't.
He is ...	He isn't ...	Is he ...?	Yes, he is. No, he isn't.
She is ...	She isn't ...	Is she ...?	Yes, she is. No, she isn't.
It is ...	It isn't ...	Is it ...?	Yes, it is. No, it isn't.

He is ten.	He's ten.
She is nine.	She's nine.
It is a watch.	It's a watch.

English to go

Good, Carla!	Dobrze, Carlo!
Look at the game board!	Spójrz na tablicę teletornieju!
Right!	Zgadza się!
How do you spell her surname? W – I – L – L – I – A – M – S.	Jak przeliterować jej nazwisko? W-I-L-L-I-A-M-S.
What's his first name?	Jak on ma na imię?
What's his surname?	Jakie jest jego nazwisko?
I think ...	Myślę...
I don't know.	Nie wiem.