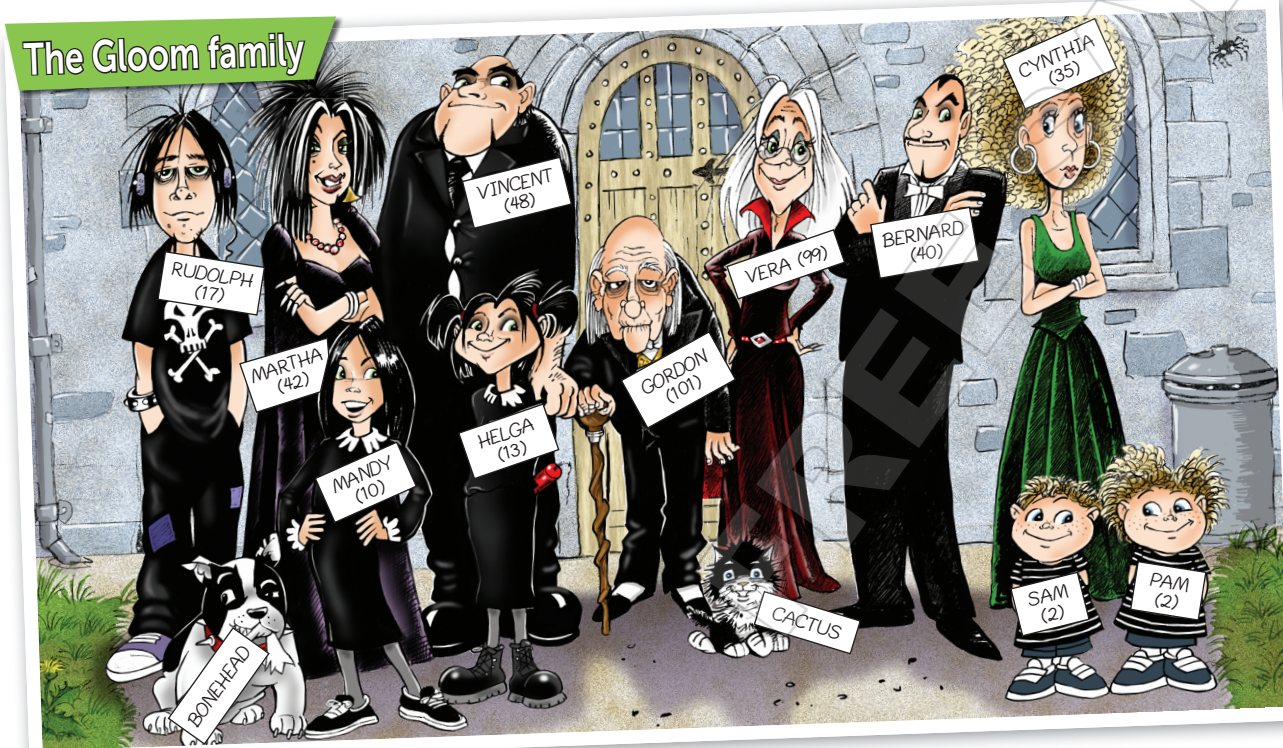


Vocabulary

1.34

- 1 Popatrz na obrazek. Wskaż członków rodziny Mandy.

brother aunt grandmother pets father
cousins grandfather sister uncle mother



Presentation

1.35

- 2 Przeczytaj tekst. Posłuchaj nagrania i zapisz w zeszycie brakujące wyrazy.

Mandy This is a photo of my family.

Kate Oh, right. Who are Gordon and Vera?

Mandy They're my grandparents. Gordon's my grandfather and Vera's my ¹ .

Kate Wow! How old are they?

Mandy Gordon's a hundred and one and Vera's ninety-nine.

Kate And Martha and Vincent are your parents. Right?

Mandy That's right. Martha's my ² and Vincent's my ³ .

Kate Great. And who's Bernard?

Mandy He's my ⁴ and Cynthia's my ⁵ .

Kate And who are Sam and Pam?

Mandy They're my ⁶ .

Kate Cool. Are they twins?

Mandy Yes, they are. And they're two years old.

Kate And Bernard and Cynthia are their parents.

Mandy That's right. And Rudolph's my ⁷ and Helga's my ⁸ .

Kate And Bonehead and Cactus are your ⁹ .

Mandy Yes, that's right.

1.35

- 3 Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Następnie przeczytaj dialog z kolegą/koleżanką.



RealEnglish

Great. Wow! Cool. Right.
Yes, that's right.

Practice

- 4 Pracujcie w parach. Popatrzcie na obrazek. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat Mandy. Użyjcie podanych wyrażen: *Who's ...? He/She's her ... Who are ...? They're her ...*

Who's Gordon?

He's her grandfather.

Who are Sam and Pam?

They're her cousins.

Speaking

- 5 Zapisz w zeszycie imiona członków swojej rodziny.

David Teresa Robert and Philip

- 6 Pokaż imiona koledze/koleżance. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat swoich rodzin.

Who's David?

He's my brother.



GrammarSpot

Possessive adjectives

Who are Gordon and Vera?
They're **my** grandparents.

Singular	Plural
my	our
your	your
his	
her	their
its	

→ Grammarpage 39

Grammar practice

- 7 Popatrz na obrazek przedstawiający rodzinę Mandy. Następnie przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *their, my, his, her, our, its* oraz odpowiednie imiona.

1 *My name's Rudolph.*

1 name's ...

2 names are ...

3 name's ...

4 names are ...

5 name's ...

6 name's ...

1.36

- 8 Postuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.



GrammarSpot

Possessive 's

Helga is Mandy's sister. = Helga is her sister.
Cynthia is Sam and Pam's mother. = Cynthia is their mother.

→ Grammarpage 39

Grammar practice

- 9 Napisz w zeszycie właściwe zdania na temat rodziny Mandy.

1 *Bernard is Rudolph's uncle.*

1 Bernard is uncle.

2 Mandy, Helga and Rudolph are cousins.

3 Cynthia is mother.

4 Gordon and Vera are grandparents.

5 Mandy is sister.

Vocabulary



- 10 Postuchaj nagrania i powtórz liczby.

21 twenty-one	30 thirty
22 twenty-two	31 thirty-one ...
23 twenty-three	40 forty
24 twenty-four	60 sixty
25 twenty-five	70 seventy
26 twenty-six	80 eighty
27 twenty-seven	90 ninety
28 twenty-eight	100 a hundred
29 twenty-nine	101 a hundred and one ...

Speaking

- 11 Popatrz na obrazek przedstawiający rodzinę Gloomów. Ile lat mają poszczególne osoby? Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi.

How old is Martha?

She's forty-two.

Check your English



- 12 Popatrz na obrazek przedstawiający rodzinę Mandy i postuchaj pytań. Odpowiedz na nie, używając podanych wyrażen: *Yes, he/she is. No, he/she isn't. Yes, they are. No, they aren't.*

Is Pam Sam's sister?

Yes, she is.

- 13 Ułóż sześć prawdziwych zdań na swój temat i na temat kolegów/koleżanek z klasy. Użyj wyrażenia *This is my/your/his/her/our/their ...* oraz nazw przedmiotów, które znajdziesz w klasie.

This is our desk.

6

My desk is a mess!

Lesson objective • Saying where things are

Vocabulary

1.39

1 Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich obrazków.

rubber sweets magazine socks homework
chair desk hand books pencil case bag
posters hairbrush scissors ruler crayons wall

rubber – e

Presentation

1.40

2 Przeczytaj tekst.
Posłuchaj nagrania
i zapisz w zeszycie
brakujące wyrazy.



- Della** What's the matter, Molly?
Molly My desk is a mess! Where are my ¹ ?
Della They're under the ² . Look, they're next to your bag.
Molly Oh, yes. Thanks, Della. And where's my ³ ?
Della Look. It's on the ⁴ .
Molly Oh, yes. Oh, dear. Where are my ⁵ ?
Della Look. They're in your ⁶ .
Molly Great. Oh, no! Where's my ⁷ ?
Della Don't worry, Molly. It's in your ⁸ .
Molly Oh, yes. Thanks a lot, Della.

1.40

3 Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Przeczytajcie dialog z kolegą/koleżanką.

Practice

4 Napisz odpowiedzi na pytania w zeszycie.

1 Her books.

- What's under the desk?
- What's in Molly's hand?
- What's in the pencil case?
- What's on the chair?

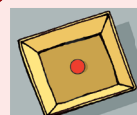


RealEnglish

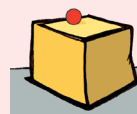
Oh, yes. Thanks (a lot).
Look. Oh, dear.



GrammarSpot



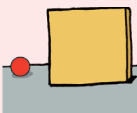
It's **in** the box.



It's **on** the box.



It's **under** the box.



It's **next to** the box.

→ Grammarpage 39

Grammar practice

- 5 Popatrz na obrazek z ćwiczenia 1. Przepisz odpowiedzi i uzupełnij je, wstawiając *in, on, under, next to*.
- Where is the magazine? It's  the desk.
 - Where are the scissors? They're  Molly's bag.
 - Where is the ruler? It's  the magazine.
 - Where are the crayons? They're  the books.
 - Where are the posters? They're  the wall.
 - Where is the hairbrush? It's  the chair.
 - Where are the socks? They're  the chair.
 - Where is the pencil case? It's  the magazine.



- 6 Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

GrammarSpot

the (definite article)

They're under **the** desk. (= Molly's desk)

It's on **the** floor. (= the floor of this classroom)

→ Grammarpage 39

Remember!

Singular



Where **is** the **pen**?

It is on the desk.

Plural



Where **are** the **pens**?

They are on the desk.

Speaking

- 7 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat biurka Molly.

Where are the socks?

They're under the chair.

Where's the rubber?

It's on the chair.

Writing

- 8 Napisz w zeszycie cztery zdania o przedmiotach, które znajdziesz w klasie. Użyj konstrukcji *It's/They're in/on/under/next to*. Nie pokazuj swoich zdań innym osobom z klasy.
- They're in my bag. They're on the wall. It's under Roman's desk. It's next to the teacher's desk.*
- 9 Przeczytaj na głos swoje zdania. Czy koledzy i koleżanki potrafią wskazać, o jakich przedmiotach myślisz?

They're in my bag.

Are they your books?

It's under Roman's desk.

Is it his bag?

Pronunciation



- 10 Posłuchaj nagrania i przećwicz wymawianie głoski *-(e)s*.

/z/	pens rubbers magazines bags posters chairs crayons scissors rulers
/s/	books desks sweets socks T-shirts
/ɪz/	pencil cases hairbrushes boxes

Song

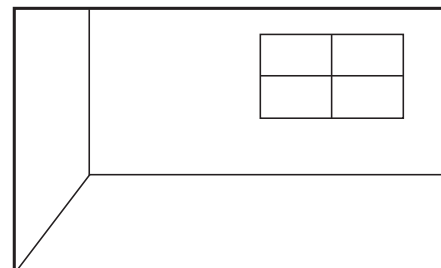


- 11 Na stronie 112 znajdziesz tekst piosenki: *My sister Jessie*.

Check your English



- 12 Naszkicuj poniższy rysunek w zeszycie. Następnie posłuchaj nagrania i dorysuj brakujące elementy.



- 13 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat rysunku. Używajcie wyrażen: *Where's/ Where are ... ?* oraz *It's/They're ...* Czy wasze rysunki są takie same?

7

My dream town

Lesson objective • Talking about places in a town or city

Vocabulary

1.45

1 Które z tych miejsc znajdziesz w Dream Town?



beach



castle



church



cinema



park



river



shop



railway station



supermarket



swimming pool



bus station



house



school

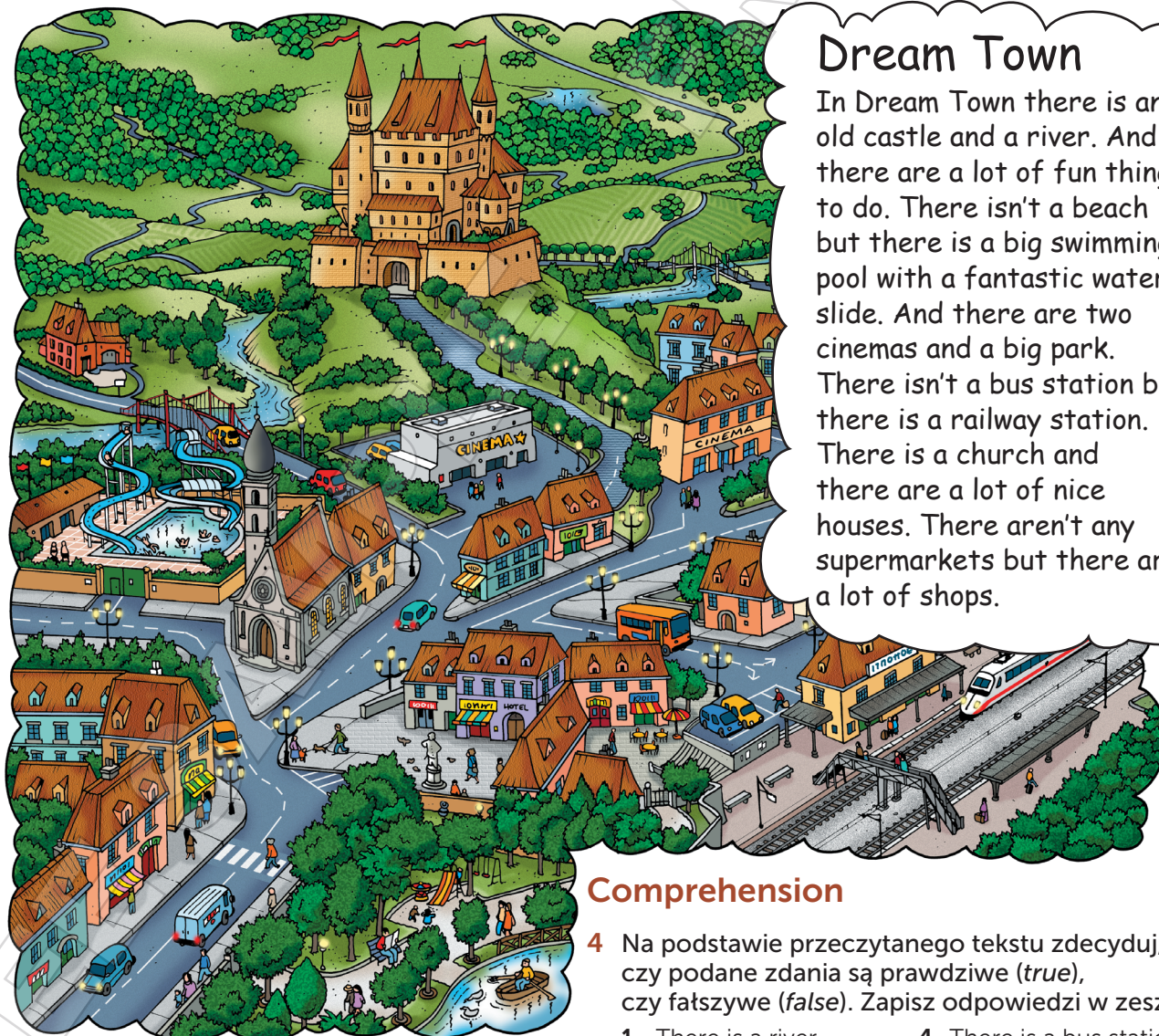


café

Presentation

1.46

2 Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Na poniższym obrazku wskaż miejsca, których nazwy usłyszysz w nagraniu.



Dream Town

In Dream Town there is an old castle and a river. And there are a lot of fun things to do. There isn't a beach but there is a big swimming pool with a fantastic water slide. And there are two cinemas and a big park. There isn't a bus station but there is a railway station. There is a church and there are a lot of nice houses. There aren't any supermarkets but there are a lot of shops.

Comprehension

1.46

3 Posłuchaj nagrania ponownie i powtórz tekst.

4 Na podstawie przeczytanego tekstu zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (*true*), czy fałszywe (*false*). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- 1 There is a river.
- 2 There isn't a beach.
- 3 There are a lot of shops.
- 4 There is a bus station.
- 5 There aren't any cinemas.

Class poll

- 5 Które z miejsc w Dream Town najbardziej lubisz? Zapisz je w zeszyte.
- 6 Porównaj swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegów i koleżanek. Które z miejsc zdobyło najwięcej głosów?



StudyTip

Nowe wyrazy przedstaw na rysunkach w zeszyte i zapisz pierwszą literę wyrazu. Pomoże ci to lepiej je zapamiętać!



GrammarSpot

There is, there are

singular

plural

There is a castle.

There are two cinemas.

There isn't a bus station.

There aren't any supermarkets.

→ Grammar page 39

Grammar practice

- 7 Popatrz na obrazek przedstawiający Dream Town. Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *There is/There isn't/There are/There aren't*.

1 *There is a church*

1 a church.

2 a beach.

3 any supermarkets.

4 a lot of houses.

5 a railway station.

6 a lot of shops.

7 a bus station.

8 any schools.



GrammarSpot

Questions

Short answers

Is there a bus station?

Yes, **there is**.

No, **there isn't**.

Are there any cinemas?

Yes, **there are**.

No, **there aren't**.

→ Grammar page 39

- 8 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *Is there* albo *Are there*.

1 a castle?

2 any cinemas?

3 any supermarkets?

4 a park?

5 a beach?

6 any shops?

- 9 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tego, gdzie mieszkacie.

Is there a beach?

No, there isn't.

Speaking

- 10 Pracujcie w grupach. Narysujcie plan miasta swoich marzeń. Nie pokazujcie go innym grupom. Na rysunku obok znajdziecie kolejne nazwy miejsc do wykorzystania.



- 11 Pracujcie z drugą grupą. Czy potraficie odgadnąć przynajmniej dwa miejsca, które koledzy/koleżanki mają na swoim planie?

Is there a swimming pool? Yes, there is.

Are there any schools? No, there aren't.

Writing

- 12 Zapisz w zeszyte cztery miejsca, które znalazłyby się w twoim mieście marzeń. Użyj podanych wyrażen: *There is a/an ... There are two/three/a lot of ...*

1 *There is a big swimming pool with a water slide.*

2 *There are a lot of ...*

- 13 Pokaż swoją listę kolegom i koleżankom. Porównajcie odpowiedzi.

Check your English

- 14 Postuchaj, jak wygląda wymarzone miasto Rosie. Zapisz w zeszyte jej ulubione miejsca.
- 15 Napisz w zeszyte cztery prawdziwe zdania dotyczące miejsca, w którym mieszkasz. Użyj podanych wyrażen:
 - 1 There is a ...
 - 2 There isn't a ...
 - 3 There are a lot of ...
 - 4 There aren't any ...
- 16 Przeczytaj zdania kolegom i koleżankom. Porównajcie swoje odpowiedzi.

Reading

- 1 Przeczytaj kwestionariusz. Jakich odpowiedzi udzielił John?

Questionnaire**1 Where is your home?**

- My home is ... **A** in a city. ☐
B in a town. ☐
C in a village. ☐
D in the country. ☒

2 How many of these places are near your home?

There's a/There are ...

- | | | | |
|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| park. | ☒ | cinema. | ☐ |
| swimming pool. | ☐ | shops. | ☒ |
| church. | ☒ | bus stop. | ☒ |
| railway station. | ☐ | supermarket. | ☐ |
| school. | ☐ | café/restaurant. | ☐ |

3 What is good about the place where you live?

It's very beautiful and there is a park.

4 What is bad about the place where you live?

There are only two shops in the village and my school is a long way from my home.



John Connolly, 11, Ballycarry, Northern Ireland

5 What is your dream place to live?

My dream place to live is ...



in a big city.



in the country.



in the mountains.



by the sea.



on an island.



- 2 Posłuchaj pytań z kwestionariusza. Zanotuj w zeszycie swoje odpowiedzi. Nie pokazuj ich kolegom/koleżankom z klasy.

1 in a town

Listening

- 3 Popatrz na obrazek oraz na informacje o Teresie. Zgadnij, jakich odpowiedzi udzieliła na pytania z ćwiczenia 1.

1 in a city

Teresa, 10,
London, England

**TestingSpot**

- 4 Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty (1–2). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Tak Nie

- 1 There is a swimming pool near Teresa's home.



- 2 Teresa's dream place to live is in the mountains.



Speaking

- 5 Popatrz na kwestionariusz z ćwiczenia 1. Pracuj z kolegą/koleżanką. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat swojego miejsca zamieszkania. Zanotuj odpowiedzi kolegi/koleżanki w zeszytce.

Where is your home?

My home is in a village.



StudyTip

Sprawdź znaczenie nowych słów słowniku!



- 6 Popatrz na swoje notatki z ćwiczenia 4. Czy odpowiedzi kolegów i koleżanek są podobne do twoich?

Writing

- 7 Napisz w zeszytce zdania na temat miejsca, w którym mieszkasz. Użyj podanych wyrażeń:

My home's in a city/town/village/the country.		
There is a/an ...	and	a/an ...
There are two/three/.../a lot of ...		two/three/.../a lot of ...
There isn't a/an ...	but	there is a/an ...
There aren't any ...		there are two/three/.../a lot of ...

Where I live

My home is in a small town.
There are a lot of shops and two supermarkets. There are three old churches and two schools. There isn't a cinema but there is ...



WritingTip

- 1 Używaj spójników **and** i **but**.

+
There are a lot of shops **and** two supermarkets.

-
There isn't a cinema **but** there is a sports centre.

- 2 Używaj przymiotników, np. **big, small, old, new, nice**.
I live in a **small** town.



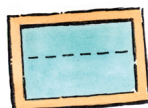
FunSpot

Beat the clock!

- 1 Wymyśl wyraz.



- 2 Na tablicy narysuj kreski w miejsce każdej z liter.



- 3 Twój koledzy i koleżanki muszą zgadnąć, o jaki wyraz chodzi.



- 4 Nad kreskami wpisz tylko odgadnięte litery.



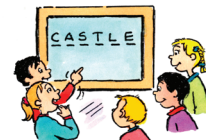
- 5 Jeśli podana litera nie występuje w twoim wyrazie, zaznacz na zegarze kolejną godzinę.



- 6 Wygrywasz, gdy uzupełnisz cały zegar.



- 7 Jeśli koledzy i koleżanki wcześniej zgadną wyraz – wygrywają oni.





Review

Check you can do these things

Znam nazwy członków rodziny.

- 1 Ułóż wyrazy z poprzestawianych liter.
Zapisz je w zeszycie.

1 *grandfather*

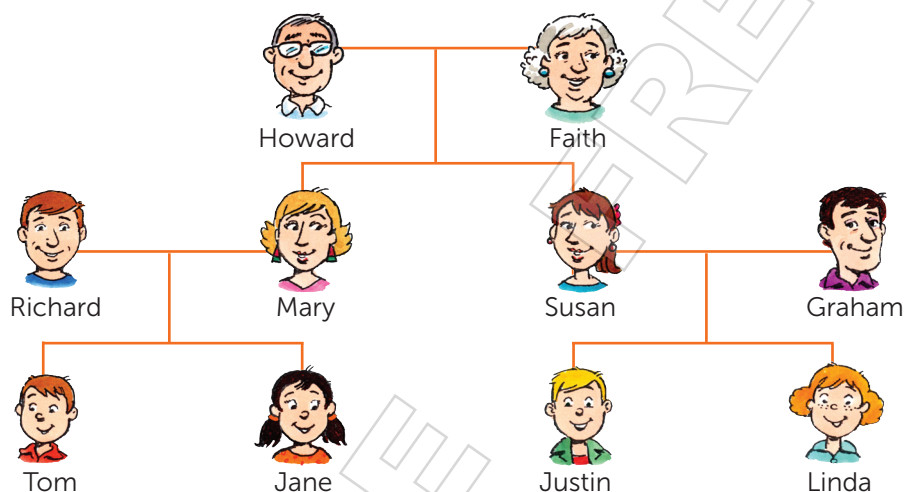
1 gfrndatareh 2 theraf 3 tuna 4 hrobeta 5 thmoer
6 streis 7 gmoahdntre 8 cnelu 9 unicos

Umiem mówić o relacjach rodzinnych, używając dopełniacza 's.

- 2 Popatrz na drzewo genealogiczne Tony'ego. Odpowiedz na pytania.

1 *She is Justin's mother.*

- 1 Who is Susan? (Justin)
2 Who is Tom? (Jane)
3 Who are Justin and Linda? (Tom)
4 Who are Howard and Faith? (Linda)
5 Who is Richard? (Justin)
6 Who is Graham? (Linda)



Umiem poprawnie używać zaimków dzierżawczych.

- 3 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *my, your, his, her, its, our, your, their*.

1



2



3



4



5



6



7



8



Potrafię powiedzieć, gdzie znajdują się dane przedmioty.

4 Odpowiedz na pytania Molly, używając konstrukcji: *It is/They are in/on/under/next to ...*

1 *They're on the desk.*



- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1 Where are my pens? | 4 Where is my hairbrush? |
| 2 Where is my rubber? | 5 Where are my sweets? |
| 3 Where are my socks? | |

Znam nazwy dwunastu przedmiotów, które znajdują się w klasie.

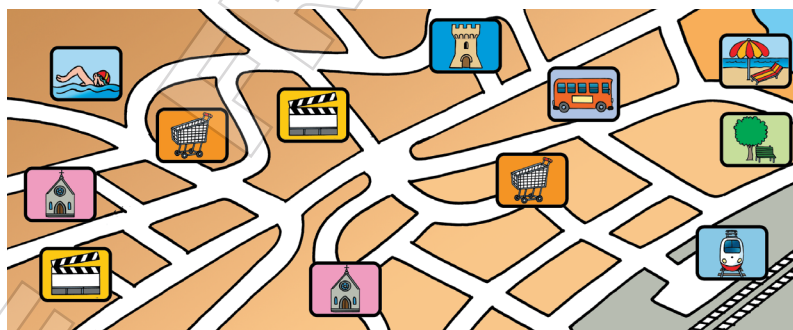
5 Wskaż następujące przedmioty w swojej klasie.

- | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|-------------|---------|
| 1 chair | 2 desk | 3 books | 4 pencil case | 5 bag | 6 ruler |
| 7 crayons | 8 posters | 9 scissors | 10 rubber | 11 magazine | 12 wall |

Umiem powiedzieć o różnych miejscach w mieście.

6 Popatrz na mapę. Ułóż zdania, używając wyrażen: *There's/There isn't a ... There are two .../There aren't any ...*

There are two churches.



Umiem zapytać o różne miejsca w mieście.

7 Uzupełnij dialog, używając konstrukcji *there is, there isn't, there are, there aren't, is there, are there*. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- A: 1 a beach in the town?
 B: No, 2 . 3 a castle and a beautiful river.
 A: 4 any good shops here?
 B: Yes, 5 . And 6 also two supermarkets.
 A: 7 any cinemas?
 B: No, 8 any cinemas.
 A: 9 a railway station?
 B: No, 10 a railway station but 11 a bus station.

Potrafię układać zdania z *and* i *but*.

8 Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je w zeszycie.

1 *There are two cinemas and a church.*

1 two cinemas there are a church and

2 but any supermarkets there aren't a lot of shops

there are

3 a beach a river there is but there isn't

4 and a bus station there is a railway station

5 two parks there isn't there are a beach but



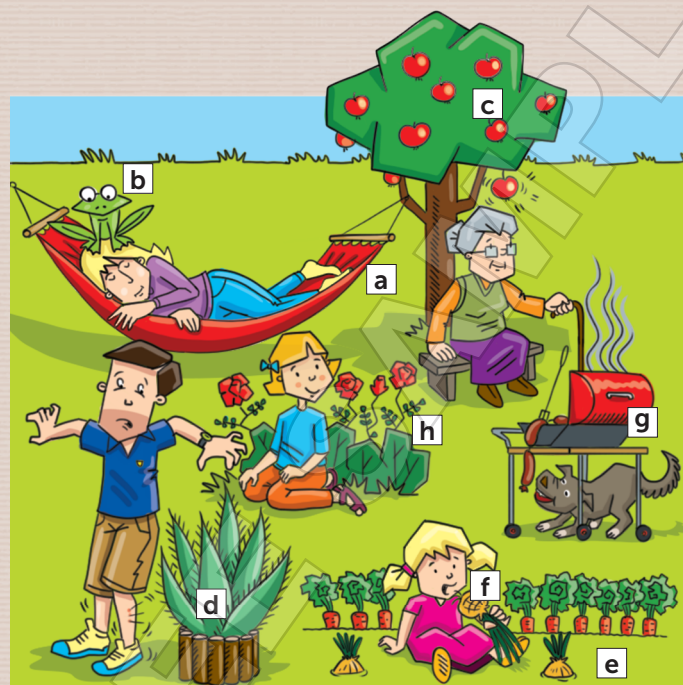
VocabularySpot

Garden words

- 1 Przeczytaj e-mail Gemmy i popatrz na obrazek. Gdzie jest Gemma?

To _____
Subject _____

Hi Tom!
How are you? Here's a photo of my family. Look! We're all in the garden. It's a beautiful day.
My grandmother is under the apple tree.
My dad is next to the cactus. Ouch! Oh dear. Poor Dad!
My sister is in the vegetable patch. She's next to the carrots. There's an onion in her mouth!
My mother is in the hammock. There's a frog on her head!
I'm next to the rose bush. It's beautiful!
Look! My dog, Tinker, is under the barbecue. He's very happy!
Lots of love
Gemma xx



- 2 Dopasuj wyrazy z ramki do elementów przedstawionych na obrazku. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

apple tree cactus onion frog hammock rose bush barbecue carrots

- 3 Pracujcie w parach.

Uczeń A: Popatrz na obrazek i zadaj pytania na temat rodziny Gemmy.

Uczeń B: Zamknij książkę i spróbuj odpowiedzieć na pytania kolegi/koleżanki.

A: Where's Gemma's dog?

B: He's in the hammock.

A: No, he isn't! He's under the barbecue.



LanguageSpot

Talking about family and places

- 4 Ułóż zdania we właściwej kolejności, tak aby powstały dwa dialogi. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- a Cool. Where's the café?
b Yes, there are. And there's a great café.
c Are there any shops in your town?
d It's next to the cinema.



- e Look! It's in your bag.
f Oh dear. Where's my phone?
g Oh yes. Thanks a lot.



TestingSpot

- 5 Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wybierz literę A, B albo C. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



- A Is there a swimming pool in your town?
B Is the swimming pool next to your house?
C Is this your house?



- A It's red.
B It's under your desk.
C It's my desk.



- A She's my sister.
B She's in the house.
C She's hungry.

Grammar Summary

Possessive adjectives

Przymiotniki dzierżawcze pomagają nam określić, do kogo należy dana rzecz. Stawiamy je zawsze przed rzeczownikiem.

Personal pronoun	Possessive adjective
I	my
you	your
he	his
she	her
it	its
we	our
they	their

Who's this? He's **my** brother.

Is Helga **her** sister?

What are **their** names?

possessive adjective

Look!

Its name is Toby.

It's three years old.

= It is

Possessive 's

Gdy chcemy powiedzieć, że coś należy do kogoś, wówczas do imienia lub nazwy właściciela dodajemy 's.

Is she Della's sister? Toby is Ben's dog.

Is she Della's sister?

= She is

She's Della's sister

possessive 's

possessive 's

Prepositions of place: in, on, under, next to



It's **in** the bag.



It's **on** the table.



It's **under** the chair.



It's **next to** the bag.

The, a/an

Przedimka określonego **the** używamy przed rzeczownikami w liczbie mnogiej i pojedynczej, gdy mówimy o czymś, co jest znane i określone.



There is, there are

Konstrukcji **there is, there are** używamy, gdy mówimy, gdzie się coś znajduje.

Full form

Affirmative

There is a pencil case.

There are two pens.

Negative

There is not a book.

There are not any sweets.

Questions and short answers

Is there a notebook on the desk?

Are there any sweets?

Short form

There's a pencil case.

There isn't a book.

There aren't any sweets.

Yes, **there is**.

No, **there isn't**.

Yes, **there are**.

No, **there aren't**.

Check your grammar



Testing Spot

- Popatrz na ilustrację i zdecyduj, czy poniższe zdania (1–5) są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Zapisz odpowiedzi w zeszytce.



Tak

Nie

- There are three shops.
- There isn't a church.
- There is a bus stop.
- There aren't any houses.
- There is a park.



- Napisz w zeszytce cztery zdania o obrazku. Użyj **There is/There are/There isn't/There aren't** i wyrazów z ramki.

supermarkets cinema café cars



Extra Special



Word games

Picture puzzle

- 1 Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich obrazków.

1 ice cream 2 hairbrush 3 socks
4 rubber 5 pizza 6 magazine 7 pen
8 chair 9 spaghetti 10 pencil case



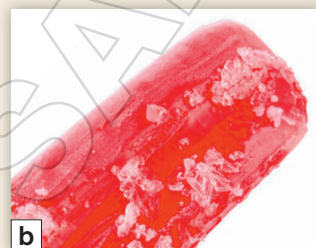
c



d



a



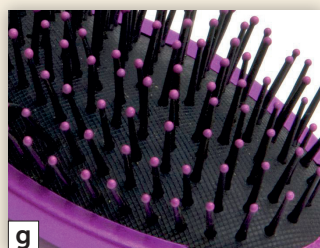
b



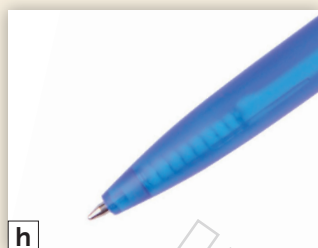
e



f



g



h



i



j

Word soup

- 2 Przyporządkuj wyrazy do odpowiednich kategorii. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

1 **Places** church,

2 **Sports** cycling,

3 **Feelings** sad,

4 **Family** father,

5 **Months** June,

6 **Countries** Canada,

7 **Colours** black,

cinema swimming July tennis station
Brazil blue red worried
café shop volleyball skating football cousin
castle hot tired thirsty happy aunt
October uncle May sister August
February England Poland brother brown
Russia green yellow India



Module

2



Mini project

- 1** Przeczytaj informacje o idolach Davida. A może wiesz na ich temat coś jeszcze?

My heroes

Wojciech Szczęsny

He is a footballer.

Wojciech Tomasz
Szczęsny

18 April, 1990

Place of birth
Warsaw, Poland

Arsenal,
Goalkeeper

National Team
Poland



Will Smith

He is an actor.

Willard Christopher
Smith

25 September, 1968

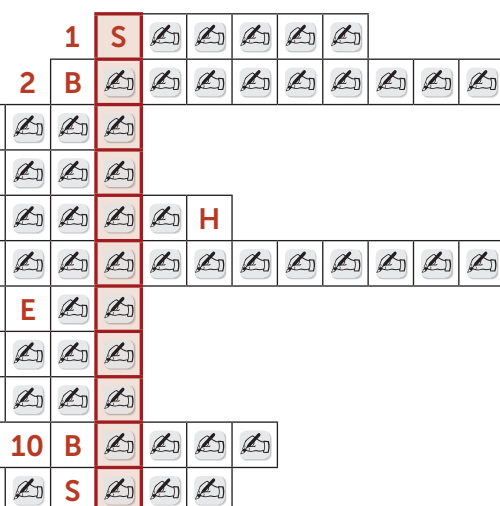
Philadelphia, the USA

Men in Black
I Am Legend, Hancock

My favourite Will Smith film
Hancock

David

- 2 Poszukaj w internecie informacji na temat dwóch innych znanych osób. Zapisz w zeszytcie znalezione informacje w podobny sposób.
- 3 Przedstaw zebrane informacje kolegom i koleżankom. Opowiedz na ich pytania.



- 4 Znajdź na poniższym obrazku jedenaście myszy. Napisz w zeszycie zdania, używając konstrukcji: *There's a ... mouse ...* oraz przyimków z ramki.

in on under next to

There's a red mouse under the desk.

