New HotSpot

Podręcznik dla szkoły podstawowej

Colin Granger

1

Książka nauczyciela

macmillan education

FREE SAMPLE

1 Where are you from?

Lesson objective • Giving information about yourself and other people

Vocabulary

1 Popatrz na zdjęcie. Dopasuj do każdego dziecka nazwę państwa. Zapisz swoje odpowiedzi w zeszycie.

Tom – Canada *Flavio – Brazil* *Rosie – England* *Iza – Poland* *Boris – Russia* *Zola – South Africa*

Canada Brazil England Poland Russia South Africa

1.16 **2** Posłuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi.

1.17 **3** Poćwicz wymawianie nazw podanych państw.

Ca–na–da Bra–zil Eng–land Po–land Rus–sia South A–fri–ca

Presentation

1.18 **4** Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialog.

Iza Hello. My name's Iza. What's your name?
Tom Hi. My name's Tom.
Iza Where are you from?
Tom I'm from Canada. Where are you from?
Iza I'm from Poland.
Tom How old are you?
Iza I'm eleven.
Tom You're eleven! Me too.

1.18 **5** Posłuchaj nagrania jeszcze raz i powtórz tekst. Następnie przeczytajcie dialog z kolegą/koleżanką.

RealEnglish

Me too.

Comprehension

6 Popraw zdania, zgodnie z tekstem z ćwiczenia 4. Zapisz je w zeszycie.

1 Iza is from Canada. *Iza is from Poland.*
2 Tom is from Poland. *Tom is from Canada.*
3 Iza is ten. *Iza is eleven.*
4 Tom is nine. *Tom is eleven.*

GrammarSpot

Verb *be*

Full form	Short form
I **am** eleven.	I'**m** eleven.
You **are** eleven!	You'**re** eleven!
My name **is** Iza.	My name'**s** Iza.

Grammarpage **25**

FREE SAMPLE

Grammar practice

Verb *be*

7 Przepisz zdania, używając pełnej formy czasownika *be*.

1 What's your name? *is*
2 I'm from Poland. *am*
3 You're ten. *are*
4 My name's Tom. *is*

Speaking

8 Jeszcze raz przeczytaj dialog z ćwiczenia 4. Pracuj z kolegą/koleżanką. Udawajcie wybrane dzieci ze zdjęcia. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie na nie odpowiedzi.

My name's Rosie. What's your name?

Hi. My name's Flavio.

Where ...

Listening

1.19 **9** Przeczytaj tekst. Posłuchaj nagrania i zapisz w zeszycie brakujące wyrazy.

ten South Africa twelve Boris Zola

Flavio What's his name?
Rosie His name's [1] *Boris*.
Flavio How old is he?
Rosie He's [2] *twelve*.
Flavio And what's her name?
Rosie Her name's [3] *Zola*.
Flavio Is it her birthday?
Rosie Yes, it is.
Flavio Cool. How old is she?
Rosie She's [4] *ten*.
Flavio And where's she from?
Rosie She's from [5] *South Africa*.

1.19 **10** Posłuchaj nagrania jeszcze raz i powtórz tekst. Następnie przeczytajcie dialog z kolegą/koleżanką.

GrammarSpot

he/she, his/her

How old is **he**? — **He** is eleven.
What's **his** name? — **His** name's Tom.

How old is **she**? — **She** is eleven.
What's **her** name? — **Her** name's Iza.

Grammarpage **25**

Speaking

11 Pracujcie w parach. Wybierzcie jedno z dzieci ze zdjęcia z ćwiczenia 3. Zadawajcie sobie nawzajem podane pytania i udzielajcie na nie odpowiedzi.

1 What's his/her name? His/Her name's ...
2 How old is he/she? He's/She's ...
3 Where's he/she from? He's/She's from ...

Writing

12 Opisz w zeszycie jedną dziewczynkę i jednego chłopca ze zdjęcia z ćwiczenia 4. Użyj podanych wyrażeń.

His/Her name's ... He's/She's from ... He's/She's ...

13 Teraz napisz w zeszycie o sobie.
My name's ... I'm from ... I'm ...

Check your English

14 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *my, his, her, I'm, he's* albo *she's*.

[1] *My* name's Zola.
[2] *I'm* from South Africa.
[3] *I'm* ten.

[4] *His* name's Boris.
[5] *He's* from Russia.
[6] *He's* twelve.

[7] *Her* name's Iza.
[8] *She's* from Poland.
[9] *She's* eleven.

FREE SAMPLE

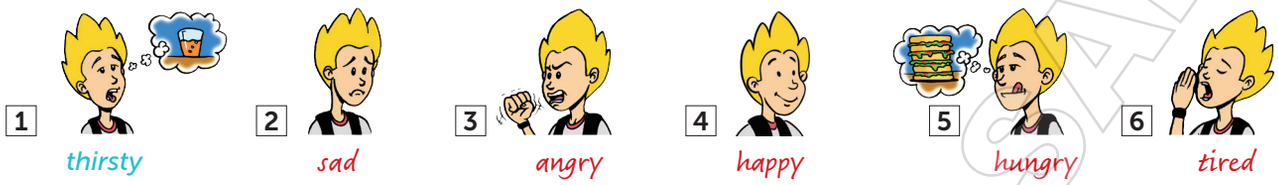
2 What's the matter?

Lesson objective • Talking about how you feel

Vocabulary

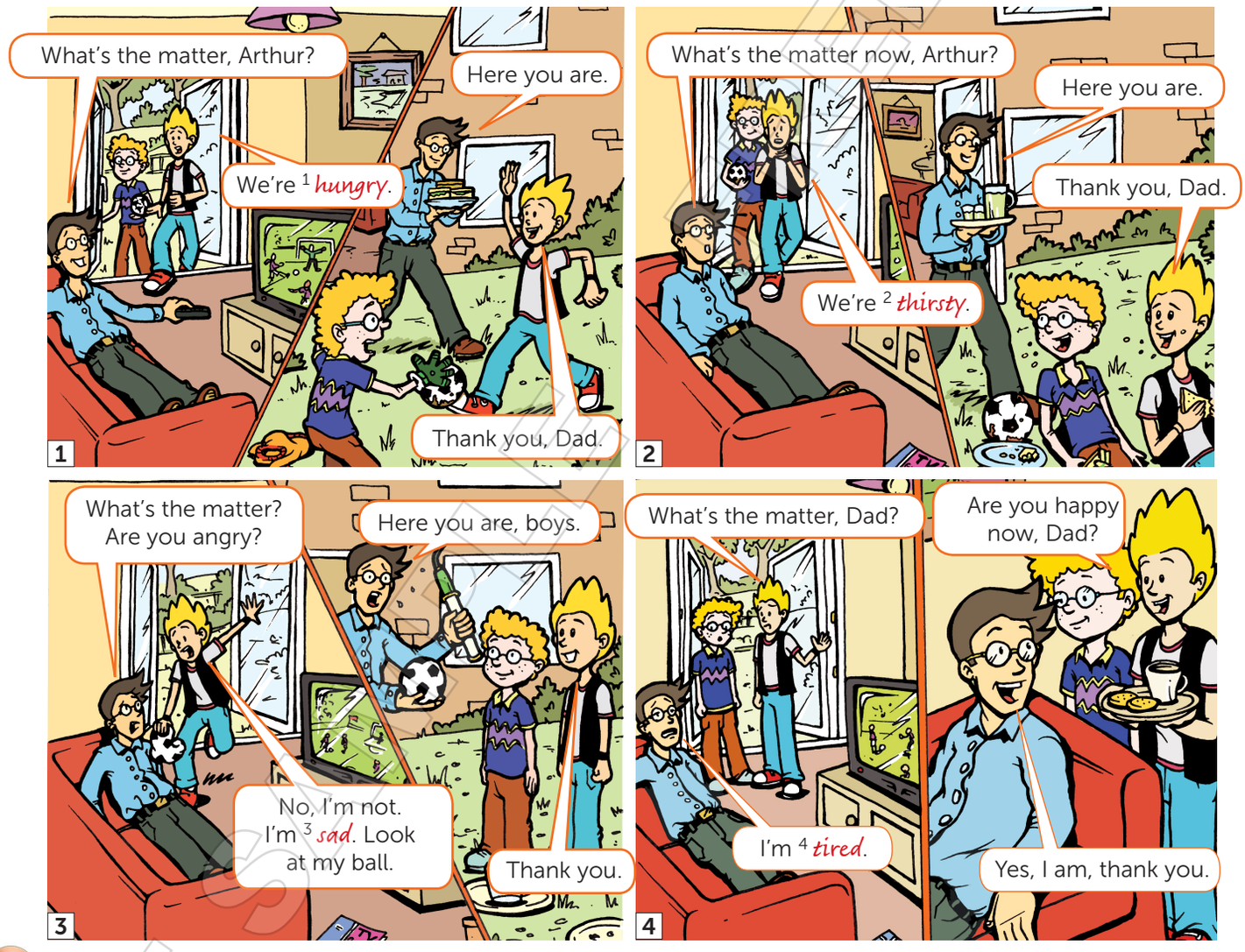
1.20 **1** Dopasuj wyrazy z ramki do obrazków.

sad hungry thirsty tired happy angry



Presentation

1.21 **2** Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialogi. Zapisz w zeszycie brakujące wyrazy.



1.21 **3** Posłuchaj nagrania jeszcze raz i powtórz tekst. Następnie przeczytajcie dialogi z kolegą/koleżanką.

RealEnglish

What's the matter?

Comprehension

4 Popatrz na obrazki z ćwiczenia 2. Wybierz właściwe wyrazy i zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Picture 1: Arthur and his friend are **hungry**/**angry**/**sad**.
Picture 2: Arthur and his friend are **hungry**/**thirsty**/**tired**.
Picture 3: Arthur is **angry**/**sad**/**tired**.
Picture 4: Arthur's dad is **angry**/**sad**/**tired**.

FREE SAMPLE

Vocabulary

1.22 **5** Popatrz na obrazek. Dopasuj przymiotniki z ramki do właściwych osób.

bored excited worried relaxed cold hot ill

2 Are you cold?
3 Is he worried?
4 Are we bored?
5 Is she worried?
6 Are they twelve?

1.23 **6** Posłuchaj pytań dotyczących obrazka. Napisz w zeszycie odpowiedzi na nie, używając podanych wyrażeń.

Yes, he/she is. *No, he/she isn't. He's/She's ...*
Yes, they are. *No, they aren't. They're ...*

1 Is Arthur bored? Yes, he is.
2 Are Dina and Molly bored? No, they aren't. They're excited.

3 Yes, they are.
4 No, he isn't. He is relaxed.
5 No they aren't. They're cold.
6 No, she isn't. She's hot.
7 Yes, she is.

1.24 **7** Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

GrammarSpot

Verb *be*

Negatives

Full form	Short form
I **am not** angry.	I'**m not** angry.
He **is not** happy.	He **isn't** happy.
They **are not** sad.	They **aren't** sad.

Questions	Short answers
Am I angry?	Yes, I **am**. No, I'**m not**.
Is he happy?	Yes, he **is**. No, he'**s not**.
Are they sad?	Yes, they **are**. No, they **aren't**.

→ **Grammar**page **25**

Grammar practice

Verb *be*

8 Ułóż zdania o sobie, używając przymiotników z ćwiczeń 1. i 5. Zapisz je w zeszycie.

1 I'm not sad. I'm happy.

1 I'm not _____ I'm _____.
2 My English teacher isn't _____. He's/She's _____.
3 My classmates aren't _____. They're _____.

9 Ułóż pytania z podanych zdań twierdzących. Zapisz je w zeszycie.

1 Am I eleven?

1 I am eleven.
2 You are cold.
3 He is worried.
4 We are bored.
5 She is worried.
6 They are twelve.

10 Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z ćwiczenia 9. i udzielajcie odpowiedzi za pomocą konstrukcji: *Yes, I am./No, I'm not.; Yes, you are./No, you aren't.; Yes, he/she is./No, he/she isn't.*

Am I eleven? — No, you aren't.

Game

11 Przedstaw samodzielnie jedno z uczuć pokazanych w ćwiczeniach 1. i 5.

Are you angry? — No, I'm not.

Are you sad? — Yes, I am.

Check your English

12 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *am, 'm, are,'re, is, 's.*

1 **A:** *Are* you sad?
B: No, I'*m* not.
2 **A:** *Are* you happy?
B: Yes, I *am*.
3 **A:** *Is* your friend worried?
B: No, she *is*n't worried. She *'s* tired.

FREE SAMPLE

3 All about Rick

Lesson objective
- Giving information about yourself and other people
- Talking about your favourite people and things

Vocabulary

1.25 **1** Dopasuj nazwy podanych dyscyplin sportowych do obrazków. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

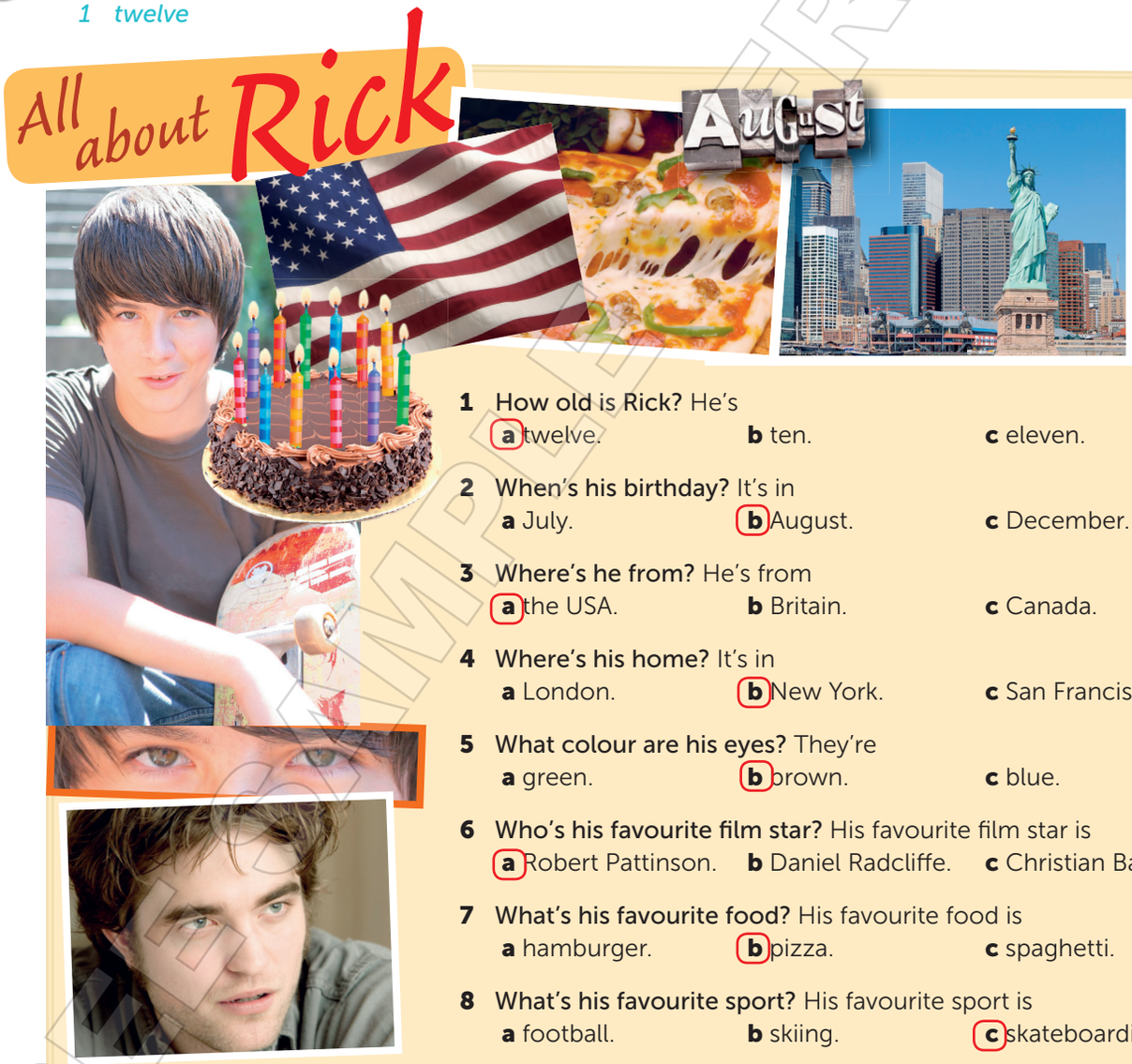
skateboarding table tennis horse-riding skiing ice-skating volleyball cycling basketball

1 *cycling* 2 *horse-riding* 3 *skiing* 4 *ice-skating* 5 *basketball* 6 *table tennis* 7 *volleyball* 8 *skateboarding*

Presentation

1.26 **2** Posłuchaj pytań. Spróbuj zgadnąć, jakich odpowiedzi udzielił Rick.

1 twelve



1 How old is Rick? He's
a twelve. **b** ten. **c** eleven.

2 When's his birthday? It's in
a July. **b** August. **c** December.

3 Where's he from? He's from
a the USA. **b** Britain. **c** Canada.

4 Where's his home? It's in
a London. **b** New York. **c** San Francisco.

5 What colour are his eyes? They're
a green. **b** brown. **c** blue.

6 Who's his favourite film star? His favourite film star is
a Robert Pattinson. **b** Daniel Radcliffe. **c** Christian Bale.

7 What's his favourite food? His favourite food is
a hamburger. **b** pizza. **c** spaghetti.

8 What's his favourite sport? His favourite sport is
a football. **b** skiing. **c** skateboarding.

1.27 **3** Posłuchaj odpowiedzi Ricka i zapisz je w zeszycie.

FREE SAMPLE

Practice

4 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat Ricka.

How old is Rick?

He's twelve.

Grammar practice
Question words

5 Dopasuj pytania do odpowiedzi.

1 What is his favourite sport? *c*
2 Who is your favourite film star? *d*
3 When is her birthday? *e*
4 How old is she? *b*
5 Where is your home? *a*

a It's in London.
b She's ten.
c Skiing.
d Robert Pattinson.
e It's in May.

Vocabulary

1.28 6 Posłuchaj nagrania i poćwicz wymawianie nazw miesięcy.

January February March April May
June July August September
October November December

7 Odpowiedz na pytanie *When is your birthday?*

It's in November.

Speaking

8 Przepisz pytania i uzupełnij je, wstawiając *what, when, who, how, where*.

All about you

1 *How* old are you?
I'm ...
2 *When*'s your birthday?
It's in ...
3 *Where* are you from?
I'm from ...
4 *Where*'s your home?
It's in ...
5 *What* colour are your eyes?
They're ...
6 *Who*'s your favourite film star?
My favourite film star is ...
7 *What*'s your favourite food?
My favourite food is ...
8 *What*'s your favourite sport?
My favourite sport is ...

9 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania na swój temat.

How old are you?

I'm ten.

10 Zanotujcie w zeszytach odpowiedzi kolegi/koleżanki.

1 ten

Writing

11 Napisz w zeszycie osiem zdań o koledze/koleżance z klasy. Skorzystaj z notatek z ćwiczenia 10.

All about Sara

Sara is ten. Her birthday is in April. She's from ...

Writing Tip

Nie zapomnij o wielkich literach!

capital letters

Her birthday is in April.

Song

1.29 12 Na stronie 112 znajdziesz tekst piosenki: *You and me*.

Name: Polly
Birthday: December
Age: Eleven
Home: London
Favourite sport: Basketball
Favourite food: Hamburgers and chips

Check your English

13 Popatrz na podane odpowiedzi. Napisz do nich pytania w zeszycie.

1 A: *What colour are your eyes?*
B: They're brown.
2 A: *What's your favourite sport?*
B: My favourite sport's football.
3 A: *Who's your favourite film star?*
B: My favourite film star's Christian Bale.
4 A: *Where's your home?*
B: It's in New York.
5 A: *How old are you?*
B: I'm twelve.
6 A: *When's your birthday?*
B: It's in January.
7 A: *Where are you from?*
B: I'm from the USA.

FREE SAMPLE

4 Children from around the world

Reading

1 Przeczytaj teksty. Na które pytania możesz udzielić odpowiedzi? Wybierz *Yes* lub *No* i zapisz odpowiedzi w zeszycie.

A

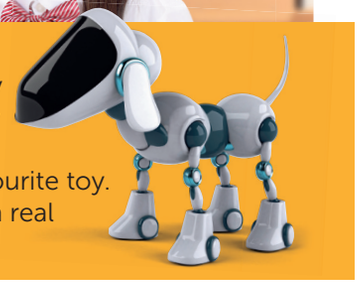
My name's Pacho. I'm from Cuba and my home's in Havana. I'm very happy today. It's my birthday and I'm eleven years old. This is my birthday present from my family. Football is my favourite sport.

B

My name's Shristi and I'm twelve. I'm from India and my home's in Delhi. This is Kajol. She's a Bollywood star. She's very beautiful and really cool. 'Cool' is my favourite English word.

C

My name's Noriko and I'm ten. I'm from Japan and my home's in Tokyo. This is my best friend Tomoko. She's also ten. And this is my favourite toy. His name's Tomo. He isn't a real dog. He's a robot.



1 How old are they? Yes/No
2 When is their birthday? Yes/No
3 What country are they from? Yes/No
4 What is their favourite food? Yes/No

TestingSpot

2 Przeczytaj teksty i zdecyduj, czy zdania (1–6) są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

	Tak	Nie
1 Pacho is happy.	✗	
2 The football is a birthday present.	✗	
3 Shristi is a Bollywood star.		✗
4 Shristi is from India.	✗	
5 Tomo is a real dog.		✗
6 Noriko and Tomoko are best friends.	✗	

ReadingTip

Popraw zdania, które są Twoim zdaniem fałszywe, tak aby były zgodne z treścią tekstu. Zapisz je w zeszycie.

Listening

1.30 **3** Popatrz na kwestionariusz i posłuchaj nagrania.

1.30 **4** Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Uzupełnij kwestionariusz wyrazami z ramki. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

ice cream Portugal Nando
Magellan School Fernando
February ten Lisbon

1 Name *Fernando*
2 Nickname *Nando*
3 Age *10*
4 Birthday month *February*
5 Country *Portugal*
6 City *Lisbon*
7 Name of school *Magellan School*
8 Favourite food *ice cream*

FREE SAMPLE

Speaking

1.31 **5** Popatrz na poniższy kwestionariusz i posłuchaj nagrania.

Best friend

1 Name
2 Nickname
3 Age
4 Birthday month
5 Favourite sport
6 Favourite singer

1.31 **6** Posłuchaj nagrania jeszcze raz i poćwicz zadawanie pytań.

7 Na zmianę z kolegą/koleżanką zadawajcie sobie pytania. Zapisz jego/jej odpowiedzi w zeszycie.

What's the name of your best friend?
Robert.
What's his nickname?
Bobby.

Writing

8 Sporządź w zeszycie notatki na swój temat. Skorzystaj z podpowiedzi z ramki.

name age birthday month country
home city/town/village name of school
favourite English word/film star, etc.

Anna, ten, May, the Czech Republic, Prague, ...

9 Napisz w zeszycie kilka zdań o sobie. Wykorzystaj jako wzór teksty z ćwiczenia 1.

My name's Anna and I'm ten years old. My birthday's in May. I'm from the Czech Republic ...

WritingTip

Punctuation

Nie zapomnij o **apostrofach** i **kropkach**!

apostrophes

My name's Anna. I'm ten years old.

full stops

FunSpot

Word mountain

Przerysuj graf, a następnie uzupełnij go wyrazami z chmurki. Wykorzystaj podane kategorie i początkowe litery wyrazów jako podpowiedzi.

1 colour — 1 green
2 cities — 2 Lisbon, Tokyo
3 things to eat — 3 ice cream, spaghetti, pizza,
4 months — 4 August, June, September, March
5 countries — 5 India, South Africa, Canada, Portugal, Japan
6 sports — 6 table tennis, basketball, volleyball, skiing/skateboarding, cycling, skateboarding/skiing
7 feelings — 7 bored, angry, tired/thirsty, hungry, thirsty/tired, worried, hot

March, bored, skateboarding, Lisbon, hungry, Tokyo, basketball, August, green, angry, thirsty, tired, table tennis, June, India, skiing, Canada, spaghetti, South Africa, hot, worried, Portugal, ice cream, pizza, Japan, September, cycling, volleyball

FREE SAMPLE

Review

Check you can do these things

Znam słowa pytające *how, what, who, when, where.*

1 Dopasuj do siebie wyrazy z kolumn A i B, tak aby powstały poprawne pytania. Zapisz je w zeszycie.

	A	B	
1	When	is your name?	*When is your birthday?*
2	Where	old are you?	*Where are you from?*
3	Who is your	are you from?	*Who is your favourite film star?*
4	How	is your birthday?	*How old are you?*
5	What	favourite film star?	*What is your name?*

2 Odpowiedz na powyższe pytania zgodnie z prawdą.

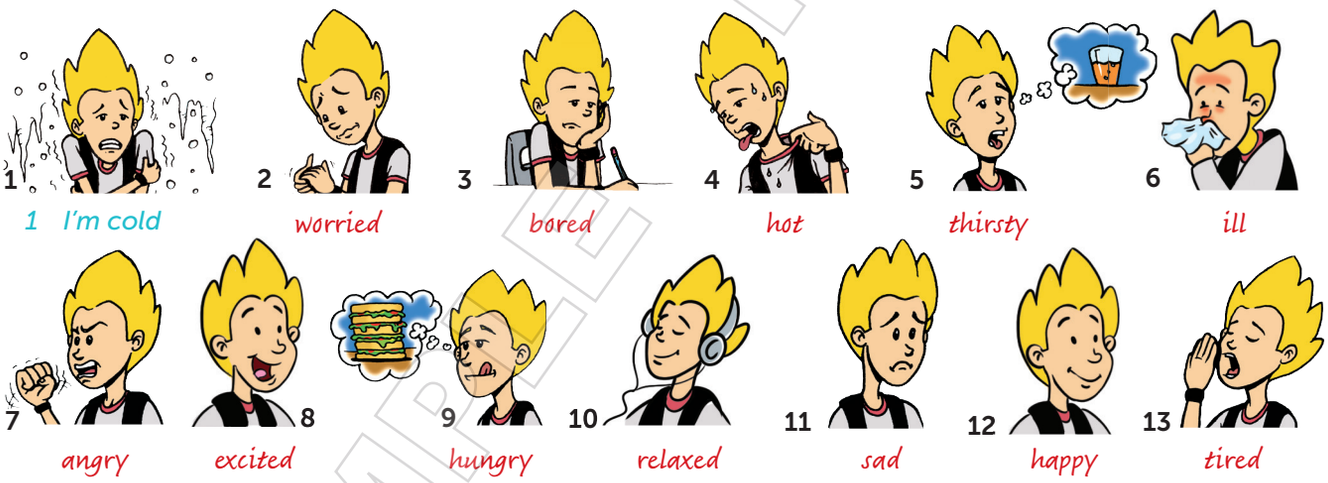
When is your birthday?

It's in November.

Znam trzynaście podanych przymiotników.

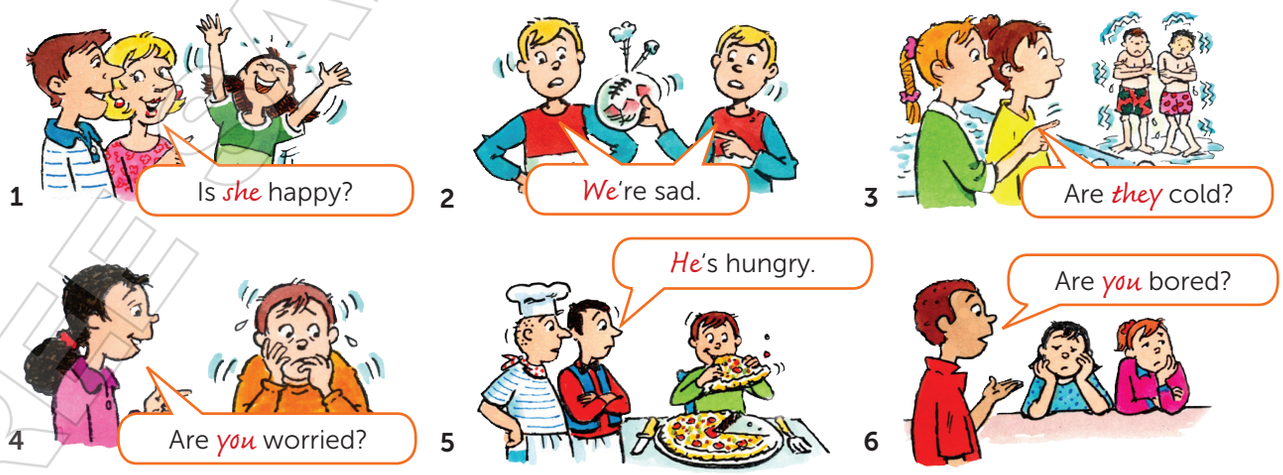
3 Ułóż zdania z przymiotnikami z ramki. Zapisz je w zeszycie.

sad hungry thirsty tired happy angry bored excited worried relaxed cold hot ill



Umiem poprawnie używać zaimków osobowych.

4 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *he, she, we, you, they.*



FREE SAMPLE

Umiem odmieniać czasownik *be*.

5 Przepisz dialog i uzupełnij go, wstawiając *am, 'm, 'm not, are.*

Iza What's the matter, Boris? [1] *Are* you tired?
Boris No, I [2] *'m not* tired. I [3] *'m* hot.
Iza [4] *Are* you hungry?
Boris No, I [5] *'m not* hungry.
Iza Are you thirsty?
Boris Yes, I [6] *am*.

Potrafię układać pytania i udzielać odpowiedzi na temat innych osób.

6 Przepisz pytania i uzupełnij je, wstawiając *he, she, his, her.*

Tom 11 skiing July Canada

1 What's *his* name?
2 Where's *he* from?
3 What's *his* favourite sport?
4 How old is *he*?
5 When's *his* birthday?

2 He's from Canada.
3 His favourite sport is skiing.
4 He's eleven.
5 It's in July.

Rosie 11 Angelina Jolie September London

6 What's *her* name?
7 Where's *her* home?
8 How old is *she*?
9 Who's *her* favourite film star?
10 When's *her* birthday?

6 Her name's Rosie.
7 It's in London.
8 She's eleven.
9 Her favourite film star is Angelina Jolie.
10 It's in September.

7 Napisz w zeszycie odpowiedzi na uzupełnione pytania zgodnie z podanym wzorem. *1 His name's Tom.*

Umiem podać po angielsku nazwy miesięcy.

8 Wymień nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności.

January, ...

March November April February July December September June August May October January

Umiem podać informacje o sobie.

9 Powiedz parę zdań o sobie.

My name's ... I'm from ... My home's in ... My birthday's in ... I'm ... years old. My eyes are ... My favourite sport is ... My favourite film star is ...

My name's ...

Znam nazwy dziesięciu krajów.

10 Znajdź w wężu wyrazowym angielskie nazwy państw. Powiedz je na głos.

India, ...

India Brazil Canada Japan Russia South Africa Cuba Poland England USA

Znam nazwy ośmiu dyscyplin sportowych.

11 Popatrz na obrazki i zapisz w zeszycie nazwy dyscyplin. Wykorzystaj podane pierwsze litery.

1 *horse-riding*

2 *skiing*

3 *basketball*

4 *ice-skating*

5 *table tennis*

6 *skateboarding*

7 *cycling*

8 *volleyball*

FREE SAMPLE

VocabularySpot

Maths words

1 Przeczytaj kwiz. Przepisz równania i uzupełnij je właściwymi cyframi.

EASY QUESTION

Three pens **plus** four pens **equals**

3 + 4 = 7

MEDIUM QUESTION

This sandwich is **expensive**. It's £20.

This sandwich is **cheap**. It's £2.

What's the **difference**?

Twenty pounds **minus** two pounds **equals**

£ 20 – £ 2 = £ 18

DIFFICULT QUESTION

Three hungry students.

Eighteen chocolate bars.

How many chocolate bars for one student?

Eighteen **divided by** three **equals**

18 ÷ 3 = 6

2 Ułóż podobny kwiz dla kolegi/koleżanki. Zapisz go w zeszycie. Umieść w nim trzy pytania: proste, nieco trudniejsze i najtrudniejsze. Użyj do tego wyrazów z ramki.

plus minus equals divided by
expensive cheap difference

LanguageSpot

Giving and asking for information

3 Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania. Napisz w zeszycie G (Gemma) lub M (Mike).

Gemma Hello, my name's Gemma. Are you a student?
Mike Yes, I am. My name's Mike. Are you in my class?
Gemma No, I'm not. I'm in class 4C. What's your favourite food, Mike?
Mike Pizza. I'm from Italy! Where are you from?
Gemma I'm from England. How old are you, Mike?
Mike I'm eleven. My birthday's in May. Are you eleven?
Gemma No, I'm not. I'm ten.

Who:

1 is in class 4C? G
2 is from England? G
3 is ten? G
4 is from Italy? M
5 is eleven? M

TestingSpot

4 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1.32

A It's ice cream.
B I'm from Gdańsk.
C It's in March.
D It's in London.
E I'm eleven.

1	E
2	B
3	C
4	A

5 Pracujcie w parach. Razem ułóżcie nowy dialog i napiszcie go w zeszytach. Wykorzystajcie do tego dialog z ćwiczenia 3. i poniższe wyrazy.

Age: ten, thirteen, fourteen
Food: ice cream, spaghetti, apples
Names: Paul, Jake, Alice, Emma
Countries: Spain, Poland, Mexico

6 Odegrajcie przed klasą dialogową scenkę.

FREE SAMPLE

Grammar Summary

Personal pronouns

Zaimki osobowe zastępują w zdaniu osoby lub przedmioty.

Singular	Plural
I	We
You	You
He	
She	They
It	

Verb *be*

Affirmative sentences

Czasownika *be* używamy, gdy się przedstawiamy, gdy określamy czyjś wiek lub pochodzenie. Czasownik *be* ma formy pełne i skrócone.

Full form	Short form
I **am** happy.	I**'m** happy.
You **are** happy.	You**'re** happy.
He **is** happy.	He**'s** happy.
She **is** happy.	She**'s** happy.
It **is** happy.	It**'s** happy.
We **are** happy.	We**'re** happy.
You **are** happy.	You**'re** happy.
They **are** happy.	They**'re** happy.

Negative sentences

W przeczeniach dodajemy słowo *not*.

Full form	Short form
I **am not** happy.	I**'m not** happy.
You **are not** happy.	You **aren't** happy.
He **is not** happy.	He **isn't** happy.
She **is not** happy.	She **isn't** happy.
It **is not** happy.	It **isn't** happy.
We **are not** happy.	We **aren't** happy.
You **are not** happy.	You **aren't** happy.
They **are not** happy.	They **aren't** happy.

Questions and short answers

Pytania tworzymy, przenosząc *be* na początek zdania. Na pytania odpowiadamy, używając krótkich odpowiedzi.

Question	Short answer	
Am I happy?	**Yes,** I **am**.	**No,** I**'m not**.
Are you happy?	**Yes,** you **are**.	**No,** you **aren't**.
Is he happy?	**Yes,** he **is**.	**No,** he **isn't**.
Is she happy?	**Yes,** she **is**.	**No,** she **isn't**.
Is it happy?	**Yes,** it **is**.	**No,** it **isn't**.
Are we happy?	**Yes,** we **are**.	**No,** we **aren't**.
Are you happy?	**Yes,** you **are**.	**No,** you **aren't**.
Are they happy?	**Yes,** they **are**.	**No,** they **aren't**.

Check your grammar

1 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *she, we, I, he, they*.

I'm eleven.

Hi, my name's Arthur. [1] *I*'m eleven. This is my friend Molly. [2] *She*'s ten. These are my friends Danny and Ben. [3] *They're* eleven. [4] *They're* from England. Look at Ben. [5] *He*'s happy.

2 Przepisz zdania o sobie, swoim nauczycielu i swoim najlepszym koledze/najlepszej koleżance. Uzupełnij je, wstawiając *'m, 'm not, is, isn't, are* lub *aren't*.

1 I'm not eleven years old. I'm ten.
lub
I'm eleven years old.

1 I _____ eleven years old.
2 I _____ hungry.
3 We _____ from England.
4 My best friend _____ ten years old.
5 My teacher _____ from England.

TestingSpot

3 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (1–3). Zapisz w zeszycie odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A is **B** am **C** isn't **D** are **E** aren't **F** 'm not

Hello! My name [1] *A* Paul and this is my brother, Sam. We [2] *E* from England, we're from South Africa. I [3] *B* a student at Greenside Primary School.

FREE SAMPLE

Extra Special

Hot Spot quiz

Rozwiążcie ten kwiz w grupach. Napiszcie w zeszytach swoje odpowiedzi na zadane pytania.

Nie pamiętasz, jaka jest właściwa odpowiedź? Nie przejmuj się. Możesz zajrzeć do książki!

Zwycięża grupa, która jako pierwsza odpowie prawidłowo na dwadzieścia pytań.

1 How old is this boy?
He's *12*.

2 Where's this girl from?
She's from *South Africa*.

3 What's his name?
His name's *Flavio*.

4 What's the name of the country?
It's *Canada*.

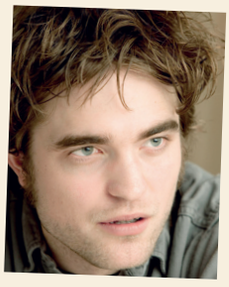
5 What's the name of the country?
It's *Brazil*.

6 What's the matter with Arthur?
He's *angry*.

7 What's the matter with Ken and Grace?
They's *cold*.

8 What colour are Rick's eyes? They're *brown*.

9 Who's Rick's favourite film star?
His favourite film star's *Robert Pattinson*.



10 What's Rick's favourite food?
His favourite food's *pizza*.

11 When's Rick's birthday?
It's in *August*.

FREE SAMPLE

12 What's the name of this city?
It's *New York*.

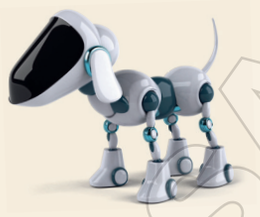
13 What's this sport?
It's *ice-skating*.

14 What's this sport?
It's *horse-riding*.

15 What's Pacho's birthday present?
It's a *football*.

16 What's Shristi's favourite English word?
It's *cool*.

17 Where's Noriko from?
She's from *Japan*.



18 What's this dog's name?
His name's *Tomo*.

19 What's Fernando's nickname?
It's *Nando*.

20 Where's Fernando's home?
It's in *Lisbon*.

Mini project

Favourite things quiz

1 Przeczytaj ankietę dotyczącą Roberta. Spróbuj zgadnąć, jakich udzielił odpowiedzi.

Quiz Can you guess my favourite people and things?

1 What is my favourite colour?
My favourite colour is orange/blue/green.

2 Who is my favourite cartoon character?
My favourite cartoon character is Superman/Shrek/King Julien.

3 What is my favourite English word?
My favourite English word is lemonade/rainbow/laptop.

4 What is my favourite band?
My favourite band is U2/The Black Eyed Peas/The Beatles.

5 What is my favourite sport?
My favourite sport is basketball/swimming/tennis.

Robert

1.33 **2** Posłuchaj odpowiedzi Roberta i zapisz je w zeszycie.

3 Ułóż ankietę na temat swoich ulubionych osób i rzeczy. Zapisz ją w zeszycie.

4 Pokaż koledze/koleżance przygotowany przez siebie kwiz. Czy potrafi zgadnąć, jakie są twoje odpowiedzi?

FREE SAMPLE