# 2 Time out

**Życie rodzinne i towarzyskie** ▸ formy spędzania czasu wolnego

## ▸ Vocabulary

### Free-time activities

a watch films

b read

c do sport

d draw

e take photos

f play a musical instrument

**1a** **Pracujcie w parach. Wybierzcie odpowiednie wyrazy z podanych w ramce, dopasowując je do zdjęć. Upewnijcie się, że rozumiecie znaczenie pozostałych słów. Zapiszcie odpowiedzi w zeszycie.**

chat online  collect things  dance  do sport
draw  go out with friends  listen to music
play a musical instrument  read  surf the Internet
take photos  watch films

**1b** 1.18 **Posłuchaj nagrania i powtórz.**

**2** **Jakie czynności, związane z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego kojarzą się z podanymi wyrazami?**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | camera | *take photos* |
| 2 | pencil | *draw* |
| 3 | CD | *listen to music* |
| 4 | DVD | *watch films* |
| 5 | books, comics and magazines | *read* |
| 6 | guitar, piano | *play a musical instrument* |
| 7 | ball | *do sport* |
| 8 | computer | *surf the Internet/chat online* |

**3** SPEAKING **Pracujcie w parach. Opowiedzcie sobie nawzajem o tym, kiedy wykonujecie czynności, których nazwy podano w zadaniu 1a.**

*I surf the Internet at the weekend.*

*I don't collect things.*

*I read at night.*

*I listen to music when I do my homework.*

**4** LISTENING 1.19 **Posłuchaj czterech dialogów. Dopasuj dialogi do nazw czynności (a–g). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 Dialogue 1 ..... *e* .....
2 Dialogue 2 ..... *g* .....
3 Dialogue 3 ..... *c* .....
4 Dialogue 4 ..... *a* .....

a watching films
b listening to music
c surfing the Internet
d taking photos
e drawing
f chatting online
g dancing

**5** **Uzupełnij zdania, zgodnymi z prawdą informacjami o tym, co sądzisz o różnych sposobach spędzania wolnego czasu. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 I love ..... .
2 I like ..... .
3 I think ..... is OK.
4 I don't like ..... .
5 I hate ..... .

**6** SPEAKING **Pracujcie w parach. Porównajcie odpowiedzi, których udzieliliście w zadaniu 5. Czy są podobne?**

*I love surfing the Internet.*

*I like surfing the Internet but I love watching films.*

FREE SAMPLE



M **Rozumienie ze słuchu** *Dobieranie*

**1** **Pracujcie w parach. Przeczytajcie tytuł tekstu i popatrzcie na zdjęcie. Co widzicie? Jak sądzicie, jakie jest hobby osoby ze zdjęcia?**

**2** **Przeczytaj rozmowę z nastolatką ze zdjęcia. Jakie ma hobby? Dlaczego książka pt. *Twilight* ma dla niej szczególne znaczenie?**

*She collects books. Twilight is special for her because it's a first edition and it has the author's signature and the date of publication.*

# Your hobbies

**Emma, what's your special hobby?**

I collect books.

**Why do you collect books? Do you like reading?**

Yes, I do. I love reading. But I don't read all the books in my collection.

**Why not?**

I have two copies of my favourite books – one to collect and one to read.

**Have you got a favourite book in your collection?**

Yes, I've got a copy of *Twilight* by Stephenie Meyer. People pay $4,000 for this book now.

**Why do people pay so much?**

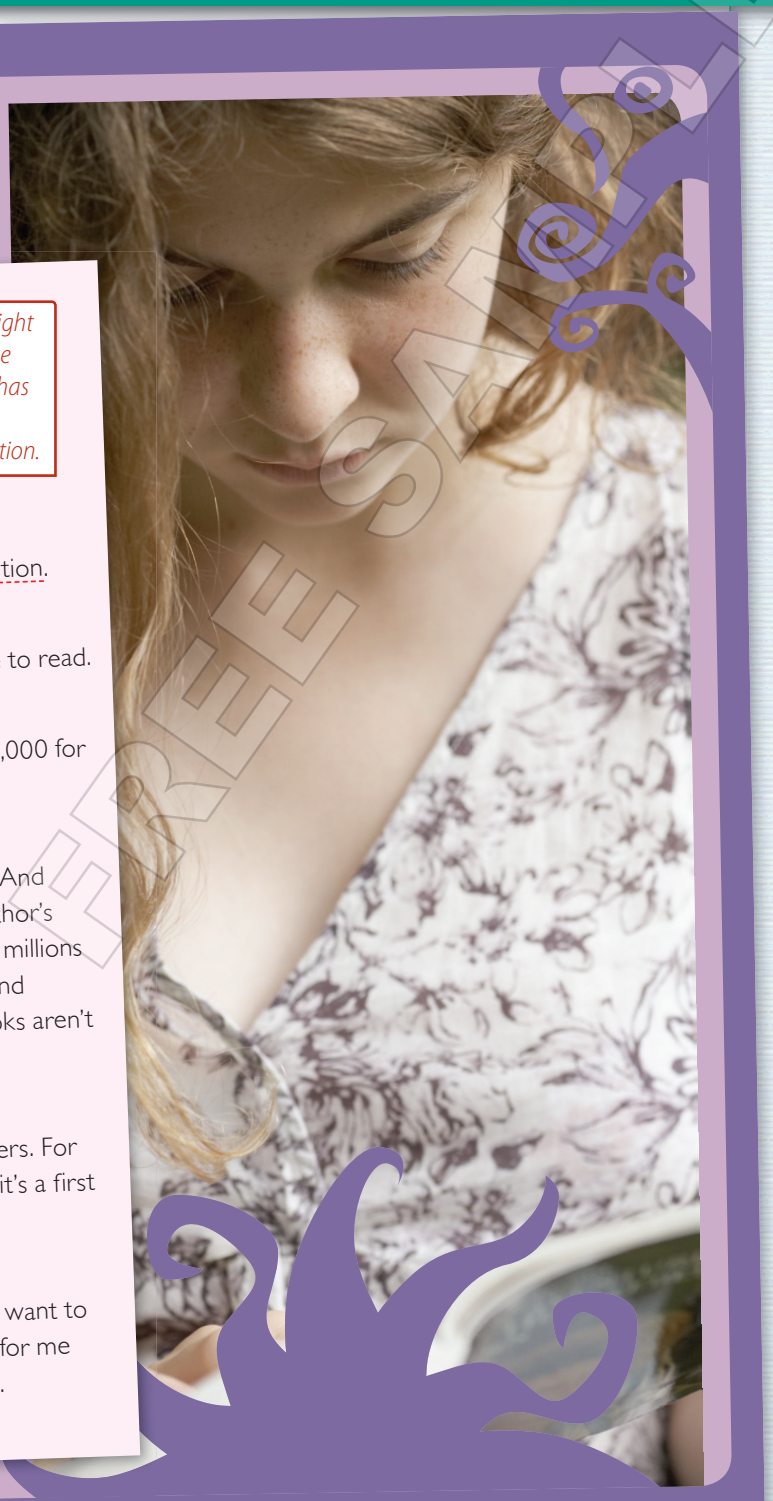
Because the book is very popular, especially because of the film. And this copy is very difficult to find. It's a first edition. It's got the author's signature and the date of the book's publication. Now there are millions of copies of *Twilight* in the world. But I think only seventy thousand copies exist of the first edition. The good thing is that these books aren't expensive if you buy them when they first appear.

**How do you know if a book is a first edition?**

On one of the first pages, the books usually have a list of numbers. For example, 2 4 6 8 10 9 7 5 3 1. If the list contains the number 1, it's a first edition.

**Does your copy of *Twilight* have your name in it?**

No, it doesn't. If a book has a name in it, other collectors don't want to buy it. But that isn't very important to me. This book is special for me because I love the story. I only collect books that I love reading.



**3** **Przeczytaj tekst jeszcze raz i wybierz poprawną odpowiedź. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 Emma *likes*/*doesn't like* reading.
2 Emma's copy of *Twilight* *is*/*is not* valuable because it's one of the first copies.
3 New first editions *are*/*are not* normally very expensive.
4 A book with the numbers 2 4 6 8 10 9 7 5 3 *is*/*is not* a first edition.
5 Collectors *like*/*don't like* buying a book with another person's name in it.
6 Emma only *collects*/*doesn't collect* copies of her favourite books.

**4** **Dopasuj podkreślone w tekście wyrazy do podanych definicji. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 how a person signs their name *signature*
2 when a book first appears *publication*
3 one of the first printed copies of a book *first edition*
4 not easy or not simple *difficult*
5 a group of things you collect *collection*
6 people who collect things *collectors*

**5** SPEAKING **Pracujcie w parach. Odpowiedzcie na pytanie.**

Do you collect anything? What?

*I collect comics.* *I don't like collecting.*

FREE SAMPLE

## GRAMMAR GUIDE

### *Present simple – yes/no questions and short answers*

**1a Przeczytaj pytania i krótkie odpowiedzi. Dopasuj pytania (1 i 2) do odpowiedzi (a lub b). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 **Do** you **like** reading? *b*
2 **Does** the book **have** your name in it? *a*

a Yes, it **does**./No, it **doesn't**.
b Yes, I **do**./No, I **don't**.

**1b Czy podane zdania są zgodne z prawdą (*T – true*), czy nie (*F – false*)? Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 ***Does*** używamy z *he/she/it*, a ***do*** z pozostałymi zaimkami osobowymi. T/F
2 W pytaniach ***do*** lub ***does*** stawiamy przed podmiotem. T/F
3 W krótkich odpowiedziach powtarzamy czasownik główny. T/F

GRAMMAR REFERENCE ▸ str. 38

**2 Uzupełnij pytania, wstawiając *do* lub *does*. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 ...Do... you like reading?
2 ...Does... your mum read magazines?
3 ...Do... your friends read comics?
4 ...Does... this book have your name in it?
5 ...Do... people read a lot in your country?
6 ...Do... you read when you have a break at school?
7 ...Does... your teacher give you books to read for homework?

**3 SPEAKING Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z zadania 2. Odpowiadając na nie, używajcie krótkich odpowiedzi.**

*1 Yes, I do./No, I don't.*
*2 Yes, she does./No, she doesn't.*
*3 Yes, they do./No, they don't.*
*4 Yes, it does./No, it doesn't.*
*5 Yes, they do./No, they don't.*
*6 Yes, I do./No, I don't.*
*7 Yes, he/she does./No, he/she doesn't.*

## GRAMMAR GUIDE

### *Present simple – wh- questions and question words*

**5a Przeczytaj pytania. Zwróć uwagę, w którym miejscu w pytaniu stawiamy takie słowa, jak: *why, what* czy *how*.**

a **Why do** you **collect** books?
b **How do** you **know** if it's a first edition?

*The question word goes at the start of the question. The order is: question word + do/does + subject + infinitive (+ complement).*

**5b Przeczytaj wyrazy, za pomocą których tworzymy pytania (1–7). Sprawdź, czy rozumiesz ich znaczenie.**

1 Why? 2 How? 3 What? 4 Which? 5 Who? 6 When? 7 Where?

GRAMMAR REFERENCE ▸ str. 38

**4a Przeczytaj podane nazwy czynności. Przygotuj pytania, które zadasz kolegom i koleżankom z klasy.**

*Do you get up at six o'clock?*

1 GET UP AT 6 O'CLOCK
2 WATCH AMERICAN TV PROGRAMMES
3 PLAY BASKETBALL AT THE WEEKEND
4 PLAY COMPUTER GAMES IN ENGLISH
5 GO TO A SUMMER CAMP
6 STUDY ON SUNDAY
7 LISTEN TO HIP-HOP MUSIC
8 GO OUT WITH FRIENDS ON FRIDAY
9 PLAY THE GUITAR

*Example questions*
*2 Do you watch American TV programmes?*
*3 Do you play basketball at the weekend?*
*4 Do you play computer games in English?*
*5 Do you go to a summer camp?*
*6 Do you study on Sunday?*
*7 Do you listen to hip-hop music?*
*8 Do you go out with friends on Friday?*
*9 Do you play the guitar?*

**4b SPEAKING Zadawaj przygotowane pytania różnym osobom z klasy. O każdą czynność pytaj inną osobę.**

**6a Uzupełnij pytania, wstawiając właściwe słowo z zadania 5b.**

1 ...What... do you do at the weekend?
I go out with my friends.
2 ...Where... do you go?
I go to the cinema.
3 ...Why... do you go there?
Because I love watching films.
4 ...How... do you go there?
I go by bus.
5 ...When... do you go there?
Usually on Saturday evening, at about 6 o'clock.
6 ...Who... do you go with?
I go with my friends, Steve and Maddy.
7 ...Which... films do you watch, adventure or comedy?
We watch adventure films.

**6b 1.20 Posłuchaj nagrania, sprawdź odpowiedzi i powtórz na głos pytania.**

**7a SPEAKING Pracujcie w parach. Wykorzystaj niektóre z pytań z zadania 6. w rozmowie z kolegą/koleżanką. Zapytaj go/ją, co robi podczas weekendu. Przygotuj dodatkowo pięć pytań dotyczących tego, co kolega/koleżanka robi w wolnym czasie.**

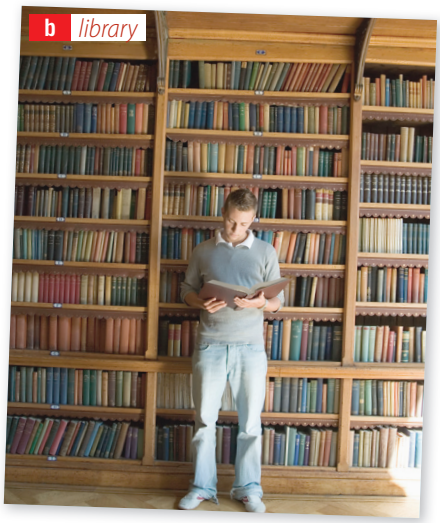
**7b SPEAKING Zadaj przygotowane pytania koledze/koleżance.**

**7c SPEAKING Opowiedz kolegom i koleżankom z klasy o swoim rozmówcy.**

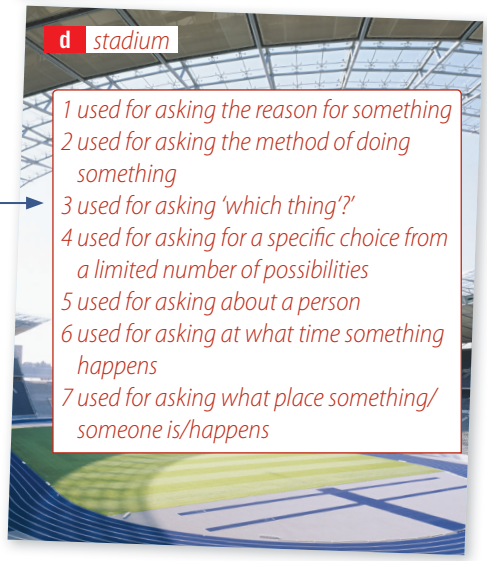
WYDAWNICTWO SAMPLE

## Places to go in a town

a shopping centre


b library

c sports centre


d stadium

1 used for asking the reason for something
2 used for asking the method of doing something
3 used for asking 'which thing'?'
4 used for asking for a specific choice from a limited number of possibilities
5 used for asking about a person
6 used for asking at what time something happens
7 used for asking what place something/someone is/happens

e fast-food restaurant

f theatre

**1a** **Pracujcie w parach. Wybierzcie odpowiednie wyrazy z podanych w ramce, dopasowując je do zdjęć. Upewnijcie się, że rozumiecie znaczenie pozostałych wyrazów. Jeśli trzeba, skorzystajcie ze słownika. Zapiszcie odpowiedzi w zeszycie.**

cinema fast-food restaurant library museum
park shopping centre sports centre stadium
swimming pool theatre

**1b** 1.21 **Posłuchaj nagrania i powtórz.**

**2a** PRONUNCIATION **Przerysuj tabelę do zeszytu. Posłuchaj jeszcze raz wszystkich słów i zapisz je w odpowiednich kolumnach zgodnie z akcentem wyrazowym.**

| ● | ●•• | •●• | ●••• | ●●•• |
|---|---|---|---|---|
| *park* | cinema, *library, theatre, stadium, sports centre, swimming pool* | *museum* | *shopping centre* | fast-food restaurant |

**2b** **Przećwicz wymowę słów. Zwróć uwagę na prawidłowy akcent.**

**3a** **Przeczytaj podane opisy. Jakich miejsc dotyczą?**

1 You can buy things there. *shopping centre*
2 You can read books and take books out there. *library*
3 You can watch films there. *cinema*
4 You can eat burgers or pizzas there. *fast-food restaurant*
5 You can swim there. *swimming pool*
6 You can play basketball or football there. *sports centre*
7 You can see a play or listen to concerts there. *theatre*
8 You can watch football matches, sports events or concerts there. *stadium*
9 You can see paintings and old objects and learn about history there. *museum*
10 You can walk, play sport, meet friends and see trees and flowers there. *park*

**3b** 1.22 **Posłuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi.**

**4** SPEAKING **Opowiedz koledze/koleżance o trzech miejscach, które lubisz, oraz o trzech, których nie lubisz. Wybierz ich nazwy z zadania 1a.**

*I like the cinema but I don't like the theatre.*

*I like sport so I love going to the park.*

FREE SAMPLE

## Listening

**1** SPEAKING **Pracujcie w parach. Pomyślcie o typowym sobotnim poranku. Co wtedy robicie? Dokąd idziecie?**

*I play football on Saturday morning.*

*I listen tyo music on Saturday morning.*

**2** LISTENING 1.23 **Posłuchaj, jak dwie osoby rozmawiają o tym, dokąd ich przyjaciele chodzą w sobotę rano. Dopasuj osoby (1–5) do odpowiednich miejsc (a–e). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Sam *d* | a | shopping centre |
| 2 | Matthew *e* | b | park |
| 3 | Ben *b* | c | museum |
| 4 | Isabel *a* | d | sports centre |
| 5 | Sophia *c* | e | library |

**3** **Przeczytaj podane informacje. Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Którą osobę z zadania 2. opisują poszczególne zadania? Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 This person always plays basketball on Saturday morning. *Sam*
2 This person never swims on Saturday morning. *Sophia*
3 This person often does his homework in a library. *Matthew*
4 This person hardly ever goes to the sports centre. *Ben*
5 This person sometimes goes to the park. *Isabel*

## Grammar in context

### GRAMMAR GUIDE

*Adverbs of frequency*

**1a** **Przeczytaj podane zdania. Wyróżnione wyrazy wskazują, jak często coś robimy. Nazywamy je przysłówkami częstotliwości. Ustaw je w odpowiedniej kolejności. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 I **always** go to the library.
2 I **never** go to the library.
3 I **often** go to the library.
4 I **usually** go to the library.
5 I **hardly ever** go to the library.
6 I **sometimes** go to the library.

*0%*
a *never*
b *hardly ever*
c *sometimes*
d *often*
e *usually*
f *always*
*100%*

**1b** **Przeczytaj podane zdania i wybierz poprawną odpowiedź. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

a I'm **always** here.
b They **never** walk to school.
c He's **usually** here.

1 Przysłówki częstotliwości stawiamy *przed* / *po* *to be*.
2 Przysłówki częstotliwości stawiamy *przed głównymi czasownikami* / *po głównych czasownikach* (np.: *go*, *swim*, *play*).

GRAMMAR REFERENCE ▸ str. 38

**2** SPEAKING **Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania i odpowiadajcie na nie. W odpowiedziach używajcie słów *Yes* lub *No* oraz jednego z przysłówków częstotliwości.**

1 Do you go to the theatre? *Yes, sometimes.*
2 Do you walk to school?
3 Do you go to bed at 11:00 pm?
4 Do you make your breakfast?
5 Do you do your homework on Sunday?

**3** **Przepisz podane zdania do zeszytu, umieszczając w nich na właściwym miejscu przysłówek częstotliwości. Napisz zdania zgodne z prawdą.**

1 I dance. *I hardly ever dance.*
2 I go to the theatre.
3 I am late for class.
4 I do my homework.
5 I go out with my friends on Friday.

FREE SAMPLE

**4a** **Pracujcie w parach. Zgadnij, jakich odpowiedzi w zadaniu 3. udzielił kolega/udzieliła koleżanka. Zapisz te odpowiedzi w zeszycie.**

*I think Maria often dances.*

**4b** SPEAKING **Przekonaj się, czy miałeś/miałaś rację.**

*I think you often dance.* — *No, I never dance!*

**4c** SPEAKING **Opowiedz kolegom i koleżankom z klasy o sobie i swoim rozmówcy.**

## GRAMMAR GUIDE

### Articles

**5a** **Przeczytaj zdania i uzupełnij podane reguły, wstawiając *a/an* lub *the*. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

a I go to **a** sports centre.
b **The** sports centre is in Cannon Street.

1 Kiedy mówimy o czymś po raz pierwszy, używamy ...*a/an*... .
2 Kiedy ponownie o czymś wspominamy albo wymieniamy to po raz kolejny, używamy ...*the*... .

**5b** **Przerysuj tabelę do zeszytu i umieść w niej podane wyrażenia w odpowiedniej kolumnie.**

play basketball/tennis/football
play the guitar/piano/violin
watch TV
see a film
at night
in the morning/afternoon/evening
have breakfast/lunch/dinner
go to school/work/church
at the weekend

| Article (*a/an, the*) | No article |
|---|---|
| *play the guitar/piano/violin* | *play basketball/tennis/football* |
| *see a film* | *watch TV* |
| *in the morning/afternoon/evening* | *at night* |
| *at the weekend* | *have breakfast/lunch/dinner* |
| | *go to school/work/chuch* |

GRAMMAR REFERENCE ▸ str. 38

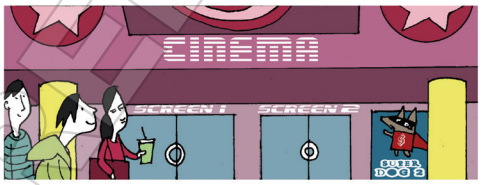
**6** **Uzupełnij zdania, wstawiając *the, a, an* lub – (brak przedimka). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 I have ...*a*... favourite restaurant. ...*The*... restaurant is in King Street.
2 Why don't we watch ...–... TV tonight?
3 My brother plays ...*the*... violin.
4 I don't go to ...–... school on Saturday.
5 I play in ...*a*... basketball team. The name of ...*the*... team is the Giants.
6 They play ...–... football on Friday.
7 Where do you go at ...*the*... weekend?
8 I don't want to read. I want to watch ...*an*... exciting film.

**7** **Popatrz na obrazki. Co te osoby zwykle robią w soboty? Czy należy użyć *a/an/the*, czy może przedimek jest zbędny? Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

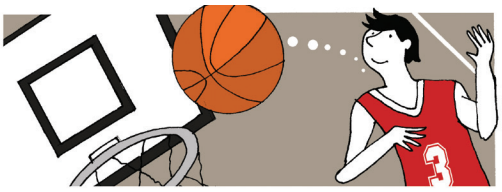
1 go/work *He goes to work.*

2 play/piano *She plays the piano.*




3 see/film *They see a film.*

4 eat/lunch/in/Italian restaurant
*He eats lunch in an Italian restaurant.*



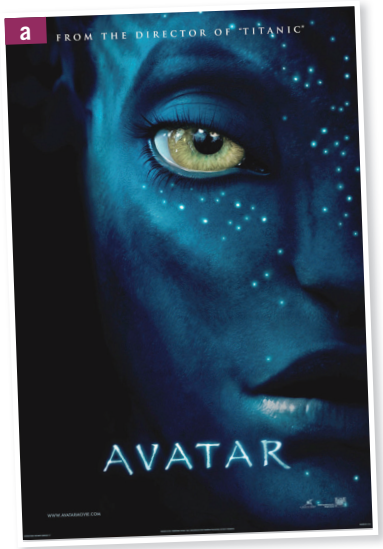
5 play/basketball *He plays basketball.*

6 watch/TV *They watch TV.*

**8** **Przeczytaj zdania i popraw błędy dotyczące stosowania przedimków. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 He goes to school at *the* weekend.
2 I've got a computer. But *the* ~~a~~ computer is quite old.
3 My sister plays the guitar on ~~the~~ Saturday.
4 She plays ~~the~~ tennis at a big sports centre.
5 We usually watch TV in *the* evening.
6 I read a book before I go to sleep at ~~the~~ night.
7 Ann: Have you got ~~the~~ *a* brother?
Ben: Yes, I've got one brother and one sister.

FREE SAMPLE



**1** SPEAKING **Pracujcie w parach. Popatrzcie na plakaty filmowe. Czy znacie te filmy? Który z nich podoba się Wam najbardziej?**

**2a** LISTENING 1.24 **Posłuchaj nagrania, w którym dziewczyna dzwoni do informacji w kinie. Uzupełnij dialog. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

INFORMATION DESK: Good afternoon. This is Neon Cinema.
KATE: Good afternoon. I'd like some information, please.
INFORMATION DESK: Certainly. How can I help you?
KATE: Can you tell me what time the new (**a**) *Spiderman* film is on?
INFORMATION DESK: Yes, let's see. It's on at 4.20, (**b**) *6:30* and (**c**) *9 o'clock*.
KATE: Sorry, can you repeat that?
INFORMATION DESK: Yes, of course. 4.20, (**d**) *6:30* and (**e**) *9 o'clock*.
KATE: How long is the film?
INFORMATION DESK: One hour and (**f**) *50* minutes.
KATE: Uh-huh. How much are the tickets?
INFORMATION DESK: Adults are (**g**) £*7*, and children under 15 are (**h**) £*3.75*.
KATE: OK. Thanks for your help.
INFORMATION DESK: You're welcome. Thank you for calling.

**2b** SPEAKING **Pracujcie w parach. Uczeń A odgrywa rolę Kate, a uczeń B – pracownika informacji. Przećwiczcie czytanie dialogu.**

**3** **Uzupełnij zwroty w ramce *Speaking Bank*. Kto je wypowiada – osoba pytająca o informację (A – asking for information) czy ta, która jej udziela (G – giving information)? Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

### Speaking Bank

**Zwroty przydatne przy pytaniu o informację i udzielaniu informacji przez telefon:**

- I'd *like* some information, please. *(A)*
- How can I *help* you? *(G)*
- Can you *tell* me what time the film starts? *(A)*
- How *long* is the film? *(A)*
- How *much* are the tickets? *(A)*
- Thanks for *your* help. *(A)*
- *You're* welcome. *(G)*
- *Thank* you for calling. *(G)*

## Practice makes perfect

**4a** SPEAKING **Pracujcie w parach. Zapoznajcie się z treścią zadania i przygotujcie dialog, korzystając z poniższego schematu.**

You are in the UK. You want to see a film. Ring the cinema for information about the film. Tell them the title and find out:
- times,
- the length of the film,
- the price of the tickets for adults and for children.

| Information desk | You |
|---|---|
| Answer the phone. Give the name of the cinema. | |
| | Ask for information. |
| Offer to help. | |
| | Ask about times for the film. |
| Give three different times. | |
| | Ask about the length of the film. |
| Say the length of the film. | |
| | Ask about prices of tickets. |
| Say the price of tickets for adults and children under 15. | |
| | Say thanks. |
| Finish the conversation. | |

**4b** SPEAKING **Przećwiczcie swój dialog. Następnie zamieńcie się rolami.**

FREE SAMPLE

**1** **Przeczytaj treść dwóch ogłoszeń. Który klub bardziej Ci się podoba? Dlaczego?**

## The School Book Club

Do you like reading? If you do, come and join the School Book Club now!

We meet once a week to talk about new books. Bring a book and tell us about it!

The School Book Club meets in the school library on Wednesday at 5:00 pm.

For more information, call Charlotte on 0761 327 4997 or visit our new website.

## Mark's Music Club

Are you mad about music?
If the answer is yes, Mark's Music Club is the place for you!

We usually meet on Friday at 6:00 pm, at Mark's house. Bring your favourite CDs and introduce us to your favourite groups or singers. The idea is to start our own radio station. So why not be a DJ for the day?!

Call Mark on 0234 765 9753

Don't sit there! Call him NOW!

**2** **Przeczytaj jeszcze raz treść obu ogłoszeń i odpowiedz na pytania.**

| | The School Book Club | Mark's Music Club |
|---|---|---|
| 1 Where does the club meet? | *The school library* | *Mark's house* |
| 2 When does the club meet? | *Wednesday at 5:00 pm* | *Friday at 6:00 pm* |
| 3 What do they do in the club? | *talk about new books* | *listen to their favourite groups and singers; start a radio station* |
| 4 How do you get more information about the club? | *call Charlotte or visit the website* | *call Mark* |

**3** **Umieść zdania z ogłoszeń we właściwym miejscu w ramce *Writing Bank*. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 We usually meet on Friday at 6:00 pm, at Mark's house.
2 Don't sit there!
3 Bring a book.
4 Are you mad about music?
5 Call him now!

### Writing Bank

**Słownictwo przydatne przy pisaniu ogłoszeń**

- Stosuj krótkie pytania, żeby podtrzymać zainteresowanie odbiorców.
  (a) ....4....
- Umieszczaj podstawowe informacje w zwięzłych i jasnych zdaniach.
  (b) ....1....
- Stosuj tryb rozkazujący. Mów odbiorcom, co mają robić. (c) ....3.... i (d) ....5.... Albo mów im, czego mają nie robić. (e) ....2....

**4** **Jeszcze raz popatrz na ogłoszenia z zadania 1. Znajdź wszystkie formy trybu rozkazującego. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.** *The School Book Club: come, join, bring, tell, call, visit*
*Mark's Music Club: bring, introduce, call, don't sit, call*

## Practice makes perfect

**5a** **Pracujcie w parach. Zapoznajcie się z treścią zadania. Zdecydujcie, które informacje umieścicie w ogłoszeniu.**

Write an announcement for a club. The club can be for any free-time activity, for example sport, computers, photography, art, films, dance, collecting ...
Include information about:

- where you meet,
- when you meet,
- what you do,
- how you can get more information.

**5b** **Napisz samodzielnie ogłoszenie. Wykorzystaj jako wzór ogłoszenia z zadania 1. oraz zwroty z ramki *Writing Bank*.**

**5c** **Powieście swoje ogłoszenia w sali lekcyjnej. Przeczytajcie je i zdecydujcie, do których klubów chcielibyście się zapisać.**

EXAMPLE

# Grammar reference *Unit 2*

## *Present simple – yes/no questions and short answers*

### Forma

| | |
|---|---|
| **Yes/no questions** | **Do** I/you/we/they **work**?<br>**Does** he/she/it **work**? |
| **Short answers** | Yes, I/you/we/they **do**. No, I/you/we/they **don't**.<br>Yes, he/she/it **does**. No, he/she/it **doesn't.** |

### Użycie

1 ***Does*** używamy tylko w trzeciej osobie liczby pojedynczej (*he/she/it*).

2 ***Do*** i ***Does*** stawiamy przed podmiotem zdania.
*Does the book ...? Do I ...?*

3 W krótkich odpowiedziach nie powtarzamy czasownika głównego.
*Do you work? Yes, I do.*

## *Present simple – wh- questions and question words*

### Forma

| | |
|---|---|
| **Wh- questions** | **Where** do I/you/we/they work?<br>**Why** does he/she/it work? |

1 Pytania szczegółowe (*Wh- questions*) zawierają zaimki pytające, takie jak: ***who***, ***what***, ***which***, ***where***, ***when***, ***why***, ***how***.

2 Zaimek pytający stawiamy na początku pytania.

## *Adverbs of frequency*

### Użycie

1 Przysłówków częstotliwości (*adverbs of frequency*) używamy, by powiedzieć, jak często coś się wydarza.

2 Zazwyczaj przysłówek częstotliwości stawiamy przed czasownikiem głównym.
*I usually walk to school.*

3 Przysłówki częstotliwości stawiamy po czasowniku *to be*.
*I'm always happy.*
*He's often at home.*

## *Articles*

### *A/An*

Przedimka ***a/an*** używamy wtedy, kiedy wspominamy o czymś po raz pierwszy lub osoba albo rzecz, o której mówimy, jest jedną z wielu takich rzeczy bądź osób.
*I go to a sports centre.*
*I often watch a film on Saturday.*

### Brak przedimka

1 Nie używamy przedimka, kiedy mówimy o osobach lub rzeczach w ogólnym rozumieniu, np.:
*I like music. Films are good.*

2 Nie używamy przedimka w następujących przypadkach:
*play basketball/football/tennis*
*have breakfast/lunch/dinner*
*go to school/work/church*
*watch TV*
*at night*

### *The*

1 ***The*** używamy, gdy mówimy o czymś po raz kolejny, np.:
*I go to a sports centre. The sports centre is really big.*

2 ***The*** używamy również w odniesieniu do konkretnych rzeczy, np.:
*The film on TV tonight is great.*

3 ***The*** używamy także w następujących przypadkach:
*play the guitar/piano/violin*
*in the morning/afternoon/evening*
*at the weekend*

FREE SAMPLE

# Self-check *Unit 2*

## Grammar revision

### *Present simple – yes/no questions and short answers, wh- questions and question words*

**1 Uzupełnij zdania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

**Beth:** (a) *Do* you go to school on Saturday morning?
**Jake:** No, I (b) *don't*.
**Beth:** (c) *What* do you do?
**Jake:** I watch TV or I read.
**Beth:** (d) *Why* do you watch TV?
**Jake:** Because I love watching films.
**Beth:** (e) *Does* your brother like watching films?
**Jake:** Yes, he (f) *does*.
**Beth:** Does he (g) *like* football?
**Jake:** No, he (h) *doesn't*. He hates it.

/ 8 points

### *Adverbs of frequency*

**2 Ułóż zdania z podanych wyrazów. Następnie ustal kolejność zdań ze względu na częstotliwość wykonywanych czynności. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. 1 = 100%, 6 = 0%.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| a | watch TV I never | *I never watch TV.* | 6 |
| b | magazines She usually reads | *She usually reads magazines.* | 2 |
| c | bus by go sometimes They | *They sometimes go by bus.* | 4 |
| d | We ever hardly school to walk | *We hardly ever walk to school.* | 5 |
| e | is happy Joe always | *Joe is always happy.* | 1 |
| f | my are friends My house often at | *My friends are often at my house.* | 3 |

/ 6 points

### *Articles*

**3 Wybierz poprawną odpowiedź. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1 I usually play *the*/(-) football.
2 My sister plays (*the*)/*a* guitar.
3 I go to (-)/*the* school at quarter to nine.
4 Excuse me. Have you got (*a*)/*the* pencil?
5 *A*/(*The*) pencil on the table is Mike's.
6 We have (-)/*the* breakfast at eight o'clock.

/ 6 points

## Vocabulary revision

### *Free-time activities*

**1 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

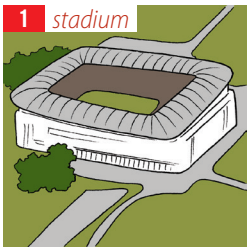
collect comics draw instrument
online sport surfs takes
to watches with

1 He *takes* photos with a digital camera.
2 I want to play a musical *instrument* one day.
3 She likes listening *to* music.
4 I like using the computer and chatting *online*.
5 At the weekend I go out *with* my friends.
6 He always *surfs* the Internet on Saturday.
7 They *collect* football shirts from around the world. They've got fifty!
8 She likes doing *sport* – basketball, tennis, table tennis.
9 My sister *watches* two or three films at the weekend – on TV and at the cinema.
10 I *draw* pictures in my free time. I use special pencils.
11 He doesn't read books but he likes *comics*.

/ 11 points

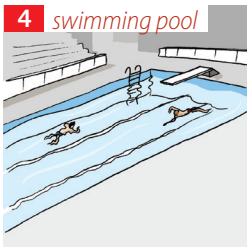
### *Places to go in a town*

**2 Dobierz do obrazków nazwy odpowiednich miejsc. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**


1 *stadium*

2 *shopping centre*

3 *park*

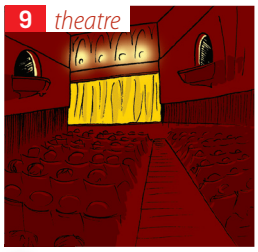

4 *swimming pool*

5 *museum*

6 *library*

7 *sports centre*

8 *fast-food restaurant*


9 *theatre*

/ 9 points

**Total** / 40 points

FREE SAMPLE

## Mówienie – zadanie 1

**1** SPEAKING LISTENING 1.25 **Posłuchaj trzech pytań. Pracując w parach, udzielajcie na zmianę odpowiedzi.**

**2** **Pracujcie w parach. Przeczytajcie zadanie. Następnie, używając języka polskiego, odegrajcie pełną rozmowę. Rozmowę rozpoczyna uczeń A.**

**Uczeń A**
Rozpocząłeś/Rozpoczęłaś studia za granicą. Opowiadasz o sobie koledze/koleżance z uczelni. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z uczniem B.

- Czas wolny
- Upodobania
- Atrakcje w mieście
- Propozycja wspólnego wyjścia

**Uczeń B**
Jesteś kolegą/koleżanką ucznia A. Wspólnie studiujecie na zagranicznej uczelni. W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, spróbuj włączyć do niej wszystkie/wybrane punkty:
- poproś o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii,
- grzecznie nie zgódź się z uczniem A, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie,
- zapytaj ucznia A, jak często wychodzi gdzieś z przyjaciółmi,
- powiedz, że nie znasz jeszcze zbyt dobrze miasta.

**3** **Z podanych zdań utwórz początkowy fragment rozmowy. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Następnie przećwicz dialog z kolegą/koleżanką.** *b, e, d, c, a, f*

a. Yes, free time. I love the weekend!
b. Hi, you are Marta, right?
c. Great, thanks. It's Friday – no more lessons!
d. Yes, that's me! How are you today?
e. Yes! And you are Michał from Poland?
f. Oh, me too, and what …

**4** SPEAKING **Uzupełnij podane zdania. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Następnie przećwicz z kolegą/koleżanką udzielanie odpowiedzi.**

And what do you do in your free time?

**TIP** Staraj się dodać do swojej wypowiedzi dodatkowe szczegóły.

I usually **(a)** ..... and **(b)** ....., because I love **(c)** ..... . Sometimes, I also **(d)** ..... when the weather is good. What about you?

**TIP** Nie obawiaj się zadać pytania – prowadzisz naturalną rozmowę.

**5** **Dokończ podane zdania tak, aby były prawdziwe. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Następnie opowiedz koledze/koleżance o własnych upodobaniach.**

**TIP** Rozwijaj każdą z czterech kwestii podanych w poleceniu.

1. I love ..... .
2. At weekends, I like ..... .
3. When the weather is bad, I enjoy ..... .

**6** SPEAKING **Przeczytaj dialog. Następnie odegraj podobny dialog z kolegą/koleżanką. Wykorzystajcie podane wskazówki.**

So what can you do in town at weekends?

Well, you can go dancing at a club.

1. see a film/cinema
2. go for a walk/park
3. eat out/restaurant
4. go/museum

**7** SPEAKING **Przeczytaj przykładowy dialog. Odegraj podobny dialog z kolegą/koleżanką. Następnie zamieńcie się rolami.**

**TIP** Przedstawianie propozycji: *Let's go/Why don't we go to a club on Saturday?* Wyrażanie braku zgody: *I don't like this idea. Sorry, I can't. It's not for me. I just don't like it.*

A: Let's go and see a football match.
B: But I hate football!
A: OK, why don't we go to the theatre then?
B: That's a great idea!

1. go dancing/go for a walk
2. see a film/go to a café
3. go to a fast food restaurant/go to a pub
4. go to a shopping centre/go to the theatre

### Zadanie testujące

**8** 1.26 **Pracujcie w parach i wykonajcie zadanie 2., używając języka angielskiego. Następnie zamieńcie się rolami. Posłuchajcie modelowej odpowiedzi.**

FREE SAMPLE

## Mówienie – zestaw zadań

### Zadanie 1. (*4 minuty*)

**Pracujcie w parach i wykonajcie zadanie. Następnie zamieńcie się rolami. Rozmowę rozpoczyna uczeń A.**

**Uczeń A**

Kolega z zagranicy odwiedził Cię w Polsce. Planujesz wspólny weekendowy wyjazd do letniego domku Twoich rodziców położonego za miastem. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z uczniem B.

- Środek transportu
- Wyżywienie
- Potrzebne rzeczy
- Sposoby spędzania wolnego czasu

**Uczeń B**

Jesteś kolegą ucznia A. Rozmawiasz z nim na temat wspólnego wyjazdu do domku letniskowego na weekend. W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, spróbuj włączyć do niej wszystkie/wybrane punkty:

- poproś ucznia A o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii,
- grzecznie nie zgódź się z uczniem A, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie,
- zaproponuj zabranie komputera i filmów DVD,
- doradź, by zaopatrzyć się w większą ilość pieczywa, na wypadek gdyby sklepy były zamknięte.

### Zadanie 2. (*3 minuty*)

**Pracujcie w parach. Opiszcie swoje zdjęcia, a następnie zadawajcie sobie na zmianę pytania i odpowiadajcie na nie.**

**Uczeń A**

1. Why do you think the girl on the left looks surprised?
2. Do you often eat out? Why?/Why not?
3. Tell us about your favourite café or restaurant.

**Uczeń B**

1. What do you think the people are pointing at?
2. What do you usually do when your friends visit you at home?
3. Tell us about your favourite TV programme.

### Zadanie 3. (*5 minut*)

**Pracujcie w parach. Popatrzcie na zdjęcia i wykonajcie zadanie. Następnie odpowiedzcie na dwa pytania.**

Twoja klasa bierze udział w akcji mającej zachęcić młodzież do spędzania czasu na świeżym powietrzu. Masz do wyboru trzy propozycje plakatów.

- Wybierz plakat, który najbardziej nadaje się do tego celu, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe propozycje.

1. Where do young people in your country usually spend their free time?
2. Do people's free-time activities change as they get older? How?

FREE SAMPLE

## Znajomość środków językowych

### Parafraza fragmentów zdań – wybór wielokrotny

**1 W zdaniach 1–5 spośród podanych odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która może najlepiej zastąpić wyróżniony fragment. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1. I **hardly ever** go to the cinema.
   A. usually
   (B.) almost never
   C. sometimes
2. My brother **is mad about** football.
   (A.) loves
   B. hates
   C. doesn't like
3. Can you **repeat that, please**?
   A. draw that later
   (B.) say that again
   C. sign that now
4. I'd like **to have the author's signature in** this book.
   A. the author to give me
   B. the author to sell
   (C.) the author to sign
5. It's **difficult** to find this book.
   (A.) not easy
   B. simple
   C. important

### Minidialogi – wybór wielokrotny

**2 Uzupełnij poniższe minidialogi (1–4), wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

1. X: Does your brother like reading books?
   Y: .....
   A. Yes, he likes.
   (B.) Yes, he does.
   C. Yes, he can.
2. X: .....
   Y: 11.30 am and 2:00 pm.
   (A.) Can you tell me what time *Rio 2* is on?
   B. Can you tell me how long *Rio 2* is?
   C. Can you tell me how much the ticket for *Rio 2* is?
3. X: .....
   Y: Can you tell me where I can find the book called *Life of Pi*?
   A. I can't help you.
   B. Can you help me?
   (C.) How can I help you?
4. X: Thanks for your help.
   Y: .....
   A. Yes, of course.
   B. Certainly.
   (C.) You're welcome.

## Vocabulary plus

**1 Utwórz wyrażenia dotyczące spędzania wolnego czasu, łącząc podane czasowniki z pasującymi do nich rzeczownikami przedstawionymi na zdjęciach. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

bake collect do draw go have make play watch

1 have a chat
a chat

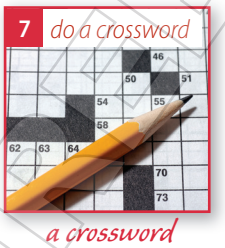
2 collect comic books
comic books

3 play chess
chess

4 watch a performance
a performance

5 draw a portrait
a portrait

6 go hiking
hiking


7 do a crossword
a crossword

8 make friends
friends

9 bake a cake
a cake

**2 Uzupełnij luki w tekście podanymi wyrazami. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

blurb chapters collection copy edition
novel page of contents paperbacks publication

### I am a bookworm!

I love reading and I buy a lot of books. I have got quite an interesting (1.) ...collection... of 150 different books, old and new. The oldest book I have is *Anne of Green Gables*. It is the first (2.) ...edition... from April 1908. This (3.) ...copy... is not easy to get and I am really happy I have it. Most of my books are (4.) ...paperbacks... which are cheaper than books with hard covers. When I buy a new book I always first read the (5.) ...blurb... on the back cover to see what kind of book it is. I also look inside the book and read the (6.) ...page of contents... . I like to know how many (7.) ...chapters... there are and what they are called. At the moment I am waiting for the newest (8.) ...novel... by my favourite writer J.K. Rowling. I want to be a writer and I would also like to become famous after the (9.) ...publication... of my first book.

FREE SAMPLE

# Wordlist Unit 2

(adj) = *adjective* – przymiotnik
(adv) = *adverb* – przysłówek
(conj) = *conjunction* – spójnik
(det) = *determiner* – określnik (np.: *a, an, the, that* itp.)
(n) = *noun* – rzeczownik
(phr) = *phrase* – wyrażenie
(prep) = *preposition* – przyimek
(pron) = *pronoun* – zaimek
(v) = *verb* – czasownik

★★★ = słowo bardzo często używane ★★ = często używane ★ = dosyć często używane

## Życie rodzinne i towarzyskie – formy spędzania czasu wolnego

| | | |
|---|---|---|
| chat online (v) | /ˌtʃæt ɒnˈlaɪn/ | rozmawiać przez internet |
| cinema (n) ★★ | /ˈsɪnəmə/ | kino |
| collect things (v) | /kəˈlekt ˌθɪŋz/ | kolekcjonować przedmioty |
| dance (v) ★★★ | /dɑːns/ | tańczyć |
| do sport (v) | /ˌduː ˈspɔː(r)t/ | uprawiać sport |
| draw (v) ★★★ | /drɔː/ | rysować |
| fast-food restaurant (n) | /ˌfɑːst ˈfuːd rest(ə)rɒnt/ | restauracja fast food |
| go out with friends (v) | /ˌgəʊ, aʊt wɪð frendz/ | spotykać się z przyjaciółmi |
| library (n) ★★★ | /ˈlaɪbrəri/ | biblioteka |
| listen to music (v) | /ˌlɪsən tə ˈmjuːzɪk/ | słuchać muzyki |
| museum (n) ★★★ | /mjuːˈziːəm/ | muzeum |
| park (n) ★★ | /pɑː(r)k/ | park |
| play a musical instrument (v) | /ˌpleɪ ə ˌmjuːzɪkl ˈɪnstrəmənt/ | grać na instrumencie muzycznym |
| read (v) ★★★ | /riːd/ | czytać |
| shopping centre (n) | /ˈʃɒpɪŋ ˌsentə(r)/ | centrum handlowe |
| sports centre (n) | /ˈspɔː(r)ts sentə(r)/ | centrum sportowe |
| stadium (n) | /ˈsteɪdiəm/ | stadion |
| surf the Internet (v) | /ˌsɜː(r)f ðiˈ ɪntə(r)net/ | surfować po internecie |
| swimming pool (n) | /ˈswɪmɪŋ ˌpuːl/ | pływalnia |
| take photos (v) | /ˌteɪk ˈfəʊtəʊz/ | robić zdjęcia |
| theatre (n) ★★ | /ˈθɪətə(r)/ | teatr |
| watch films (v) | /ˌwɒtʃ fɪlmz/ | oglądać filmy |

## Inne

| | | |
|---|---|---|
| announcement (n) ★ | /əˈnaʊnsmənt/ | ogłoszenie |
| appear (v) ★★★ | /əˈpɪə(r)/ | pojawiać się, występować |
| autograph (n) | /ˈɔːtəˌɡrɑːf/ | autograf |
| become (v) ★★★ | /bɪˈkʌm/ | stawać się, zostawać (kimś) |
| camera (n) ★★★ | /ˈkæm(ə)rə/ | aparat fotograficzny |
| certainly (adv) ★★★ | /ˈsɜː(r)t(ə)nli/ | oczywiście, naturalnie |
| collection (n) ★★★ | /kəˈlekʃ(ə)n/ | kolekcja, zbiór |
| collector (n) | /kəˈlektə(r)/ | kolekcjoner, zbieracz |
| comedy (n) ★ | /ˈkɒmədi/ | komedia |
| comic (n) | /ˈkɒmɪk/ | komiks |
| concert (n) ★★ | /ˈkɒnsə(r)t/ | koncert |
| easy (adj) ★★★ | /ˈiːzi/ | łatwy |
| event (n) ★★★ | /ɪˈvent/ | wydarzenie |
| first edition (n) | /ˌfɜː(r)st ɪˈdɪʃ(ə)n/ | pierwsze wydanie |
| flower (n) ★★★ | /ˈflaʊə(r)/ | kwiat |
| funny (adj) ★★★ | /ˈfʌni/ | zabawny |
| how long (phr) | /ˌhaʊ ˈlɒŋ/ | tu: ile trwa |
| how much (phr) | /ˌhaʊ ˈmʌtʃ/ | ile / jak wiele / jak bardzo |
| introduce (v) ★★★ | /ˌɪntrəˈdjuːs/ | przedstawiać |
| magazine (n) ★★ | /ˌmæɡəˈziːn/ | czasopismo |
| match (n) ★★★ | /mætʃ/ | mecz (np. piłki nożnej) |
| meet (v) ★★★ | /miːt/ | spotykać |
| painting (n) ★★ | /ˈpeɪntɪŋ/ | obraz, dzieło malarskie |
| price (n) ★★★ | /praɪs/ | cena |
| publication (n) ★ | /ˌpʌblɪˈkeɪʃ(ə)n/ | publikacja |
| radio station (n) | /ˈreɪdiəʊ ˌsteɪʃ(ə)n/ | stacja radiowa |
| shirt (n) ★★★ | /ʃɜː(r)t/ | koszula |
| signature (n) ★ | /ˈsɪɡnətʃə(r)/ | podpis |
| simple (adj) ★★★ | /ˈsɪmp(ə)l/ | prosty |
| team (n) ★★★ | /tiːm/ | drużyna |
| ticket (n) ★★★ | /ˈtɪkɪt/ | bilet |
| title (n) ★★★ | /ˈtaɪt(ə)l/ | tytuł |
| to be mad about (phr) | /tə biˈ mæd əˌbaʊt/ | być zwariowanym na punkcie czegoś |
| tree (n) ★★★ | /triː/ | drzewo |
| under (adv, prep) ★★★ | /ˈʌndə(r)/ | pod |
| website (n) | /ˈwebˌsaɪt/ | strona internetowa |
| You're welcome. (phr) | /ˌjɔː(r) ˈwelkəm/ | Proszę bardzo. |

## Vocabulary plus

| | | |
|---|---|---|
| bake a cake (phr) | /beɪk ə keɪk/ | piec ciasto |
| blurb (n) | /blɜː(r)b/ | krótki opis książki umieszczony na okładce |
| chapter (n) ★★★ | /ˈtʃæptə(r)/ | rozdział |
| collect comic books (phr) | /kəˈlekt ˈkɒmɪk bʊks/ | kolekcjonować komiksy |
| do a crossword (phr) | /duː ə ˈkrɒsˌwɜː(r)d/ | rozwiązywać krzyżówkę |
| draw a portrait (phr) | /drɔː ə ˈpɔː(r)trɪt/ | rysować portret |
| go hiking (phr) | /ɡəʊ ˈhaɪkɪŋ/ | iść na wycieczkę/ wędrówkę |
| have a chat (phr) | /hæv ə tʃæt/ | uciąć sobie pogawędkę, porozmawiać |
| make friends (phr) | /meɪk frends/ | zaprzyjaźniać się |
| novel (n) ★★★ | /ˈnɒv(ə)l/ | powieść |
| page of contents (n) | /peɪdʒ əv ˈkɒntents/ | spis treści |
| paperback (n) ★ | /ˈpeɪpə(r)ˌbæk/ | książka w miękkiej oprawie |
| play chess (phr) | /pleɪ tʃes/ | grać w szachy |
| watch a performance (phr) | /wɒtʃ ə pə(r)ˈfɔː(r)məns/ | oglądać przedstawienie |

FREE SAMPLE