



Lesson 1

Basic



Połącz.



Uczeń łączy postaci z ich odbiciami w krzywych zwierciadłach.

©© W parach uczniowie zakrywają zdjęcie rodziny, wskazują na krzywe zwierciadła i mówią, jakie postaci są w nich widoczne.



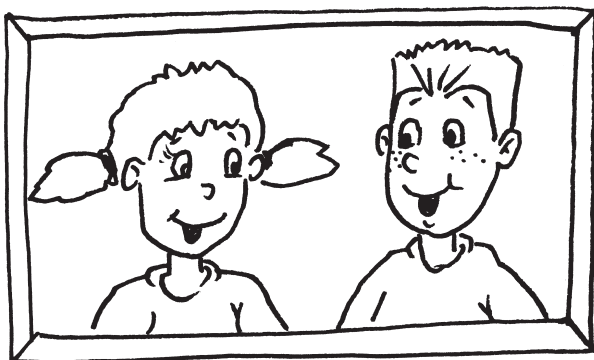
Lesson 1

Challenge



*Przeczytaj i zaznacz.

1



brother



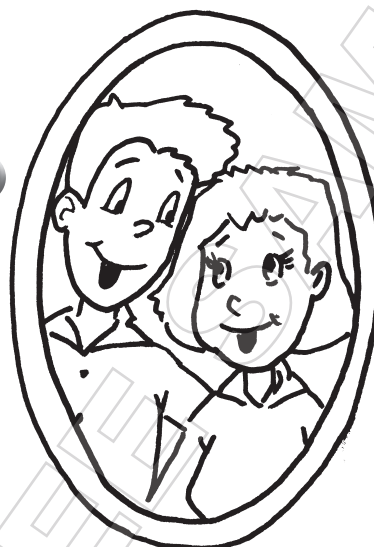
sister



grandpa



2



mummy



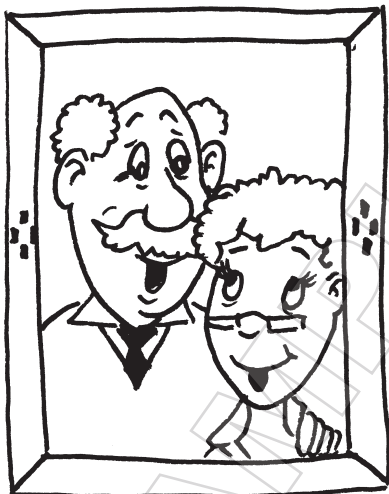
brother



daddy



3



sister



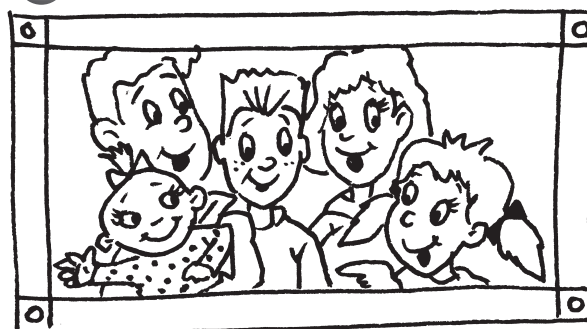
grandpa



grandma



4



baby



grandma

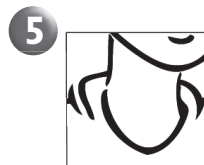
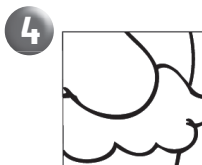
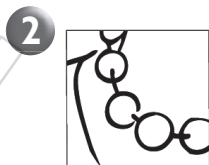
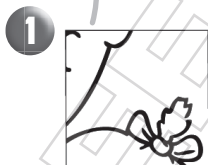
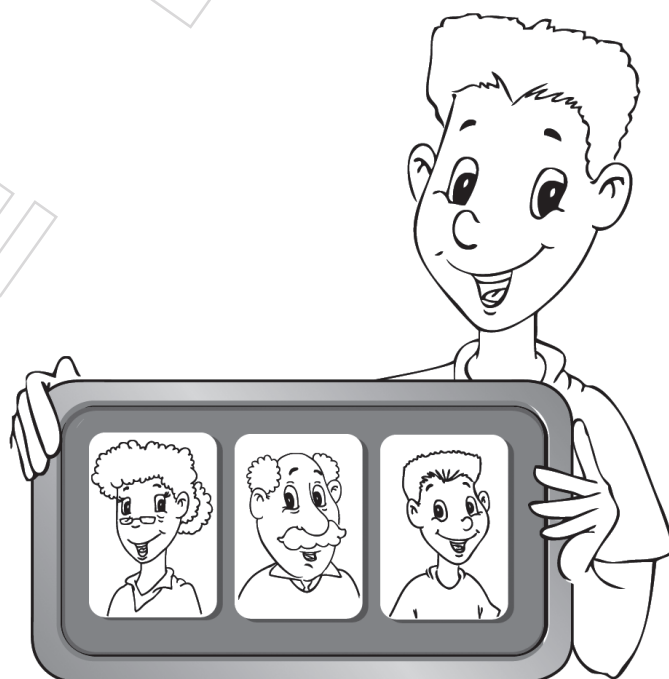
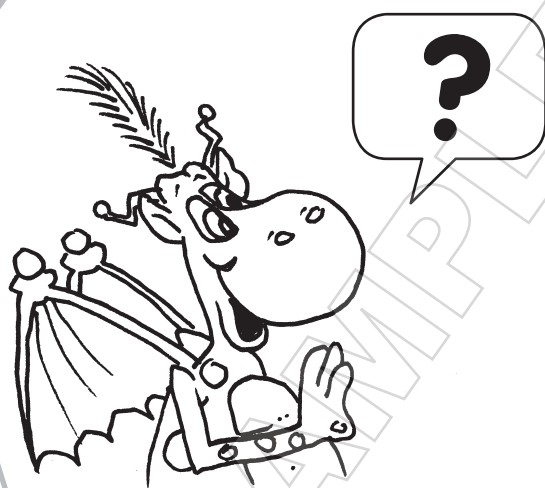
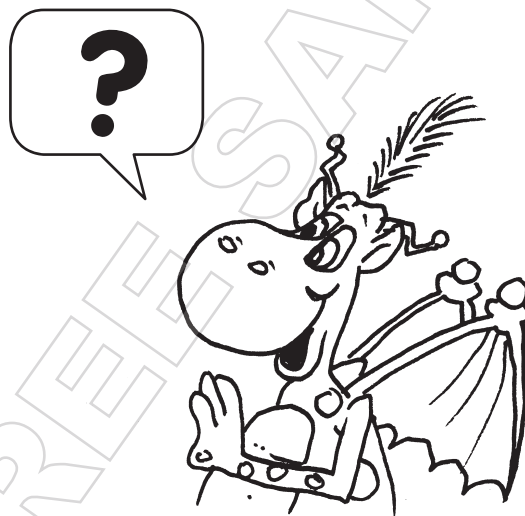
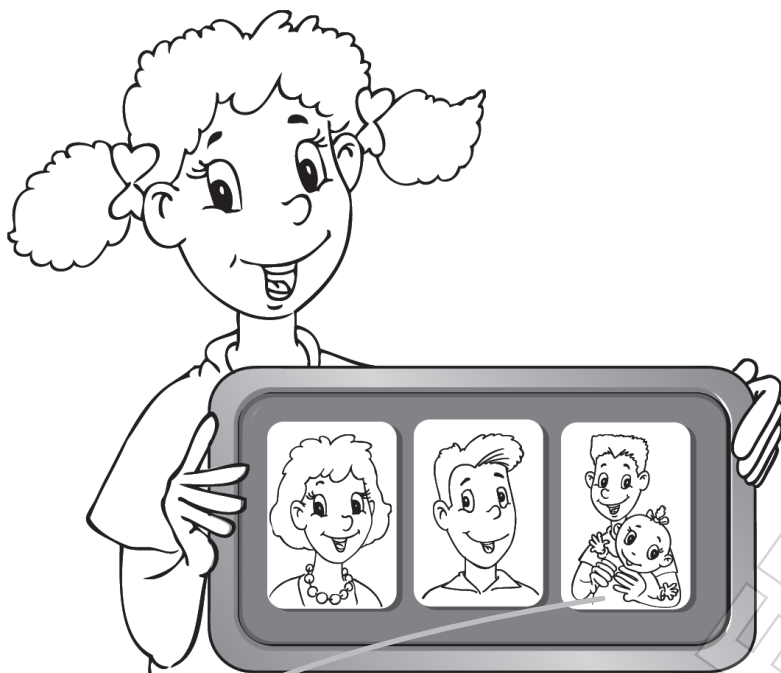


family





Połącz i zaśpiewaj.



Uczeń łączy fragmenty z rysunkami. Następnie śpiewa piosenkę *This is my family* i wskazuje na postaci pojawiające się w kolejnych zwrotkach.

Lesson 2

Challenge



*Przeczytaj, ponumeruj i zaśpiewaj.



Who's this?



It's my grandpa. ()



It's my mummy. (1)



It's my daddy. ()



It's my grandma. ()



It's me! This is my family! ()



It's my brother Harry and my baby sister Carrie. ()



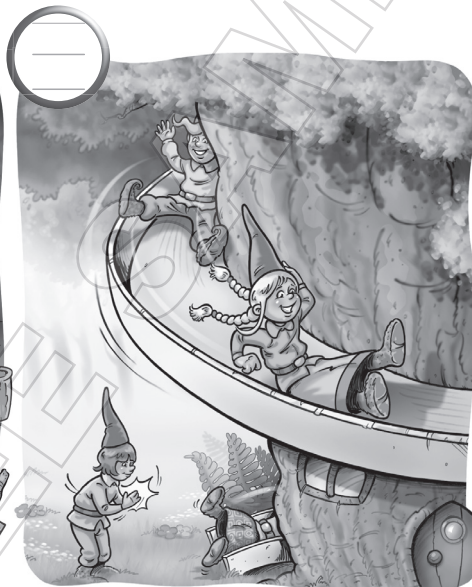
*Uczeń czyta, kogo opisują dzieci i wpisuje odpowiednie numery postaci ze zdjęć.

Uczeń śpiewa piosenkę *This is my family* i wskazuje na postaci pojawiające się w kolejnych zwrotkach.





Popatrz i ponumeruj.



Lesson 4

Basic & Challenge



Narysuj, powiedz i zaznacz.

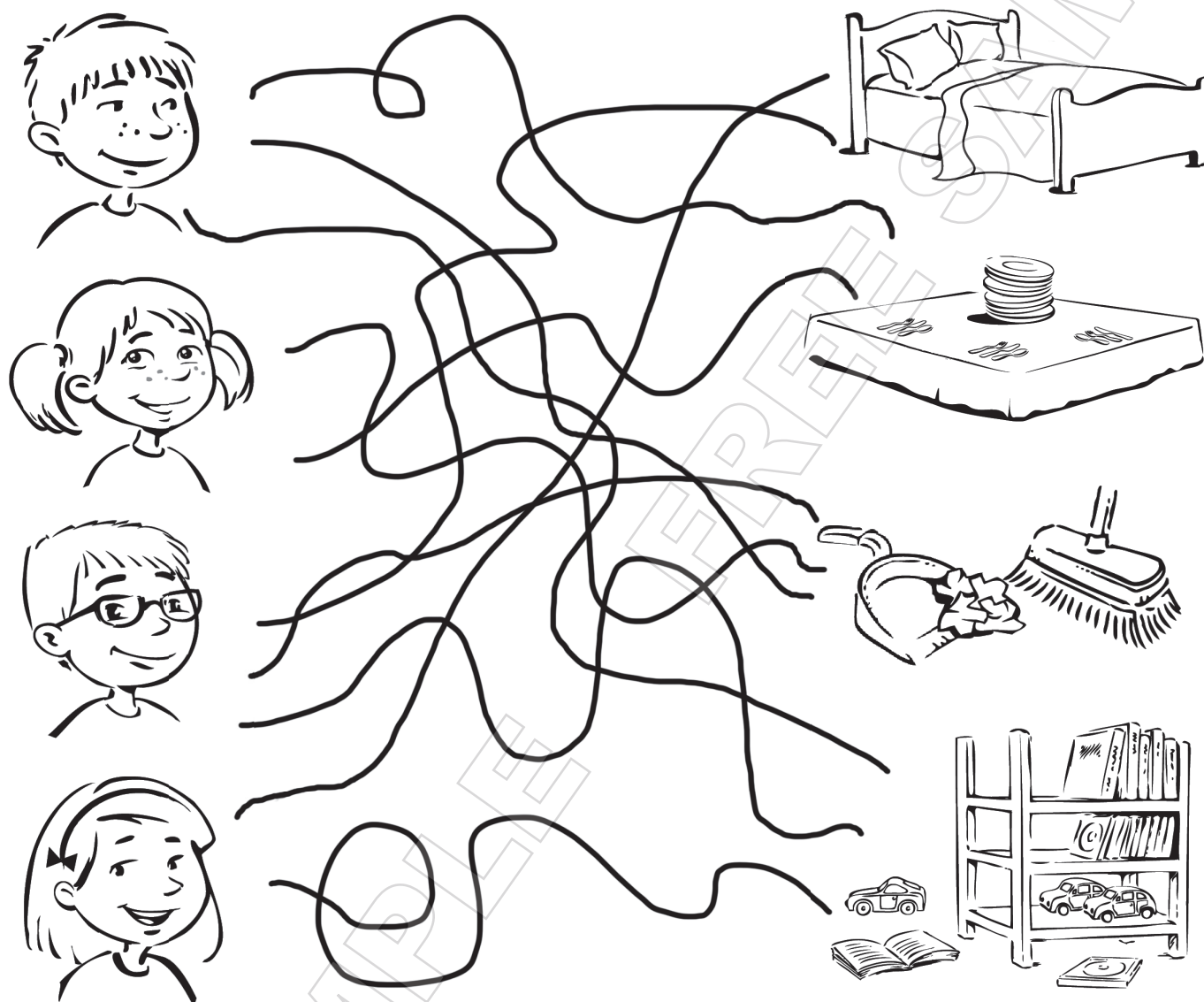


Uczeń porównuje zdjęcia i na dolnym zdjęciu dorysowuje każdej postaci brakujący element, tak aby zdjęcia były identyczne. Następnie nazywa wszystkie postaci i zaznacza te, w których nazwie występuje głoska /h/.





Znajdź, zaznacz i powiedz.



1		✓	✓	✓
2				
3				
4				

Uczeń zaznacza w tabeli, które czynności wykonują dzieci. Następnie mówi, jakie czynności wykonuje każde z dzieci.

☺☺ W parach uczniowie mówią, które czynności wykonują w domu, np.: *I lay the table.*

Lesson 5

Challenge



*Przeczytaj i połącz.



I make my bed.

I clean the floor.



I tidy up.

I lay the table.

*Uczeń czyta zdania i łączy je z rysunkami.

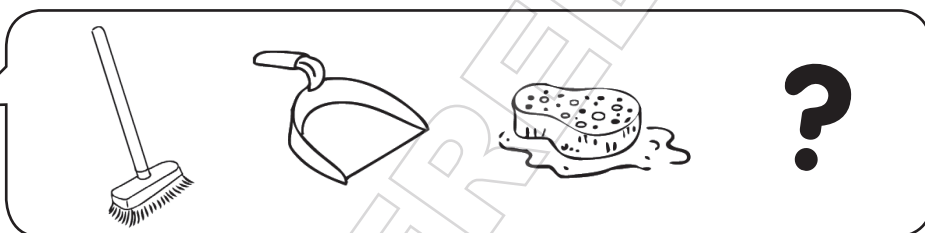
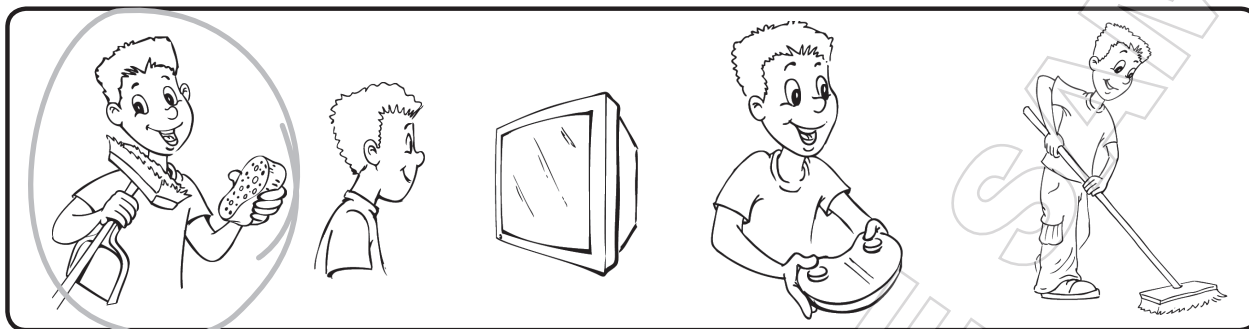
©© W parach uczniowie zakrywają zdania. Następnie wskazują na postaci i przypominają wypowiedziane przez nie zdania opisujące wykonywane czynności.



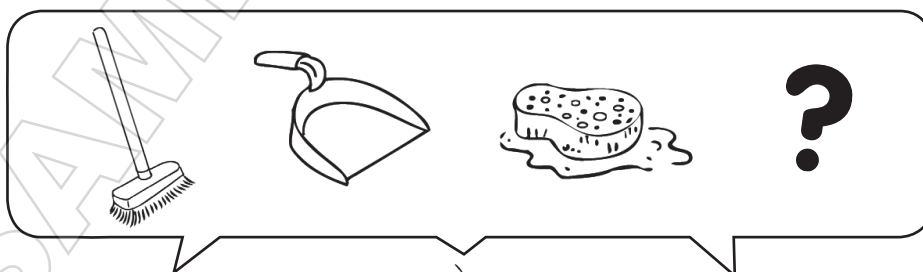
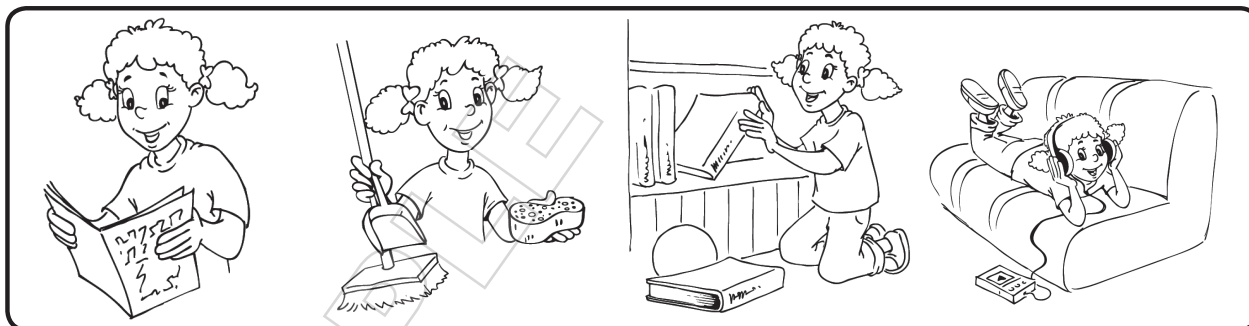


Zakreśl i zaśpiewaj.

1



2



Uczeń zakreśla w obu zwrotkach te rysunki, które pokazują, jak dzieci pomagają w domu. Następnie śpiewa piosenkę *Helping at home* i wskazuje na obrazki ilustrujące kolejne czynności wymieniane w piosence.



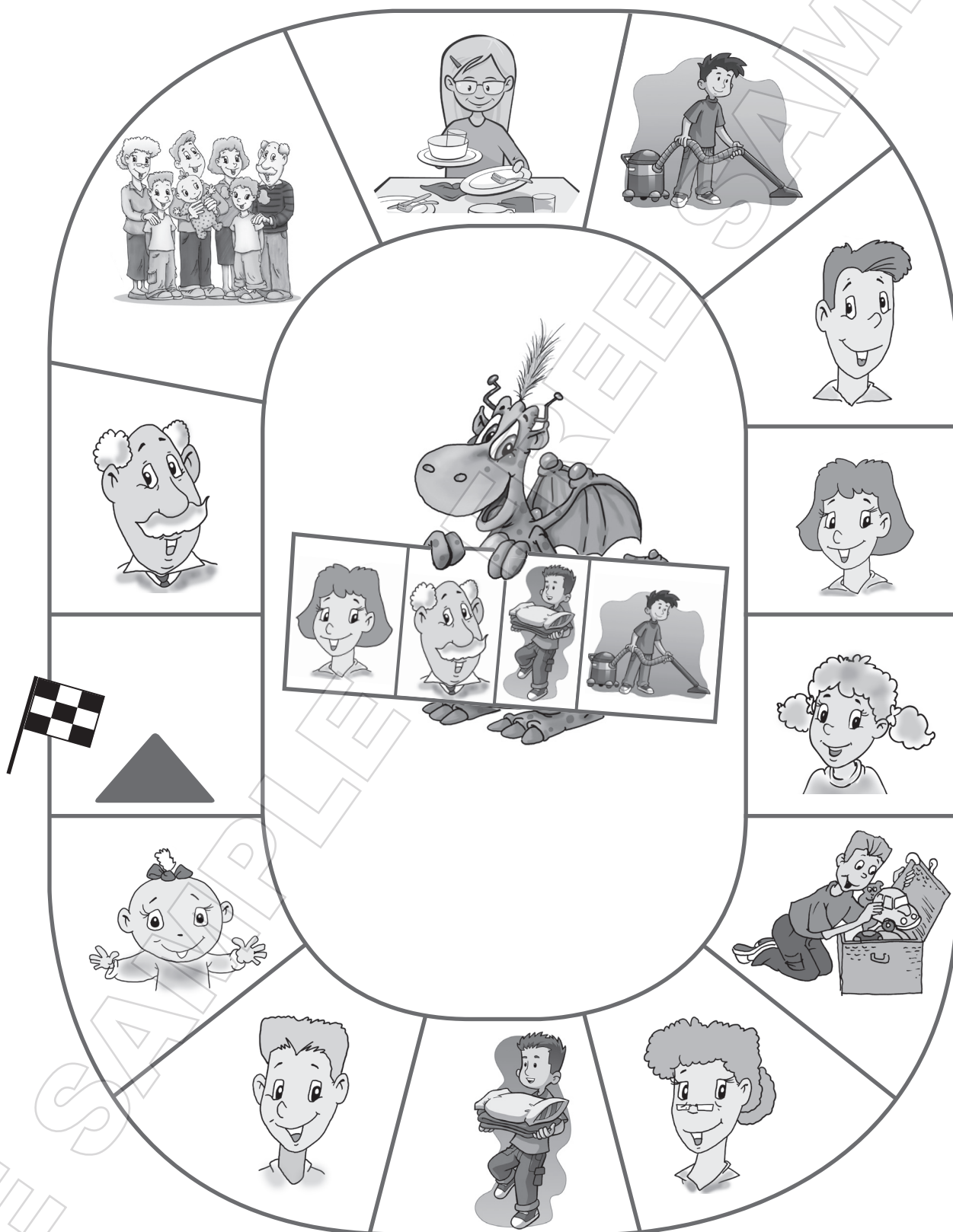
Lesson 7

Basic & Challenge



Zagraj w Digi's Race.

- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



ZASADY GRY:

Uczeń musi zdobyć wszystkie pola wyznaczone przez smoka Digiego. Rzuca kostką i przesuwa pionek po torze o wskazaną liczbę pól. Skreśla pole na które trafia. Mijając linię startową, zaznacza przebyte okrążenie. Po zdobyciu 4 pól, liczy, ile okrążeń zajęło mu wykonanie zadania.

©© W parach uczniowie wybierają nowe 4 pola do zdobycia i ścigają się, krążąc po planszy. Wygrywa osoba, która pierwsza zdobędzie wybrane pola.





Znajdź, zakreśl i powiedz.

1



2



3



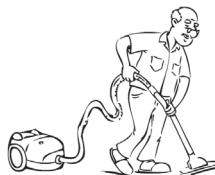
4



5



6



7



8



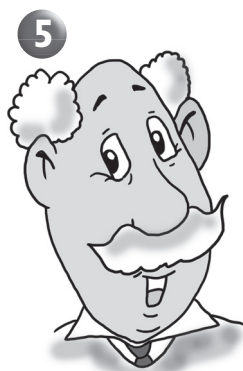
Uczeń znajduje i zakreśla dwa identyczne rysunki w każdym rzędzie. Następnie nazywa postaci i czynności, które te postaci wykonują, np.: *Sister. Make the bed.*

Lesson 8

Challenge



*Przeczytaj, połącz i powiedz.



family

grandma

grandpa

mummy

daddy

sister

brother

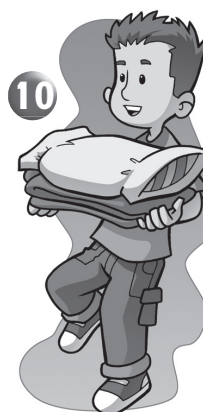
baby

clean the floor

lay the table

make my bed

tidy up



*Uczeń łączy słowa i zwroty z rysunkami. Następnie wskazuje i nazywa postaci oraz czynności na rysunkach.

