

Lesson 1

Basic

1 Przeczytaj, pokoloruj i połącz.

1 kite

2 scooter

3 car

4 doll

5 bike

6 computer game

7 karaoke machine

8 board game

2 Przeczytaj i narysuj.

1

I'm playing with my scooter.

2

I'm playing with my kite.

3

I'm playing with my car.

4

I'm playing with my doll.

Lesson 1

Challenge

1



Narysuj i napisz.

karaoke machine

scooter

kite

board game

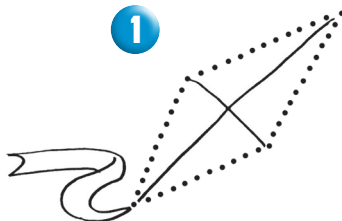
doll

bike

car

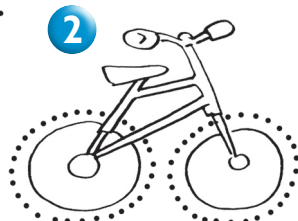
computer game

1

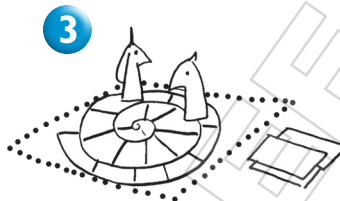


kite

2



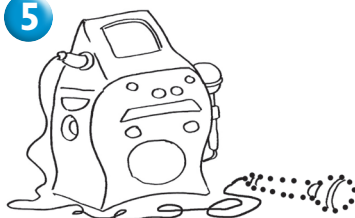
3



4



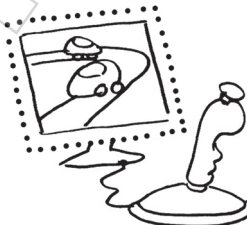
5



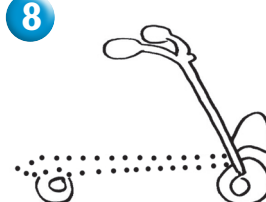
6



7



8



2



Napisz.

1



I'm playing with

my karaoke machine.

2



I'm playing with

my _____.

3



I'm playing with

my _____.





Połącz i zaśpiewaj.

I'm riding my



karaoke machine

I'm singing a song,

I'm flying a



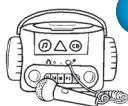
board game

computer game

scooter

car

A



and a



A



and a



kite

A



and a



doll

Lots of toys that we like!

bike



Lesson 2

Challenge



Napisz i zaśpiewaj.

a kite

a karaoke machine

a car

a bike

a board game

my scooter

a doll

a computer game

I'm riding



my scooter ,

I'm singing a song,

I'm flying



I like playing with my toys,
playing with my toys.

Let's play together,
girls and boys!



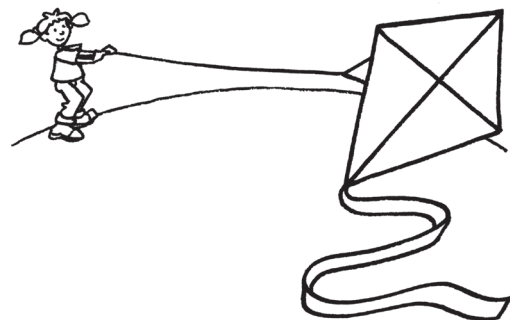
and



and



and



Lots of toys that we like!

Uczeń patrzy na cienie i zgaduje, jakie to zabawki, a następnie uzupełnia tekst i śpiewa piosenkę *Playing with my toys*.



Lesson 3

Basic & Challenge



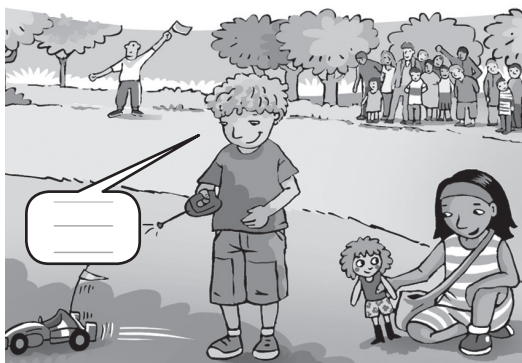
1 Przeczytaj i napisz cyfry.

1 I've got it.

2 What are you doing?

3 Look at my car!

4 Quick Daniel! Run.



2 Przeczytaj i zakreśl.



1 I'm playing with my board game / scooter.



2 I'm playing with my kite / car. 3 I'm playing with my doll / bike.

1 Uczeń czyta zdania, dopasowuje je do rysunków i wpisuje cyfry. Następnie odtwarza historijkę z płyty CD-ROM i sprawdza odpowiedzi.

2 Uczeń czyta zdania i zakreśla zabawki, którymi bawią się dzieci.



Lesson 4

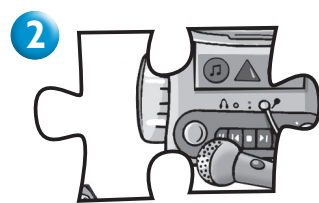
Basic & Challenge

- 1

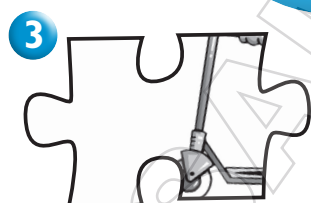
Połącz i napisz. Powiedz i zaznacz.



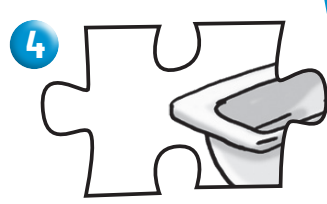
☒ bedroom



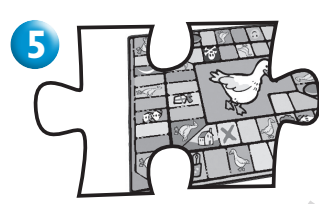
☐ karaoke machine



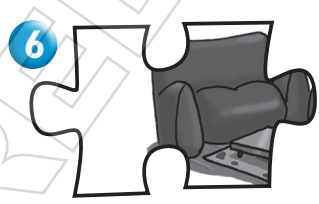
☐ scooter



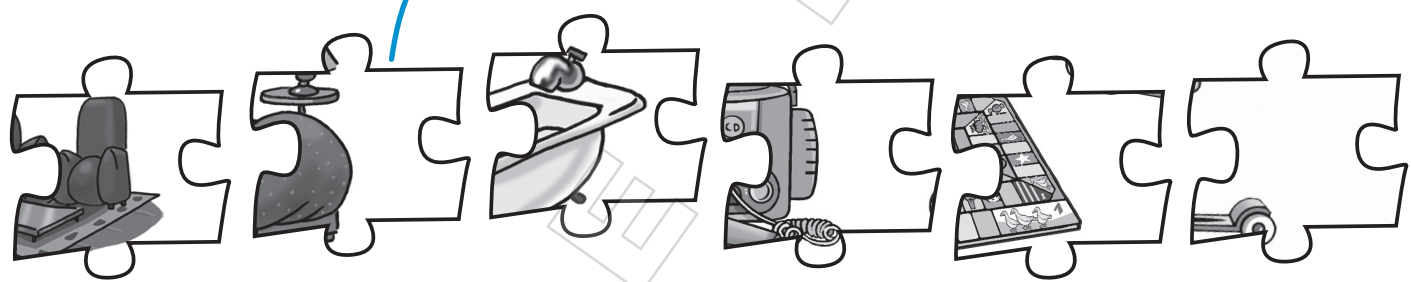
☐ bathroom



☐ board game

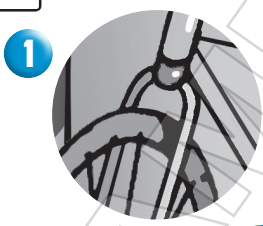


☐ living room



- 2

Zakreśl i napisz.



board game / bike



computer game / scooter



doll / car



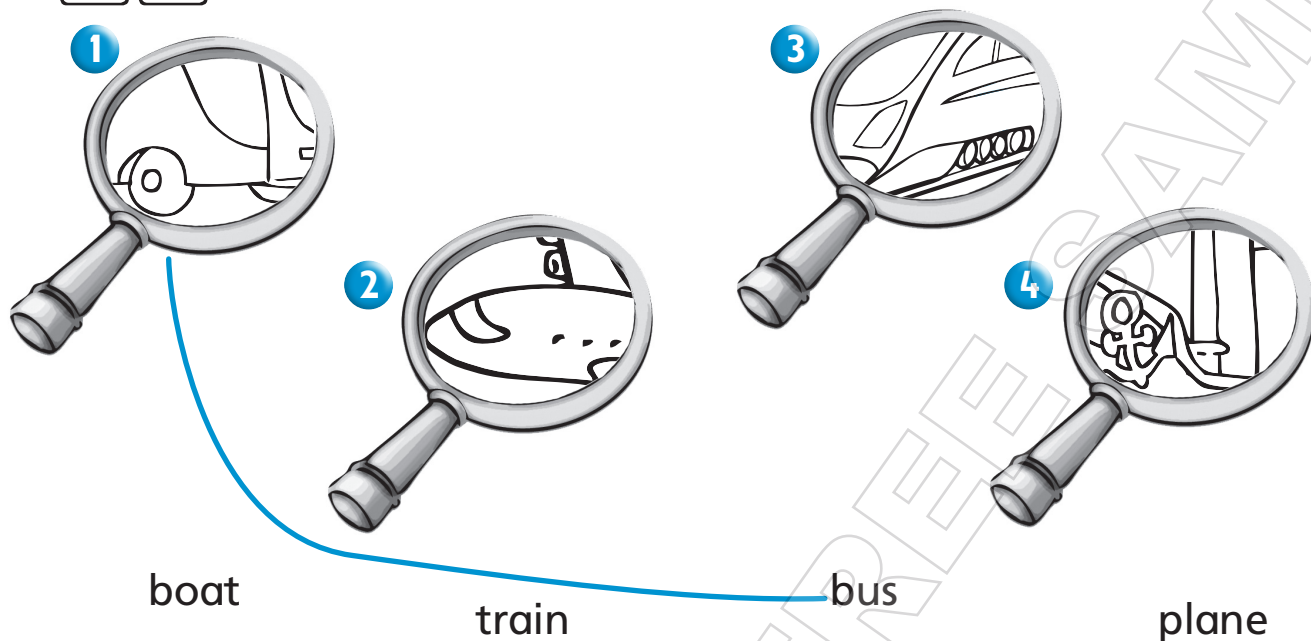
karaoke machine / kite

1 Uczeń łączy połówki puzzli i pisze po śladzie brakujące litery. Następnie czyta wyrazy na głos i zaznacza te, które zawierają głoskę /u/.

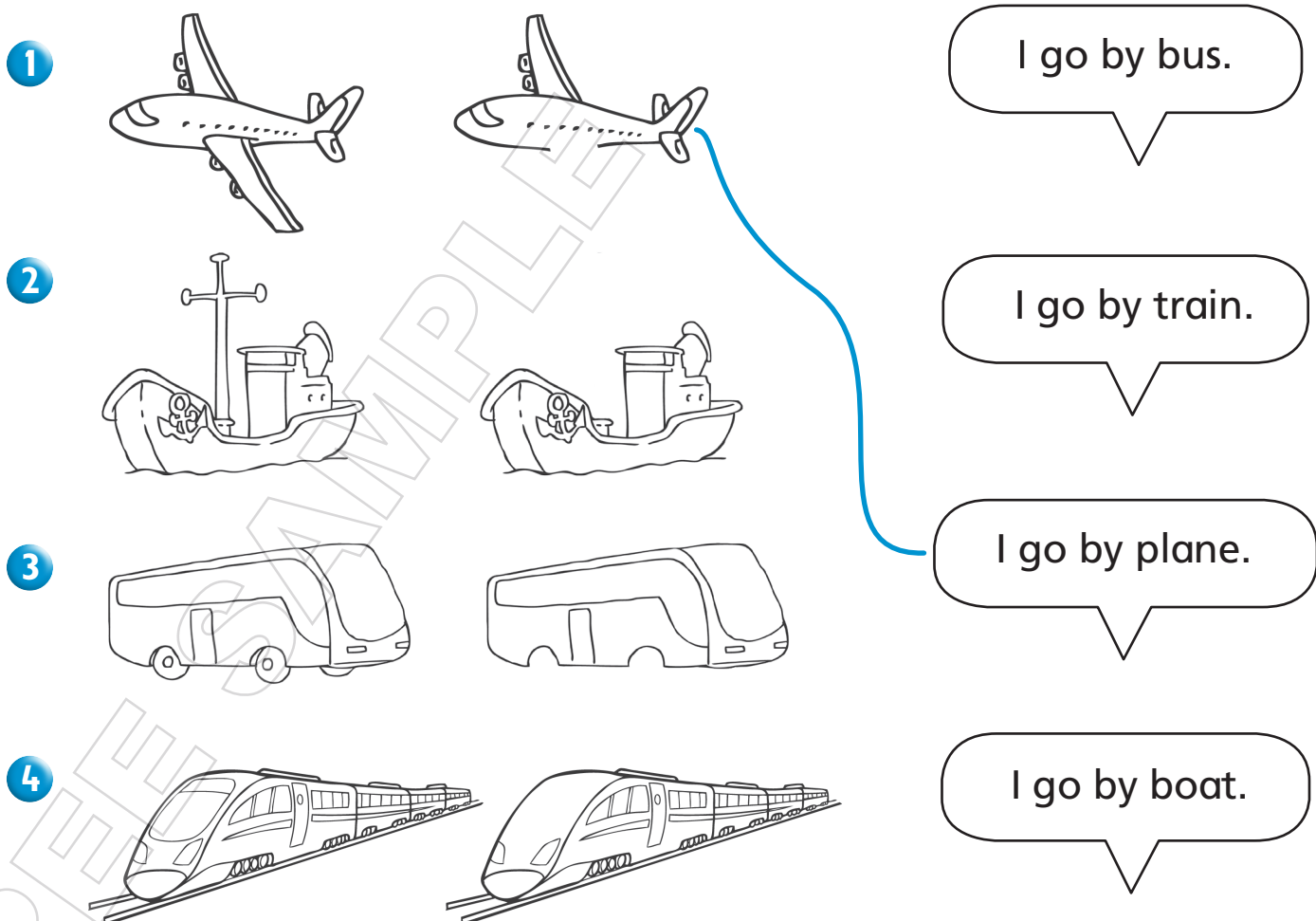
2 Uczeń zakreśla odpowiednie wyrazy i pisze je po śladzie.



1 Przeczytaj i połącz.



2 Narysuj, przeczytaj i połącz.



1 Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami. © W parach uczniowie wskazują na środki transportu przedstawione na rysunkach i mówią, że nimi podróżują.

2 Uczeń porównuje rysunki i dorysowuje brakujące elementy. Następnie czyta zdania i łączy je z rysunkami.

Lesson 5

Challenge

1



Znajdź, zakreśl i napisz.

train	bus	boat	plane
-------	----------------	------	-------

1



bus

2



3



4



2



Znajdź i napisz.

1

I go by bus.

2



I go by _____.

3

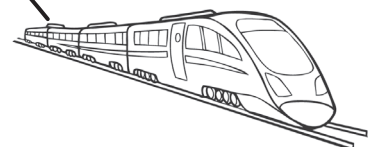
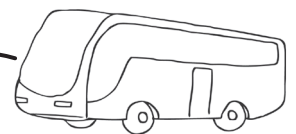


I go by _____.

4



I go by _____.



1 Uczeń zakreśla dwa identyczne rysunki w każdym rzędzie oraz pisze nazwy środków transportu. ©© W parach uczniowie wskazują na środki transportu przedstawione na rysunkach i mówią, że nimi podróżują.

2 Uczeń uzupełnia zdania nazwami środków transportu, którymi podróżują postaci.



Lesson 6

Basic & Challenge



Napisz i połącz. Narysuj i zaśpiewaj.

I go by bus,

I go by boat.

But they're so slow!

Let's travel fast,

Let's go by train!

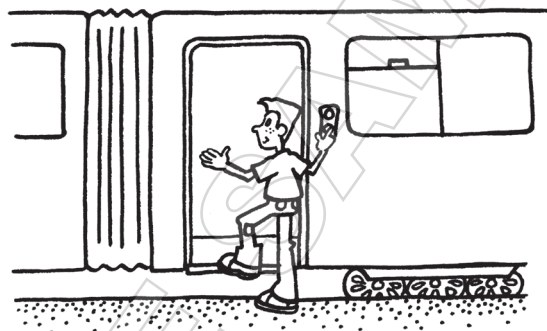
Let's travel fast,

Lets go by plane!

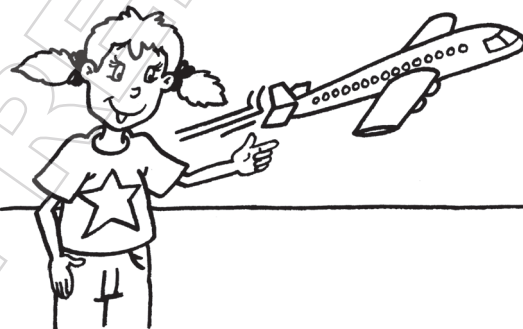
Lots of different ways to go.

Some are fast and some are slow!

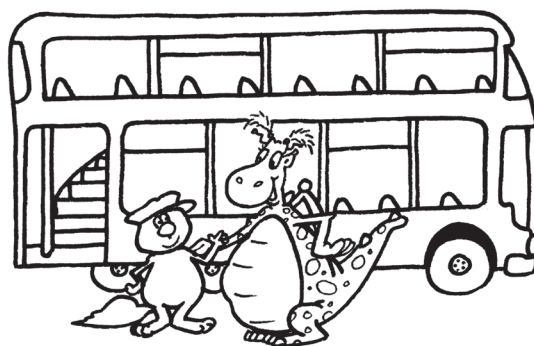
1



2



3



4



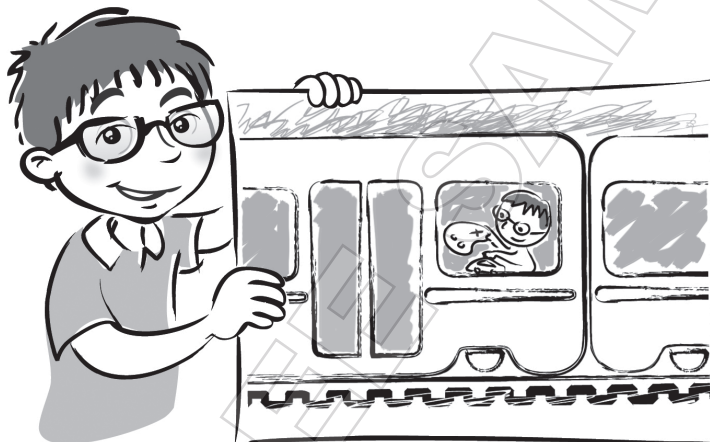
Lesson 7

Basic & Challenge



Przeczytaj, narysuj i napisz.

I'm on a train.
I'm playing with my car
and my computer game.



Basic

I'm on a train / plane /
bus / boat. I'm playing
with my car / doll /
_____ and my
computer game / _____.

Challenge

I'm on a _____
I'm playing with my _____



Lesson 8

Basic

1



Napisz, połącz i powiedz.

bike

doll

board game

kite

computer game

scooter

car

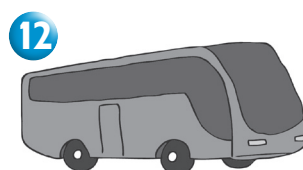
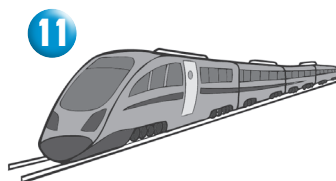
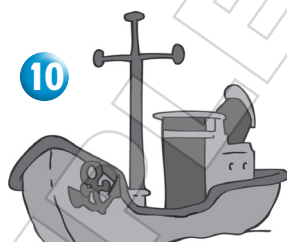
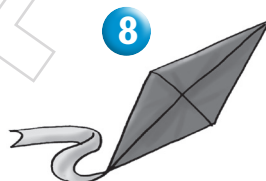
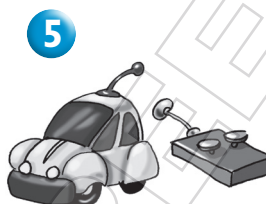
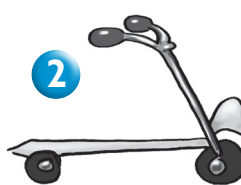
karaoke machine

train

bus

boat

plane



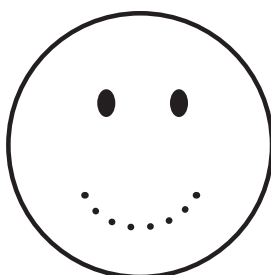
2



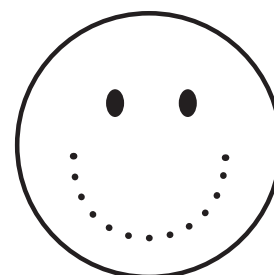
Narysuj i zakreśl.



OK



good



fantastic

1 Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami. Następnie mówi, co przedstawiają rysunki, np.: One – board game.

2 Uczeń dokończa rysunki i ocenia swoją pracę w rozdziale 2., zakreślając odpowiedni rysunek.

Lesson 8

Challenge

1



Napisz i powiedz.

doll board game ~~karaoke machine~~ bike kite
scooter car computer game bus train plane boat

1



karaoke machine

2



3



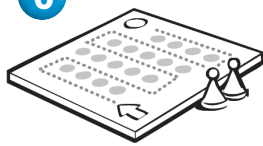
4



5



6



7



8



9



10



11



12



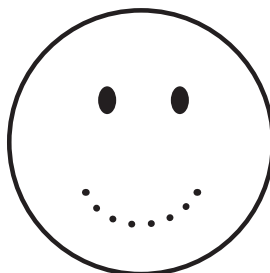
2



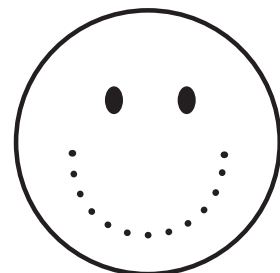
Narysuj, napisz i zakreśl.



OK



good



fantastic

1 Uczeń podpisuje rysunki i mówi, co przedstawiają, np.: One – karaoke machine.

2 Uczeń dokończa rysunki, podpisuje je i ocenia swoją pracę w rozdziale 2., zakreślając odpowiedni rysunek.

