

Materiały:

- karty pracy nr 1 i nr 2 wydrukowane na sztywniejszym papierze
- karty obrazkowe: oczy, uszy, usta, nos, ręce
- mały kłębek wełny dla każdej grupy

Rozgrzewka:

- Umieść na tablicy karty obrazkowe obrazkami do tablicy.
- Pod nimi zapisz nazwy zmysłów: *hear, see, smell, touch, taste*.
- Odkryj pierwszą kartę obrazkową i powiedz: *Eyes. I (see) with my (eyes)*.
- Umieść kartę z powrotem na tablicy, ale rysunkiem do dzieci, i połącz linią z odpowiednim czasownikiem.
- Zapraszaj wybranych uczniów, żeby zrobili to samo z pozostałymi obrazkami.

Zadanie 1

- Podziel uczniów na grupy czteroosobowe i rozdaj grupom po jednej karcie pracy nr 1.
- Poproś uczniów o wycięcie kart obrazkowych.
- Wyjaśnij uczniom, że ich zadaniem w grupach jest zdecydowanie, jakie zmysły pasują do każdego z rysunków. Daj uczniom kilka minut na wspólne ustalenie odpowiedzi.
- Wyjaśnij uczniom, że będziesz podawać nazwę obrazka, a zadaniem grup będzie ułożenie symboli zmysłów, które do niego pasują.
- Wspólnie sprawdzajcie odpowiedzi. Zachęcaj uczniów do tworzenia zdań *I (see) a (flower)*.

Key

1. *Apple – I see an apple; I taste an apple; I smell an apple; I touch an apple*
2. *Flower – I see a flower; I smell a flower; I touch a flower; (I taste a flower)*
3. *Music – I hear music*
4. *Teddy bear – I see a teddy bear; I touch a teddy bear*
5. *Book – I see a book; I touch a book; (I smell a book)*
6. *Spider – I see a spider; (I touch a spider)*

Zadanie 2

- Rozdaj grupom po jednej karcie pracy nr 2.
- Wyjaśnij uczniom, że ich zadaniem jest połączenie w pary zwierząt, które są swoimi naturalnymi wrogami.
- Sprawdźcie razem poprawność wykonania zadania, zachęcając uczniów do tworzenia zdań, jak w przykładzie: *I'm a beetle. I'm scared of spiders*.

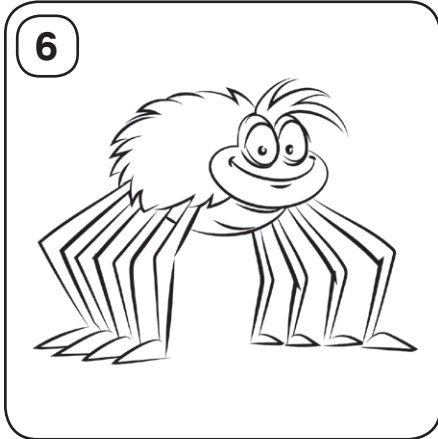
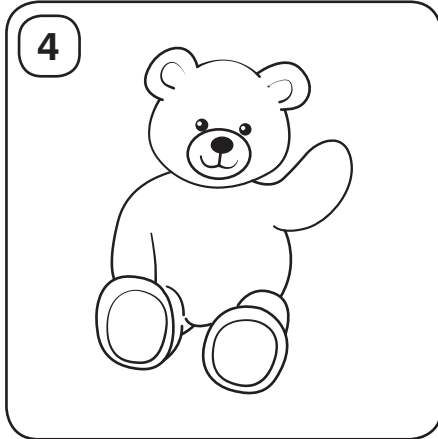
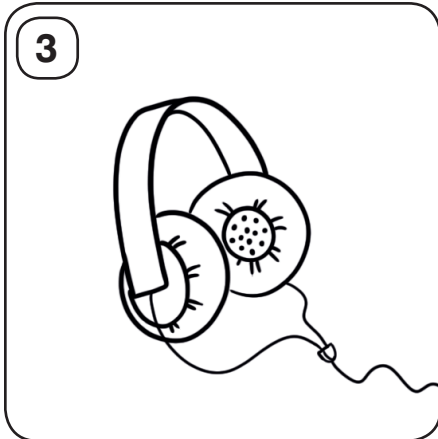
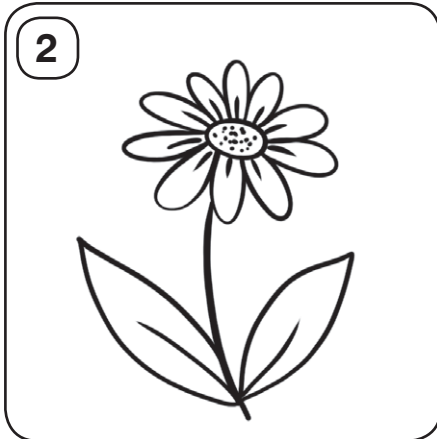
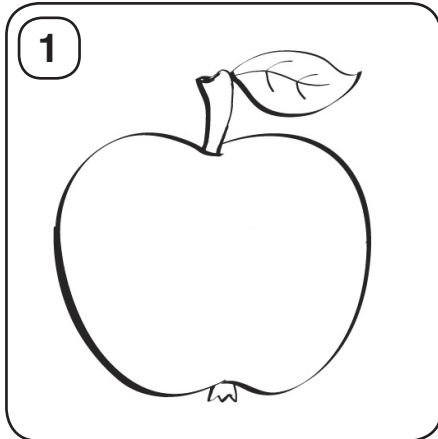
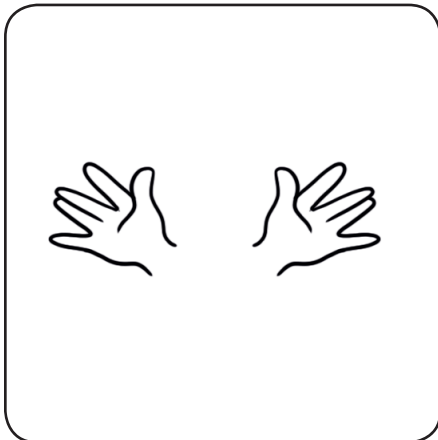
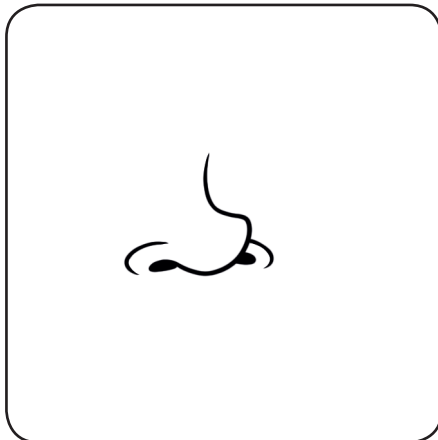
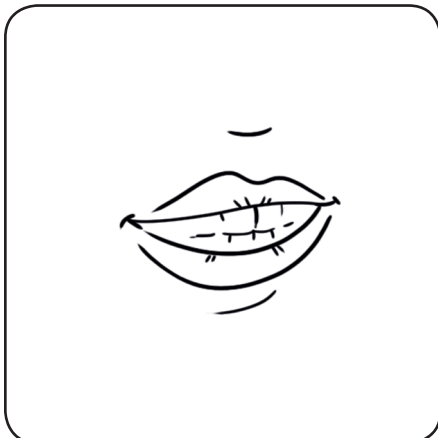
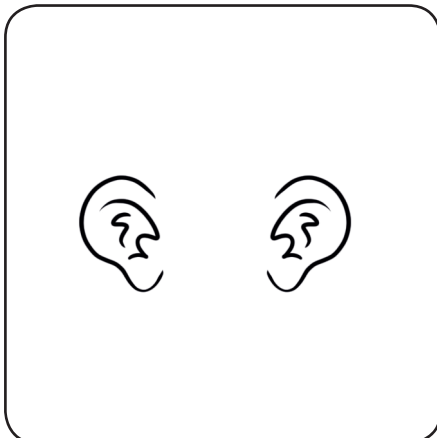
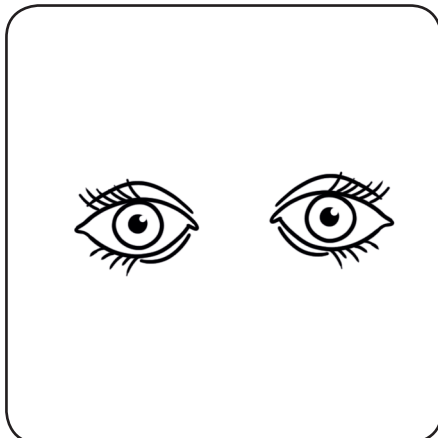
Key

1. *I'm a butterfly. I'm scared of spiders.*
2. *I'm a mouse. I'm scared of cats.*
3. *I'm a cat. I'm scared of dogs.*
4. *I'm a zebra. I'm scared of tigers.*

- Poproś grupy, żeby usiadły na dywanie w kole.
- Daj jednemu uczniowi z grupy kłębek wełny i powiedz, że zadaniem uczniów jest utkanie pajęczej sieci przez rzucanie do siebie kłębka.
- Uczeń, trzymając koniec nitki, rzuca kłębek do wybranego ucznia ze swojej grupy i mówi: *I'm a (mouse). I'm scared of (cats)*.
- Uczeń, który złapał kłębek, musi zapamiętać zdanie kolegi i stworzyć własne, rzucając kłębek do następnej osoby.

Uwaga! Uczniowie muszą pamiętać, żeby trzymać nitkę przed rzuceniem kłębka, aby powstała sieć.

- Ostatni uczeń mówi swoje zdanie i rzuca kłębek do ucznia, który rozpoczynał zadanie.
- Uczeń odrzuca kłębek, mówiąc: *You are a (zebra). You're scared of (tigers)*, w zależności od tego, co powiedział poprzedni uczeń.
- Uczniowie rzucają kłębek do połączonych z nimi kolegów, przypominając sobie, co powiedzieli koledzy i zwijając pajęczynę.



I'm a beetle. I'm
scared of spiders!

