

Materiały:

- po jednej kopii kart pracy nr 1 i nr 2 wydrukowanych na sztywniejszym papierze na grupę
- karty obrazkowe ze zwierzętami znanymi z historyjki oraz ukazujące czynności
- taśma klejąca

Rozgrzewka:

- Umieść na tablicy w rzędzie karty obrazkowe ze zwierzętami, zaczynając od żyrafy, i upewnij się, że uczniowie pamiętają ich nazwy.
- Pod spodem w rzędzie usytuuj karty obrazkowe ukazujące czynności (chodzenie, bieganie, skakanie, wspinanie się, pływanie, latanie)
- Powiedz: *I'm a giraffe. I can walk* – wskazując odpowiednie karty obrazkowe.
- Zachęcaj wybranych uczniów do tworzenia podobnych zdań o pozostałych zwierzętach.

Zadanie 1

- Podziel uczniów na grupy sześciuosobowe (lub mniejsze, redukując liczbę zwierząt).
- Rozdaj karty pracy nr 1 – po jednej na grupę.
- Powiedz uczniom, że ich zadaniem jest przygotowanie (wycięcie, pokolorowanie, umieszczenie na ołówku) maski jednego ze zwierząt.
- Pomóż przykleić maskę do ołówka za pomocą taśmy klejącej.

Zadanie 2

- Rozdaj każdej grupie po jednej karcie pracy nr 2 i poproś o przygotowanie kart z czynnościami.
- Poproś uczniów, żeby usiedli w swoich grupach w okręgu na podłodze.
- Każdy uczeń trzyma swoją maskę.
- Poproś uczniów, żeby pośrodku okręgu ułożyli na podłodze obrazkami do dołu karty ukazujące czynności
- Wyjaśnij uczniom, że po odkryciu karty muszą zdecydować, czy ich bohater potrafi wykonać wylosowaną czynność. Jeśli potrafi, uczeń wstaje, przykładając maskę do twarzy i mówi: *I'm a (zebra). I can (run)*.
- Każdy uczeń, którego zwierzę potrafi wykonać wylosowaną czynność, tworzy zdanie.
- Zachęcaj uczniów do wspierania członków swoich grup, jeśli mają problemy z ułożeniem zdania.
- Następnie kolejny uczeń odkrywa wybraną kartę czynności.

Zadanie 3

- Napisz na tablicy zdanie:
I'm a _____ . I can _____ .
- Uczniowie wracają do ławek, wklejają do zeszytu swoje maski i przepisują zdanie, uzupełniając luki.



