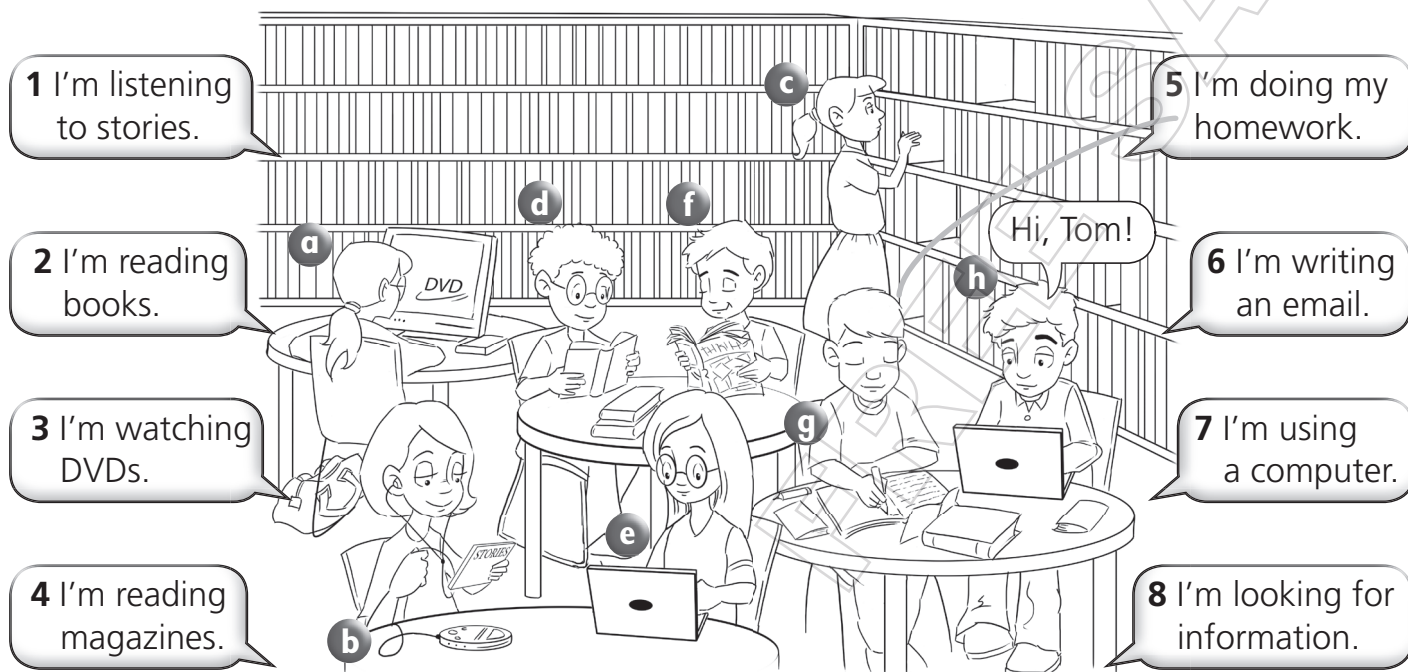


Lesson 1

Basic & Challenge

1 Połącz zdania z osobami przedstawionymi na obrazku.



2 Znajdź i zakreśl wyrazy. Uzupełnij nimi podane zwroty.

C	O	M	P	U	T	E	R	A	O	T	N	D	M	E
D	I	N	F	O	R	M	A	T	I	O	N	V	O	M
H	P	S	N	B	O	O	K	S	N	W	V	D	P	A
F	L	K	H	O	M	E	W	O	R	K	D	S	J	I
M	A	G	A	Z	I	N	E	S	F	I	O	L	K	L
D	O	M	T	X	U	S	R	S	T	O	R	I	E	S

1 reading books

2 listening to _____

3 using a _____

4 reading _____

5 watching _____

6 doing _____

7 looking for _____

8 writing an _____

Lesson 2

Basic & Challenge

1 Połącz zdania z obrazkami. Ponumeruj obrazki.



It's a magic bag!

The Quest Cup isn't here.

It's a Quest symbol.

It's a secret room.

2 Przeczytaj zdania i zaznacz: prawda ✓ lub fałsz X.

1 The children are in a library.



3 Charlie hasn't got a camera.



2 They are watching DVDs.



4 Olga has got a mirror in her bag.



3 Znajdź i zapisz ukrytą literę.

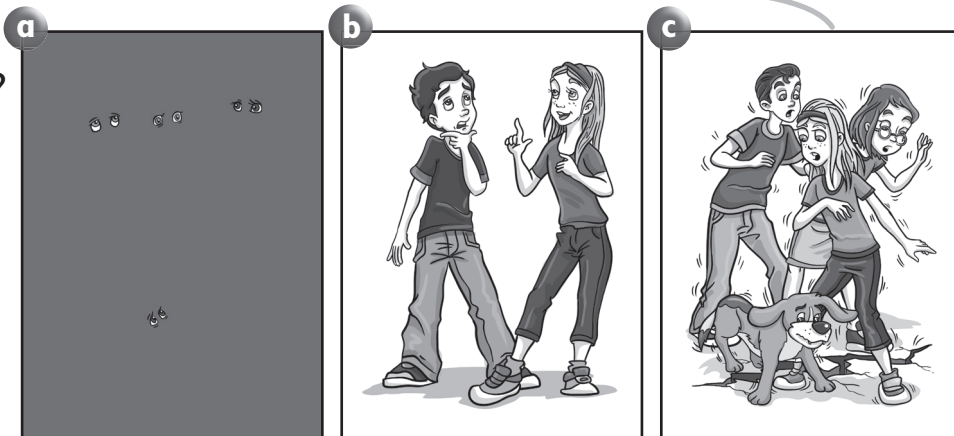
The Quest letter is .

4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Połącz zdania z obrazkami.

Where

~~What~~

Wait

1 What's happening?2 Wait a minute.3 Where are we?

1 Uczeń dopasowuje zdania do obrazków z historyjki. Następnie numeruje obrazki w kolejności, w jakiej pojawiły się w historyjce.
2 Uczeń czyta zdania i zaznacza, czy są prawdziwe, czy fałszywe.

3 Uczeń znajduje ukrytą w historyjce literę i ją zapisuje.
4 Uczeń uzupełnia zdania wyrazami z ramki. Następnie dopasowuje zdania do obrazków.



1 Popatrz na obrazki i dokończ zdania.



1 I'm not

reading a book.



2 I'm using



3 I'm writing



4 Are

DVDs? No, I



5 I'm



6 Are

? Yes, I

2 Napisz zdania.

1 homework? / Are / doing / you / your

Are you doing your homework?

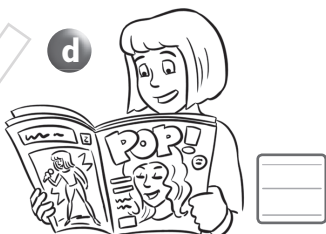
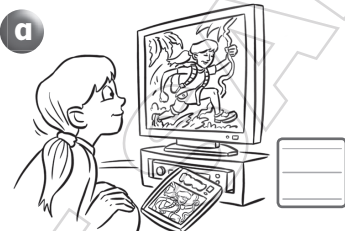
2 books? / you / Are / reading

3 stories. / I'm / to / listening

4 I'm / information. / for / looking



3 Posłuchaj piosenki i ponumeruj obrazki. Posłuchaj i sprawdź.



Lesson 3

Challenge

1 Uzupełnij zdania.

● Olga	1 <u>What</u> are you doing in the library?
★ Anna	I'm 2 _____ my English homework.
● Olga	3 _____ you looking for information?
★ Anna	Yes, I 4 _____. I'm 5 _____ a computer.
● Olga	Are you 6 _____ DVDs, too?
★ Anna	7 _____, I'm not, but I'm 8 _____ to stories.



2 Uzupełnij tekst piosenki. Posłuchaj i sprawdź.



What are you doing in the library?

I'm 1 reading books.

I'm 2 _____ magazines.

I'm looking for information.

I'm 3 _____ DVDs.

I'm doing fine!

I'm having a good time!



What are you doing in the library?

Are you 4 _____ to stories?

Yes, I 5 _____. I like it a lot!

Are you 6 _____ a computer?

No, I'm not.

I'm doing fine!

I'm having a good time!



1 Połącz ze sobą części zdań.

1 She's reading

2 Is he

3 Is she

4 No,

a using a computer?

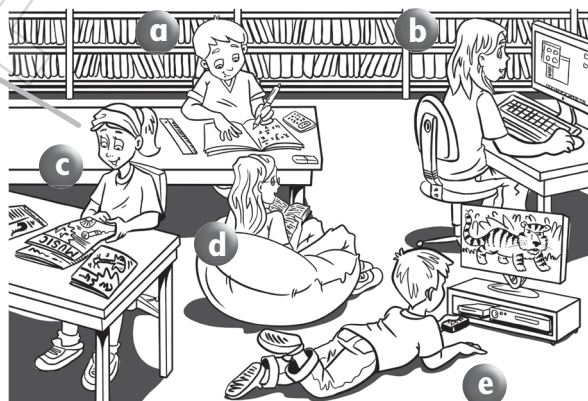
b she isn't.

c doing his homework?

d a book.

2 Przeczytaj opis i połącz imiona z dziećmi przedstawionymi na obrazku.

My name is **Melissa**. This is a photo of my school library. This is **Ron**. He's watching DVDs. **Alice** is using the computer. I'm reading magazines and my friend **Jake** is doing his homework. **Anna** is reading books.



3 Popatrz na obrazek z ćwiczenia 2. i odpowiedz na pytania.

1 What is Ron doing?

He is watching DVDs.

2 Is Alice using the computer?

Yes,

3 What is Melissa doing?

She

4 Is Jake watching DVDs?

No,

5 What is Anna doing?

She



Lesson 4

Challenge

1 Uzupełnij dialog zdaniami z ramki.

I'm doing my homework

No, he isn't

Yes, I am

~~Is he reading books~~

He is listening to stories

Lucy: Hi, Greg! What are you doing?

Greg: Hi, Lucy! I'm in the library with my little brother.

Lucy: ¹ Is he reading books?Greg: No, he isn't. ² _____.

Lucy: Is he using the computer, too?

Greg: ³ _____. He's four years old.

Lucy: And what are you doing?

Greg: ⁴ _____.

Lucy: Are you looking for information?

Greg: ⁵ _____.

Lucy: OK then, have fun.



2 Uzupełnij zdania.

What are you doing? _____ you
_____ your homework?

No, I'm _____.

I'm _____ a book.



_____ your friend _____
for information?

No, she _____. She _____
reading a book, too. She
loves books.

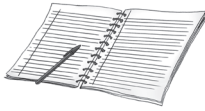


Lesson 5

Basic & Challenge

1 Napisz wyrazy.

1 boetkono



notebook

3 itoaydcinr



2 oicmc



4 irday



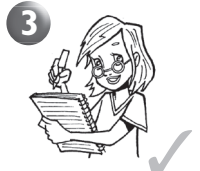
2 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.

1 Is Anna reading Olga's diary? No, she isn't.

2 Is Anna reading a _____? Yes, _____.

3 Is Anna writing in her _____? _____.

4 Is Anna reading a _____? _____.



3 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.

Hi, Scotty! Are you
reading a comic?

Yes, I _____.

_____ are you
doing?I'm _____
in my notebook.Yorkie, are you
_____ my diary?

No, I'm _____.

1 Uczeń układa wyrazy z rozsypanych liter i podpisuje obrazki.
2 Uczeń patrzy na obrazki i kończy pytania i odpowiedzi.

3 Uczeń patrzy na obrazki i uzupełnia zdania w dymkach.



Lesson 6

Basic & Challenge

1 Zakreśl właściwe odpowiedzi.

- 1 There are 26 / 28 letters in the Arabic alphabet.
- 2 You read Arabic writing from **right to left** / left to right.
- 3 Greek is a very **old** / young language.
- 4 Some **Chinese** / English words come from Greek.

هرم

宮

γάτα

2 Przeczytaj przykład i napisz cztery zdania o polskim alfabecie.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж
Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн
Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх
Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы
Ьь Ээ Юю Яя

Aa Aą Bb Cc Ćć Dd Ee Ęę Ff
Gg Hh Ii Jj Kk Ll Łł Mm Nn
Ńń Oo Óó Pp Rr Ss Śś Tt Uu
Ww Yy Zz Żż Źź

словарь

- Russian writing
- dictionary
- different to Polish
- 33 letters

książka

- Polish writing
- book
- different to English
- 32 letters

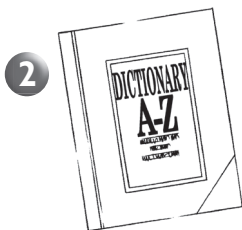
This is Russian writing.
This word means 'dictionary'.
The Russian alphabet is different
to Polish, but some letters are
the same. There are 33 letters
in the Russian alphabet.
by Olga



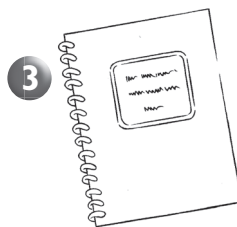
1 Połącz wyrazy z obrazkami.



notebook



dictionary



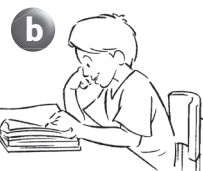
comic



comic

2 Uzupełnij zdania i połącz je z obrazkami.

- 1 I'm using a computer.
- 2 I'm reading _____.
- 3 I'm looking for _____.
- 4 I'm watching _____.



3 Napisz zdania.

- 1 writing / Are / diary? / you / your / in

Are you writing in your diary?

- 2 a computer? / Is / using / she

- 3 Is / a / comic? / reading / he

- 4 is / He / notebook. / in / writing / his

- 5 looking / he / information / Is / a dictionary? / for / in



Lesson 7

Challenge

1 Popatrz na fragmenty obrazków i uzupełnij zdania.

1 It's a dictionary.

3 It's a _____.



2 It's a _____.



4 It's a _____.



2 Uzupełnij dialog.

Sue: Look, Anna, this is a photo of me and my friends. We're in the library.

Anna: Is Daniel ¹ reading a book?

Sue: No, he ² _____. He is reading a magazine.

Anna: Is Mary ³ _____ the computer?

Sue: Yes, she ⁴ _____. She is looking for information.

Anna: And you? ⁵ _____ you writing in your diary?

Sue: No, ⁶ _____ not. I'm ⁷ _____ my homework.



3 Wyobraź sobie, że jesteś w bibliotece. Napisz, co tam robisz. Zrób rysunek.

I'm ...

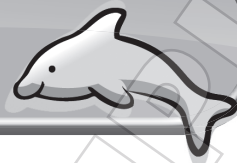
My friend is ...

I'm not ...

He / She isn't ...

This is a picture of me and
my friend in the library.





Lesson 1

Basic & Challenge

1 Połącz zdania ze zwierzętami przedstawionymi na obrazku.

1 I like cheetahs.

2 Do you like tigers?

3 I love seals.

4 I like dolphins.

5 I like bears.

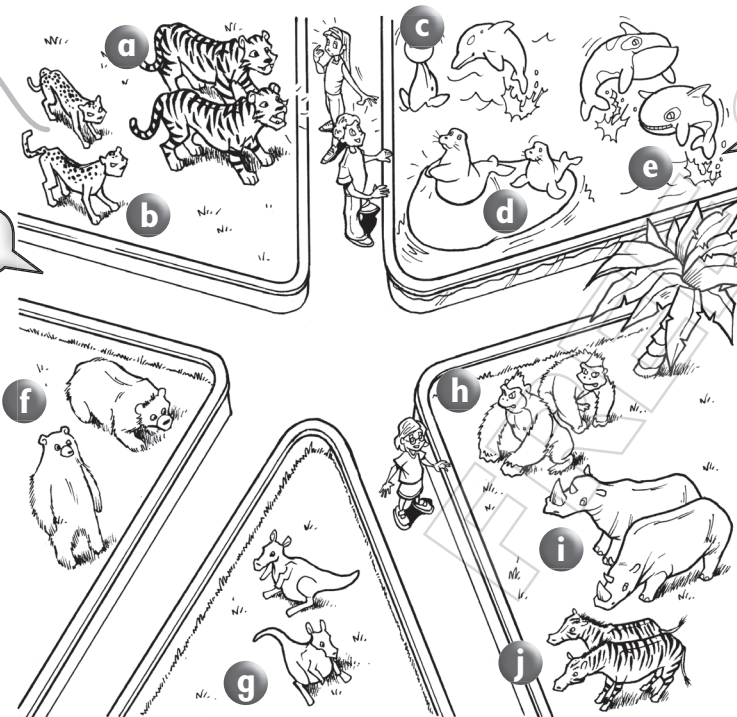
6 Do you like whales?

7 I love kangaroos.

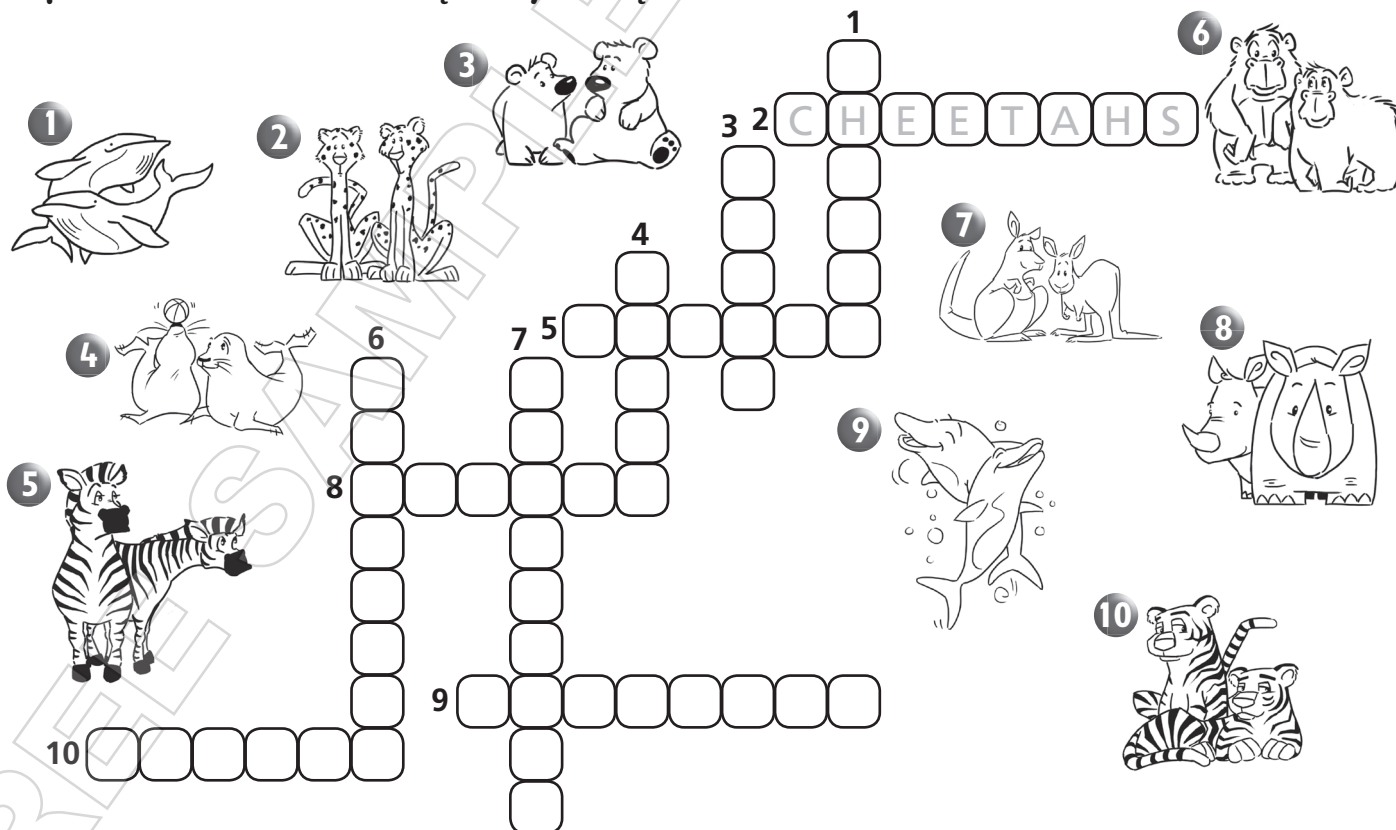
8 I like rhinos.

9 I love gorillas.

10 I like zebras.



2 Popatrz na obrazki i rozwiąż krzyżówkę.



1 Uczeń czyta zdania i dopasowuje je do zwierząt przedstawionych na obrazku.

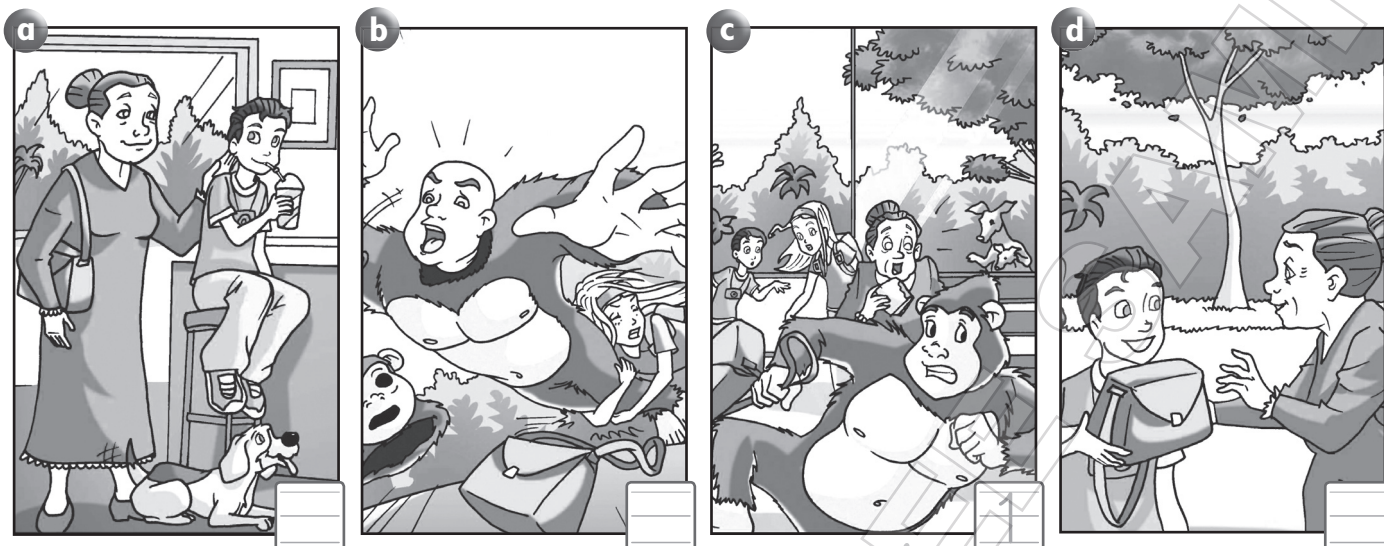
2 Uczeń patrzy na obrazki i wpisuje nazwy zwierząt w odpowiednie pola krzyżówki.



Lesson 2

Basic & Challenge

1 Połącz zdania z obrazkami. Ponumeruj obrazki.



Stop that gorilla!

Look! There's a gorilla.

Here's your bag.

Thank you. I love milkshakes!

2 Przeczytaj zdania i zaznacz: prawda ✓ lub fałsz X.

1 The children are at school.



3 Olga stops the gorilla.



2 Charlie likes kangaroos.



4 Charlie and Max don't like milkshakes.



3 Znajdź i zapisz ukrytą literę.

The Quest letter is ____.

4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Połącz zdania z obrazkami.

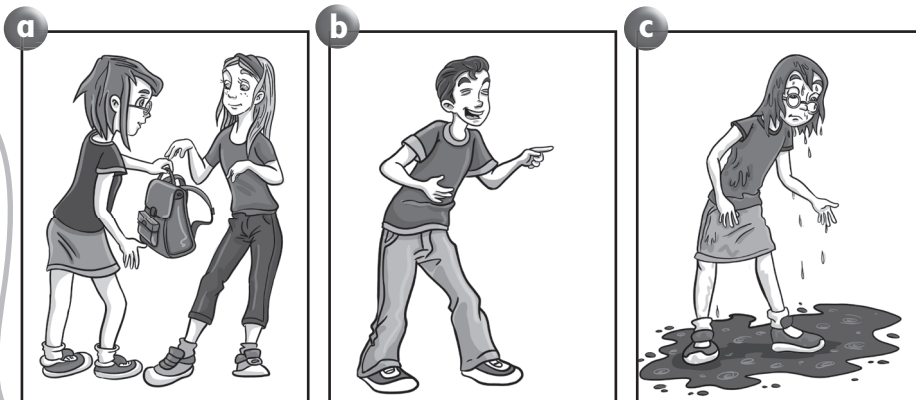
bag

funny

~~wet~~1 Oh no, I'm wet!

2 Here's your ____!

3 That's ____!



1 Uczeń dopasowuje zdania do obrazków z historyjki. Następnie numeruje obrazki w kolejności, w jakiej pojawiły się w historyjce.

2 Uczeń czyta zdania i zaznacza, czy są prawdziwe, czy fałszywe.

3 Uczeń znajduje ukrytą w historyjce literę i ją zapisuje.

4 Uczeń uzupełnia zdania wyrazami z ramki. Następnie dopasowuje zdania do obrazków.



1 Uzupełnij zdania.

1 A: Do you like gorillas?

B: No, I _____.



2 A: Do you _____ rhinos?

B: Yes, I _____.



2 Napisz zdania.

1 dolphins? / you / Do / like

2 like / I / tigers.

3 No, / gorillas. / I / like / don't

4 kangaroos! / love / I

Do you like dolphins?



3 Posłuchaj piosenki i ponumeruj obrazki. Posłuchaj i sprawdź.

a



b



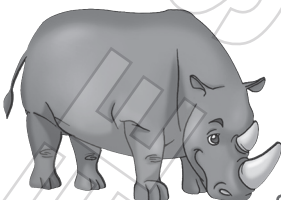
c



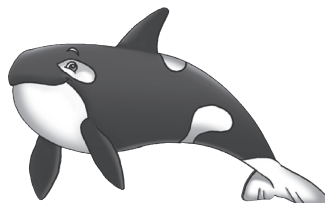
d



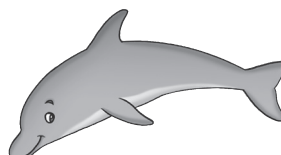
e



f



g



h



1 Uczeń uzupełnia zdania, wpisując w każdą lukę jeden wyraz.
2 Uczeń układa zdania z podanych wyrazów.

3 Uczeń słucha piosenki i numeruje obrazki w kolejności, w jakiej zwierzęta są wymienione w piosence. Następnie słucha nagrania ponownie i sprawdza swoje odpowiedzi.



Lesson 3

Challenge

1 Przeczytaj zdania i napisz nazwy zwierząt.

1 This animal comes from Australia. It's a k a n g a r o o.

2 This animal lives in the jungle. It's a _____ l _____.

3 This animal can help people. It's a _____ p _____.

4 This animal is a big cat. It's a _____ h _____.



2 Uzupełnij dialog wyrazami z ramki.

funny ~~seals~~ like don't do scary

Do you like ¹ seals?

Yes, I ² _____. They are ³ _____.

Do you ⁴ _____ cheetahs, too?

No, I ⁵ _____. They are ⁶ _____.

3 Uzupełnij tekst piosenki. Posłuchaj i sprawdź.



I ¹ like animals!



Different kinds of animals.

Rhinos, cheetahs and tigers, too.

And ² _____ you like gorillas?

³ _____, I do!



I love ⁴ _____!



Different kinds of animals.

Whales, dolphins and seals, too.

And do you ⁵ _____ kangaroos?

Yes, I ⁶ _____!



1 Połącz ze sobą części zdań.

1 I don't

a whales.

2 Do you

b I do.

3 He loves

c like tigers.

4 Yes,

d like kangaroos?

2 Uzupełnij dialog zdaniami z ramki.

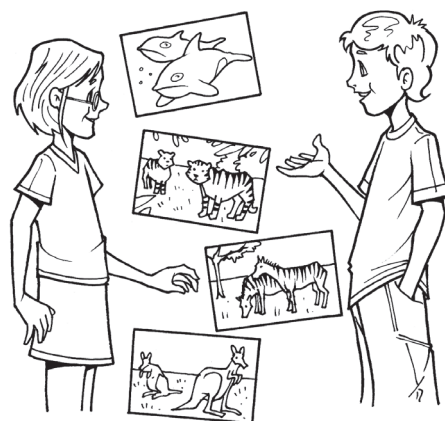
Yes, I do I love whales Do you like seals What's your favourite animal

Anna: I like tigers. ¹ What's your favourite animal?Charlie: A whale. ² _____ !

Anna: Do you like zebras?

Charlie: ³ _____ .Anna: ⁴ _____ ?

Charlie: No, I don't.



3 Popatrz na obrazki i dokończ zdania.

1

My friend ☺ likes
tigers.

2

My mum ♥ _____

_____.

3

Max ☺ _____

_____.

1 Uczeń łączy ze sobą pasujące części zdań.

2 Uczeń uzupełnia dialog zdaniami z ramki.

3 Uczeń patrzy na obrazki oraz symbole i kończy zdania.



Lesson 4

Challenge

1 Uzupełnij zdania.

1 I don't like tigers.

2 _____ animals do you like?

3 My mum _____ cheetahs.

4 I like cheetahs, _____.



2 Ponumeruj zdania dialogu.

___ Oh, my sister likes bears, too.

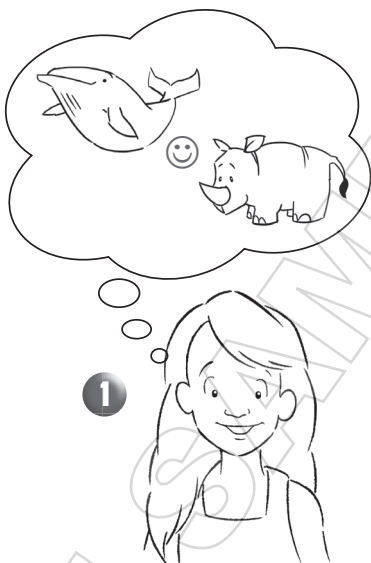
___ I like dolphins, too! Do you like bears?

1 What's your favourite animal?

___ I like dolphins. They are intelligent.

___ I love bears.

3 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.



This is Kate. She likes whales
and _____.

She thinks they are intelligent.



This is Mike. He _____ seals
and _____.

He thinks they are funny.

1 Uczeń uzupełnia zdania, wpisując w każdą lukę jeden wyraz.

2 Uczeń układa zdania we właściwej kolejności, tak aby utworzyć dialog.

3 Uczeń patrzy na obrazki oraz symbole i uzupełnia zdania, wpisując w każdą lukę jeden wyraz.



1 Podpisz obrazki.

1



meat

3



2



4



2 Popatrz na obrazki i uzupełnij zdania.



1 It eats meat.

It's a tiger.

3 It eats fruit.

_____.

2 It _____.

It's a seal.

4 It _____.

It's a zebra.



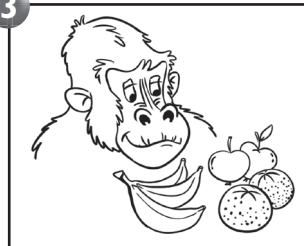
1



2



3



4



3 Popatrz na obrazek i uzupełnij zdania.

I don't like fruit!

I don't _____ fish!

I love _____!



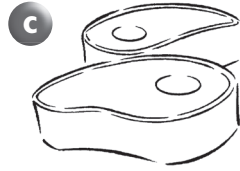
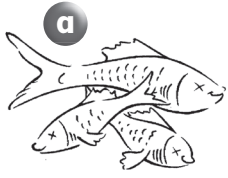
1 Uczeń podpisuje obrazki.

2 Uczeń patrzy na obrazki i na ich podstawie uzupełnia zdania.

3 Uczeń patrzy na obrazek i uzupełnia zdania w dymkach.



1 Napisz wyrazy. Połącz je z obrazkami.



utirf

etam

sfih

nalstp

1 fruit

2

3

4

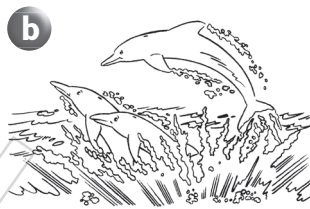
2 Połącz zdania z obrazkami.

1 I like kangaroos.

2 She likes whales.

3 He likes tigers.

4 I love dolphins.



3 Popatrz na obrazki i dokończ pytania. Napisz odpowiedzi.



1 Do you like

zebras?

Yes, I do.

2 Do you like

_____?

No, I _____.

3 Do you like

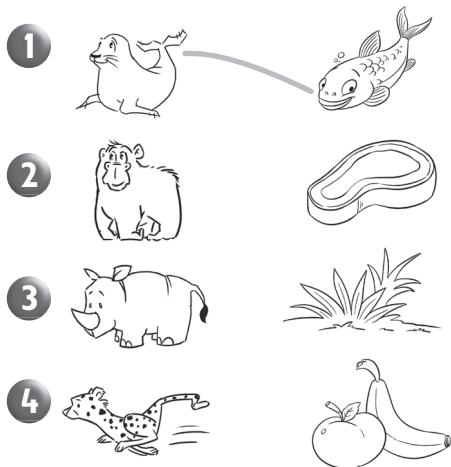
_____?

I _____ them!

Lesson 7

Challenge

1 Połącz zwierzęta z pożywieniem. Napisz zdania.

1 A seal eats fish.

2 _____.

3 _____.

4 _____.

2 Połącz pytania z obrazkami zwierząt. Uzupełnij odpowiedzi.



3 Opisz swoje ulubione zwierzęta. Zrób rysunek.

My favourite animals are ... I like, ... , too.

They eat ... They eat ...

My favourite animals are