

1 Catch-up Grammar

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

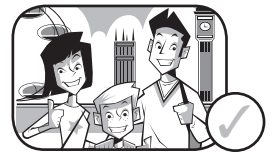
1 Napisz zdania twierdzące i przeczące, które wypowiedają dzieci, zgodnie z ilustracjami. 

1 Hi! My name's Joe.



I paint pictures and _____. I don't _____.

2 Hi! My name's Lottie.



I _____. I _____ and I _____.

3 Hi! My name's Rosie.



I _____ and _____. I _____.

2 Uzupełnij pytania. Wykorzystaj wyrazy z ramki. Odpowiedz na pytania: *Yes, I do. / No, I don't.* 

make play use watch ~~write~~ write



1 Do you write for a school blog? _____

2 Do you _____ a computer to do your homework? _____

3 Do you _____ online games? _____

4 _____ emails to your family and friends? _____

5 _____ films? _____

6 _____ things at school? _____

1 Catch-up Writing

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Napisz zdania, tak aby były prawdziwe dla Ciebie. Wykorzystaj zwroty z ramki. 

- watch films
- play games
- go on excursions
- help people
- make things
- listen to music
- use a computer
- take photos
- paint pictures
- do sports

Things I do:

- 1 I _____ .
- 2 I _____ .
- 3 I _____ .

Things I don't do:

- 4 I _____ .
- 5 I _____ .
- 6 I _____ .

2 Wybierz jedno z urządzeń. Sporządź notatkę i uzupełnij wypowiedź. 



smartphone



tablet



computer

My notes

- where I use a _____ :
at home
- what activities I do on a _____ :
_____ , _____
- at home: _____ , _____
- at school: _____ , _____

I use a _____
and at _____ .

At home, I use a _____
_____ . I also
_____ and _____ .

At school, I use a _____
_____ .

I also _____ .



Catch-up Grammar

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Przyjrzyj się rysunkom i zakreśl właściwą odpowiedź: *It's got* albo *It hasn't got*.



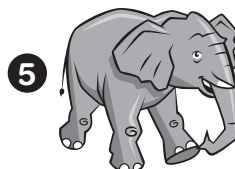
It's got / It hasn't got
a short tail.



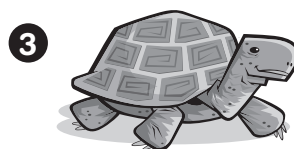
It's got / It hasn't got
sharp claws.



It's got / It hasn't got
wings.



It's got / It hasn't got
a long nose.



It's got / It hasn't got
a shell.



It's got / It hasn't got
whiskers.

2 Uzupełnij zdanie, wpisując *'s got* albo *hasn't got*, zgodnie z ilustracją.

1 It 's got a long nose.

2 It _____ a big mouth.

3 It _____ big eyes.

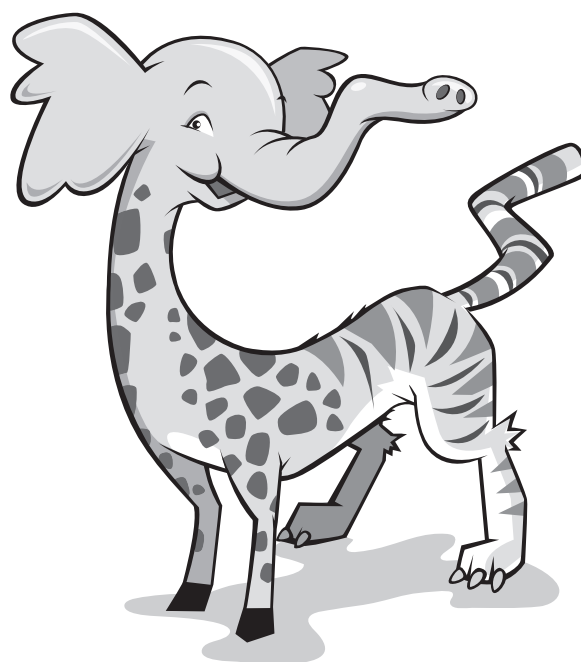
4 It _____ big ears.

5 It _____ whiskers.

6 It _____ a long neck.

7 It _____ four legs.

8 It _____ wings.



3 Ułóż pytania z rozsypanych wyrazów i zapisz je.

1 it / sharp / got / teeth? / Has Has it got sharp teeth?

2 got / it / Has / wings? / big _____

3 short / got / tail? / a / it / Has _____

4 legs? / Has / got / it / two _____

5 fur? / Has / it / soft / got _____



Catch-up Writing

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1 Uzupełnij tłumaczenia zdań na temat borsuków.

1 Borsuki są ssakami.

Badgers are _____.

2 Borsuki mają krótkie nogi i małe uszy.

Badgers _____ short _____ and small _____.

3 Borsuki żyją w Europie i w Azji.

Badgers _____ Europe and Asia.

4 Borsuki jedzą owady, ptaki i owoce.

Badgers _____ insects, _____ and fruit.

5 Borsuki potrafią szybko biegać.

Badgers _____ run _____.



2 Przeczytaj informacje na temat pandy małej i uzupełnij jej opis.



My notes

- name: red panda
- type of animal: mammal
- description: red fur, long tail, sharp claws, black eyes
- habitat: Asia
- food: bamboo, flowers, eggs, small mammals and birds
- special features: live in trees, live on their own, not very active, sleep in the day

Type of animal: Red pandas

are _____.

Description: _____

Habitat: _____

Food: _____

Special features: _____