|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LICZBA GODZIN** | **NUMER LEKCJI** | **DZIAŁ** | **TEMAT** | **SŁOWNICTWO / GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **MATERIAŁY** |  |
| **ROZDZIAŁ 1** |
| 1 | 1 | Rozdział 1: What a character! | Vocabulary: personalitySłownictwo: cechy charakteru | Przymiotniki opisujące cechy charakteru | Człowiek:\* cechy charakteru**Rozumienie wypowiedzi** **ustnych** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń\* opisuje ludzi\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie  | I 1.1II 2.3IV 4.1, 4.510 | SB str. 4WB str. 4 |   |
| 1 | 2 | Rozdział 1: What a character! | Listening and vocabulary: listening for detail; emotions, personalitySłuchanie i słownictwo: słuchanie w celu znalezienia szczegółowych informacji; emocje, cechy charakteru | Przymiotniki opisujące emocje,zwroty służące do opisywania charakteru | Człowiek:\* emocje, cechy charakteru**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* określa intencje autora tekstu**Reagowanie ustne** Uczeń:\* rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę\* uzyskuje i przekazuje informacje\* wyraża uczucia i emocje**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie | I 1.1II 2.3, 3.4IV 6.2, 6.4, 6.9V 8.110 | SB str. 5WB str. 5 |   |
| 1 | 3 | Rozdział 1: What a character! | Grammar: present simple and present continuousGramatyka: czasy teraźniejsze *present simple* i *present continuous* | Stosowanie czasów teraźniejszych: *present simple* i *present continuous* | Życie rodzinne i towarzyskie:\* czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*przedstawia fakty z teraźniejszości**Inne** Uczeń:\*posiada świadomość językową \* współdziała w grupie | I 5III 5.31013 | SB str. 6-7WB str. 6-7 |   |
| 1 | 4 | Rozdział 1: What a character! | Grammar: verb + *-ing* form / infinitiveGramatyka: czasownik + forma z *-ing* / bezokolicznik | Stosowanie konstrukcji czasownikowych: użycie czasownika z końcówką *-ing* lub bezokolicznika po niektórych czasownikach | Praca:\* zawody i związane z nimi czynności Życie rodzinne i towarzyskie:\* czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, styl życia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*określa główną myśl tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\*przedstawia fakty z teraźniejszości\*wyraża i uzasadnia swoje opinie**Inne** Uczeń:\*współdziała w grupie | I 4II 3.1III 4.3, 4.510 | SB str. 7WB str. 7-8 |   |
|   | 5 | Rozdział 1: What a character! | Reading and vocabulary: reading for detail Czytanie i słownictwo: czytanie w celu znalezienia szczegółowej informacji | Słownictwo związane z hobby i zainteresowaniami; zwroty służące do opisywania pasji i zainteresowań | Życie rodzinne i towarzyskie: \* formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń\* opisuje ludzi**Inne** Uczeń:\*współdziała w grupie\*stosuje strategie komunikacyjne: rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 5II 3.3III 5.11012 | SB str. 8-9WB str. 9-10 |   |
| 1 | 6 | Rozdział 1: What a character! | Speaking: meeting peopleMówienie: poznawanie ludzi | Zwroty służące do przedstawiania się, opisywania pasji i zainteresowań oraz reagowania na to, co powiedział rozmówca | Życie rodzinne i towarzyskie:\* formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* określa kontekst wypowiedzi\*znajduje w wypowiedzi określone informacje **Reagowanie ustne** Uczeń:\*nawiązuje kontakty towarzyskie\*rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę\*uzyskuje i przekazuje informacje\*wyraża swoje opinie\*pyta o opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:\*przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim **Inne** Uczeń:\*współdziała w grupie | I 5II 2.3, 2.5IV 6.1, 6.2, 6.4, 6.8V 8.310 | SB str. 10WB str. 11 |   |
| 1 | 7 | Rozdział 1: What a character! | Writing: a personal profilePisanie: profil internetowy | Zwroty służące do przekazywania informacji na swój temat; przysłówki stopnia | Człowiek:\* dane personalne, umiejętności i zainteresowania, wygląd zewnętrzny, cechy charakteruŻycie prywatne:\* formy spędzania wolnego czasu**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* określa główną myśl poszczególnych części tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*opisuje ludzi\*przedstawia fakty z teraźniejszości\*wyraża i opisuje swoje poglądy i uczucia | I 1II 3.2III 5.1, 5.3, 5.5 | SB str. 11WB str. 11 |   |
| 1 | 8 | Rozdział 1: What a character! | English in use: *like, would like* and *look like*Język angielski w praktyce: *like, would like* and *look like* | Zwroty z *like, would like* oraz *look like*; czasowniki wyrażające preferencje i upodobania | Człowiek\* wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, umiejętności i zainteresowania**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\*opisuje ludzi\*wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy**Przetwarzanie wypowiedzi pisemnie** Uczeń:\*stosuje zmiany formy tekstu**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie | I 1III 4.1, 4.5VR 8.310 | SB str. 12WB str. 12 |   |
| 1 | 9 | Rozdział 1: What a character! | Step by step: listeningKrok po kroku: słuchanie - trening umiejętności maturalnych | Rzeczowniki i przymiotniki opisujące cechy charakteru | Człowiek:\* cechy charakteruŻycie rodzinne i towarzyskie:\* rozwój osobisty**Rozumienie ze słuchu** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje | I 1, 5II 2.3, 3.3 | SB str. 13WB str. 13 |   |
| 1 | 10 | Rozdział 1: What a character! | Review 1Powtórzenie 1 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 1 |   |   | SB str. 14 |   |
| 1 | 11 | **UNIT TEST 1 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 1** | UNIT TEST 1 |   |
| **ROZDZIAŁ 2** |
| 1 | 12 | Rozdział 2: A good sport | Vocabulary: sportsSłownictwo: sport | Słownictwo związane z uprawianiem sportu; użycie *play*, *go* oraz *do* z nazwami dyscyplin sportowych | Sport:\* dyscypliny sportu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: \* opisuje zjawiska i czynności\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Inne** Uczeń: \* współdziała w grupie | I 10II 2.3III 4.1, 4.510 | SB str. 16WB str. 14 |   |
| 1 | 13 | Rozdział 2: A good sport | Listening and vocabulary: listening for gist and detail; extreme and dangerous sports, professional sportsSłuchanie i słownictwo: słuchanie w celu określenia głównej myśli wypowiedzi oraz znalezienia w wypowiedzi szczegółowych informacji; sporty ekstremalne i niebezpieczne, sporty wyczynowe | Słownictwo związane ze sportami ekstremalnymi oraz wyczynowymi | Sport:\*dyscypliny sportowe, uprawianie sportu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie\* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 10II 2.1, 2.3III 4.51012 | SB str. 17WB str. 15 |   |
| 1 | 14 | Rozdział 2: A good sport | Grammar: *used to* and past simpleGramatyka: konstrukcja *used to* i czas przeszły *past simple* | Stosowanie konstrukcji *used to* oraz czasu przeszłego *past simple* | Sport:\* uprawianie sportu**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* przedstawia fakty z przeszłości**Inne** Uczeń:\* współpracuje w grupie | I 10II 3.3III 4.310 | SB str. 18-19WB str. 16-17 |   |
| 1 | 15 | Rozdział 2: A good sport | Grammar: past continuous and past simpleGramatyka: czasy przeszłe *past continuous* oraz *past simple* | Stosowanie czasów przeszłych *past continuous* oraz *past simple* | Sport:\* uprawianie sportu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości**Inne** Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 10II 2.3, 3.3III 4.313 | SB str. 19WB str. 17-18 |   |
| 1 | 16 | Rozdział 2: A good sport | Reading and vocabulary: reading for gist, intention and detail; sports equipment; sports eventsCzytanie i słownictwo: czytanie w celu określenia głównej myśli tekstu, intencji autora oraz znalezienia szczegółowych informacji; sprzęt sportowy; wydarzenia sportowe | Słownictwo związane ze sprzętem sportowym i wydarzeniami sportowymi | Sport:\* sprzęt sportowy, imprezy sportoweNauka i technika:\* wynalazki**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu\* określa intencje autora tekstu\* znajduje w tekście określone informacje**Reagowanie ustnie** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje**Inne** Uczeń:\*stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 10, 12II 3.1, 3.3, 3.4IV 6.412 | SB str. 20-21WB str. 19-20 |   |
| 1 | 17 | Rozdział 2: A good sport | Speaking: talking about a past eventMówienie: rozmowa o wydarzeniu z przeszłości | Zwroty służące do opisywania i zadawania pytań na temat wydarzeń z przeszłości, opisywania uczuć i emocji, reagowania na czyjąś wypowiedź | Sport:\* uprawianie sportuŻycie rodzinne i towarzyskie:\* problemy**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* opisuje ludzi, miejsca i czynności\* relacjonuje wydarzenia z przeszłości\* opisuje doświadczenia\*wyraża swoje opinie i uczucia**Reagowanie ustnie** Uczeń:\* rozpoczyna i prowadzi rozmowę\* uzyskuje informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych\* przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim | I 5, 10II 2.3, 3.3III 4.1, 4.4, 4.5, 4.9IV 6.2, 6.4V 8.1, 8.3 | SB str. 22WB str. 21 |   |
| 1 | 18 | Rozdział 2: A good sport | Writing: an emailWypowiedź pisemna: e-mail | Przymiotniki służące do opisywania wydarzeń sportowych | Sport:\* imprezy sportowe**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* relacjonuje wydarzenia z przeszłości\* przedstawia fakty z przeszłości\* wyraża swoje opinie**Przetwarzanie tekstu pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim | I 10II 3.6III 5.3, 5.4, 5.5V 8.3 | SB str. 23WB str. 21 |   |
| 1 | 19 | Rozdział 2: A good sport | English in use: *used to* and *be used to*Język angielski w praktyce: konstrukcje *used to* oraz *be used to* | Konstrukcje *used to* oraz *be used to* | Sport:\* uprawianie sportu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* opisuje ludzi\*relacjonuje wydarzenia z przeszłości\* przedstawia fakty z teraźniejszości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy**Inne** Uczeń:\*współpracuje w grupie | I 10III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 10 | SB str. 24WB str. 22 |   |
| 1 | 20 | Rozdział 2: A good sport | Step by step: English in useKrok po kroku: język angielski w praktyce - trening umiejętności maturalnych |   | Sport:\* uprawianie sportu | I 10 | SB str. 25WB str. 23 |   |
| 1 | 21 | Rozdział 2: A good sport | Review 2Powtórzenie 2 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 2 |   |   | SB str. 26 |   |
| 1 | 22 | UNIT TEST 2 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 2 | UNIT TEST 2 |   |
| **ROZDZIAŁ 3** |
| 1 | 23 | Rozdział 3: Welcome home! | Vocabulary: houses and locationsSłownictwo: domy i ich położenie | Słownictwo związane z opisywaniem budynków | Dom:\*dom i jego okolica**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* opisuje miejsca\* wyraża i uzasadnia swoje poglądy**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie | I 2II 2.1, 2.3III 4.1, 4.510 | SB str. 28WB str. 24 |   |
| 1 | 24 | Rozdział 3: Welcome home! | Listening and vocabulary: listening for gist, intention, context and detail, distinguishing fact and opinion; living in a townSłuchanie i słownictwo: słuchanie w celu określenia głównej myśli, intencji, kontekstu wypowiedzi oraz znalezienia w wypowiedzi szczegółowych informacji; rozróżnianie faktu i opinii; mieszkanie w mieście | Słownictwo związane z mieszkaniem w mieście (przymiotniki) | Dom:\*dom i jego okolica**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* określa intencje autora wypowiedzi\* określa kontekst wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje\* odróżnia informacje o faktach od opinii**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie\* przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań | I 2II 2.1, 2.3, 2.4, 2.5IIR 2.1III 4.5, 4.7 | SB str. 29WB str. 25 |   |
| 1 | 25 | Rozdział 3: Welcome home! | Grammar: present perfect: *How long? for/since*Gramatyka: czas *present perfect*: *How long? for/since* | Stosowanie czasu *present perfect* z *How long?* oraz  *for/since* | Dom:\* dom i jego okolice\* przeprowadzka**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje poglądy | I 2II 3.3III 4.5 | SB str. 30WB str. 26-27 |   |
| 1 | 26 | Rozdział 3: Welcome home! | Grammar: present perfect and past simple; *just, already, yet*Gramatyka: czasy *present perfect* i *past simple: just, already, yet* | Stosowanie czasów *present perfect*  i *past simple* z *just, already* i *yet* | Dom:\* dom i jego okolica\* przeprowadzka**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości\* relacjonuje wydarzenia z przeszłości**Inne** Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 2II 3.3III 4.3, 4.413 | SB str. 31SB str. 27-28 |   |
| 1 | 27 | Rozdział 3: Welcome home! | Reading and vocabulary: reading for gist and detail; rooms and furnitureCzytanie i słownictwo: czytanie w celu określenia głównej myśli tekstu i znalezienia szczegółowych informacji; pomieszczenia i wyposażenie domu | Słownictwo związane z wyposażeniem mieszkania, meble | Dom:\* pomieszczenia i wyposażenie domuKultura:\* tradycje i zwyczaje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu\* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: \* opisuje miejsca i przedmioty\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy**Przetwarzanie tekstu pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim\* streszcza przeczytany tekst | I 2, 9II 3.1, 3.6III 4.1, 4.5V 8.3VR 8.1 | SB str. 32-33WB str. 29-30 |   |
| 1 | 28 | Rozdział 3: Welcome home! | Speaking: describing a pictureMówienie: opis ilustracji | Zwroty służące do opisywania ilustracji i opisywania położenia | Dom:\* prace domowe**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie | I 2II 2.3III 4.1, 4.5V 8.110 | SB str. 34WB str. 31 |   |
| 1 | 29 | Rozdział 3: Welcome home! | Writing: a blog entryPisanie: wpis na blogu | Słownictwo i zwroty służące do opisywania miejscowości: wielkości i położenia, atrakcji turystycznych, wyrażania opinii, zachęcania do odwiedzenia; stosowanie *so* i *such* | Dom:\* dom i jego okolicePodróżowanie i turystyka:\* orientacja w terenie, zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* opisuje miejsca\* relacjonuje wydarzenia z przeszłości\* wyraża opinie\* stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze**Przetwarzanie tekstu** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I 2, 8II 3.3III 5.1, 5.4, 5.5, 5.12V 8.3 | SB str. 35WB str. 31 |   |
| 1 | 30 | Rozdział 3: Welcome home! | English in useJęzyk angielski w praktyce |   | Dom:\* dom i jego okolica**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:\* opisuje ludzi i miejsca\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  | I 2III 4.1, 4.5 | SB str. 36WB str. 32 |   |
| 1 | 31 | Rozdział 3: Welcome home! | Step by step: readingKrok po kroku: czytanie - trening umiejętności maturalnych |   | Dom:\* dom i jego okolicaPodróżowanie i turystyka:\* zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\* określa główną myśl fragmentu tekstu\* znajduje w tekście określone informacje | I 2, 8II 3.1, 3.3 | SB str. 37WB str. 33 |   |
| 1 | 32 | Rozdział 3: Welcome home! | Review 3Powtórzenie 3 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 3 |   |   | SB str. 38 |   |
| 1 | 33 | UNIT TEST 3 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 3 | UNIT TEST 3 |   |
|  |
| 1 | 34 | Rozdział 4: Study time | Vocabulary: school and schoolworkSłownictwo: szkoła i zajęcia szkolne | Słownictwo związane ze szkołą i życiem szkolnym | Szkoła:\* uczenie sięRozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń: \* znajduje w tekście określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* określa intencje autora tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań | I 3II 2.3, 3.4III 4.7 | SB str. 40WB str. 34 |   |
| 1 | 35 | Rozdział 4: Study time | Listening and vocabulary: listening for detail; the education systemCzytanie i słownictwo: słuchanie w celu znalezienia szczegółowych informacji; system oświaty | Słownictwo związane z sytemem oświaty | Szkoła:\* uczenie sięRozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń: \* znajduje w tekście określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* określa intencje autora tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań | I 3II 2.3, 3.4III 4.7 | SB str. 41WB str. 35 |   |
| 1 | 36 | Rozdział 4: Study time | Grammar: past simple and past perfectGramatyka: czasy *past simple* i *past perfect* | Stosowanie czasów *past simple* i *past perfect* | Szkoła:\* uczenie sięRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje | I 3II 3.3 | SB str. 42Wb str. 36-37 |   |
| 1 | 37 | Rozdział 4: Study time | Grammar: Modals of deduction: *may/might/could, can't, must*Gramatyka: czasowniki modalne: *may/might/could, can't, must* | Stosowanie czasowników modalnych: *may/might/could, can't, must* | Szkoła:\* zajęcia pozalekcyjneRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* wyraża i uzasadniania swoje opinie i poglądy \* wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości Inne Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 3II 3.3III 4.5, 4.1013 | SB str. 43WB str. 37-38 |   |
| 1 | 38 | Rozdział 4: Study time | Reading and vocabulary: reading for gist and detail; teaching and learning, technology in educationCzytanie i słownictwo: czytanie w celu określenia głównej myśli tekstu i znalezienia szczegółowych informacji; uczenie i uczenie się, technologia w edukacji | Słownictwo związane ze szkołą i używaniem nowoczesnych technologii w nauczaniu | Szkoła:\* uczenie sięNauka i technika:\* korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnychRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* określa główną myśl poszczególnych części tekstu\* rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstuTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* przedstawia fakty z teraźniejszości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy\* opisuje intencje i marzeniaPrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcymInne Uczeń: \* stosuje strategie komunikacyjne (domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 3, 12II 3.2, 3.6III 4.3, 4.5, 5.5, 5.8V 8.312 | SB str. 44-45WB str. 39-40 |   |
| 1 | 39 | Rozdział 4: Study time | Speaking: expressing and justifying an opinionMówienie: wyrażanie i uzasadnianie opinii | Zwroty służące do wyrażania opinii, pytania o opinię, zgadzania się i sprzeciwiania | Szkoła:\* szkoła\* uczenie się\* życie szkołyTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyReagowanie ustne Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje\* wyraża swoje opinie, pyta o opinie\* zgadza się lub kwiestionuje zdanie uczestników dyskusjiInne Uczeń:\* współdziałanie w grupie | I 3II 4.5IV 6.4, 6.8IVR 6.310 | SB str. 46WB str. 41 |   |
| 1 | 40 | Rozdział 4: Study time | Writing: a letter of enquiryPisanie: list z zapytaniem | Tworzenie i stosowanie pytań pośrednich | Szkoła:\* uczenie się\* zajęcia pozalekcyjneTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* opisuje ludzi\* opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość\* stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze\* stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacjiReagowanie pisemne Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje\* wyraża swoje intencje i życzeniaPrzetwarzanie tekstu pisemnie Uczeń:\* przekazuje w języku obcym treści sformułowane w języku polskim | I 3III 5.1, 5.8, 5.12, 5.13IV 7.2, 7.6V 8.3 | SB str. 47WB str. 41 |   |
| 1 | 41 | Rozdział 4: Study time | English in useJęzyk angielski w praktyce |   | Szkoła:\* uczenie sięTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyPrzetwarzanie tekstu pisemnie Uczeń:\* przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:\* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (słownik) | I 3III 4.5V 8.311 | SB str. 48WB str. 42 |   |
| 1 | 42 | Rozdział 4: Study time | Step by step: writingKrok po kroku: pisanie - trening umiejętności maturalnych |   | Szkoła:\* szkoła i jej pomieszczenia\* uczenie się\* oceny szkolneTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* opisuje zjawiska\* opisuje wydarzenia z życia codziennego\* relacjonuje wydarzenia z przeszłościReagowanie pisemne Uczeń: \* uzyskuje i przekazuje informacje\* proponujePrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów) | I 3III 5.1, 5.2, 5.4IV 7.2, 7.4V 8.39 | SB str. 49WB str. 43 |   |
| 1 | 43 | Rozdział 4: Study time | Review 4Powtórzenie 4 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 4 |   |   | SB str. 50 |   |
| 1 | 44 | UNIT TEST 4 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 4 | UNIT TEST 4 |   |
| 1 | 45 | Test Practice 1-4 | Test Practice 1-4Test umiejętności rozdziały 1-4 |   | Szkoła:\* życie szkołySport:\* dyscypliny sportu, imprezy sportoweDom:\*dom i jego okolica, przeprowadzkaRozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\*określa główną myśl tekstu\* znajduje w tekście określone informacjeRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* określa główną myśl tekstu\* znajduje w tekście określone informacje\* określa intencje autora tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* opisuje przedmioty i zjawiska\* relacjonuje wydarzenia z przeszłości\* wyraża i uzasadnia swoje poglądyReagowanie ustne Uczeń:\* rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* prowadzi proste negocjacje w typowych sytuacjach życia codziennego\* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie\* wyraża swoje opinie i preferencje, pyta o opinie i preferencje innychPrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I 2, 3, 10II 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4III 5.1, 5.4, 5.5IV 6.2, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8V 8.3 | SB str. 52 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 46 | Rozdział 5: A work of art. | Vocabulary: participating in cultureSłownictwo: uczestniczenie w kulturze | Słownictwo związane z uczestniczeniem w kulturze | Kultura:\* dziedziny kultury, uczestniczenie w kulturzeRozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje\* określa kontekst wypowiedziTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń:\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów) | I 9II 2.3, 2.5III 4.59 | SB str. 54WB str. 44 |   |
| 1 | 47 | Rozdział 5: A work of art. | Listening and vocabulary: listening for gist and detail; art., phrasal verbsSłuchanie i słownictwo: słuchanie w celu określenia głównej myśli wypowiedzi i znalezienia szczegółowych informacji; sztuka, czasowniki frazowe | Słownictwo związane ze sztuką, czasowniki frazowe | Kultura:\*uczestnictwo w kulturzeRozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń:\* współdziałanie w grupie | I 9II 2.1, 2.3III 4.510 | SB str. 55WB str. 45 |   |
| 1 | 48 | Rozdział 5: A work of art. | Grammar: *will* and *going to*Gramatyka: konstrukcje z *will* i *going to* | Wyrażanie przyszłości za pomocą *going to* i *will* | Kultura:\* uczestniczenie w kulturzeŻycie rodzinne i towarzyskie:\* formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennegoReagowanie ustne Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża intencje i życzenia, pyta o intencje i życzenia innych | I 5, 9IV 6.4, 6.8 | SB str. 56WB str. 46-47 |   |
| 1 | 49 | Rozdział 5: A work of art. | Grammar: *must, have to, need to, can*Gramatyka: czasowniki *must, have to, need to* i *can* | Stosowanie konstrukcji z czasownikami *must, have to, need to i can* | Życie rodzinne i towarzyskie:\* formy spędzania czasu wolnego, czynności życia codziennegoReagowanie ustne Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\*udziela i odmawia pozwoleniaInne Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 5IV 6.4, 6.713 | SB str. 57WB str. 47-48 |   |
| 1 | 50 | Rozdział 5: A work of art. | Reading i vocabulary: reading for gist and detail; literature and readingCzytanie i słownictwo: czytanie w celu określenia głównej myśli tekstu i znalezienia szczegółowych informacji; literatura i czytelnictwo | Przymiotniki zakończone na *-ed* oraz *-ing*- różnice znaczeniowe | Kultura:\* dziedziny kulturyRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* określa główną myśl tekstu\* znajduje w tekście określone informacjiTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Inne Uczeń: \* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie z tekstów kultury w języku obcym) | I 9II 3.1, 3.3III. 4.59 | SB str. 58-59WB str. 49-50 |   |
| 1 | 51 | Rozdział 5: A work of art. | Speaking: arranging to go outMówienie: planowanie wyjścia z przyjaciółmi | Zwroty służące do pytania o czyjeś plany, zapraszania, przyjmowania i odrzucania zaproszeń | Kultura:\* uczestniczenie w kulturzeŻycie rodzinne i towarzyskie:\*formy spędzania czasu wolnegoRozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje Reagowanie ustne Uczeń:\* rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę\* uzyskuje i przekazuje informacje\* prowadzi proste negocjacje w typowych sytuacjach życia codziennego\* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestiePrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym treści sformułowane w języku polskimInne Uczeń:\* współdziała w grupie | I 5, 9II 2.3IV 6.2, 6.4, 6.5, 6.6V 8.310 | SB str. 60WB str. 51 |   |
| 1 | 52 | Rozdział 5: A work of art. | Writing: a competition entryPisanie: zgłoszenie do konkursu | Zwroty służące do opisywania zdolności i osiągnięć, podawania dodatkowych informacji, wymieniania argumentów w kolejności; spójniki *because, so, but, and* | Kultura:\*uczestniczenie w kulturzeTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* opisuje ludzi i czynności\* opisuje intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość\* opisuje doświadczenia\* stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze\* stosuje formalny styl wypowiedzi w zależności od sytuacjiPrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I 9III 5.1, 5.8, 5.9, 5.12, 5.13V 8.3 | SB str. 61WB str. 51 |   |
| 1 | 53 | Rozdział 5: A work of art. | English in useJęzyk angielski w praktyce |   | Kultura:\*uczestniczenie w kulturzeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie tekstu pisemnie Uczeń:\* stosuje zmiany formy tekstuInne Uczeń:\* wykorzystuje technik samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów) | I 9III 4.5VR 8.39 | SB str. 62WB str. 52 |   |
| 1 | 54 | Rozdział 5: A work of art. | Step by step: listeningKrok po kroku: słuchanie - trening umiejętności maturalnych |   | Kultura:\*mediaRozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* określa intencje nadawcy tekstu\* określa kontekst wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* określa intencje autora wypowiedzi | I 9II 2.1, 2.4, 2.3 | SB str. 63WB str. 53 |   |
| 1 | 55 | Rozdział 5: A work of art. | Review 5Powtórzenie 5 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 5 |   |   | SB str. 64 |   |
| 1 | 56 | UNIT TEST 5 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 5 | UNIT TEST 5 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 57 | Rozdział 6: To spend or not to spend? | Vocabulary: shops and services, products, buying and sellingSłownictwo: sklepy i usługi, produkty, kupno i sprzedaż | Słownictwo związane z rodzajami sklepów, produktami, sprzedażą i kupnem | Zakupy i usługi:\* rodzaje sklepów, towary i ich cechyRozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* znajdowanie w tekście określonych informacjiReagowanie ustne Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje opinie, pyta o opinie\* wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i życzenia, pyta o preferencje i życzenia innych | I 7II 2.3IV 6.4, 6.8 | SB str. 66WB str. 54 |   |
| 1 | 58 | Rozdział 6: To spend or not to spend? | Listening and vocabulary: listening for gist, intention, context and detail; shopping online, verbs and prepositionsSłuchanie i słownictwo: słuchanie w celu określenia głównej myśli, intencji autora i kontekstu wypowiedzi oraz znalezienia szczegółowych informacji; zakupy online, czasowniki i przyimki | Słownictwo związane z robieniem zakupów przez internet; czasowniki z przyimkami | Zakupy i usługi:\* sprzedawanie i kupowanie, środki płatniczeRozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* określa intencje nadawcy wypowiedzi\* określa kontekst wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* przedstawia fakty z teraźniejszości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy\* wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z przyszłości  | I 7II 2.1, 2.3, 2.4, 2.5III 4.3, 4.5, 4.10 | SB str. 67WB str. 55 |   |
| 1 | 59 | Rozdział 6: To spend or not to spend? | Grammar: comparatives and superlatives; *as … as, too, enough*Gramatyka: stopień wyższy i najwyższy przymiotników; użycie *as … as, too, enough* | Stosowanie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników; stosowanie konstrukcji z *as … as, too, enough* | Zakupy i usługi:\* kupowanie i sprzedawanieRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje przedmioty, miejsca, zjawiskaReagowanie ustne Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\*wyraża swoje opinie, pyta o opinie innych\* wyraża swoje upodobania, preferencje, intencje i życzenia, pyta o preferencje i życzenia innychInne Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 7II 3.3III 4.1IV 6.4, 6.813 | SB str. 68-69WB str. 56-57 |   |
| 1 | 60 | Rozdział 6: To spend or not to spend? | Grammar: relative clausesGramtyka: zdania przydawkowe | Stosowanie zdań przydawkowych | Praca:\*zawody i związane z nimi czynności i obowiązkiRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* określa główną myśl tekstuTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* opisuje ludzi, przedmioty, miejsca, zjawiska i czynności | I 4II 3.1III 5.1 | SB str. 69 WB str. 57-58 |   |
| 1 | 61 | Rozdział 6: To spend or not to spend? | Reading and vocabulary: reading for gist and detail; advertising | Słownictwo związane z reklamą | Zakupy i usługi:\* promocja i reklamaRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* określa główną myśl tekstu\* znajduje w tekście określone informacje\* określa kontekst wypowiedziTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje zjawiska\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądyInne Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)\* współdziała w grupie  | I 7II 3.1, 3.3, 3.5III 4.1, 4.51012 | SB str. 70-71WB str. 59-60 |   |
| 1 | 62 | Rozdział 6: To spend or not to spend? | Speaking: in a clothes shopMówienie: w sklepie odzieżowym | Zwroty przydatne podczas zakupów | Zakupy i usługi:\* kupowanieReagowanie ustne Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* prowadzi proste negocjacje w typowych sytuacjach życia codziennego\* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestiePrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowanych w języku polskimInne: współdziałanie w grupie | I 7IV 6.4, 6.5, 6.6V 8.310 | SB str. 72 WB str. 61 |   |
| 1 | 63 | Rozdział 6: To spend or not to spend? | Writing: a product reviewPisanie: recenzja produktu | Zwroty służące do recenzowania produktów | Zakupy i usługi:\* towary i ich cechy, kupowanieNauka i technika:\* korzysta z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnychTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* opisuje przedmioty\* relacjonuje wydarzenia z przeszłości\* przedstawia opinie innych osób\* przedstawia zalety i wady różnych rozwiązańPrzetwarzanie tekstu pisemnie Uczeń:\* przekazuje w języku obcym treści sformułowane w języku polskim | I 7, 12III 5.1, 5.4, 5.6, 5.7V 8.3 | SB str. 73WB str. 61 |   |
| 1 | 64 | Rozdział 6: To spend or not to spend? | English in use: *fit, match* and *suit*Język angielski w praktyce: użycie czasowników *fit, match*  i *suit* | Znaczenie *fit, match* i *suit* | Zakupy i usługi:\* kupowanie Przetwarzanie tekstu pisemnie\*przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim\* stosowanie zmian formy tekstu | I 7V 8.3VR 8.3 | SB str. 74WB str. 62 |   |
| 1 | 65 | Rozdział 6: To spend or not to spend? | Step by step: readingKrok po kroku: czytanie - trening umiejętności maturalnych |   | Zakupy i usługi:\* sprzedawanie i kupowanieRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacjePrzetwarzanie tekstu pisemnie Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym | I 7II 3.3 | SB str. 75WB str. 63 |   |
| 1 | 66 | Rozdział 6: To spend or not to spend? | Review 6Powtórzenie 6 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 6 |   |   | SB str. 76 |   |
| 1 | 67 | UNIT TEST 6 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 6 | UNIT TEST 6 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 68 | Rozdział 7: Back to nature | Vocabulary: landscape and geographical featuresSłownictwo: krajobraz i ukształtowanie terenu | Słownictwo związane z krajobrazem i ukształtowaniem terenu | Świat przyrody:\* krajobrazPodróżowanie i turystyka:\* wycieczki Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje miejsca\* relacjonuje wydarzenia z przeszłości\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy | I 8, 13III 4.1, 4.4, 4.5 | SB str. 78WB str. 64 |   |
| 1 | 69 | Rozdział 7: Back to nature | Listening and vocabulary: listening for gist and detail; weather and climateSłuchanie i słownictwo: słuchanie w celu określenia głównej myśli wypowiedzi i znalezienia szczegółowych informacji | Słownictwo związane z pogodą i klimatem | Świat przyrody:\* pogoda, pory roku, klimatPodróżowanie i turystyka:\* środki transportu i korzystanie z nich, wypadki w podróży Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* określa główną myśl fragmentów wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje\* określa nastawienie autora wypowiedziTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje zjawiska\* opisuje doświadczenia \* wyraża przypuszczenia dotyczącego zdarzeń z przyszłościInne Uczeń:\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | I 8, 13II 2.2, 2.3III 4.1, 4.9, 4.109 | SB str. 79 WB str. 65 |   |
| 1 | 70 | Rozdział 7: Back to nature | Grammar: zero and first conditionalGramatyka: pierwszy okres warunkowy | Stosowanie pierwszego okresu warunkowego | Świat przyrody:\* pogoda\* formy spędzania wolnego czasu Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* wyraża przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości | I 13II 3.3III 4.10 | SB str. 80WB str. 66-67 |   |
| 1 | 71 | Rozdział 7: Back to nature | Grammar: second conditionalGramatyka: drugi okres warunkowy | Stosowanie drugiego okresu waruknowego | Życie rodzinne i towarzyskie:\* konflikty i problemy Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacjeReagowanie ustne Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia\* wyraża swoje opinie, pyta o opinie innych\*wyraża swoje preferencje i życzenia, pyta o preferencje i życzenia innychPrzetwarzanie tekstu pisemnie Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym Inne Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 5II 3.3IV 6.4, 6.813 | SB str. 81 WB str. 67-68 |   |
| 1 | 72 | Rozdział 7: Back to nature | Reading and vocabulary: reading for gist and detail; natural disastersCzytanie i słownictwo: czytanie w celu określenia głównej myśli tekstu oraz znalezienia szczegółowych informacji; klęski żywiołowe | Słownictwo związane z klęskami żywiołowymi | Świat przyrody:\* klęski żywiołowe Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* określa główną myśli tekstu\* znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje zjawiska\* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości\* opisuje doświadczeniaPrzetwarzanie tekstu pisemnie Uczeń:\* przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcymInne Uczeń:\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)\* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 13II 3.1, 3.3III 4.1, 4.3, 4.9V 8.3912 | SB str. 82-83 WB str. 69-70 |   |
| 1 | 73 | Rozdział 7: Back to nature | Speaking: stimulus-based discussionMówienie: rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane z wyjazdami wakacyjnymi; zwroty służące do wyrażania preferencji i wymieniania argumentów | Świat przyrody:\*rośliny i zwierzętaPodróżowanie i turystyka:\*wycieczki, zwiedzanie Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje miejsca\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy\* przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniuPrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:\*współdziała w grupie | I 8, 13III 4.1, 4.5IIIR 4.2V 8.1, 8.310 | SB str. 84WB str. 71 |   |
| 1 | 74 | Rozdział 7: Back to nature | Writing: a paragraph of an essayPisanie: rozprawka | Słownictwo związane z ekologią | Świat przyrody:\*ochrona środowiska naturalnego Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy\* stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze\*stosuje formalny styl wypowiedzi\* przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniuReagowanie pisemne Uczeń:\* ustosunkowuje się do opinii innych osób\* komentuje wypowiedzi uczestników dyskusji Przetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I 13III 5.5, 5.12, 5.13IIIR 5.2IVR 7.2V 8.3 | SB str. 85 WB str. 71 |   |
| 1 | 75 | Rozdział 7: Back to nature | English in use: prepositions of placeJęzyk angielski w praktyce: przyimki miejsca | Wyrażenia przyimkowe |  Świat przyrody:\* rośliny i zwierzęta, klęski żywiołowe, krajobrazPrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:\* wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, poprawianie błędów) | I 13V 8.39 | SB str. 86WB str. 72 |   |
| 1 | 76 | Rozdział 7: Back to nature | Step by step: English in useKrok po kroku: język angielski w praktyce - trening umiejętności maturalnych |   | Podróżowanie i turystyka:\* wycieczkiDom:\* dom i jego okolicaPrzetwarzanie tekstu pisemnie Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  | I 2, 8V 8.3 | SB str. 87WB str. 73 |   |
| 1 | 77 | Rozdział 7: Back to nature | Review 7Powtórzenie 7 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 7 |   |   | SB str. 88 |   |
| 1 | 78 | UNIT TEST 7 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 7 | UNIT TEST 7 |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 79 | Rozdział 8: It works! | Vocabulary: using technical equipmentSłownictwo: korzystanie z urządzeń technicznych | Słownictwo związane ze sprzętem technicznym | Nauka i technika:\* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, wynalazki Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje przedmioty i zjawiska\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy | I 12II 2.3III 4.1, 4.5 | SB str. 90WB str. 74 |   |
| 1 | 80 | Rozdział 8: It works! | Listening and vocabulary: listening for context and detail, distinguishing fact and opinion; technical failuresSłuchanie i słownictwo: słuchanie w celu określenia kontekstu wypowiedzi i znalezienia szczegółowych informacji, rozróżnianie faktu i opinii; usterki techniczne | Słownictwo związane z usterkami technicznymi | Nauka i technika:\* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, wynalazki  Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje\* układa informacje w określonym porządku\* określa kontekst wypowiedzi\* oddziela fakty od opiniiTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje przedmioty, zjawiska i czynności\* przedstawia fakty z teraźniejszości | I 12II 2.1, 2.5IIR 2.1III 4.1, 4.3 | SB str. 91WB str. 75 |   |
| 1 | 81 | Rozdział 8: It works! | Grammar: the passive: present simple, past simpleGramatyka: strona bierna czasów *present simple* i *past simple* | Stosowanie strony biernej czasów *present simple* i *past simple* | Nauka i technika:\* wynalazki Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacjeReagowanie ustne Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnieniaInne Uczeń:\* posiada świadomość językową | I 12II 3.3IV 6.413 | SB str. 92WB str. 76 |   |
| 1 | 82 | Rozdział 8: It works! | Grammar: the passive: present perfect, *will*; review of all formsGramatyka: strona bierna czasu *present perfect* i konstrukcji *will*; powtórzenie wszystkich form | Stosowanie strony biernej czasu *present perfect* oraz konstrukcji z *will*; powtórzenie wszystkich form strony biernej | Nauka i technika:\* wynalazki Rozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określonych informacjiTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje przedmioty, zjawiska i czynności\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy\* wyraża przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłościInne Uczeń:\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów) | I 12II 3.3III 4.1, 4.5, 4.109 | SB str. 93WB str. 77-78 |   |
| 1 | 83 | Rozdział 8: It works! | Reading and vocabulary: reading for detail; ICT technology, predictionsCzytanie i słownictwo: czytanie w celu znalezienia szczegółowych informacji; technologie informacyjno-komunikacyjne, przewidywania | Słownictwo związane z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi | Nauka i technika:\* wynalazki\* korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse z tym związaneRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy\* wyraża przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości\*opisuje przedmioty, zjawiska i czynnościPrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnychInne Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 12II 3.3III 4.1, 4.5, 4.10V 8.1, 8.312 | SB str. 94-95WB str. 79-80 |   |
| 1 | 84 | Rozdział 8: It works! | Speaking: making complaintsMówienie: składanie skarg i reklamacji | Zwroty związane ze składaniem skarg i reklamacji | Nauka i technika:\* korzystanie z urządzeń technicznychZakupy i usługi\* reklamacjaRozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszościReagowanie ustne Uczeń:\* przekazuje i uzyskuje informacje i wyjaśnienia\* prowadzi proste negocjacje w typowych sytuacjach życia codziennego\* wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośbyPrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskimInne Uczeń:\* współdziała w grupie | I 12IR 7II 2.3III 4.3IV 6.4, 6.5, 6.11V 8.310 | SB str. 96WB str. 81 |   |
| 1 | 85 | Rozdział 8: It works! | Writing: a paragraph of a letter to an editorPisanie: list do redakcji | Zwroty służące do opisywania rezultatu, zaznaczania swojego stanowiska wobec jakiejś kwestii oraz podawania dodatkowych informacji | Nauka i technika:\* korzyści i zagrożenia wynikające z postępu technologicznegoCzłowiek:\* uczucia i emocje, zainteresowaniaTworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* opisuje ludzi, czynności i zjawiska\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy\* stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterzeReagowanie pisemne Uczeń:\* wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób\* komentuje wypowiedzi uczestników dyskusjiPrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I 1, 12III 5.1, 5.5, 5.12IV 6.8IVR 6.3V 8.3 | SB str. 97WB str. 82 |   |
| 1 | 86 | Rozdział 8: It works! | English in use: collocations with *invent* and *discover*Język angielski w praktyce: kolokacje z czasownikami *invent* i *discover* | Zwroty z czasownikami *invent* i *discover* | Nauka i technika:\* korzystanie z podstawowych urządzeń technicznychPrzetwarzanie tekstu pisemnie Uczeń:\* stosuje zmiany formy tekstuInne Uczeń:\* stosuje strategie kompensacyjne (parafraza, definicja) | I 12VR 8.312 | SB str. 98Wb str. 83 |   |
| 1 | 87 | Rozdział 8: It works! | Step by step: speakingKrok po kroku: mówienie - trening umiejętności maturalnych | Zwroty służące do opisu ilustracji |  Nauka i technika:\*korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnychCzłowiek:\* zainteresowaniaRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje ludzi, przedmioty, zjawiska, miejsca i czynności\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy\* przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań i poglądów\* przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniuPrzetwarzanie tekstu Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim | I 1, 12II 3.3III 4.1, 4.5, 4.7IIIR 4.2V 8.1, 8.3 | SB str. 99WB str. 84 |   |
| 1 | 88 | Rozdział 8: It works! | Review 8Powtórzenie 8 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 8 |   |   | SB str. 100 |   |
| 1 | 89 | UNIT TEST 8 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 8 | UNIT TEST 8 |   |
|   | 90 | Test Practice 5-8 | Test Practice 5-8Test umiejętności rozdziały 5-8 |   | Zakupy i usługiSportSzkołaKulturaZdrowiePaństwo i społeczeństwo Rozumienie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi\* znajduje w wypowiedzi określone informacje\* określa intencje nadawcy wypowiedzi\* określa kontekst wypowiedziRozumienie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* znajduje w tekście określone informacjeTworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:\* opisuje ludzi, miejsca i czynności\* wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy\* przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:\* opisuje zjawiska\* wyraża przypuszczenie dotyczące zdarzeń z teraźniejszości\* stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterzeReagowanie pisemne\* uzyskuje i przekazuje informacje\* proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje | I 3, 7, 9, 10, 11, 14II 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.3III 4.1, 4.5, 5.1, 5.10, 5.12IIIR 4.2IV 7.2, 7.4 | SB str. 102 |   |