**Data: ……………………… Rozdział: ………………… Lekcja: ……………..**

**LESSON 2 – Poznajemy historyjkę.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały   
w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.  
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**DODATKOWO**: przygotuj wykonane minikarty zadane na poprzedniej lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Time for a story!**

1. **POWITANIE**: poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie Unit 4 *Hello, everyone* track xxx.  
   Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
2. **ROZGRZEWKA**:zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**
3. **POWTÓRZENIE SŁÓW**: przygotuj minikarty z produktami zadane na poprzedniej lekcji. Ułóż je w rzędzie przed sobą. Wskazuj kolejne karty i nazywaj produkty. Najpierw zacznij od pierwszej karty w prawo,   
   a potem od ostatniej w lewo. **Can your Mum/Dad do it?** 😊
4. **WPROWADZENIE HISTORYJKI:** otwórz **podręcznik** na str. xxx (Lesson 2). Popatrz na obrazki i nazwij produkty w scenkach historyjki. Następnie razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce.
5. **HISTORYJKA:** obejrzyj animowaną wersję historyjki 😊 <LINK do odpowiedniego filmu na kanale YouTube Macmillan Polska, np. <https://www.youtube.com/watch?v=g5bUpHSg4Cc> > **Do you like the story?**
6. **ZABAWA Z HISTORYJKĄ**: spójrz na historyjkę w podręczniku. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie historyjki track xxx. Kiedy usłyszysz nazwę produktu, podskocz albo kucnij. Przygotuj swoje minikarty i posłuchaj nagrania jeszcze raz. Tym razem podnoś odpowiednią minikartę, kiedy usłyszysz nazwę produktu.
7. **TIGER VALUES:** spójrz na Tygrysa pod historyjką i zdjęcie obok. Tygrys zwraca uwagę na Unit 4: zachowanie ostrożności w kuchni. Porozmawiajcie o tym z rodzicem.
8. **ĆWICZENIA**: przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. xxx (Lesson 2). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 2. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj historyjki track xxx. **Ready? Congratulations!**
9. **PRACA DOMOWA – MINIPROJEKT**: na za tydzień, czyli … wykonaj pracę plastyczną z wykorzystaniem papierowego talerza. (Unit 4: narysuj / wykonaj z plasteliny… zestaw obiadowy na talerzyku). **Goodbye!** Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie *Goodbye!* track xxx

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń**, podobnie jak **mini-projekt** chciałbym/chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych zadań i przyślij proszę na mój adres email: xxx

**Zadania dodatkowe:** Quizlet <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/tiger-1/sets>