**Data: ……………………… Rozdział: ………………… Lekcja: ……………..**

**LESSON 1 – Poznajemy nowe słowa.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały
w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Are you ready for our English lesson? Let’s start!**

1. **POWITANIE**: poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie Unit 4*: Can I come in?* track xxx.
Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
2. **ROZGRZEWKA**:rozejrzyj się po pokoju i spróbuj nazwać po angielsku jak najwięcej przedmiotów.
Zachęć rodzica, aby powtarzał po Tobie angielskie słowa. **Well done!**
3. **WPROWADZENIE SŁÓW:** otwórz **podręcznik** na str. xxx (Lesson 1). Spójrz na zdjęcia w zad. 3.
**Which *games* can you name?** Następnie przyjrzyj się rysunkowi w zad. 1 i odszukaj na nim gry ze zdjęć. **Can you see eight games?** Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 1 track xxx. Posłuchaj, wskazuj kolejne produkty na rysunku w zad. 1 i postaraj się wypowiadać ich nazwy wraz z nagraniem.
4. **ZABAWA WE DWOJE:** wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami, np. w odczytywanie słów z ruchu warg: bezgłośnie powiedz wybrane słowo, rodzic spróbuje je odgadnąć. Potem zamieńcie się rolami. **Well done!**
5. **TIGER’S WORD CHANT:**  spójrz ponownie na ilustrację w zad. 1. Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 2 track xxx. Słuchaj rymowanki i wskazuj odpowiednie elementy ilustracji. Następnie popatrz na zdjęcia w zad. 3. Odtwórzcie *Tiger’s word chant* jeszcze raz: tym razem rodzic zatrzymuje nagranie po każdym kolejnym numerze, a Ty mów nazwę gry, która kryje się pod tym numerem.
6. **TIGER’S NUMBERS:**  zagrajcie z rodzicem w zabawę *Tiger’s numbers,* patrząc na zdjęcia w zad. 3. Rodzic mówi dowolną liczbę od 1 do 8, a Ty mówisz odpowiadającą jej nazwę gry. Postarajcie się grać jak najszybciej. 😊 Zamieńcie się rolami. Następnie zamknij książkę. Poproś rodzica, aby napisał kolejno pierwsze litery wyrazów 1-8. Czy potrafisz podać kolejne 8 nazw gier? **Good job!**
7. **ĆWICZENIA**: Przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. xxx (Lesson 1). Spróbuj wykonać ćwiczenia
w Lekcji 1. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj rymowanki *Tiger’s word chant*. **Ready? Great!**
8. **PRACA DOMOWA**: przed następną lekcją wytnij proszę minikarty do rozdziału xxx. Znajdziesz je w zeszycie ćwiczeń lub w załączniku <CRAFTS do pobrania przez nauczyciela ze strony [staffroom.pl](https://staffroom.pl/) >. Przydadzą nam się na następnej lekcji. **Goodbye!**Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie *Tick Tock!* track xxx

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń** chciałbym/chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: xxx

**Zadania dodatkowe:** Quizlet <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/tiger-2/sets>