**Data: ……………………… Rozdział: ………………… Lekcja: ……………..**

**LESSON 2 – Poznajemy historyjkę.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały   
w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.  
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**DODATKOWO**: przygotuj wykonane minikarty zadane na poprzedniej lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Time for a story!**

1. **POWITANIE**: poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie Unit 4*: Can I come in?* track xxx.  
   Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
2. **ROZGRZEWKA**:zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**
3. **POWTÓRZENIE SŁÓW**: przygotuj minikarty obrazkowe z grami zadane na poprzedniej lekcji. Ułóż je w rzędzie przed sobą. Wskazuj kolejne karty i nazywaj gry. Następnie losuj minikarty wyrazowe, odczytuj wyraz i układaj karty wyrazowe obok pasujących obrazków.
4. **WPROWADZENIE HISTORYJKI:** otwórz **podręcznik** na str. xxx (Lesson 2). Popatrz na obrazki i nazwij gry   
   w scenkach historyjki. Następnie razem z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce.
5. **HISTORYJKA:** obejrzyj animowaną wersję historyjki. 😊 <LINK do odpowiedniego filmu na kanale YouTube Macmillan Polska, np. <https://www.youtube.com/watch?v=909nmlZmdzk> > **Do you like the story?**
6. **ZABAWA Z HISTORYJKĄ**: spójrz na historyjkę w podręczniku. Poproś rodzica, aby odtworzył historyjkę track xxx. Kiedy usłyszysz nazwę gry, podnieś obie ręce i powiedz „Stop!”. Rodzic zatrzymuje nagranie,   
   a Ty podaj nazwę gry. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, śledząc treść dymków w historyjce w podręczniku. Kiedy usłyszysz treść dymka, powiedz „Stop!”. Rodzic zatrzyma nagranie, a Ty odczytaj treść dymka.
7. **TIGER VALUES:** Spójrz na Tygrysa pod historyjką i zdjęcie obok. Tygrys zwraca uwagę na Unit 4: nieoszukiwanie podczas gry. Porozmawiajcie o tym z rodzicem.
8. **ĆWICZENIA**: przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. xxx (Lesson 2). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 2. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj historyjki track xxx. **Ready? Congratulations!**
9. **PRACA DOMOWA – MINIPROJEKT**: na za tydzień wykonaj pracę plastyczną z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym. (Unit 4: zakryj otwór rolki z jednej strony, zgnieć kawałek papieru w kulkę i przyczep ją sznurkiem do rolki. Spróbuj wrzucić kulkę do środka rolki 😉). **Goodbye!**Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie *Tick Tock!* track u xxx

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń**, podobnie jak **miniprojekt** chciałbym/chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych zadań i przyślij proszę na mój adres email: xxx

**Zadania dodatkowe:** Quizlet <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/tiger-2/sets>