**Data: ……………………… Rozdział: ………………… Lekcja: ……………..**

**LESSON 1 – Poznajemy nowe słowa.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały   
w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.  
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Are you ready for our English lesson? Let’s start!**

1. **POWITANIE**: odtwórz piosenkę na powitanie *Give us an ‘R’!* track xxx. Spróbuj ją zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania. 😊
2. **ROZGRZEWKA**:rozejrzyj się po pokoju i spróbuj nazwać po angielsku jak najwięcej przedmiotów. Poproś rodzica, aby utrudniał Ci zadanie, mówiąc wybrane litery, na jaką mają zaczynać się nazwy szukanych przedmiotów. **Well done!**
3. **WPROWADZENIE SŁÓW:** otwórz **podręcznik** na str. xxx (Lesson 1). Spójrz na rysunki w zad. 4. **Which *products* can you name?** Odtwórz nagranie do zad. 1 track xxx. Posłuchaj, wskazuj kolejne rysunki   
   i powtarzaj je wraz z nagraniem.
4. **ĆWICZENIE SŁÓW:** przyjrzyj się zdjęciom w zad. 2 i odszukaj kolejno zdjęcia odpowiadające rysunkom   
   z zad. 4 (Unit 4 np. *water – number 2*). Odtwórz ponownie nagranie do zad. 1 track xxx. Posłuchaj i tym razem wskazuj kolejne produkty na zdjęciach w zad. 1. Postaraj się mówić słowa wraz z nagraniem.
5. **THE TIGER STREET RAP:**  odtwórz nagranie do zad. 2 track xxx. Słuchaj rymowanki i wskazuj odpowiednie zdjęcia. Odtwórz *The Tiger Street Rap* jeszcze raz i spróbuj zaśpiewać wraz z nagraniem.
6. **ZABAWA WE DWOJE:** wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami: Ty patrz na zdjęcia   
   w zad. 2, a rodzic na rysunki w zad. 4. Liczcie *1, 2, 3* i na *three* każde z Was wskazuje wybrany produkt w swoim ćwiczeniu. Za każdym razem, gdy wskażecie ten sam produkt, nazwijcie go 😊. Następnie powiedz, (Unit 4) czy lubisz ten produkt, czy nie (*I like (water), I don’t like (crisps).)* **Have fun!**
7. **ZABAWA Z WYRAZAMI:**  zagrajcie z rodzicem w odczytywanie niewidzialnych wyrazów. Pisz w powietrzu, palcem na biurku lub po plecach rodzica wybrany wyraz, a rodzic próbuje go odgadnąć. Gdy słowo zostanie odgadnięte, utwórz z nim zdanie, np. (Unit 4)  *I like (strawberries).*  Zamieńcie się rolami z rodzicem. **Brilliant!**
8. **ĆWICZENIA**: przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. xxx (Lesson 1). Spróbuj wykonać ćwiczenia   
   w Lekcji 1. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj rymowanki *The Tiger Street Rap*. **Ready? Great!**
9. **PRACA DOMOWA**: przed następną lekcją wytnij proszę minikarty do rozdziału xxx. Znajdziesz je   
   w zeszycie ćwiczeń lub w załączniku <CRAFTS do pobrania przez nauczyciela ze strony [staffroom.pl](https://staffroom.pl/)>. Przydadzą nam się na następnej lekcji. **Goodbye!** Odtwórz piosenkę na pożegnanie *Give us a ‘G’!*track u xxx.

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń** chciałbym/chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: xxx

**Zadania dodatkowe:** **Quizlet** <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/tiger-3/sets>