**Data: ……………………… Rozdział: ………………… Lekcja: ……………..**

**LESSON 2 – Poznajemy historyjkę.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały
w szkole, nie martw się – dostępne są one w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Time for a story!**

1. **POWITANIE**: odtwórz piosenkę na powitanie *Give us an ‘R’!* track xxx. Spróbuj ją zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć rodzica do śpiewania. 😊
2. **ROZGRZEWKA**:zamknij oczy i przypomnij sobie jak najwięcej poznanych słów na poprzedniej lekcji. Spróbuj je pokazać za pomocą gestów. **Well done!**
3. **POWTÓRZENIE SŁÓW**: przygotuj minikarty z produktami spożywczymi zadane na poprzedniej lekcji. Minikarty wyrazowe wręcz rodzicowi i poproś go, aby mówił nazwy produktów. Powtarzaj słowa, odszukaj właściwy obrazek i układaj minikarty obrazkowe we wskazanej kolejności.
4. **WPROWADZENIE HISTORYJKI:** otwórz **podręcznik** na str. xxx (Lesson 2). Popatrz na obrazki i razem
z rodzicem spróbujcie odgadnąć, co dzieje się w historyjce. Odtwórz nagranie historyjki track xxx, śledząc treść dymków w historyjce w podręczniku. Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Zatrzymuj nagranie po każdej scence i spróbuj przeczytać treść dymków w tej scence.
5. **ZROZUMIENIE HISTORYJKI**: spójrz na zad. 2 na str. xxx w podręczniku. Przeczytaj pytania i spróbuj na nie odpowiedzieć. Gotowe? Odtwórz nagranie xxx i sprawdź swoje odpowiedzi.
6. **TIGER STREET CLUB VALUES:** spójrz na Tygrysa pod historyjką i zdjęcia obok. Tygrys zwraca uwagę na
Unit 4: zdrowe odżywianie się. Przeczytaj pytania, które zadaje Ben i porozmawiajcie o tym z rodzicem.
7. **ĆWICZENIA**: przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. xxx (Lesson 2). Spróbuj wykonać ćwiczenia
w Lekcji 2. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj historyjki track xxx. **Ready? Congratulations!**
8. **PRACA DOMOWA – MINI PROJEKT**: na za tydzień wykonaj plakat. (Unit 4: podziel kartkę na 10 części, na każdej zilustruj jedną z poznanych czynności i podpisz ją). **Goodbye!** Odtwórz piosenkę na pożegnanie *Give us a ‘G’!* track xxx.
(OPCJONALNIE: *Tiger 3* Materiały dodatkowe Tiger Values do pobrania przez nauczyciela ze [staffroom.pl](https://staffroom.pl/)).

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń, podobnie jak mini-projekt chciałbym/chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych zadań i przyślij proszę na mój adres email: xxx

**Zadania dodatkowe:** **Quizlet** <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/tiger-3/sets>