**Data: ………………… Rozdział: ……………… Lekcja: ……………..**

**LESSON 2 – Uczymy się piosenki.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały
w szkole, nie martw się – dostępne są w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**DODATKOWO**: przygotuj wykonane minikarty zadane na poprzedniej lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Ding-dong, time for a song! Let’s start!**

1. **ROZGRZEWKA**: poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na powitanie *Today* track xxx. Spróbujcie ją razem zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty.
2. **POWTÓRZENIE SŁÓW**: otwórz podręcznik na str. xxx (Lesson 1). Wskazuj palcem kolejne zdjęcia i nazywaj części ciała. Najpierw zacznij od pierwszego zdjęcia w prawo, a potem od ostatniego w lewo. **Can your Mum/Dad do it?** 😊 Możesz też wykorzystać zadanie interaktywne, np. wybierając z dostępnych na Wordwall: <https://wordwall.net/community?localeId=1045&query=Bugs%20Team%202>
3. **WPROWADZENIE PIOSENKI:** weź swoje minikarty i ułóż je kolejno przed sobą, nazywając części ciała. **Which body part is new?** (Unit 4: head). Poproś rodzica, aby włączył nagranie do zad. 2 z lekcji 2 track xxx.
W trakcie słuchania piosenki, unoś obrazki, których nazwy usłyszysz w piosence.
4. **ZABAWA Z PIOSENKĄ:** spójrz na zad. 2 na str. xxx (Lesson 2) w **podręczniku**. Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę w wersji *guided singing* (z przerwami na powtórzenie po fragmencie piosenki) track xxx. Postaraj się powtórzyć dany fragment, wskazując odpowiednią ilustrację. Następnie spróbujcie wymyślić do treści piosenki (tłumaczenie kluczowych zwrotów z piosenki) zabawne gesty. **Ready?** Posłuchajcie piosenki jeszcze raz: pokazuj gesty i próbuj śpiewać razem z nagraniem.
5. **ĆWICZYMY CZYTANIE:** spójrz na ilustrację w zad. 3. Wskazuj kolejne scenki i spróbuj odczytać treść w dymku. Jaka będzie odpowiedź dziecka? Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie track xxx i zatrzymywał je po każdej scence. Sprawdź w ten sposób swoje przypuszczenia. Po odsłuchaniu całego nagrania, odtwórzcie je jeszcze raz: postaraj się mówić razem z nagraniem. **Great job!**
6. **ĆWICZENIA**: poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę track xxx jeszcze raz. W tym czasie Ty przygotuj z**eszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. xxx (Lesson 2). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 2. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenkę track xxx. **Ready? Well done!**
7. **PRACA DOMOWA – MINI PROJEKT**: na za tydzień wykonaj pracę plastyczną z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym. (Unit 4: wybierz jedną z poznanych części ciała, np. wytnij jej wzór z papieru i przymocuj do rolki). **Goodbye!** Poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę na pożegnanie *Bye-bye everyone!* track xxx.

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń**, podobnie jak **mini-projekt** chciałbym/chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych zadań i przyślij proszę na mój adres email: xxx

Zadania dodatkowe:

* **Student’s Practice Kit** (kod dostępu w **zeszycie ćwiczeń**)
* **Quizlet** <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/bugs-team-2/sets>