



Macmillan Online School

Drodzy Państwo,

Oddajemy w Państwa ręce **zestaw RAMOWYCH scenariuszy lekcji** do kursu *Bugs Team*, tak by ułatwić Państwu znacznie opracowywanie **zdalnych lekcji** w wariantach a-synchronicznym, czyli **bez konieczności łączenia się z uczniami na żywo** na wideo.

Do **każdego poziomu** kursu *Bugs Team* otrzymują Państwo **zestaw 8 ramowych scenariuszy lekcji**, które z łatwością można dostosować do **każdego kolejnego rozdziału** podręcznika. W tym celu wystarczy wypełnić pola zaznaczone kolorem czerwonym odpowiednio dla danego rozdziału kursu (np. numerami stron / ćwiczeń itp.).

Tak zaadaptowany scenariusz wystarczy przestać uczniom i/lub ich rodzicom. Uczeń, samodzielnie lub przy pomocy rodzica, pobiera pliki, ogląda filmy umieszczone na kanale YouTube naszego wydawnictwa i odsyła do Państwa pracę domową.

Jak mamy nadzieję za chwilę się Państwo przekonają, zestaw tych ramowych scenariuszy jest przemyślaną merytorycznie, a jednocześnie atrakcyjną dla ucznia propozycją, która opiera się na **ulubionych przez dzieci** elementach kursu *Bugs Team*, teraz wzbogaconych jeszcze o **nowe materiały**. Wśród nich uczeń (i jego rodzic) znajdzie m. in.:

- animowane prezentacje słownictwa
- animowane historyjki
- filmy kulturowe
- piosenki (również w wersji *guided singing*)
- propozycje prac manualnych (tzw. *arts & crafts*).

Lekcje opisane są w **jasny i zrozumiały** dla ucznia i rodzica sposób. Angażują rodzica do pomocy tam, gdzie to niezbędne, ale przede wszystkim zachęcają do ciekawej, wspólnej zabawy językowej w warunkach domowych.

Warto podkreślić, że zaproponowana w naszych scenariuszach ramowych sekwencja zadań **gwarantuje realizację kluczowych treści podstawy programowej** w tej nowej, trudnej rzeczywistości, w której znaleźliśmy się wszyscy.

Mamy nadzieję, że ten **specjalnie przygotowany dla Państwa** materiał okaże się pomocny w codziennym organizowaniu zdalnej edukacji językowej dla najmłodszych.

Pozdrawiamy i życzymy powodzenia,

Zespół wydawnictwa Macmillan