**Data: ……………………… Rozdział: ……………………. Lekcja: ……………..**

**LESSON 1 – Poznajemy nowe słowa.**

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały
w szkole, nie martw się – dostępne są w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Are you ready for our English lesson? Let’s start!**

1. **ROZGRZEWKA**: odtwórz piosenkę na powitanie *English is so much fun!* track xxx. Spróbuj ją zaśpiewać, wykonując odpowiednie gesty. Zachęć do śpiewania rodzica 😊
2. **WPROWADZENIE SŁÓW:** zacznijmy od zabawy ze Spikiem (**Spike’s Stickers**), który zaprezentuje w moim imieniu zestaw 8 nowych słów. Obejrzyj: <LINK do odpowiedniego filmu na kanale YouTube Macmillan Polska, np. <https://www.youtube.com/watch?v=bqtonr-qIz4&t=4s> **Which words can you remember?**
3. **ĆWICZENIE SŁOWNICTWA:** otwórz **podręcznik** na str. xxx (Lesson 1). Spójrz na zdjęcia na kartach Spike’a i podpisy pod nimi. Odtwórz nagranie do zad. 1 track xxx. Posłuchaj, wskazuj kolejne zdjęcia i postaraj się mówić je wraz z nagraniem.
4. **ZABAWA WE DWOJE:** wraz z rodzicem/opiekunem pobawcie się z nowymi słowami w *Spike’s mime.* Zachęć rodzica, aby pokazał wybraną czynność za pomocą gestów, a Ty próbuj ją odgadnąć. Potem zamieńcie się rolami. **Well done!**
5. **CHANT:** spójrz na rysunki w zad. 3. **What can you see** **in the pictures?** Powiedz po angielsku, co przedstawiają obrazki, a następnie włącz nagranie do zad. 3 track xxx. Słuchaj piosenki i wskazuj odpowiednie rysunki. Następnie włącz nagranie ponownie: zatrzymuj je po fragmencie i powtarzaj usłyszany fragment. Odtwórz nagranie po raz trzeci i spróbuj odegrać jego treść.
6. **WYRAZY**: przygotuj 8 małych karteczek i zapisz na nich poznane wyrazy. Następnie zagrajcie z rodzicem: rodzic mówi kolor ramki jednego z obrazków w zad. 1. Ty mówisz właściwe słowo i dobierasz odpowiednią karteczkę z wyrazem. **Good job!**
7. **ĆWICZENIA**: przygotuj **zeszyt ćwiczeń**. Otwórz go na str. xxx (Lesson 1). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 1. Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj rymowanki track xxx. **Ready? Great!**
8. **PRACA DOMOWA**: przed następną lekcją wytnij proszę minikarty do rozdziału xxx. Znajdziesz je w **zeszycie ćwiczeń** lub w załączniku <CRAFTS do pobrania przez nauczyciela ze strony [staffroom.pl](https://staffroom.pl/)>. Przydadzą nam się na następnej lekcji. **Goodbye!**Odtwórz piosenkę na pożegnanie *It’s time to finish today!* track xxx.

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń** chciałbym/chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanej strony i przyślij proszę na mój adres email: xxx

Zadania dodatkowe:

* **Student’s Practice Kit** (kod dostępu w **zeszycie ćwiczeń**)
* **Quizlet** <https://quizlet.com/MacmillanPolska/folders/bugs-team-3/sets>