

Unit 2 Informacja zwrotna

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

1 Umiesz nazwać części ciała. /

Powtórz nazwy części ciała.

2 Umiesz nazwać czynności związane ze zmysłami. /

Powtórz nazwy czynności związanych ze zmysłami.

3 Dobrze radzisz sobie z mówieniem, jakie masz części ciała. /

Popracuj nad mówieniem, jakie masz części ciała.

4 Bez problemu mówisz o tym, jakimi zmysłami się posługujesz. /

Popracuj nad mówieniem o tym, jakimi zmysłami się posługujesz.

5 Śpiewasz piosenki. /

Poćwicz śpiewanie piosenek.

6 Recytujesz wierszyk. /

Poćwicz recytowanie wierszyka.

Pomysły na zabawy utrwalające poznane wiadomości:

Pomysł 1: _____

Pomysł 2: _____

Unit 2 Informacja zwrotna

Bank pomysłów

1 Powtórz nazwy części ciała.

- Napisz na samoprzylepnych kartkach nazwy wszystkich części ciała i ponaklejaj je na sobie, na kimś ze swojej rodziny, lalce lub misiu.
- Przebierz się za potwora i opisz swój wygląd członkowi rodziny. Używaj nazw części ciała, które poznaliśmy w klasie.

2 Powtórz nazwy czynności związanych ze zmysłami.

- Znajdź w domu po trzy rzeczy, które można słyszeć, widzieć, smakować, dotykać i wąchać. Dotykaj ich i mów nazwy czynności związanych ze zmysłami.
- Poproś kogoś z rodziny, żeby wybrał losowo pięć przedmiotów w domu. Bierz każdy z nich do ręki i mów, jakie czynności związane ze zmysłami pasują do danego przedmiotu, np. jabłko można powąchać, smakować, zobaczyć i dotknąć.

3 Popracuj nad mówieniem, jakie masz części ciała.

- Narysuj siebie i pokaż rysunek komuś z rodziny. Opisz swoje części ciała.
- Pokaż wybranemu członkowi rodziny swoje misie i lalki. Wcielaj się w ich role, mów, jakie masz części ciała, i pokazuj je.

4 Popracuj nad mówieniem o tym, jakimi zmysłami się posługujesz.

- Na małych kartkach napisz nazwy czynności związanych ze zmysłami (*see, hear, touch, taste, smell*). Z minikart obrazkowych wybierz narządy zmysłów (*oczy, uszy, nos, ręce, usta*). Zagraj w *Memory*. Kiedy znajdziesz parę, powiedz, co robisz za pomocą danego narządu zmysłu.
- Wrzuć do woreczka minikarty obrazkowe przedstawiające narządy zmysłów. Wyciągaj po jednej i mów, co robisz za pomocą danego narządu.

5 Poćwicz śpiewanie piosenek.

- Odegraj piosenkę *I've got a head* za pomocą figurki piernikowego ludzika, wskazując jego części ciała i wykonując czynności zgodnie z nagraniem.
- Zorganizuj rodzinny koncert. Zaśpiewaj wybranym członkom rodziny piosenkę *I listen with my ears* trzy razy, zaczynając od wersji tradycyjnej, potem *guided singing*, a na końcu w wersji karaoke.

6 Poćwicz recytowanie wierszyka.

- Odtwarzaj wierszyk po jednym zdaniu i powtarzaj za nagraniem raz wolno, raz szybko.
- Zaproś rodzinę na domowy teatrzyk i powiedz wierszyk.