

Unit 1 Informacja zwrotna

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

- 1 Umiesz nazwać pomieszczenia w domu i przeczytać ich nazwy. /
Powtórz nazwy pomieszczeń w domu.**
- 2 Umiesz nazwać przedmioty znajdujące się w domu i przeczytać ich nazwy. /
Powtórz nazwy przedmiotów znajdujących się w domu.**
- 3 Umiesz powiedzieć, gdzie znajdują się różne przedmioty. /
Popracuj nad mówieniem, gdzie znajdują się różne przedmioty.**
- 4 Umiesz zapytać o to, gdzie ktoś lub coś jest, i odpowiedzieć na takie pytanie. /
Popracuj nad pytaniem o to, gdzie ktoś lub coś jest, i odpowiadaniem na takie pytanie.**
- 5 Bez problemu opisujesz miejsce zamieszkania. /
Popracuj nad opisywaniem miejsc zamieszkania.**
- 6 Śpiewasz piosenki. /
Poćwicz śpiewanie piosenek.**
- 7 Recytujesz rymowankę i wierszyk. /
Poćwicz recytowanie rymowanki i wierszyka.**

Pomysły na zabawy utrwalające poznane wiadomości

Pomysł 1: _____

Pomysł 2: _____

Unit 1 Informacja zwrotna

Bank pomysłów

1 Powtórz nazwy pomieszczeń w domu.

- Używając sznurka lub wstążki, ułóż na podłodze kontury ośmiu pomieszczeń. Do każdego pomieszczenia włóż odpowiednią minikartę obrazkową. Przechodź z pomieszczenia do pomieszczenia, za każdym razem mówiąc, gdzie się znajdujesz: *I'm in the (bedroom)*.
- Poproś kogoś z rodziny o zapisanie na samoprzylepnych karteczkach nazw pomieszczeń, które poznaliśmy w klasie. Naklej karteczki w odpowiednich miejscach.

2 Powtórz nazwy przedmiotów znajdujących się w domu.

- Narysuj na małych karteczkach znajdujące się w domu przedmioty, których nazwy poznaliśmy w klasie. Poproś kogoś z rodziny o losowe wybranie jednego rysunku i pokazanie, co można robić za pomocą tego przedmiotu. Nazwij ten przedmiot. Zamieńcie się rolami.
- Narysuj w zeszyte szalone wersje elementów wyposażenia domu przyszłości. Poproś kogoś z rodziny o zapisanie na samoprzylepnych karteczkach nazw przedmiotów, które poznaliśmy w klasie. Naklej nazwy przedmiotów pod odpowiednimi ilustracjami.

3 Popracuj nad mówieniem, gdzie znajdują się różne przedmioty.

- Ułóż na podłodze w rzędzie minikarty obrazkowe przedstawiające pomieszczenia obrazkami do dołu. W drugim rzędzie ułóż swoje rysunki przedstawiające przedmioty znajdujące się w domu. Odkrywaj losowo jedną kartę i jeden rysunek z obu rzędów i mów, gdzie znajduje się dany przedmiot: *The (shower) is in the (kitchen)*. Jeśli przedmiot naprawdę występuje zazwyczaj w danym pomieszczeniu, zostaw rysunki odkryte, jeśli nie, zakryj je i odkryj kolejne.
- Przygotuj swoją ulubioną maskotkę. Kładź maskotkę w różnych miejscach i mów, gdzie się znajduje, używając wyrazów: *behind, in, next to, under*. *My (dinosaur) is (under) the (sofa)*.

4 Popracuj nad pytaniem o to, gdzie ktoś lub coś jest, i odpowiadaniem na takie pytanie.

- Przygotuj mały rysunek ulubionego bohatera filmowego. Rozłóż na stole minikarty obrazkowe przedstawiające pomieszczenia obrazkami do góry. Zamknij oczy i poproś kogoś z rodziny, żeby ukrył rysunek pod jedną z kart. Zadawaj pytania: *Is (Batman) in the (kitchen)?* Sprawdzaj i odpowiadaj, mówiąc: *Yes, (he) is* lub *No, (he) isn't*.
- Poproś kogoś z rodziny, aby ukrył twoją ulubioną zabawkę w pobliżu (za/w/pod/obok) przedmiotów, których nazwy poznaliśmy na lekcji (np. w lodówce, za sofą, pod zegarem). Pytaj: *Where's the (car)?* i spróbuj odpowiedzieć, mówiąc: *It's (next to) the (sofa)*.

5 Popracuj nad opisywaniem miejsca zamieszkania.

- Zaprosz kolegę/koleżankę lub kogoś z rodziny na zwiedzanie twojego domu lub mieszkania. Opisz, jakie pomieszczenia się w nim znajdują: *It's my (kitchen)*.
- Narysuj swój wymarzony dom i opisz go komuś z rodziny.

6 Poćwicz śpiewanie piosenek.

- Odtwórz piosenkę *Where's Li?* w wersji *guided singing* i powtarzaj za nagraniem.
- Zaśpiewaj piosenkę *The shower is in the bathroom* z nagraniem trzy razy, odgrywając jej treść przed wybranym członkiem rodziny.

7 Poćwicz recytowanie rymowanki i wierszyka.

- Powiedz rymowankę *In a dark, dark house*, wyznaczając tempo klaskaniem.
- Posłuchaj wierszyka *Tiger Twister* i zapisz ze słuchu wszystkie wyrazy, w których jest dźwięk /ɹ/. Sprawdź w podręczniku poprawność wykonania zadania. Powiedz wierszyk, wskazując kolejne wyrazy.