

Unit 2 Informacja zwrotna

Imię i nazwisko: _____ Klasa: _____

- 1 Umiesz nazwać zwierzęta domowe i przeczytać ich nazwy. /
Powtórz nazwy zwierząt domowych.**
- 2 Umiesz nazwać rodzaje pożywienia zwierząt domowych i przeczytać ich nazwy. /
Powtórz nazwy rodzajów pożywienia zwierząt domowych.**
- 3 Umiesz zapytać o to, czy ktoś ma dane zwierzę domowe, i odpowiedzieć na takie pytanie. /
Popracuj nad pytaniem o to, czy ktoś ma dane zwierzę domowe, i odpowiadaniem na takie pytanie.**
- 4 Umiesz powiedzieć, co jedzą różne zwierzęta domowe. /
Popracuj nad mówieniem o tym, co jedzą różne zwierzęta domowe.**
- 5 Bez problemu krótko opisujesz wybrane zwierzę. /
Popracuj nad opisywaniem wybranego zwierzęcia.**
- 6 Śpiewasz piosenki. /
Poćwicz śpiewanie piosenek.**
- 7 Recytujesz rymowankę i wierszyk. /
Poćwicz recytowanie rymowanki i wierszyka.**

Pomysły na zabawy utrwalające poznane wiadomości

Pomysł 1: _____

Pomysł 2: _____

Unit 2 Informacja zwrotna

Bank pomysłów

1 Powtórz nazwy zwierząt domowych.

- Rozłóż na stole obrazkami do góry minikarty obrazkowe przedstawiające zwierzęta domowe, których nazwy poznaliśmy na lekcji. Poproś kogoś z rodziny, aby je pomieszał i pozakrywał małymi karteczkami. Zsuwaj karteczkę z każdej karty, powoli odsłaniając ilustrację, i zgaduj, jakie zwierzę znajduje się na karcie.
- Zagraj w *Memory*. Rozłóż na stole minikarty obrazkowe przedstawiające zwierzęta domowe oraz minikarty z ich nazwami. Losuj po dwie karty i sprawdzaj, czy tworzą parę. Jeśli tak, nazwij zwierzę i zabierz karty. Jeśli nie, odłóż karty obrazkami do dołu i odkryj dwie kolejne.

2 Powtórz nazwy rodzajów pożywienia zwierząt domowych.

- Na sześciu papierowych talerzykach narysuj pożywienie zwierząt domowych, którego nazwy poznaliśmy na lekcji. Nazwij pożywienie, które narysowałeś/narysowałaś. Zamknij oczy i poproś kogoś z rodziny o zabranie jednego talerzyka. Otwórz oczy i powiedz, czego brakuje.
- Narysuj na sześciu karteczkach pożywienie zwierząt domowych, którego nazwy poznaliśmy na lekcji. Poproś kogoś z rodziny o zapisanie nazw pożywienia na samoprzylepnych karteczkach. Dopasuj nazwy do odpowiednich ilustracji.

3 Popracuj nad pytaniem o to, czy ktoś ma dane zwierzę domowe, i odpowiadaniem na takie pytanie.

- Rozłóż na stole minikarty obrazkowe przedstawiające zwierzęta domowe obrazkami do dołu. Pomieszaj minikarty. Następnie zapisz na małych karteczkach osiem dowolnych imion dzieci. Na każdej minikarcie obrazkowej połóż jedną karteczkę z imieniem dziecka. Zadawaj pytania: *Has (Ola) got a (puppy)?* Odkrywaj minikarty i odpowiadaj na pytania: *Yes (she) has. / No (she) hasn't.*
- Podaj komuś z rodziny transporter dla zwierzęcia oraz obrazki z ilustracjami zwierząt domowych. Poproś, żeby w transporterze Jaya umieścił dwa zwierzęta. Zadawaj pytania: *Has Jay got a (lizard)?* Poproś o pokiwanie lub pokręcenie głową i odpowiadaj: *Yes, he has. / No, he hasn't.* Zadawaj pytania tak długo, aż dowiesz się, jakie zwierzęta ma Jay. Powtórzcie ćwiczenie z wykorzystaniem transportera Li.

4 Popracuj nad mówieniem o tym, co jedzą różne zwierzęta domowe.

- Rozłóż na stole minikarty obrazkowe przedstawiające zwierzęta domowe obrazkami do dołu. Pomieszaj minikarty. Odkrywaj po jednej i mów, co jedzą dane zwierzęta: *(Puppies) eat (meat).*
- Znajdź w książce lub w gazecie pięć innych zwierząt lub przypomnij sobie inne nazwy zwierząt niż te, które poznaliśmy na lekcji. W razie potrzeby poproś kogoś z rodziny, aby pomógł ci przetłumaczyć nazwy zwierząt. Powiedz, co jedzą te zwierzęta. Opowiedz o tym wybranemu członkowi rodziny: *(Frogs) eat (insects).*

5 Popracuj nad opisywaniem wybranego zwierzęcia.

- Narysuj wybrane zwierzę lub zrób mu zdjęcie i je wydrukuj. Opisz je ustnie koledze/koleżance lub komuś z rodziny.
- Narysuj swoje wymarzone zwierzę i opisz je ustnie komuś z rodziny.

6 Poćwicz śpiewanie piosenek.

- Przygotuj minikarty obrazkowe przedstawiające zwierzęta domowe, których nazwy poznaliśmy na lekcji. Posłuchaj piosenki *She's got a new pet* i ułóż karty w odpowiedniej kolejności, zgodnie z nagraniem. Odtwórz nagranie ponownie i zaśpiewaj piosenkę, wskazując kolejne zwierzęta występujące w niej.
- Zorganizuj rodzinny koncert. Zaśpiewaj wybranym członkom rodziny piosenkę *Different pets, different food* dwa razy, zaczynając od wersji *guided singing*, potem karaoke.

7 Poćwicz recytowanie rymowanki i wierszyka.

- Zaprosz swoje zabawki na domowy teatrzyk i powiedz rymowankę *Two little dicky birds*.
- Naucz wierszyka *Tiger Twister* wybranego członka rodziny.