

# UNIT 1 Present tenses

## POZIOM PODSTAWOWY

### ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

#### Przykład A

X: Do you have a dog?

Y: .....

- Ⓐ A. Yes, I do.
- Ⓑ B. Yes, I have.
- Ⓒ C. Yes, I've got.

Jakie pytanie należy zadać, by pasowała odpowiedź B?

.....

#### Przykład B

X: What does your mother look like?

Y: .....

- Ⓐ A. She likes coffee and fantasy books.
- Ⓑ B. She's quite short and slim.
- Ⓒ C. She's reliable and honest.

Czego dotyczy pytanie: wyglądu osoby czy jej charakteru?

.....

#### Przykład C

X: You look tired. ....

Y: Yes, I have planted 30 flowers .

- Ⓐ A. Have you ever worked in the garden?
- Ⓑ B. Have you been working in the garden?
- Ⓒ C. Do you work in the garden?

Które pytanie dotyczy wykonywanej pracy, a które doświadczenia życiowego?

.....

### Zadanie 1.

Uzupełnij poniższe minidialogi (1.1. – 1.6.), wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1.

X: What a lovely cat!

Y: Thank you. Have you got a cat, too?

X: .....

- A. No, I haven't.
- B. No, I don't.
- C. No, I haven't got.

1.3.

X: You look hot. ....

Y: I've been running.

- A. What have you done?
- B. What do you do?
- C. What have you been doing?

1.5.

X: ..... ?

Y: 50, I think.

- A. How many cupcakes have you baked today ?
- B. How many cupcakes have you been baking today?
- C. How many cupcakes were you baking today?

1.2.

X: .....

Y: He is really kind and generous.

- A. What does your brother like?
- B. What is your brother like?
- C. What does your brother look like?

1.4.

X: Look here, in the photo. This is my twin sister Ania.

Y: Wow! .....

- A. She looks like you.
- B. She likes you.
- C. She takes after you.

1.6.

X: I think I've just seen your sister. Has she got a red bike?

Y: .....

- A. No, she doesn't.
- B. No, she hasn't got.
- C. No, she hasn't.

**ANALYSE II**

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

My brother has had this laptop (od) .....  
September.

- Ⓐ A. for
- Ⓑ B. from
- Ⓒ C. since

Jak należy zmienić pytanie,  
aby pasowała do niego odpowiedź A?

.....

**Przykład B**

Matura exams (zaczynają się) ..... on May  
5th.

- Ⓐ A. are starting
- Ⓑ B. are going to start
- Ⓒ C. start

Do czego odnosi się użycie czasu Present  
Simple w tym zdaniu?

.....

**Przykład C**

We (mamy) ..... a new car since this  
summer.

- Ⓐ A. are having
- Ⓑ B. have
- Ⓒ C. have had

Dlaczego to zdanie należy sformułować  
z zastosowaniem czasu  
Present Perfect Simple?

.....

**Zadanie 2.**

W zdaniach 2.1. – 2.6. spośród podanych odpowiedzi (A – C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę. Zakreśl literę A, B albo C.

2.1. Have you had your lunch (już) ..... ?

- A. already
- B. yet
- C. so far

2.4. I've had this mobile phone (od) ..... a year.

- A. since
- B. from
- C. for

2.2. I (znam) ..... Mark for three years.

- A. know
- B. have known
- C. will know

2.5. I'm tired. I (maluję) ..... my room for 6 hours  
now.

- A. have painted
- B. have been painting
- C. am painting

2.3. The painting course (zaczyna się) .....  
in October.

- A. is starting
- B. will start
- C. starts

2.6. You have a new English teacher.  
(Jaki on jest?) .....

- A. What does he look like?
- B. What is he like?
- C. What does he like?

**ANALYSE III**

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

On weekdays, I **have** breakfast before school.

- Ⓐ A. I eat
- Ⓑ B. I am eating
- Ⓒ C. I'm having

Do czego odnosi się użycie Present Simple w tym zdaniu?

.....

**Przykład B**

I **hardly ever go** to bed before midnight.

- Ⓐ A. I never go
- Ⓑ B. I rarely go
- Ⓒ C. I sometimes go

Co oznacza wyrażenie *hardly ever*?

.....

**Przykład C**

Look at Gina! She **is having a really good time at this party.**

- Ⓐ A. She usually has a lot of fun at parties.
- Ⓑ B. She is enjoying herself at this party.
- Ⓒ C. She hardly ever has a good time.

Która odpowiedź oznacza, że Gina zazwyczaj dobrze się bawi na imprezach?

.....

**Zadanie 3.**

W zdaniach 3.1.–3.6. spośród podanych opcji odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która najlepiej oddaje sens wyróżnionego zdania lub jego fragmentu. Zakreśl literę A, B albo C.

3.1. In my opinion everybody should have

a hobby.

- A. I'm considering
- B. I think
- C. I'm thinking of

3.4. Are you enjoying yourself here?

- A. Are you having a good time
- B. Do you have a good time
- C. Have you got a good time

3.2. I take a shower every morning.

- A. I have
- B. I've got
- C. I'm having

3.5. I haven't seen my grandma since last Christmas.

- A. I hardly ever see my grandma.
- B. The last time I saw my grandma was last Christmas.
- C. I meet my grandma only at Christmas.

3.3. What's your job?

- A. What do you do for a living?
- B. Where are you working now?
- C. What have you been doing recently?

3.6. I can't answer the phone! I'm taking a shower!

- A. I have a shower!
- B. I'm having a shower!
- C. I take a shower!

# UNIT 1 Present tenses

## POZIOM ROZSZERZONY

### ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

#### Przykład A

We love this resort – we ..... (*stay / here*) two months, until September.

- Ⓐ We love this resort – we are staying here in two months, until September.
- Ⓑ We love this resort – we have been staying here for two months, until September.
- Ⓒ We love this resort – we **are staying here for** two months, until September.

Jaka jest różnica między *in* a *for* w zdaniach w czasie Present Continuous?

.....  
.....

#### Przykład B

My sister ..... (*make / dumplings / all / morning*) – she's already made 50.

- Ⓐ My sister is making dumplings all morning – she's already made 50.
- Ⓑ My sister has made dumplings all morning – she's already made 50.
- Ⓒ My sister **has been making dumplings all morning** – she's already made 50.

Czy poprawne zdanie może oznaczać, że moja siostra będzie dalej robić pierogi?

.....  
.....

#### Przykład C

I ..... (*think / buy / bike*) – the exercise will help me get fit.

- Ⓐ I think of buying a bike – the exercise will help me get fit.
- Ⓑ I'm thinking I'll buy a bike – the exercise will help me get fit.
- Ⓒ I'm **thinking of buying a bike** – the exercise will help me get fit.

Kiedy możemy użyć czasownika *think* w czasie Present Continuous?

.....  
.....

### Zadanie 1.

Uzupełnij zdania 1.1 – 1.6., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

- 1.1. Don't visit me tomorrow – we (*fit / new*) ..... kitchen this week and it is very messy.
- 1.2. I (*be / feel / ill*) ..... since I started working in this building.
- 1.3. My friends from Sweden (*spend / summer / holidays*) ..... with us this year – we have already planned everything.
- 1.4. My parents (*think / move*) ..... of the suburbs as they are tired of commuting.
- 1.5. Please don't enter the courtroom now – the judge (*hear / witness*) ..... now.
- 1.6. I (*hardly / take / bus*) ..... to school – I prefer to ride a bike.

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

I'm on a diet – (*nie jem*) ..... desserts right now.

- Ⓐ I'm on a diet – I don't eat desserts right now.
- Ⓑ I'm on a diet – **I'm not eating** desserts right now.

Czy określenie *right now* odnosi się do czynności wykonywanej w chwili obecnej czy do czynności tymczasowej?

.....

**Przykład B**

Polish winters (*stają się coraz cieplejsze*) .....

- Ⓐ Polish winters get warmer and warmer.
- Ⓑ Polish winters **are getting warmer and warmer.**

Jaki rodzaj zmiany sygnalizuje użycie czasu Present Continuous?

.....

**Przykład C**

Why (*próbujesz zupę*) ..... ? Do you think I should add anything?

- Ⓐ do you taste the soup
- Ⓑ **are you tasting the soup**

W jakich sytuacjach można użyć tzw. *state verbs* w czasie Present Continuous?

.....

**Zadanie 2.**

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań 2.1.–2.6., aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

- 2.1. This week (*nie chodzę do*) ..... school, because I have the flu.
- 2.2. Spring is coming – the days (*robią się coraz dłuższe*) .....
- 2.3. I'm sorry, you can't come in now. The prosecutor (*przesłuchuje*) ..... a new witness.
- 2.4. Why (*wąchasz*) ..... the flowers? Don't you like lillies?
- 2.5. My mother (*zna mojego tatę od*) ..... primary school.
- 2.6. I'm sorry about the mess – I (*sprzątam*) ..... the flat all day.

**ANALYSE III**

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

I've never eaten sushi before. **TIME**

- Ⓐ It's the first time I'm eating sushi.
- Ⓑ It's the first time **I have eaten sushi**.

Jakiego czasu musimy użyć, kiedy mówimy, że po raz pierwszy wykonujemy daną czynność?

.....

**Przykład B**

I began to read books when I started my summer holidays and I've read ten books so far. **SINCE**

- Ⓐ I've read ten books since I have started my summer holidays.
- Ⓑ I've read ten books **since I started** my summer holidays.

Co oznacza *since* w zdaniach w czasie Present Perfect? Co zazwyczaj następuje po „since”?

.....

**Przykład C**

I'm really fed up with my neighbours continually partying and shouting! **ALWAYS**

- Ⓐ My neighbours always party and shout!
- Ⓑ My neighbours **are always partying and shouting!**

Jakie uczucia towarzyszą osobie mówiącej poniższe zdanie?

.....

**Zadanie 3.**

Uzupełnij drugie zdanie z każdej pary (3.1. – 3.6.), aby zachowało sens zdania wyjściowego, nie zmieniaj przy tym podanych początków i zakończeń zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać od dwóch do pięciu wyrazów.

3.1. Alice is used to having dessert after dinner every Sunday. **HAS**  
Alice ..... after dinner every Sunday.

3.2. I'm annoyed by the fact that I tend to forget about people's birthdays. **ALWAYS**  
I ..... about people's birthdays.

3.3. It's the first time my sister has jumped with a parachute. **NOT**  
My sister ..... with a parachute before.

3.4. This flat was redecorated 10 years ago. **FOR**  
This flat ..... 10 years.

3.5. My dad started painting the house on Saturday and he's painted three rooms so far. **STARTED**  
My dad has painted three rooms ..... on Saturday.

3.6. There are more and more new skyscrapers in Warsaw. **ARE**  
They ..... new skyscrapers in Warsaw.

# UNIT 2 Past tenses

## POZIOM PODSTAWOWY

### ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

#### Przykład A

When I lived in the UK, I (*piłem*) ..... a lot of tea.

- A. was drinking
- B. have been drinking
- C. drank

Dlaczego w przykładzie nie można użyć czasu Past Continuous?

.....

#### Przykład B

I (*często byłem*) ..... ill last school year.

- A. have often been
- B. had often been
- C. was often

Jak należałoby zmienić treść zdania, by poprawna była odpowiedź A?

.....

#### Przykład C

I (*nie odwiedziłem*) ..... my grandma for three months.

- A. didn't visit
- B. hadn't visited
- C. haven't visited

Dlaczego w przykładzie nie można użyć czasu Past Simple?

.....

### Zadanie 1.

W zdaniach 1.1. – 1.6. spośród podanych odpowiedzi (A – C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie poprawnie uzupełniającym lukę. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. I (*chodziłam na spacer*) ..... every evening when I was on holiday at the seaside.

- A. was walking
- B. had walked
- C. walked

1.2. Last year I (*odwiedziłem*) ..... my cousin who lives in England twice.

- A. visited
- B. have visited
- C. was visiting

1.3. Yesterday evening I (*poszłam*) ..... for a long walk with my dog.

- A. went
- B. was going
- C. did

1.4. I (*nie byłam*) ..... to the cinema since September.

- A. wasn't
- B. haven't been
- C. didn't go

1.5. I (*uczyłem się*) ..... French for two years, from the age of 14 to 16.

- A. have learned
- B. learned
- C. have been learning

1.6. (*Nigdy nie widziałam*) ..... *Star Trek* – I'm not into science fiction films.

- A. I've never seen
- B. I never saw
- C. I had never seen

**ANALYSE II**

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

X: Were you at school yesterday?

Y: .....

- Ⓐ A. Yes, I was.
- Ⓑ B. Yes, I did.
- Ⓒ C. Yes, I am.

Jakie należałoby zadać pytanie, aby poprawna była odpowiedź B?

.....

**Przykład B**

X: Why didn't you answer the phone?  
I tried to call you around 7.

Y: Sorry. ....

- Ⓐ A. I worked in the garden between 6 and 7.30.
- Ⓑ B. I was working in the garden between 6 and 7.30.
- Ⓒ C. I have been working in the garden between 6 and 7.30.

Do jakiej sytuacji odnosi się czas Past Continuous w zdaniu B?

.....

**Przykład C**

X: Have you ever been to England?

Y: .....

X: Really? Did you like it?

- Ⓐ A. We had lived in Exeter for a few years.
- Ⓑ B. We had been living in Exeter for a few years.
- Ⓒ C. We lived in Exeter for a few years.

Czy zdanie C odnosi się do sytuacji tymczasowej, czy trwającej przez dłuższy czas?

.....

**Zadanie 2.**

Uzupełnij poniższe minidialogi 2.1. – 2.6., wybierając brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

**2.1.**

X: Was Sarah at the party yesterday?

Y: ..... I saw her dancing with Tom.

- A. Yes, she did.
- B. Yes, she was.
- C. Yes, she is.

**2.3.**

X: My favourite football player was Zinedine Zidane.

Y: Doesn't he still play?

X: No. ....

- A. He was retiring in 2006.
- B. He retired in 2006.
- C. He had retired in 2006.

**2.5.**

X: What were you doing last Saturday at 12 p.m.?

Y: I think I was at home, watching a film.

X: Really? .....

- A. I saw you in the city centre.
- B. I've seen you in the city centre.
- C. I had seen you in the city centre.

**2.2.**

X: Did you see the fireworks last night?

Y: No, I didn't. ....

- A. I was listening to loud music at the time.
- B. I have been listening to loud music at that time.
- C. I listened to loud music at that time.

**2.4.**

X: Did you do your homework, Jack?

Y: .....

X: Wow! I'm impressed.

- A. Yes, I was, Miss Higgins.
- B. Yes, I had, Miss Higgins.
- C. Yes, I did, Miss Higgins.

**2.6.**

X: Why were you late for school yesterday?

Y: I'm sorry. ....

- A. I've missed the bus.
- B. I missed the bus.
- C. I was missing the bus.



**ANALYSE III**

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

When I was younger, I **would go swimming** every weekend.

- Ⓐ A. I **used to go swimming** every weekend.
- Ⓑ B. I'm in the habit of swimming every weekend.
- Ⓒ C. I'm used to swimming every weekend.

Czy *would* można używać wymiennie z *used to*?

.....

**Przykład B**

How long ago did she **move** out of the city?

- Ⓐ A. When has she moved out of the city?
- Ⓑ B. **When did she move** out of the city?
- Ⓒ C. How long is it since she has moved out of the city?

Jakiego czasu należy użyć, aby pytanie C było poprawne?

.....

**Przykład C**

Pete Sampras won 14 Grand Slams before he **gave up his tennis career**.

- Ⓐ A. When Pete Sampras gave up his tennis career, he won 14 Grand Slams.
- Ⓑ B. **When Pete Sampras gave up his tennis career, he had won 14 Grand Slams.**
- Ⓒ C. After Pete Sampras gave up his tennis career, he won 14 Grand Slams.

Jaką kolejność zdarzeń opisują zdania A i C?

.....

**Zadanie 3.**

W zdaniach 3.1.–3.6. spośród podanych opcji odpowiedzi (A–C) wybierz tę, która najlepiej oddaje sens wyróżnionego zdania lub jego fragmentu. Zakreśl literę A, B lub C.

3.1. She **didn't use to listen** to her parents when she was younger.

- A. wasn't used to listening
- B. wasn't accustomed to listening
- C. wouldn't listen

3.2. **How long is it since you last went abroad?**

- A. When did you last go abroad?
- B. How long have you been abroad?
- C. How many times have you been abroad?

3.3. **When Michael Phelps retired, he had won 28 Olympic medals.**

- A. Michael Phelps won 28 Olympic medals after he retired.
- B. Michael Phelps won 28 Olympic medals before he retired.
- C. As soon as Michael Phelps retired, he won 28 Olympic medals.

3.4. **I came home and I did my homework.**

- A. When I had done my homework, I came home.
- B. When I came home, I did my homework.
- C. When I came home, I had done my homework.

3.5. **Did you often play outdoors** when you were a child?

- A. Were you used to playing outdoors
- B. Did you use to play outdoors
- C. Are you used to playing outdoors

3.6. I didn't hear my parents because **I was fast asleep.**

- A. I slept.
- B. I had been sleeping.
- C. I was sleeping.

# UNIT 2 Past tenses

## POZIOM ROZSZERZONY

### ANALYSE I

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

#### Przykład A

I was in the habit of reading a book every evening. **TO**

- ⊗ I'm used to reading a book every evening.
- ☺ I used to read a book every evening.

Co oznacza wyrażenie *I'm used to*?

.....  
.....

#### Przykład B

After I came to the seaside, I started feeling better and I'm feeling alright now. **HAVE**

- ⊗ I have been feeling better since I have come to the seaside.
- ☺ I have been feeling better since I came to the seaside.

Czy po wyrazie *since* można użyć czasu Present Perfect?

.....  
.....

#### Przykład C

My parents came back home after I did all the homework. **HAD**

- ⊗ When my parents had come back home, I did all the homework.
- ☺ I had done all the homework before my parents came back home.

Jaką kolejność zdarzeń opisuje zdanie: *When my parents had come back, I did all the homework*?

.....  
.....

### Zadanie 1.

Uzupełnij drugie zdanie z każdej pary (1.1. – 1.6.), aby zachowało sens zdania wyjściowego. Nie zmieniaj przy tym podanych początków i zakończeń zdań. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać od dwóch do pięciu wyrazów.

1.1. We came to our hotel and we started unpacking. **HAD**

As ..... to our hotel, we started unpacking.

1.2. My grandpa would read books to me when I was a young child. **TO**

My grandpa ..... books to me when I was a young child.

1.3. I came to this resort a week ago and I have been sleeping really well here. **SINCE**

I have been sleeping really well ..... to this resort a week ago.

1.4. I was in the middle of dinner when my sister started screaming. **WHILE**

My sister started screaming ..... dinner.

1.5. It has been raining for three days now. **TO**

It ..... ago.

1.6. Harry was really excited because he was about to travel to Japan. **GOING**

Harry was really excited because he ..... to Japan.

ANALYSE II

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

My brothers (*play / garden*) ..... when our mother asked them to come in for dinner.

- Ⓐ My brothers played in the garden when our mother asked them to come in for dinner.
- Ⓑ My brothers had been playing in the garden when our mother asked them to come in for dinner.
- Ⓒ My brothers **were playing in the garden** when our mother asked them to come in for dinner.

Co należałoby dodać, by zdanie w czasie Past Perfect Continuous było poprawne?

.....

**Przykład B**

I (*not / use / play*) ..... football with other kids when I was a child.

- Ⓐ I wasn't used to play football with other kids when I was a child.
- Ⓑ I used not to play football with other kids when I was a child.
- Ⓒ I **didn't use to play** football with other kids when I was a child.

W jaki sposób należy zmienić pierwsze zdanie, aby oznaczało: *Nie byłem przyzwyczajony do grania w piłkę nożną?*

.....

**Przykład C**

I (*lie / bed*) ..... for a few days when my mum told me to go to the doctor.

- Ⓐ I lay in bed for a few days when my mum told me to go to the doctor.
- Ⓑ I was lying in bed for a few days when my mum told me to go to the doctor.
- Ⓒ I **had been lying in bed** for a few days when my mum told me to go to the doctor.

Jakie wyrażenie sugeruje, że w zdaniu należy użyć czasu Past Perfect Continuous?

.....

**Zadanie 2.**

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

2.1. What household chores (*you / use / do*) ..... when you were 12?

2.2. I (*clean / up*) ..... my room for two hours when my best friend Jesse came by.

2.3. My mother (*watch / favourite / series*) ..... when there was a power cut in the whole area.

2.4. The football pitch was soft and slippery as (*it / rain / for*) ..... days.

2.5. My parents (*not / buy*) ..... a car until I had learned to drive really well.

2.6. It's two months since I (*last / go / swimming*) .....

**ANALYSE III**

Zapoznaj się z poniższymi przykładami A – C. Zastanów się, dlaczego niektóre z podanych odpowiedzi są niepoprawne. Następnie odpowiedz na pytania w chmurkach.

**Przykład A**

The teacher didn't open the windows until (*wszyscy uczniowie nie wyszli*) ..... the classroom.

- Ⓐ The teacher didn't open the windows until all the students have left the classroom.
- Ⓑ The teacher didn't open the windows until **all the students had left** the classroom.

Jaka jest kolejność czynności w podanym przykładzie?

.....

**Przykład B**

(*Co robiliście*) ..... when the accident happened?

- Ⓐ What did you do when the accident happened?
- Ⓑ **What were you doing** when the accident happened?

Jak należy przetłumaczyć na język polski pytanie: *What did you do?*

.....

**Przykład C**

When the parents came home from the cinema, their baby (*już zasnęło*) .....

- Ⓐ When the parents came home from the cinema, their baby was already sleeping.
- Ⓑ When the parents came home from the cinema, their baby **had already fallen asleep**.

Jak należy przetłumaczyć na język polski zdanie: *Their baby was already sleeping?*

.....

**Zadanie 3.**

Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań 3.1. – 3.6. w taki sposób, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga:** w każdej lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

3.1. We (*pisaliśmy test z angielskiego*) ..... when an alarm bell started ringing.

3.2. When my parents came home from work, I (*przygotowałam już*) ..... the whole dinner.

3.3. I didn't know how exciting water sports were (*dopóki nie zaczęłam uczyć się*) ..... kite surfing.

3.4. I (*często chodziłem na spacer*) ..... with my grandfather when I was little.

3.5. It was really noisy in our home as I (*grałem na gitarze, podczas gdy*) ..... my sister was playing video games.

3.6. When we returned to our hotel room after dinner, we noticed that (*ktoś w nim był*) .....

# UNIT 1 Present tenses

## KLUCZ ODPOWIEDZI

### POZIOM PODSTAWOWY

#### ANALYSE I

**Przykład A:** *Have you got a dog?*

**Przykład B:** pytanie dotyczy wyglądu.

**Przykład C:** A – doświadczenie życiowe;  
C – wykonywana praca

#### ANALYSE II

**Przykład A:** *My brother has had this laptop for a month / two months / a year.*

**Przykład B:** do wcześniej zaplanowanego kalendarza / grafika / rozkładu.

**Przykład C:** odnosi się do stanu, który zaczął się w przeszłości i nadal trwa.

#### ANALYSE III

**Przykład A:** odnosi się do czynności rutynowej, wykonywanej regularnie.

**Przykład B:** prawie nigdy, bardzo rzadko.

**Przykład C:** odpowiedź A.

#### Zadanie 1.

1.1.A 1.2.B 1.3.C 1.4.A 1.5.A 1.6.C

#### Zadanie 2.

2.1.B 2.2.B 2.3.C 2.4.C 2.5.B 2.6.B

#### Zadanie 3.

3.1.B 3.2.A 3.3.A 3.4.A 3.5.B 3.6.B

### POZIOM ROZSZERZONY

#### ANALYSE I

**Przykład A:** *In* oznacza, że mamy zaplanowany pobyt w tym miejscu za dwa miesiące, *for* – że zostajemy w tym miejscu od teraz przez dwa miesiące.

**Przykład B:** tak, zdanie to może oznaczać, że czynność będzie nadal kontynuowana.

**Przykład C:** wtedy, kiedy odnosi się do czynności a nie stanu (*I'm thinking* – zastanawiam się, rozważam).

#### ANALYSE II

**Przykład A:** w tym przypadku *right now* odnosi się do czynności tymczasowej, która może trwać przez jakiś czas.

**Przykład B:** jest to zmiana, która jest łatwo zauważalna i dzieje się na naszych oczach.

**Przykład C:** wtedy, kiedy odnoszą się do czynności, a nie stanów (*taste* – smakować lub próbować).

#### ANALYSE III

**Przykład A:** należy użyć czasu Present Perfect (*It's the first time I have...*).

**Przykład B:** *since* oznacza moment początkowy; może łączyć się z wyrazem lub określeniem (*yesterday, 5 o'clock, last year*) lub zdaniem (*I moved here*) oznaczającym moment, w którym rozpoczęła się dana czynność lub stan.

**Przykład C:** uczucie irytacji, złości, gniewu.

#### Zadanie 1.

1.1. are fitting a new / have been fitting a new

1.2. have been feeling ill

1.3. are spending summer holidays

1.4. are thinking of moving out

1.5. is hearing a witness

1.6. hardly ever take a bus

#### Zadanie 2.

2.1. I am not going to

2.2. are getting longer and longer

2.3. is hearing

2.4. are you smelling

2.5. has known my father since

2.6. have been cleaning

#### Zadanie 3.

3.1. usually has dessert

3.2. am always forgetting

3.3. has not jumped

3.4. has not been redecorated for

3.5. since he started (painting)

3.6. are building more and more

# UNIT 2 Past tenses

## KLUCZ ODPOWIEDZI

### POZIOM PODSTAWOWY

#### ANALYSE I

**Przykład A:** zdanie odnosi się do sytuacji powtarzającej się regularnie, a Past Continuous zazwyczaj odnosi się do sytuacji jednorazowej lub tymczasowej.

**Przykład B:** *I have often been ill since last school year / I have often been ill this school year.*

**Przykład C:** zdanie odnosi się do sytuacji, która się jeszcze nie zakończyła.

#### ANALYSE II

**Przykład A:** np. *Did you go to school yesterday?*

**Przykład B:** do określenia czynności, która trwała w określonym przedziale czasowym.

**Przykład C:** do sytuacji, która trwała przez dłuższy czas, była czynnością lub stanem stałym przez jakiś czas.

#### ANALYSE III

**Przykład A:** tylko wtedy, kiedy mówimy o czynnościach – by mówić o stanach, możemy używać tylko *used to*.

**Przykład B:** *How long is it since she moved out of the city* – Past Simple.

**Przykład C:** najpierw Pete Sampras zdobył 14 tytułów wielkoszlemowych, a potem zrezygnował z kariery.

### POZIOM ROZSZERZONY

#### ANALYSE I

**Przykład A:** „Jestem przyzwyczajony do”.

**Przykład B:** tak, kiedy opisujemy dwie czynności równoczesne, np. *I have been enjoying myself since I've been here*, ale nie kiedy opisujemy moment początkowy, np. *since I came here*.

**Przykład C:** Zrobiłem pracę domową dopiero wtedy, kiedy rodzice wrócili do domu.

#### ANALYSE II

**Przykład A:** określenie, od jak dawna grają – np. *My brothers had been playing football for an hour / since 3 o'clock*.

**Przykład B:** *I wasn't used to playing football*.

**Przykład C:** *for a few days*.

#### ANALYSE III

**Przykład A:** Nauczyciel otworzył okno dopiero wtedy, gdy wszyscy uczniowie wyszli z klasy.

**Przykład B:** „Co zrobiłeś / zrobiliście?”

**Przykład C:** „Ich dziecko już spało”.

#### Zadanie 1

1.1. C 1.2. A 1.3. A 1.4. B 1.5. B 1.6. A

#### Zadanie 2.

2.1. B 2.2. A 2.3. B 2.4. C 2.5. A 2.6. B

#### Zadanie 3.

3.1. C 3.2. A 3.3. B 3.4. B 3.5. B 3.6. C

#### Zadanie 1.

- 1.1. soon as we had come
- 1.2. used to read
- 1.3. since I came
- 1.4. while I was having
- 1.5. started to rain three days
- 1.6. was going to travel

#### Zadanie 2.

- 2.1. did you use to do
- 2.2. had been cleaning up
- 2.3. was watching her favourite series
- 2.4. it has been raining for
- 2.5. did not buy me
- 2.6. last went swimming

#### Zadanie 3.

- 3.1. were writing an English test
- 3.2. had already prepared
- 3.3. until I started to learn/learning
- 3.4. often went for a walk
- 3.5. was playing the guitar while/and
- 3.6. someone had been in it/in there