

Contents B2

	 Vocabulary	 Reading	 Grammar	 Listening
Unit 1	Study helpline p6 Studying at university Life at university <i>do</i> and <i>make</i>	▶ Unusual degrees An informal email	Present simple, present continuous and present habits Present perfect simple and present perfect continuous Gerunds and infinitives – 1	▶ Revising for exams Giving personal information Voluntary work
Unit 2	Nine to five p18 Work conditions and responsibilities Working life Phrasal verbs connected with work	▶ Working life An opinion essay	Past simple and past continuous Past habits Past perfect simple and past perfect continuous	▶ A gap year Negotiating Job market
Unit 3	On the move p30 Words connected with transport and travel <i>journey, travel, trip, voyage</i> Prefixes	▶ A journey into the future A story	Future forms Future continuous, future perfect simple and future perfect continuous	▶ The future of drones Comparing photos A holiday mishap
Unit 4	Extraordinary talents p42 Personality adjectives Noun suffixes	▶ The incredible rise of Dynamo An article	Comparative and superlative adjectives and adverbs Other ways of making comparisons Articles <i>so, such, too, enough</i>	▶ Hidden talent Giving a presentation Sports role models
Unit 5	Money matters p54 Buying and selling Money and banking Phrasal verbs connected with money and shopping	▶ Money: A brief history A formal letter/email	Modal verbs of obligation, prohibition and advice – present Modal verbs of obligation, prohibition and advice – past Modal verbs of speculation and deduction – past, present and future	▶ Bitcoins Talking about photos Unusual insurance policies

 **Vocabulary builder** p126

 **Grammar reference & Language checkpoint** p136

 **Communication activities** p156





 **Irregular verbs** p157


 Speaking	 Writing	 Integrating skills	 Skills checkpoint
<p>▶ Giving personal information – preferences</p> <p>Talking about university degrees Interviewing</p>	<p>▶ An informal email replying to a request for information</p>	Voluntary work	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk*</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk sterowanych, wybór wielokrotny*</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: e-mail</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</p>
<p>▶ Negotiating and collaborating – 1</p> <p>Talking about dream jobs Answering questions</p>	<p>▶ An opinion essay – 1</p>	Job market Professional mobility	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny*</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk*</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk otwartych, parafraza zdań</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: rozprawka*</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</p>
<p>▶ Talking about photos – 1</p> <p>Talking about transport Making predictions</p>	<p>▶ A story</p>	Travel mishaps and accidents	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: dobieranie*</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk*, tłumaczenie fragmentów zdań*</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: wpis na blogu</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: opis ilustracji</p>
<p>▶ Presentations – 1</p> <p>Talking about illusionists Giving explanations</p>	<p>▶ An article – 1</p>	Sports role models Problems in contemporary sport	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk*</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny *</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: dobieranie, uzupełnianie luk sterowanych*</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: artykuł*</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</p>
<p>▶ Talking about photos – 2</p> <p>Talking about money Discussing bitcoins</p>	<p>▶ A formal letter/email of complaint</p>	Insurances Customer rights and complains	<p>▶ Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk*</p> <p>▶ Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie</p> <p>▶ Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny, tłumaczenie zdań*</p> <p>▶ Wypowiedź pisemna: list formalny*</p> <p>▶ Wypowiedź ustna: rozmowa z odgrywaniem roli</p>

 Writing bank p158

 Audioscript p166

★ – poziom rozszerzony

	 Vocabulary	 Reading	 Grammar	 Listening
Unit 6	Healthy living p66 Parts of the body Words connected with health Idioms connected with health and illness	► Health news A for-and-against essay	Zero, first and second conditionals <i>unless, as long as, provided/providing (that), in case</i> Third conditional <i>I wish/If only</i>	► Teenagers and sport Negotiating Eating disorders
Unit 7	Creative arts p78 Music and film Media habits Compound nouns and adjectives	► Aloe Blacc: If songwriters can't afford to make music then who will? A review	Reported speech – statements Reported speech – questions Reported speech – other reporting verbs Reported speech – other reporting structures	► Superfans Discussing a newspaper article Copyright laws
Unit 8	Surviving disaster p90 Natural disasters Words connected with natural disasters Prepositional phrases with verbs	► Tsunami! A 21st century survival solution An opinion essay	The passive The passive – verbs with two objects The passive with <i>say, know, believe, etc.</i>	► The tsunami survivor who is an example to us all Statistics Disaster relief
Unit 9	Digital world p102 Everyday technology Verbs connected with technology Phrasal verbs connected with technology and computers	► Gen Z: A generation of 'screenagers' A report	Relative clauses Gerunds and infinitives – 2	► Solving problems Mobile phones in class Technology overuse
Unit 10	News feed p114 News sections News headlines Collocations connected with the news	► News 24/7g An article	Future activities in the past Mixed conditionals Indirect questions Question tags	► Was the mystery artist Bootsy? Giving a presentation Young people and economy

 Speaking	 Writing	 Integrating skills	 Skills checkpoint
<p>▶ Negotiating and collaborating – 2</p> <p>Talking about health</p> <p>Discussing sports</p>	<p>▶ A for-and-against essay</p>	<p>Eating disorders</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk*</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk*</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny, uzupełnianie luk sterowanych*</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: rozprawka*</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: wypowiedź na podstawie materiału stymulującego</i>
<p>▶ Discussions – 1</p> <p>Talking about music</p> <p>Discussing superfans</p>	<p>▶ A review</p>	<p>Protection of copyright</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk*</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk otwartych, tłumaczenie fragmentów zdań*</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: wpis na blogu</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: rozmowa z odgrywaniem roli</i>
<p>▶ Talking about statistics</p> <p>Talking about natural disasters</p> <p>Comparing ideas</p>	<p>▶ An opinion essay – 2</p>	<p>Disaster relief</p> <p>Social and international organisations</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny*</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie*</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk sterowanych, wybór wielokrotny*</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: rozprawka*</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i>
<p>▶ Discussions – 2</p> <p>Talking about the use of technology</p> <p>Problems with technology</p>	<p>▶ A report</p>	<p>Scientific and technical progress – benefits and risks</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: dobieranie*</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny*, uzupełnianie luk otwartych</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: artykuł*</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i>
<p>▶ Presentations – 2</p> <p>Describing headlines</p> <p>Discussing the media</p>	<p>▶ An article – 2</p>	<p>Economy</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Rozumienie ze słuchu: uzupełnianie luk*</i> ▶ <i>Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie luk*</i> ▶ <i>Znajomość środków językowych: parafraza zdań*, parafraza zdań</i> ▶ <i>Wypowiedź pisemna: artykuł*</i> ▶ <i>Wypowiedź ustna: opis ilustracji</i>