***Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.  
Poziom podstawowy i rozszerzony***

**ROZKŁAD MATERIAŁU ZGODNY W NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ określoną w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r.**

***Marta Rosińska, Lynda Edwards, Monika Cichmińska***

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** B2+/C1

**Warianty podstawy programowej**: III.1.R

**Liczba godzin:** 150 godzin (zakres rozszerzony)

**Numer dopuszczenia:** 1139/2022

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału, odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Liczba godzin** | **Dział** | **Temat** | **Słownictwo / Gramatyka** | **Tematyka i umiejętności z podstawy programowej** | **Podstawa programowa** | **Materiały** |
| ROZDZIAŁ 1. | | | | | | | |
| 1 | 2 | Rozdział 1: Człowiek | Ćwiczenia leksykalne: podawanie danych osobowych, opisywanie wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, uczuć i emocji, umiejętności i zainteresowań, określanie osobistego i społecznego systemu wartości, autorytetów oraz poczucia tożsamości | Dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty i społeczny system wartości, autorytety, poczucie tożsamości | Człowiek – dane personalne – wygląd zewnętrzny – cechy charakteru – uczucia i emocje – umiejętności i zainteresowania – społeczny i osobisty system wartości – autorytety – poczucie tożsamości Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1 III 5 IV 1, 2, 6 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 6-9 |
| 3 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Słuchanie: dobieranie | Słownictwo dotyczące rywalizacji i współpracy | Człowiek – cechy charakteru – społeczny i osobisty system wartości Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa intencje nadawcy wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje Reagowanie ustne Uczeń:  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1 II 3, 5  VI 4, 8 VIII 2 XI XIII | SB str. 11 |
| 4 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Czytanie: Odpowiedzi na pytania | Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru; kolokacje - czasowniki | Człowiek – wygląd zewnętrzny – cechy charakteru Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa kontekst wypowiedzi – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – odróżnia informacje o faktach od opinii Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi  – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie tekstu Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1 III 3, 5, 8  IV 1, 3, 6 VIII 3 XI XIII | SB str. 13-14 |
| 5 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania | Człowiek – umiejętności i zainteresowania Życie prywatne  – formy spędzania czasu wolnego  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach z teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości  Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1, 5  IV 2, 3 VI 3, 5, 8 VIII 3 XI XIII XIV | SB str. 15  Speaking Bank str. 245 |
| 6 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Mówienie: zestaw 01 - Człowiek | Słownictwo opisujące wygląd zewnętrzny i cechy charakteru oraz uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania | Człowiek – wygląd zewnętrzny – cechy charakteru – rzeczy osobiste – uczucia i emocje – umiejętności i zainteresowania Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i przedmioty – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca – udziela rady, prosi o radę – wyraża prośbę Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1 IV 1, 2, 6, 7, 8 VI 3, 5, 8, 9, 12 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 231, (Speaking Set 01);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 7 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Gramatyka: Mówienie o teraźniejszości | Czasy teraźniejsze: present simple, present continuous | Człowiek – dane personalne – umiejętności i zainteresowania Edukacja – życie szkoły Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – czynności życia codziennego – formy spędzania czasu wolnego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 1, 3, 5 III 5 V 2, 3 VIII 1 X XIV | SB str. 256-257 |
| 8 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny | Dane personalne Czasy teraźniejsze (present simple, present continuous) | Człowiek – dane personalne – wygląd zewnętrzny Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i zjawiska – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1 III 5 IV 1, 2, 3, 6 XI XIII XIV | SB str. 17  Use of English – Extra Practice 01 str. 295 |
| 9, 10 | 2 | Rozdział 1: Człowiek | Pisanie: Artykuł | Uczucia i emocje, osobisty i społeczny system wartości | Człowiek – uczucia i emocje – osobisty i społeczny system wartości Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – proponuje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 1 III 1 IV 2, 6 V 1, 3, 6, 12, 13 VII 8 VIII 3 X  XI XIV | SB str. 19   Writing Bank str. 253 |
| 11 | 1 | Test: Rozdział 1 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 2 | | | | | | | |
| 12, 13 | 2 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Ćwiczenia leksykalne: Miejsce zamieszkania | Dom i jego okolice; pomieszczenia i wyposażenie domu; prace domowe; wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania; przeprowadzka; architektura | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice – pomieszczenia i wyposażenie domu – prace domowe – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania – przeprowadzka – architektura Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje miejsca – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 2 II 5 III 4, 5 IV 1, 6 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 22-25 |
| 14 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Rodzaje budynków, formy architektoniczne, cechy i funkcje budynków | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolica – architektura Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa myśl główną wypowiedzi – określa intencje nadawcy wypowiedzi – określa kontekst wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje – odróżnia informacje o faktach od opinii Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje miejsca – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń: – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2 II 2, 3, 4, 5, 8  IV 1, 3, 6 VIII 2, 4 XI XII XIII | SB str. 27 |
| 15 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Czytanie: Dobieranie zdań do luk w tekście | Słownictwo dotyczące wyglądu i wyposażenia domu, remontów, renowacji, dekorowania itp.. | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolica – pomieszczenia i wyposażenie domu – prace domowe – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje określone informacje w tekście – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje miejsca  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie tekstu Uczeń: – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 2 III 4, 5 IV 1, 6 VIII 4 XI XIII XIV | SB str. 29-30 |
| 16 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo służące do opisu mieszkania i czynności domowych; wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice – pomieszczenia i wyposażenie domu – prace domowe  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia marzenia i plany na przyszłość – opisuje uczucia i emocje Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 2  IV 1, 2, 4, 7 VI 5 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 31   Speaking Bank str. 246 |
| 17 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Mówienie: zestaw 02 - Miejsce zamieszkania | Słownictwo opisujące domy, mieszkania, ich wyposażenie i urządzanie, a także dotyczące prac domowych oraz wynajmowania mieszkań | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice – pomieszczenia i wyposażenie domu – prace domowe – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 2 IV 1, 2, 5, 6, 8 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 232 (Speaking Set 02);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 18 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Gramatyka: Mówienie o przeszłości | Czasy przeszłe: past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous; konstrukcje "used to" i "would" | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice Edukacja – życie szkoły Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – czynności życia codziennego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości – przedstawia fakty z przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 2, 3, 5 III 5 V 2, 3 VIII 3 X XIV | SB str. 258-259 |
| 19 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań | Słownictwo związane z domem, jego okolicą i relacjami sąsiedzkimi Czasy przeszłe (past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous); used to, would | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania – przeprowadzka Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 2 III 5 IV 1, 3, 6 VIII 3 XI XIV | SB str. 33  Use of English – Extra Practice 02 str. 295 |
| 20, 21 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące wyposażenia domu, a także wynajmowania, sprzedaży i kupna mieszkania Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice – pomieszczenia i wyposażenie domu – wynajem, sprzedaż i kupno mieszkania – przeprowadzka Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – stosuje zwroty i formy grzecznościowe Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – stosuje zmiany stylu tekstu Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 2 V 3, 5, 12, 13 VII 3, 14 VIII 1, 3, 6 X  XI XIV | SB str. 35  Writing Bank str. 254 |
| 22 | 1 | Test: Rozdział 2 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 3 | | | | | | | |
| 23, 24 | 2 | Rozdział 3: Edukacja | Ćwiczenia leksykalne: Edukacja | Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się i uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne i wymagania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia – przedmioty nauczania – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie – przybory szkolne – oceny szkolne i wymagania – życie szkoły – zajęcia pozalekcyjne – system oświaty Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia intencje i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3 III 5 IV 2, 4, 6 VI 5 VIII 1 XI XIII | SB str. 38-41 |
| 25 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Słuchanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące wydarzeń szkolnych i szkolnych akcji charytatywnych | Edukacja – życie szkoły – zajęcia pozalekcyjne Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3 II 5 IV 2, 6 XI XIII | SB str. 43 |
| 26 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące uczenia się oraz życia szkoły | Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie – oceny szkolne i wymagania – życie szkoły Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie tekstu Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – streszcza w języku obcym przeczytany tekst Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 3 III 4, 5 IV 6 VIII 2, 5 XI XIII XIV | SB str. 45-46 |
| 27 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo służące do opisu różnych pomieszczeń szkolnych i sposobu ich aranżacji; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | Edukacja – szkoła i jej pomieszczenia – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 3 III 5 IV 6, 8 VI 3, 5 VIII 1, 3, 4 XI XIII XIV | SB str. 47, 247 (Speaking Bank) |
| 28 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Mówienie: zestaw 03 - Edukacja | Słownictwo dotyczące edukacji: przedmioty szkolne, uczenie się, itp. | Edukacja – przedmioty nauczania – uczenie się, w tym uczenie się przez całe życie – przybory szkolne – życie szkoły Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca – prosi o radę, udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 3 IV 1, 2, 6, 7, 8 VI 3, 5, 8, 9 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 233 (Speaking Set 03);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 29 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Gramatyka: Czasy perfect | Czasy perfect (present perfect simple, present perfect continuous, past perfect simple, past perfect continuous) | Edukacja – uczenie się – życie szkoły Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – święta i uroczystości Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie pisemne: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 3, 5 III 5 V 2, 3 VII 3 VIII 1, 3 X XIV | SB str. 260-261 |
| 30 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Znajomość środków językowych: sety leksykalne (trzy zdania) | Słownictwo związane z uczeniem się oraz edukacją włączającą Czasy perfect (present perfect simple, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous) | Edukacja – uczenie się i uczenie się przez całe życie – życie szkoły – system oświaty Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 3 III 5 IV 3, 6, 7, 8 XI XIV | SB str. 49   Use of English – Extra Practice 03 str. 296 |
| 31, 32 | 2 | Rozdział 3: Edukacja | Pisanie: Rozprawka za i przeciw | Słownictwo dotyczące edukacji, w tym przedmiotów nauczania Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki | Edukacja – przedmioty nauczania – uczenie się Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób – stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 3 III 3, 6  V 6, 8, 12, 13 VIII 3 X  XI XIV | SB str. 51   Writing Bank str. 251 |
| 33 | 1 | Test: Rozdział 3 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 4 | | | | | | | |
| 34, 35 | 2 | Rozdział 4: Praca | Ćwiczenia leksykalne: Praca | Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki; miejsce pracy; praca dorywcza; wybór zawodu; poszukiwanie pracy; warunki pracy i zatrudnienia; rynek pracy; kariera zawodowa; mobilność zawodowa | Praca – zawody i związane z nimi czynności i obowiązki – miejsce pracy – praca dorywcza – kariera zawodowa – rynek pracy – warunki pracy i zatrudnienia – mobilność zawodowa Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 4 II 5 III 4, 5 IV 1, 2, 3, 6, 7 VI 3 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 54-57 |
| 36 | 1 | Rozdział 4: Praca | Słuchanie: tekst z lukami (formularz) | Słownictwo opisujące tradycyjne zawody i związane z nimi czynności | Praca – zawody i związane z nimi czynności i obowiązki – miejsce pracy Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 4 II 5 III 4 IV 2, 6 V 1, 2, 3 VIII 1, 2 XI XIII XIV | SB str. 59 |
| 37 | 1 | Rozdział 4: Praca | Czytanie: Dobieranie zdań do akapitów | Słownictwo przydatne przy wypowiadaniu się na temat tradycyjnych zawodów rolniczych i pracy na farmie | Praca – zawody i związane z nimi czynności i obowiązki – warunki pracy i zatrudnienia Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 4 III 4 IV 2, 6 XI XIII XIV | SB str. 61-62 |
| 38 | 1 | Rozdział 4: Praca | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo przydatne w rozmowie na temat wyboru zawodu | Praca – zawody i związane z nimi czynności i obowiązki – miejsce pracy – praca dorywcza – kariera zawodowa – rynek pracy – warunki pracy i zatrudnienia Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 4 IV 4, 6 VI 2, 3, 5, 8 VIII 3 XI XIII XIV | SB str. 63   Speaking Bank str. 245 |
| 39 | 1 | Rozdział 4: Praca | Mówienie: zestaw 04 - Praca | Słownictwo dotyczące obowiązków zawodowych, warunków zatrudnienia, itp. | Praca – zawody i związane z nimi czynności i obowiązki – miejsce pracy – praca dorywcza – wybór zawodu – warunki pracy i zatrudnienia Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 4 IV 1, 2, 6, 8, 9 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 234 (Speaking Set 04);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 40 | 1 | Rozdział 4: Praca | Gramatyka: Mówienie o przyszłości | Czasy przyszłe (future simple, future continuous, future perfect simple, future perfect continuous), be going to; czasy present simple i present continuous w odniesieniu do przyszłości | Edukacja – uczenie się Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele Podróżowanie i turystyka – wycieczki i zwiedzanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – przedstawia intencje i plany na przyszłość – wyraża pewność, i wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie pisemne: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 3, 5, 8 III 5 V 4, 9 VII 3 VIII 3 X XIV | SB str. 262-263 |
| 41 | 1 | Rozdział 4: Praca | Znajomość środków językowych: Tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Słownictwo dotyczące warunków pracy i form zatrudnienia Czasy przyszłe (future simple, future continuous, future perfect, future perfect continuous), be going to; czasy present simple i present continuous w odniesieniu do przyszłości | Praca – warunki pracy i zatrudnienia Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 4 III 5 IV 1, 6, 8 VIII 3 XI XIV | SB str. 65;   Use of English – Extra Practice 04 str. 296 |
| 42 | 1 | Rozdział 4: Praca | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące pracy (kwalifikacje, warunki pracy i zatrudnienia, kariera zawodowa itp.);  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | Człowiek – cechy charakteru – umiejętności i zainteresowania  Praca – zawody i związane z nimi czynności i obowiązki – praca dorywcza – kariera zawodowa – warunki pracy i zatrudnienia Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi – przedstawia fakty z teraźniejszości – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób Reagowanie pisemne Uczeń: – stosuje zwroty i formy grzecznościowe Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – stosuje zmiany stylu tekstu Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 1, 4 IV 6 V 1, 3, 12, 13 VI 5 VII 14 VIII 3, 6 X  XI XIV | SB str. 67   Writing Bank str. 254 |
| 43 | 1 | Test: Rozdział 4 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 5 | | | | | | | |
| 44, 45 | 2 | Rozdział 5: Życie prywatne | Ćwiczenia leksykalne: Życie prywatne | Rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego; formy spędzania czasu wolnego; święta i uroczystości; styl życia, konflikty i problemy | Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – czynności życia codziennego – formy spędzania czasu wolnego – święta i uroczystości – styl życia – konflikty i problemy Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu Reagowanie ustne Uczeń: – rozpoczyna, prowadzi kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje prowadzi negocjacje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 5 III 1, 5 IV 1, 2, 6, 8 VI 2, 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 70-73 |
| 46 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo opisujące formy spędzania czasu z przyjaciółmi; idiomy dotyczących relacji między nastolatkami i ich rodzicami | Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – formy spędzania czasu wolnego – konflikty i problemy Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 5 II 5, 7 IV 2, 6 V 1, 3, 6 VIII 1, 2 XI XIII XIV | SB str. 75 |
| 47 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo przydatne przy wypowiadaniu się na temat tradycyjnych świąt i uroczystości; przymiotniki opisujące uczucia i emocje | Człowiek – uczucia i emocje Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – święta i uroczystości Kultura – tradycje i zwyczaje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1, 5, 9 III 1, 4, 5, 7 IV 2, 6 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 77-78 |
| 48 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji; wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Człowiek – uczucia i emocje Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – konflikty i problemy Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – opisuje uczucia i emocje – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości, przeszłości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1, 5  IV 1, 2, 3, 7, 9 VI 9 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 79  Speaking Bank str. 246 |
| 49 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Mówienie: zestaw 05 - Życie prywatne | Słownictwo dotyczące form spędzania czasu wolnego, zawierania i podtrzymywania przyjaźni oraz celebrowania różnych okazji, itp. | Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – formy spędzania czasu wolnego – święta i uroczystości Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 5 IV 1, 2, 6, 8, 9 VI 3, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 235 (Speaking Set 05);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 50 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Gramatyka: Czasowniki modalne | Czasowniki modalne | Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – czynności życia codziennego – formy spędzania czasu wolnego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia intencje i plany na przyszłość – wyraża pewność, przypuszczenie i wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie pisemne: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 5 III 5 V 2, 4, 9 VII 3, 8 VIII 1, 2 X XIV | SB str. 264-265 |
| 51 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Znajomość środków językowych: Transformacje zdań | Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi Czasowniki modalne | Życie prywatne – znajomi i przyjaciele – konflikty i problemy Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi i zjawiska – opowiada o doświadczeniach z przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 5 III 4 IV 9 V 1, 2, 6 VIII 2, 3 XI XIV | SB str. 81;  Use of English – Extra Practice 06 str. 297 |
| 52 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące relacji między pokoleniami w rodzinie;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – formy spędzania czasu wolnego Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 5 IV 1, 2, 6 V 1, 2, 6, 7, 12, 13 VIII 1, 3, 4 X  XI XIV | SB str. 83  Writing Bank str. 253 |
| 53 | 1 | Test: Rozdział 5 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 6 | | | | | | | |
| 54, 55 | 2 | Rozdział 6: Żywienie | Ćwiczenia leksykalne: Żywienie | Artykuły spożywcze; posiłki i ich przygotowanie; nawyki żywieniowe i diety; lokale gastronomiczne; zaburzenia odżywiania | Żywienie – artykuły spożywcze – posiłki i ich przygotowanie – nawyki żywieniowe i diety – lokale gastronomiczne – zaburzenia odżywiania Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 6 III 5 VI 3, 5 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 86-89 |
| 56 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Słuchanie: Dobieranie | Słownictwo dotyczące sposobów odżywiania i nawyków żywieniowych | Żywienie – artykuły spożywcze – nawyki żywieniowe i diety Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 6 II 5 III 5 IV 2, 6 VIII 1 XI XIII XIV | SB str. 91 |
| 57 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo opisujące przygotowywanie i serwowanie posiłków | Żywienie – posiłki i ich przygotowanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 6 III 4, 5, 7 IV 1, 2, 6 VIII 1, 2 XI XIII XIV | SB str. 93-94 |
| 58 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane ze sprzedażą i kupowaniem artykułów spożywczych; wyrażenia przydatne przy przedstawianiu argumentów i wyrażaniu swojej opinii | Żywienie – artykuły spożywcze – posiłki i ich przygotowanie – nawyki żywieniowe i diety Świat przyrody – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 6, 13 IV 1, 3, 6, 8, 9 VI 5 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 96;  Speaking Bank str. 247 |
| 59 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Mówienie: zestaw 06 - Żywienie | Słownictwo opisujące posiłki oraz ich przygotowywanie, a także lokale gastronomiczne i inne miejsca spożywania posiłków, itp. | Żywienie – posiłki i ich przygotowanie – nawyki żywieniowe i diety – lokale gastronomiczne Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 6 IV 1, 2, 6, 8, 9 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 236 (Speaking Set 06);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 60 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Gramatyka: Przedimki | Przedimki określone i nieokreślone | Człowiek – rzeczy osobiste Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele Żywienie – posiłki i ich przygotowanie – lokale gastronomiczne Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje przedmioty – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 1, 5, 6 III 5 V 1, 2 VIII 1, 2, 3 X XIV | SB str. 266-267 |
| 61 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Gramatyka: Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości (some, any, much, many, a lot of, too, enough, (a) few, (a) little | Miejsce zamieszkania – pomieszczenia i wyposażenie domu Życie prywatne – formy spędzania czasu wolnego Żywienie – posiłki i ich przygotowanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 2, 5, 6 III 5 V 1, 2 VIII 1, 2 X XIV | SB str. 268-269 |
| 62 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem | Przedimki określone i nieokreślone; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości (some, any, much, many, a lot of, too, enough, (a) few, (a) little) | Żywienie – posiłki i ich przygotowanie – nawyki żywieniowe i diety Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska – opisuje upodobania – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 6 III 5 IV 1, 4, 5, 6 VIII 1, 3 XI XIV | SB str. 98;  Use of English – Extra Practice 06 str. 297 |
| 63, 64 | 2 | Rozdział 6: Żywienie | Pisanie: Rozprawka wyrażająca opinię | Słownictwo dotyczące nawyków żywieniowych, diet oraz zaburzeń odżywiania;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki z opinią | Żywienie – nawyki żywieniowe i diety – zaburzenia odżywiania Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 6 IV 3, 5, 6 V 1, 3, 5, 6, 12, 13 VIII 1, 3 X  XI XIV | SB str. 99  Writing Bank str. 252 |
| 65 | 1 | Test: Rozdział 6 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 7 | | | | | | | |
| 66, 67 | 2 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Ćwiczenia leksykalne: Zakupy i usługi | Rodzaje sklepów; towary i ich cechy; sprzedawanie i kupowanie; środki płatnicze; promocja i reklama; korzystanie z usług; reklamacje; finanse i bankowość; ubezpieczenia; prawa konsumenta | Zakupy i usługi – rodzaje sklepów – towary i ich cechy – sprzedawanie i kupowanie – środki płatnicze – finanse – promocja i reklama – korzystanie z usług – w tym usług bankowych i ubezpieczeniowych – reklamacja – prawa konsumenta Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 7 II 5 III 1, 5 IV 1, 2, 3, 6  VI 4, 5, 8 VIII 1, 2, 3 XI XIII XIV | SB str. 102-104 |
| 68 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące reklamy i promocji towarów | Zakupy i usługi – towary i ich cechy – promocja i reklama Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy wypowiedzi – określa kontekst wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje – odróżnia informacje o faktach od opinii Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – odróżnia informacje o faktach od opinii Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 7 II 3, 4, 5, 8 III 4, 8 IV 2, 6 VIII 4 XI XIII XIV | SB str. 107 |
| 69 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące różnych rodzajów sklepów i form sprzedaży | Zakupy i usługi – rodzaje sklepów – sprzedawanie i kupowanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie tekstu Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 7 III 4, 5 IV 6 VIII 2 XI XII XIII XIV | SB str. 109-110 |
| 70 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące kupowania i sprzedaży pamiątek i prezentów; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | Zakupy i usługi – towary i ich cechy – sprzedawanie i kupowanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje przedmioty Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, zachęca, przyjmuje lub odrzuca propozycje, wyraża wątpliwość Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 7 III 9 IV 1 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 111   Speaking Bank str. 245 |
| 71 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Mówienie: zestaw 07 - Zakupy i usługi | Słownictwo dotyczące robienia zakupów oraz promocji i reklamy, itp. | Zakupy i usługi – rodzaje sklepów – sprzedawanie i kupowanie – promocja i reklama Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 7 IV 1, 2, 6, 8 VI 3, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 237 (Speaking Set 07);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 72 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Gramatyka: Strona bierna; konstrukcja have something done; liczebniki; pytania rozłączne | Strona bierna; konstrukcja have something done; liczebniki; pytania rozłączne | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice Zakupy i usługi – korzystanie z usług Podróżowanie i turystyka – środki transportu – noclegi Kultura – dziedziny kultury Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 2, 7, 8, 9 III 5 V 1, 2 VIII 2 X XIV | SB str. 270-273 |
| 73 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo | Słownictwo dotyczące kupowania i posługiwania się różnymi środkami płatniczymi Strona bierna; konstrukcja have something done | Zakupy i usługi – sprzedawanie i kupowanie – środki płatnicze Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 7 III 5, 7 IV 6 VI 3 XI XIV | SB str. 113   Use of English – Extra Practice 07 str. 298 |
| 74 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące praw konsumenckich;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | Zakupy i usługi – reklamacja – prawa konsumenta Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Reagowanie pisemne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, prowadzi negocjacje – wyraża prośbę Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał – stosuje zmiany stylu tekstu Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – posiada świadomość językową | I 7 V 3, 12, 13 VI 3 VII 3, 8, 12 VIII 3, 4, 6 X  XI XII XIV | SB str. 115   Writing Bank str. 254 |
| 75 | 1 | Test: Rozdział 7 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 8 | | | | | | | |
| 76, 77 | 2 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Ćwiczenia leksykalne: Podróżowanie i turystyka | Środki transportu i korzystanie z nich; baza noclegowa; wycieczki i zwiedzanie; awarie i wypadki w podróży; ruch uliczny; bezpieczeństwo w podróży | Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich – baza noclegowa – wycieczki i zwiedzanie – awarie i wypadki w podróży – ruch uliczny – bezpieczeństwo w podróży  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 8 II 5 III 5 IV 8 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 119-121 |
| 78 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania; Tekst z lukami (formularz) | Słownictwo dotyczące środków transportu i odpowiedzialnego podróżowania | Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich – wycieczki i zwiedzanie Świat przyrody – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa myśl główną wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 8, 13 II 2, 5, 7 III 5 IV 1, 3, 6 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 123 |
| 79 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Wyrażenia dotyczące sposobów podróżowania; czasowniki opisujące ruch | Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich Kultura – twórcy i ich dzieła Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i opisuje uczucia i emocje Przetwarzanie tekstu Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 8, 9 III 4, 5 IV 1, 2, 5, 6, 7 V 1, 2, 7 VIII 1, 2 IX 1 XI XIII XIV | SB str. 125-126 |
| 80 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące korzystania ze środków transportu; wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji i relacjonowaniu wydarzeń | Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich – ruch uliczny Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia argumenty za i przeciw różnym rozwiązaniom Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 8 IV 1, 2, 3, 6, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 127  Speaking Bank str. 246 |
| 81 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Mówienie: zestaw 08 - Podróżowanie i turystyka | Słownictwo dotyczące podróżowania i spędzania wakacji. | Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich – baza noclegowa – wycieczki i zwiedzanie Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 8 IV 1, 2, 6, 8 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 238 (Speaking Set 08);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 82 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Gramatyka: Konstrukcje czasownikowe | Konstrukcje czasownikowe | Edukacja – uczenie się Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – formy spędzania czasu wolnego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie pisemne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 3, 5 III 5 VIII 2, 3 X XIV | SB str. 274-275 |
| 83 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Gramatyka: Przyimki | Przyimki - okoliczniki czasu, miejsca, sposobu i celu; przyimki stosowane z czasownikami, rzeczownikami i przymiotnikami | Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele – czynności życia codziennego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 5 III 5 V 2, 3 VIII 2 X XIV | SB str. 276-277 |
| 84 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Znajomość środków językowych: Transformacje (zadanie otwarte) | Konstrukcje czasownikowe; Przyimki | Podróżowanie i turystyka – baza noclegowa – wycieczki i zwiedzanie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje miejsca i zjawiska – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie pisemne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 8 III 5, 7 IV 1, 5, 6 VII 3, 8 VIII 1, 2 XI XIV | SB str. 128-129  Use of English – Extra Practice 08 str. 298 |
| 85 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące turystyki ekstremalnej;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Podróżowanie i turystyka – środki transportu i korzystanie z nich – awarie i wypadki w podróży Sport – dyscypliny sportu – uprawianie sportu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – rozważa sytuacje hipotetyczne Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 8, 10 IV 1, 2, 6, 10 V 1, 2, 6, 7, 12, 13 VII 9 VIII 1, 3 X  XI XIV | SB str. 131  Writing Bank str. 253 |
| 86 | 1 | Test: Rozdział 8 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 9 | | | | | | | |
| 87, 88 | 2 | Rozdział 9: Kultura | Ćwiczenia leksykalne: Kultura | Dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; uczestnictwo w kulturze; tradycje i zwyczaje; media; ochrona praw autorskich | Kultura – dziedziny kultury – twórcy i ich dzieła – uczestnictwo w kulturze – tradycje i zwyczaje – media – ochrona praw autorskich Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń: – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 9 II 5 III 1, 5 IV 1, 2, 3, 5, 6  V 1, 3, 5, 6 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 135-137 |
| 89 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące kultury; przymiotniki służące do wyrażania opinii; idiomy związane z wyrażaniem opinii o dziełach kultury | Kultura – dziedziny kultury – twórcy i ich dzieła – uczestnictwo w kulturze Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa nastawienie nadawcy wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych – posiada wrażliwość międzykulturową – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 9 II 3, 5, 7 III 5 IV 1, 3, 5, 6, 7 VIII 2 IX 1, 2 XI XIII XIV | SB str. 139 |
| 90 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Czytanie: Odpowiedzi na pytania; Dobieranie | Wyrażenia dotyczące dzieł kultury oraz uczestnictwa w kulturze | Kultura – dziedziny kultury – twórcy i ich dzieła – uczestnictwo w kulturze Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje Przetwarzanie tekstu Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 9 III 4, 5, 7 IV 1, 2, 3, 5, 6, 7 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 141-142 |
| 91 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych oraz upodobań muzycznych | Kultura – dziedziny kultury – uczestnictwo w kulturze Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia argumenty za i przeciw różnym rozwiązaniom Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 9 IV 1, 3, 5, 6, 8 VIII 1, 3, 4 XI XIII XIV | SB str. 143   Speaking Bank str. 247 |
| 92 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Mówienie: zestaw 09 - Kultura | Słownictwo dotyczące dziedzin kultury i uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych. | Kultura – dziedziny kultury – twórcy i ich dzieła – uczestnictwo w kulturze Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 9 IV 1, 2, 6, 8, 9 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 239 (Speaking Set 09);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 93 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Gramatyka: Przymiotniki i przysłówki | Przymiotniki i przysłówki: stopniowanie przymiotników i przysłówków; such/so; as…as, itp. | Miejsce zamieszkania – dom i jego okolice Edukacja – życie szkoły Świat przyrody – pogoda Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 2, 3, 13 III 5 V 1, 2, 3 X XIV | SB str. 278-279 |
| 94 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Gramatyka: Zaimki | Zaimki: przymiotniki i zaimki dzierżawcze; dopełniacz saksoński; zaimki wskazujące i zwrotne; zaimki nieokreślone, itp. | Życie prywatne – rodzina, znajomi i przyjaciele Podróżowanie i turystyka – wycieczki i zwiedzanie Sport – uprawianie sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 5, 8, 10 III 5 V 1, 2, 3 VIII 2 X XIV | SB str. 280-281 |
| 95 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo; gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące kultury Przymiotniki i przysłówki | Kultura – twórcy i ich dzieła – ochrona praw autorskich Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje przedmioty i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do poglądów innych osób Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 9 III 5 IV 1, 3, 6 V 3, 6 X XI XIV | SB str. 145  Use of English – Extra Practice 09 str. 299 |
| 96 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Pisanie: Rozprawka za i przeciw | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w kulturze Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki | Kultura – twórcy i ich dzieła – uczestnictwo w kulturze Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną tekstu – znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób – stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 9 III 1, 4 IV 6, 8 V 6, 8, 12, 13 VIII 3 X  XI XIV | SB str. 147  Writing Bank str. 251 |
| 97 | 1 | Test: Rozdział 9 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 10 | | | | | | | |
| 98, 99 | 2 | Rozdział 10: Sport | Ćwiczenia leksykalne: Sport | Dyscypliny sportu; stroje i sprzęt sportowy; obiekty sportowe; imprezy sportowe; uprawianie sportu; pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu; problemy współczesnego sportu | Sport – dyscypliny sportu – sprzęt sportowy – obiekty sportowe – imprezy sportowe – uprawianie sportu – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu – problemy współczesnego sportu  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentów tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 10 II 5 III 1, 5 IV 1, 2, 6 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 150-153 |
| 100 | 1 | Rozdział 10: Sport | Słuchanie: Wybór wielokrotny; Dobieranie | Słownictwo dotyczące sportu; idiomy związane z uprawianiem sportu | Sport – dyscypliny sportu – uprawianie sportu – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu – problemy współczesnego sportu  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa myśl główną wypowiedzi – określa intencje i nastawienie nadawcy wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje – odróżnia informacje o faktach od opinii Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonej kolejności Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 10 II 2, 3, 5, 8 III 5, 6 IV 2, 6  XI XIII XIV | SB str. 155 |
| 101 | 1 | Rozdział 10: Sport | Czytanie: Dobieranie (zdań do luk) | Słownictwo związane ze sportem; przymiotniki opisujące cechy charakteru | Człowiek – cechy charakteru Sport – dyscypliny sportu – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu – problemy współczesnego sportu  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób – wyraża i opisuje uczucia i emocje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 1, 10 III 5 IV 1, 2, 6 VIII 1 XI XIII XIV | SB str. 157-158 |
| 102 | 1 | Rozdział 10: Sport | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo związane ze sportem i organizacją imprez charytatywnych | Sport – dyscypliny sportu – sprzęt sportowy – obiekty sportowe – imprezy sportowe – uprawianie sportu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi i miejsca – przedstawia fakty z teraźniejszości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 10 IV 1, 3 VI 3, 5, 8 VIII 3 XI XIII XIV | SB str. 159   Speaking Bank str. 245 |
| 103 | 1 | Rozdział 10: Sport | Mówienie: zestaw 10 - Sport | Słownictwo dotyczące uprawiania sportu. | Sport – dyscypliny sportu – sprzęt sportowy – obiekty sportowe – imprezy sportowe – uprawianie sportu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 10 IV 1, 2, 6, 7, 8, 9 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 240 (Speaking Set 10);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 104 | 1 | Rozdział 10: Sport | Gramatyka: Zdania warunkowe | Zdania warunkowe typu: 0, 1, 2, 3 oraz mieszane | Edukacja – uczenie się Praca – wybór zawodu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 3, 4 III 5 V 2, 3 VIII 2, 3 X XIV | SB str. 282-283 |
| 105 | 1 | Rozdział 10: Sport | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo (zadanie otwarte); tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Zdania warunkowe typu: 0, 1, 2, 3 oraz mieszane | Sport – dyscypliny sportu – uprawianie sportu Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 10 III 5 IV 1, 2, 3, 6 VIII 3 IX 1 X XI XIV | SB str. 161,   Use of English – Extra Practice 10 str. 299 |
| 106 | 1 | Rozdział 10: Sport | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące uprawiania sportu i pokonywania barier z tym związanych;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Sport – uprawianie sportu – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu – problemy współczesnego sportu  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – rozważa sytuacje hipotetyczne Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości – rozważa sytuacje hipotetyczne – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 10 III 4  IV 6, 10 V 1, 2, 3, 6, 9, 10, 12, 13 VII 3 VIII 3 X  XI XII XIV | SB str. 163  Writing Bank str. 253 |
| 107 | 1 | Test: Rozdział 10 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 11 | | | | | | | |
| 108, 109 | 2 | Rozdział 11: Zdrowie | Ćwiczenia leksykalne: Zdrowie | Tryb życia; samopoczucie; części ciała; choroby, ich objawy i leczenie; choroby cywilizacyjne; niepełnosprawność; uzależnienia; pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | Zdrowie – tryb życia – samopoczucie – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie – niepełnosprawność – uzależnienia – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i opisuje uczucia i emocje Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 11 III 1, 5 IV 1, 2, 7  VI 3, 4 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 166-169 |
| 110 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Słuchanie: Tekst z lukami (formularz) | Słownictwo związane z pokonywaniem stresu; tworzenie rzeczowników | Zdrowie – tryb życia – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 11 II 5, 7 III 4, 5 IV 2, 3, 6 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 171 |
| 111 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące chorób oraz osiągnięć naukowych związanych z medycyną | Zdrowie – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie Nauka i technika – ludzie nauki Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentów tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 11, 12 III 1, 4, 5, 6 IV 6 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 173-174 |
| 112 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące pracy ratowników medycznych oraz pierwszej pomocy w nagłych wypadkach | Zdrowie – choroby, ich objawy i leczenie – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 11 IV 1, 2, 3, 6, 9 VI 3, 5, 8 VIII 1, 3, 4 XI XIII XIV | SB str. 175   Speaking Bank str. 246 |
| 113 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Mówienie: zestaw 11 - Zdrowie | Słownictwo opisujące objawy chorobowe oraz sposoby leczenia i dbania o zdrowie | Zdrowie – samopoczucie – choroby, ich objawy i leczenie Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca – prosi o radę, udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 11 IV 1, 2, 6, 8, 9 VI 3, 8, 9 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 241 (Speaking Set 11);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 114 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Gramatyka: Mowa zależna; pytania pośrednie | Mowa zależna; pytania pośrednie | Kultura – twórcy i ich dzieła Sport – uprawianie sportu Zdrowie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Reagowanie pisemne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 9, 10, 11 III 5 V 2, 5, 6 VII 3 VIII 2 X XIV | SB str. 284-287 |
| 115 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Znajomość środków językowych: Transformacje; Gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące zdrowia Mowa zależna; pytania pośrednie | Zdrowie – tryb życia – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – posiada świadomość językową | I 11 II 5 III 5 IV 3, 6 VIII 2 X XI XII XIV | SB str. 177  Use of English – Extra Practice 11 str. 300 |
| 116 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące niezdrowego trybu życia i popularyzacji zdrowego stylu życia;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | Zdrowie – tryb życia – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie – uzależnienia Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia intencje i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – proponuje, zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – posiada świadomość językową | I 11 III 4 IV 3, 6 V 3, 4, 6, 12, 13 VII 8, 14 VIII 1, 3, 4 X  XI XII XIV | SB str. 179   Writing Bank str. 254 |
| 117 | 1 | Test: Rozdział 11 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 12 | | | | | | | |
| 118, 119 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Ćwiczenia leksykalne: Nauka i technika | Dziedziny nauki i ludzie nauki; odkrycia naukowe i wynalazki; korzystanie z urządzeń technicznych; korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych; szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych; korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego | Nauka i technika – ludzie nauki – odkrycia naukowe – wynalazki – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 12 III 1, 5 IV 1, 2, 6, 8, 9 VI 3, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 183-185 |
| 120 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Słuchanie: Tekst z lukami (formularz); Dobieranie | Słownictwo związane z wynalazkami i odkryciami naukowymi | Nauka i technika – ludzie nauki Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje ludzi i zjawiska – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:  – opisuje ludzi – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 12 II 5, 7 IV 1, 2, 3, 6 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 187 |
| 121 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Czytanie: Dobieranie (zdań do akapitów) | Słownictwo dotyczące współczesnej nauki | Nauka i technika – ludzie nauki – odkrycia naukowe – wynalazki – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentów tekstu – określa intencje i nastawienie autora tekstu – znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opowiada o doświadczeniach z przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 12 III 1, 2, 4 IV 2, 6 VIII 2, 3 XI XIII XIV | SB str. 189-190 |
| 122 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane z korzystaniem z technologii informacyjno- -komunikacyjnych | Nauka i technika – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 12 IV 1, 3, 6, 8 VI 3, 8 VIII 1, 3, 4 XI XIII XIV | SB str. 191  Speaking Bank str. 247 |
| 123 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Mówienie: zestaw 12 - Nauka i technika | Słownictwo związane z technologią informacyjno-komunikacyjną | Nauka i technika – odkrycia naukowe – wynalazki – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca – prosi o radę, udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 12 IV 1, 2, 6, 8, 9 VI 3, 5, 8, 9 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 242 (Speaking Set 12);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 124 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Gramatyka: Wyrażanie życzeń i ubolewania | Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje I wish…, If only…, I'd rather…, I regret… | Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie pisemne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I  III 5 VII 3, 5 VIII 2 X XIV | SB str. 288 |
| 125 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Znajomość środków językowych: Transformacje zdań; Sety leksykalne | Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje I wish…, If only…, I'd rather…, I regret… | Nauka i technika – wynalazki – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje przedmioty i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 12 III 4, 5, 7 IV 1, 3, 6 VIII 2 X XI XIV | SB str. 193  Use of English – Extra Practice 12 str. 300 |
| 126 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Pisanie: Rozprawka wyrażająca opinię | Słownictwo dotyczące wynalazków i postępu naukowo-technicznego;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki z opinią | Nauka i technika – wynalazki – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno- -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje przedmioty i zjawiska – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 12 III 4 IV 1, 6 V 1, 3, 6, 12, 13 VIII 3 X  XI XIV | SB str. 195  Writing Bank str. 252 |
| 127 | 1 | Test: Rozdział 12 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 13 | | | | | | | |
| 128, 129 | 2 | Rozdział 13: Świat przyrody | Ćwiczenia leksykalne: Świat przyrody | Pogoda i klimat; rośliny i zwierzęta; krajobraz; zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego; klęski żywiołowe; katastrofy ekologiczne; przestrzeń kosmiczna | Świat przyrody – pogoda – pory roku – klimat – rośliny i zwierzęta – krajobraz – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego – katastrofy ekologiczne – klęski żywiołowe – przestrzeń kosmiczna Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, zwierzęta, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża i opisuje uczucia i emocje Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje zjawiska – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 13 II 5 III 1, 5 IV 1, 2, 3, 5, 6, 7 V 1, 6  VIII 1, 2, 3 XI XIII XIV | SB str. 198-201 |
| 130 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego oraz z projektami ekologicznymi | Nauka i technika – ludzie nauki Świat przyrody – rośliny i zwierzęta – krajobraz – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego – katastrofy ekologiczne Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa kontekst wypowiedzi – określa intencje i nastawienie nadawcy wypowiedzi – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi – odróżnia informacje o faktach od opinii Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 12, 13 II 3, 4, 5, 7, 8 III 5  IV 2, 3, 6 XI XIII XIV | SB str. 203 |
| 131 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące ochrony zagrożonych gatunków i eksploracji głębin morskich | Świat przyrody – klimat – rośliny i zwierzęta – krajobrazy – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa intencje i nastawienie autora tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 12 III 1, 2, 4, 5, 7 IV 6 VIII 2 XI XIII XIV | SB str. 205-206 |
| 132 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji; rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące pogody i klimatu | Świat przyrody – pogoda – pory roku – klimat Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 13 IV 1, 2, 3, 5, 6, 9 VI 3, 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 207  Speaking Bank str. 245, 247 |
| 133 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Mówienie: zestaw 13 - Świat przyrody | Słownictwo związane ze światem przyrody: krajobrazy, miejsca o wartości przyrodniczej | Świat przyrody – rośliny i zwierzęta – krajobraz – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca – prosi o radę, udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 13 IV 1, 2, 6, 8, 9 VI 3, 5, 8, 9 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 243 (Speaking Set 13);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 134 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Gramatyka: Zdania podrzędnie złożone | Zdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe) | Zakupy i usługi – kupowanie i sprzedawanie Nauka i technika – wynalazki Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 7, 12 III 5 V 1, 2, 6 VIII 1, 2 X XIV | SB str. 289-290 |
| 135 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem; Transformacje zdań | Słownictwo dotyczące eksploracji przestrzeni kosmicznej Zdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe) | Nauka i technika – wynalazki Świat przyrody – przestrzeń kosmiczna Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje przedmioty i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – posiada świadomość językową | I 12, 13 III 5, 7 IV 1, 3, 6, 7 VIII 2, 3 X XI XII XIV | SB str. 209  Use of English – Extra Practice 13 str. 301 |
| 136 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące zagrożeń naturalnego środowiska oraz prowadzenia akcji wspierających ochronę środowiska;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Świat przyrody – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – rozważa sytuacje hipotetyczne Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje zjawiska – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 13 III 7  IV 1, 6, 10 V 1, 2, 3, 6, 12, 13 VIII 1, 3 X  XI XIV | SB str. 211  Writing Bank str. 253 |
| 137 | 1 | Test: Rozdział 13 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 14 | | | | | | | |
| 138, 139 | 2 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Ćwiczenia leksykalne: Państwo i społeczeństwo | Wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata; urzędy i struktura państwa; organizacje międzynarodowe; polityka; gospodarka; prawa człowieka; religie; ideologie | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – struktura państwa – urzędy – organizacje społeczne i międzynarodowe  – polityka – gospodarka – problemy współczesnego świata – prawa człowieka – religie – ideologie Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentu tekstu – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, komentuje wypowiedzi uczestników dyskusji, wyraża wątpliwość – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku polskim lub obcym informacje sformułowane w tym języku obcym – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 14 III 1, 4, 5 IV 1, 6 VI 3, 4, 8 VIII 2, 3 XI XIII XIV | SB str. 215-217 |
| 140 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Słuchanie: Zdania z lukami; Odpowiedzi na pytania | Słownictwo związane z systemami politycznymi, strukturą państwa oraz problemem bezdomności i wspieraniem ludzi w kryzysie bezdomności | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – struktura państwa – urzędy – polityka – problemy współczesnego świata Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – określa myśl główną fragmentów tekstu – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku Inne Uczeń: – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 14 II 5, 7 III 1, 5  IV 3, 6 VIII 2 IX 1 XI XIII XIV | SB str. 219 |
| 141 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Słownictwo dotyczące przestępczości | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – problemy współczesnego świata Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym Inne Uczeń – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 14 III 4, 5, 7 IV 1, 2, 3, 6, 9 V 1, 2 VIII 1, 2 XI XIII XIV | SB str. 221-222 |
| 142 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące zachowania bezpieczeństwa na drogach: rodzaje wykroczeń i kar | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – problemy współczesnego świata Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu Reagowanie ustne Uczeń: – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 14 IV 1, 3, 6, 8 VI 8 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 223  Speaking Bank str. 247 |
| 143 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Mówienie: zestaw 14 - Państwo i społeczeństwo | Słownictwo opisujące zjawiska społeczne współczesnego świata: przestępczość, ubóstwo, protesty uliczne, itp. | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – organizacje społeczne i międzynarodowe  – problemy współczesnego świata Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca – prosi o radę, udziela rady Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne – posiada świadomość językową | I 14 IV 1, 2, 6, 8, 9 VI 3, 8, 9 VIII 1, 3 XI XIII XIV | SB str. 244 (Speaking Set 14);  SB str. 245-247 (Speaking Bank) |
| 144 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Gramatyka: Czasowniki frazowe; Tryb łączący (the subjunctive); inwersja | Czasowniki frazowe (phrasal verbs) Tryb łączący (the subjunctive); inwersja | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości – opisuje upodobania Reagowanie pisemne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – posiada świadomość językową | I 14 III 5 V 2, 5 VI 3 VIII 2, 3 X XIV | SB str. 291-292 |
| 145 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Znajomość środków językowych: Wybór wielokrotny; Gramatykalizacja | Słownictwo z tematu Państwo i społeczeństwo Tryb łączący (subjunctive); inwersja, konstrukcje w funkcji emfatycznej; | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – problemy współczesnego świata – prawa człowieka Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób Reagowanie ustne Uczeń: – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń: – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 14 III 4, 5, 7 IV 1, 3, 6 VI 3, 4 VIII 3 X XI XIV | SB str. 225  Use of English – Extra Practice 14 str. 301 |
| 146 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące podejmowania akcji na rzecz mniejszości narodowych oraz popularyzacji zróżnicowania kulturowego;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego; spójniki i wyrażenia łączące | Państwo i społeczeństwo – wydarzenia i zjawiska społeczne – organizacje społeczne  – problemy współczesnego świata – prawa człowieka Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń: – opisuje zjawiska – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń: – opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości – przedstawia intencje i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji Reagowanie pisemne Uczeń: – proponuje, zachęca – wyraża prośbę Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń: – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Inne Uczeń – posiada świadomość międzykulturową – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem – współdziała w grupie – posiada świadomość językową | I 14 III 4 IV 1, 3, 6 V 2, 3, 4, 6, 12, 13 VII 8, 12 VIII 3 IX 2 X  XI XIV | SB str. 227  Writing Bank str. 254 |
| 147 | 1 | Test: Rozdział 14 |  |  |  |  |  |
| 148-150 | 3 | Próbny egzamin maturalny Część pisemna Poziom rozszerzony |  |  |  |  |  |