***Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.  
Poziom podstawowy i rozszerzony***

**ROZKŁAD MATERIAŁU ZGODNY W NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ określoną w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r.**

***Marta Rosińska, Lynda Edwards, Monika Cichmińska***

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** B2+/C1

**Warianty podstawy programowej**: III.1.R

**Liczba godzin:** 90 godzin (zakres rozszerzony)

**Numer dopuszczenia:** 1139/2022

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału, odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Liczba godzin** | **Dział** | **Temat** | **Słownictwo / Gramatyka** | **Tematyka i umiejętności z podstawy programowej** | **Podstawa programowa** | **Materiały** |
| ROZDZIAŁ 1. | | | | | | | |
| 1 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Ćwiczenia leksykalne: podawanie danych osobowych, opisywanie wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, uczuć i emocji, umiejętności i zainteresowań, określanie osobistego i społecznego systemu wartości, autorytetów oraz poczucia tożsamości | dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty i społeczny system wartości, autorytety, poczucie tożsamości | Człowiek  – dane personalne  – wygląd zewnętrzny  – cechy charakteru  – uczucia i emocje  – umiejętności i zainteresowania  – społeczny i osobisty system wartości  – autorytety  – poczucie tożsamości  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1  III 5  IV 1, 2, 6  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 6-9 |
| 2 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Słuchanie: dobieranie | Słownictwo dotyczące rywalizacji i współpracy | Człowiek  – cechy charakteru  – społeczny i osobisty system wartości  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Reagowanie ustne Uczeń:  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  II 3, 5  VI 4, 8  VIII 2  XI  XIII | SB str. 11 |
| 3 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Czytanie: Odpowiedzi na pytania | Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru; kolokacje - czasowniki | Człowiek  – wygląd zewnętrzny  – cechy charakteru  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa kontekst wypowiedzi  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – odróżnia informacje o faktach od opinii  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie tekstu Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  III 3, 5, 8  IV 1, 3, 6  VIII 3  XI  XIII | SB str. 13-14 |
| 4 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania | Człowiek  – umiejętności i zainteresowania  Życie prywatne  – formy spędzania czasu wolnego  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 5  IV 2, 3  VI 3, 5, 8  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 15  Speaking Bank str. 245  Speaking Set 01 str. 231 |
| 5 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny | Dane personalne  Czasy teraźniejsze (present simple, present continuous) | Człowiek  – dane personalne  – wygląd zewnętrzny  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i zjawiska  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1  III 5  IV 1, 2, 3, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 17  Grammar Reference str. 256  Use of English – Extra Practice 01 str. 295 |
| 6 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Pisanie: Artykuł | Uczucia i emocje, osobisty i społeczny system wartości | Człowiek  – uczucia i emocje  – osobisty i społeczny system wartości  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Reagowanie pisemne Uczeń:  – proponuje, zachęca  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 1  III 1  IV 2, 6  V 1, 3, 6, 12, 13  VII 8  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 19  Writing Bank str. 253 |
| Rozdział 2 | | | | | | | |
| 7 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Ćwiczenia leksykalne: Miejsce zamieszkania | Dom i jego okolice; pomieszczenia i wyposażenie domu; prace domowe; wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania; przeprowadzka; architektura | Miejsce zamieszkania  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe  – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania  – przeprowadzka  – architektura  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje miejsca  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 2  II 5  III 4, 5  IV 1, 6  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 22-25 |
| 8 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Rodzaje budynków, formy architektoniczne, cechy i funkcje budynków | Miejsce zamieszkania  – dom i jego okolica  – architektura  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa myśl główną wypowiedzi  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – określa kontekst wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – odróżnia informacje o faktach od opinii  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje miejsca  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2  II 2, 3, 4, 5, 8  IV 1, 3, 6  VIII 2, 4  XI  XII  XIII | SB str. 27 |
| 9 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Czytanie: Dobieranie zdań do luk w tekście | Słownictwo dotyczące wyglądu i wyposażenia domu, remontów, renowacji, dekorowania itp.. | Miejsce zamieszkania  – dom i jego okolica  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe  – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje miejsca  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie tekstu Uczeń:  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 2  III 4, 5  IV 1, 6  VIII 4  XI  XIII  XIV | SB str. 29-30 |
| 10 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo służące do opisu mieszkania i czynności domowych;  wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Miejsce zamieszkania  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia marzenia i plany na przyszłość  – opisuje uczucia i emocje  Reagowanie ustne Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 2  IV 1, 2, 4, 7  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 31    Speaking Bank str. 246  Speaking Set 02 str. 232 |
| 11 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań | Słownictwo związane z domem, jego okolicą i relacjami sąsiedzkimi  Czasy przeszłe (past simple, past continuous,  past perfect, past perfect continuous); used to, would | Miejsce zamieszkania  – dom i jego okolice  – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania  – przeprowadzka  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 2  III 5  IV 1, 3, 6  VIII 3  XI  XIV | SB str. 33    Grammar Reference str. 258  Use of English – Extra Practice 02 str. 295 |
| 12 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące wyposażenia domu, a także wynajmowania, sprzedaży i kupna mieszkania  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | Miejsce zamieszkania  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – wynajem, sprzedaż i kupno mieszkania  – przeprowadzka  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Reagowanie pisemne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – stosuje zwroty i formy grzecznościowe  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – stosuje zmiany stylu tekstu  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 2  V 3, 5, 12, 13  VII 3, 14  VIII 1, 3, 6  X  XI  XIV | SB str. 35  Writing Bank str. 254 |
| 13 | 1 | Test 1-2 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 3 | | | | | | | |
| 14 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Ćwiczenia leksykalne: Edukacja | Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się i uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne i wymagania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | Edukacja  – szkoła i jej pomieszczenia  – przedmioty nauczania  – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie  – przybory szkolne  – oceny szkolne i wymagania  – życie szkoły  – zajęcia pozalekcyjne  – system oświaty  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Reagowanie ustne Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3  III 5  IV 2, 4, 6  VI 5  VIII 1  XI  XIII | SB str. 38-41 |
| 15 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Słuchanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące wydarzeń szkolnych i szkolnych akcji charytatywnych | Edukacja  – życie szkoły  – zajęcia pozalekcyjne  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3  II 5  IV 2, 6  XI  XIII | SB str. 43 |
| 16 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku  angielskim | Słownictwo dotyczące uczenia się oraz życia szkoły | Edukacja  – szkoła i jej pomieszczenia  – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie  – oceny szkolne i wymagania  – życie szkoły  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie tekstu Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – streszcza w języku obcym przeczytany tekst  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 3  III 4, 5  IV 6  VIII 2, 5  XI  XIII  XIV | SB str. 45-46 |
| 17 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo służące do opisu różnych pomieszczeń szkolnych i sposobu ich aranżacji; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | Edukacja  – szkoła i jej pomieszczenia  – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 3  III 5  IV 6, 8  VI 3, 5  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 47, 233  Speaking Bank str. 247  Speaking Set 03 str. 233 |
| 18 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Znajomość środków językowych: sety leksykalne (trzy zdania) | Słownictwo związane z uczeniem się oraz edukacją włączającą  Czasy perfect (present perfect simple, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous) | Edukacja  – uczenie się i uczenie się przez całe życie  – życie szkoły  – system oświaty  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 3  III 5  IV 3, 6, 7, 8  XI  XIV | SB str. 49    Grammar Reference str. 260  Use of English – Extra Practice 03 str. 296 |
| 19 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Pisanie: Rozprawka za i przeciw | Słownictwo dotyczące edukacji, w tym przedmiotów nauczania  Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki | Edukacja  – przedmioty nauczania  – uczenie się  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 3  III 3, 6  V 6, 8, 12, 13  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 51  Writing Bank str. 251 |
| Rozdział 4 | | | | | | | |
| 20 | 1 | Rozdział 4: Praca | Ćwiczenia leksykalne: Praca | Zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki; miejsce pracy; praca dorywcza; wybór zawodu; poszukiwanie pracy;  warunki pracy i zatrudnienia; rynek pracy; kariera zawodowa; mobilność zawodowa | Praca  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – miejsce pracy  – praca dorywcza  – kariera zawodowa  – rynek pracy  – warunki pracy i zatrudnienia  – mobilność zawodowa  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  II 5  III 4, 5  IV 1, 2, 3, 6, 7  VI 3  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 54-57 |
| 21 | 1 | Rozdział 4: Praca | Słuchanie: tekst z lukami (formularz) | Słownictwo opisujące tradycyjne zawody i związane z nimi czynności | Praca  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – miejsce pracy  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnych  – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  II 5  III 4  IV 2, 6  V 1, 2, 3  VIII 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 59 |
| 22 | 1 | Rozdział 4: Praca | Czytanie: Dobieranie zdań do akapitów | Słownictwo przydatne przy wypowiadaniu się na temat tradycyjnych zawodów rolniczych i pracy na farmie | Praca  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – warunki pracy i zatrudnienia  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  III 4  IV 2, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 61-62 |
| 23 | 1 | Rozdział 4: Praca | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo przydatne w rozmowie na temat wyboru zawodu | Praca  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – miejsce pracy  – praca dorywcza  – kariera zawodowa  – rynek pracy  – warunki pracy i zatrudnienia  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Reagowanie ustne Uczeń:  – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  IV 4, 6  VI 2, 3, 5, 8  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 63  Speaking Bank str. 245  Speaking Set 04 str. 234 |
| 24 | 1 | Rozdział 4: Praca | Znajomość środków językowych: Tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Słownictwo dotyczące warunków pracy i form zatrudnienia  Czasy przyszłe (future simple, future continuous, future perfect, future perfect continuous), be going to; czasy present simple i present continuous w odniesieniu do przyszłości | Praca  – warunki pracy i zatrudnienia  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 4  III 5  IV 1, 6, 8  VIII 3  XI  XIV | SB str. 65;  Grammar Reference str. 262  Use of English – Extra Practice 04 str. 296 |
| 25 | 1 | Rozdział 4: Praca | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące pracy (kwalifikacje, warunki pracy i zatrudnienia, kariera zawodowa itp.);  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | Człowiek  – cechy charakteru  – umiejętności i zainteresowania  Praca  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – praca dorywcza  – kariera zawodowa  – warunki pracy i zatrudnienia  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje ludzi  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Reagowanie ustne Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób  Reagowanie pisemne Uczeń:  – stosuje zwroty i formy grzecznościowe  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – stosuje zmiany stylu tekstu  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 1, 4  IV 6  V 1, 3, 12, 13  VI 5  VII 14  VIII 3, 6  X  XI  XIV | SB str. 67  Writing Bank str. 254 |
| 26 | 1 | Test: Rozdziały 3 i 4 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 5 | | | | | | | |
| 27 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Ćwiczenia leksykalne: Życie prywatne | Rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego; formy spędzania czasu wolnego; święta i uroczystości; styl życia, konflikty i problemy | Życie prywatne  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – czynności życia codziennego  – formy spędzania czasu wolnego  – święta i uroczystości  – styl życia  – konflikty i problemy  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu  Reagowanie ustne Uczeń:  – rozpoczyna, prowadzi kończy rozmowę  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje prowadzi negocjacje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 5  III 1, 5  IV 1, 2, 6, 8  VI 2, 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 70-73 |
| 28 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo opisujące formy spędzania czasu z przyjaciółmi; idiomy dotyczących relacji między nastolatkami i ich rodzicami | Życie prywatne  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – formy spędzania czasu wolnego  – konflikty i problemy  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnych  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 5  II 5, 7  IV 2, 6  V 1, 3, 6  VIII 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 75 |
| 29 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo przydatne przy wypowiadaniu się na temat tradycyjnych świąt i uroczystości; przymiotniki opisujące uczucia i emocje | Człowiek  – uczucia i emocje  Życie prywatne  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – święta i uroczystości  Kultura  – tradycje i zwyczaje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 5, 9  III 1, 4, 5, 7  IV 2, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 77-78 |
| 30 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji;  wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | Człowiek  – uczucia i emocje  Życie prywatne  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – konflikty i problemy  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – opisuje uczucia i emocje  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości, przeszłości i przyszłości  Reagowanie ustne Uczeń:  – udziela rady  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 5  IV 1, 2, 3, 7, 9  VI 9  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 79  Speaking Bank str. 246  Speaking Set 05 str. 235 |
| 31 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Znajomość środków językowych: Transformacje zdań | Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi  Czasowniki modalne | Życie prywatne  – znajomi i przyjaciele  – konflikty i problemy  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje ludzi i zjawiska  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 5  III 4  IV 9  V 1, 2, 6  VIII 2, 3  XI  XIV | SB str. 81;  Grammar Reference str. 264  Use of English – Extra Practice 06 p. 297 |
| 32 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące relacji między pokoleniami w rodzinie;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Życie prywatne  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – formy spędzania czasu wolnego  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje ludzi  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 5  IV 1, 2, 6  V 1, 2, 6, 7, 12, 13  VIII 1, 3, 4  X  XI  XIV | SB str. 83  Writing Bank str. 253 |
| Rozdział 6 | | | | | | | |
| 33 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Ćwiczenia leksykalne: Żywienie | Artykuły spożywcze; posiłki i ich przygotowanie; nawyki żywieniowe i diety; lokale gastronomiczne; zaburzenia odżywiania | Żywienie  – artykuły spożywcze  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  – lokale gastronomiczne  – zaburzenia odżywiania  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 6  III 5  VI 3, 5  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 86-89 |
| 34 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Słuchanie: Dobieranie | Słownictwo dotyczące sposobów odżywiania i nawyków żywieniowych | Żywienie  – artykuły spożywcze  – nawyki żywieniowe i diety  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 6  II 5  III 5  IV 2, 6  VIII 1  XI  XIII  XIV | SB str. 91 |
| 35 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo opisujące przygotowywanie i serwowanie posiłków | Żywienie  – posiłki i ich przygotowanie  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 6  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 6  VIII 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 93-94 |
| 36 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane ze sprzedażą i kupowaniem artykułów spożywczych;  wyrażenia przydatne przy przedstawianiu argumentów i wyrażaniu swojej opinii | Żywienie  – artykuły spożywcze  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  Świat przyrody  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu  Reagowanie ustne Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osób  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 6, 13  IV 1, 3, 6, 8, 9  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 96;  Speaking Bank str. 247  Speaking Set 06 str. 236 |
| 37 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem | Przedimki określone i nieokreślone; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości (some, any, much, many,  a lot of, too, enough, (a) few, (a) little) | Żywienie  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska  – opisuje upodobania  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 6  III 5  IV 1, 4, 5, 6  VIII 1, 3  XI  XIV | SB str. 98;  Grammar Reference str. 266  Use of English – Extra Practice 06 str. 297 |
| 38 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Pisanie: Rozprawka wyrażająca opinię | Słownictwo dotyczące nawyków żywieniowych, diet oraz zaburzeń odżywiania;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki z opinią | Żywienie  – nawyki żywieniowe i diety  – zaburzenia odżywiania  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 6  IV 3, 5, 6  V 1, 3, 5, 6, 12, 13  VIII 1, 3  X  XI  XIV | SB str. 99  Writing Bank str. 252 |
| 39 | 1 | Test: Rozdziały 5 i 6 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 7 | | | | | | | |
| 40 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Ćwiczenia leksykalne: Zakupy i usługi | Rodzaje sklepów; towary i ich cechy; sprzedawanie i kupowanie; środki płatnicze; promocja i reklama; korzystanie z usług; reklamacje; finanse i bankowość; ubezpieczenia;  prawa konsumenta | Zakupy i usługi  – rodzaje sklepów  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  – środki płatnicze  – finanse  – promocja i reklama  – korzystanie z usług – w tym usług  bankowych i ubezpieczeniowych  – reklamacja  – prawa konsumenta  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Reagowanie ustne Uczeń:  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 6  VI 4, 5, 8  VIII 1, 2, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 102-104 |
| 41 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące reklamy i promocji towarów | Zakupy i usługi  – towary i ich cechy  – promocja i reklama  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy wypowiedzi  – określa kontekst wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – odróżnia informacje o faktach od opinii  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – odróżnia informacje o faktach od opinii  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  II 3, 4, 5, 8  III 4, 8  IV 2, 6  VIII 4  XI  XIII  XIV | SB str. 107 |
| 42 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące różnych rodzajów sklepów i form sprzedaży | Zakupy i usługi  – rodzaje sklepów  – sprzedawanie i kupowanie  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie tekstu Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  III 4, 5  IV 6  VIII 2  XI  XII  XIII  XIV | SB str. 109-110 |
| 43 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące kupowania i sprzedaży pamiątek i prezentów; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | Zakupy i usługi  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje przedmioty  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, zachęca, przyjmuje lub odrzuca propozycje, wyraża wątpliwość  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  III 9  IV 1  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 111  Speaking Bank str. 245  Speaking Set 07 str. 237 |
| 44 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo | Słownictwo dotyczące kupowania i posługiwania się różnymi środkami płatniczymi  Strona bierna; konstrukcja have something done | Zakupy i usługi  – sprzedawanie i kupowanie  – środki płatnicze  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 7  III 5, 7  IV 6  VI 3  XI  XIV | SB str. 113  Grammar Reference str. 270  Use of English – Extra Practice 07 str. 298 |
| 45 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące praw konsumenckich;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | Zakupy i usługi  – reklamacja  – prawa konsumenta  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  Reagowanie pisemne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, prowadzi negocjacje  – wyraża prośbę  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  – stosuje zmiany stylu tekstu  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 7  V 3, 12, 13  VI 3  VII 3, 8, 12  VIII 3, 4, 6  X  XI  XII  XIV | SB str. 115  Writing Bank str. 254 |
| Rozdział 8 | | | | | | | |
| 46 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Ćwiczenia leksykalne: Podróżowanie i turystyka | Środki transportu i korzystanie z nich; baza noclegowa; wycieczki i zwiedzanie; awarie i wypadki w podróży; ruch uliczny; bezpieczeństwo w podróży | Podróżowanie i turystyka  – środki transportu i korzystanie z nich  – baza noclegowa  – wycieczki i zwiedzanie  – awarie i wypadki w podróży  – ruch uliczny  – bezpieczeństwo w podróży  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8  II 5  III 5  IV 8  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 119-121 |
| 47 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania; Tekst z lukami (formularz) | Słownictwo dotyczące środków transportu i odpowiedzialnego podróżowania | Podróżowanie i turystyka  – środki transportu i korzystanie z nich  – wycieczki i zwiedzanie  Świat przyrody  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa myśl główną wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8, 13  II 2, 5, 7  III 5  IV 1, 3, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 123 |
| 48 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Wyrażenia dotyczące sposobów podróżowania; czasowniki opisujące ruch | Podróżowanie i turystyka  – środki transportu i korzystanie z nich  Kultura  – twórcy i ich dzieła  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  Przetwarzanie tekstu Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  Inne Uczeń  – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8, 9  III 4, 5  IV 1, 2, 5, 6, 7  V 1, 2, 7  VIII 1, 2  IX 1  XI  XIII  XIV | SB str. 125-126 |
| 49 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące korzystania ze środków transportu;  wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji i relacjonowaniu wydarzeń | Podróżowanie i turystyka  – środki transportu i korzystanie z nich  – ruch uliczny  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia argumenty za i przeciw różnym rozwiązaniom  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8  IV 1, 2, 3, 6, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 127  Speaking Bank str. 246  Speaking Set 08 str. 238 |
| 50 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Znajomość środków językowych: Transformacje (zadanie otwarte) | Konstrukcje czasownikowe; Przyimki | Podróżowanie i turystyka  – baza noclegowa  – wycieczki i zwiedzanie  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje miejsca i zjawiska  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Reagowanie pisemne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, zachęca  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 8  III 5, 7  IV 1, 5, 6  VII 3, 8  VIII 1, 2  XI  XIV | SB str. 128-129  Grammar Reference str. 274  Use of English – Extra Practice 08 str. 298 |
| 51 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące turystyki ekstremalnej;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Podróżowanie i turystyka  – środki transportu i korzystanie z nich  – awarie i wypadki w podróży  Sport  – dyscypliny sportu  – uprawianie sportu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – rozważa sytuacje hipotetyczne  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Reagowanie pisemne Uczeń:  – udziela rady  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 8, 10  IV 1, 2, 6, 10  V 1, 2, 6, 7, 12, 13  VII 9  VIII 1, 3  X  XI  XIV | SB str. 131  Writing Bank str. 253 |
| 52 | 1 | Test: Rozdziały 7 i 8 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 9 | | | | | | | |
| 53 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Ćwiczenia leksykalne: Kultura | Dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; uczestnictwo w kulturze; tradycje i zwyczaje; media; ochrona praw autorskich | Kultura  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  – tradycje i zwyczaje  – media  – ochrona praw autorskich  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 5, 6  V 1, 3, 5, 6  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 135-137 |
| 54 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące kultury; przymiotniki służące do wyrażania opinii; idiomy związane z wyrażaniem opinii o dziełach kultury | Kultura  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa nastawienie nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych  – posiada wrażliwość międzykulturową  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  II 3, 5, 7  III 5  IV 1, 3, 5, 6, 7  VIII 2  IX 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 139 |
| 55 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Czytanie: Odpowiedzi na pytania; Dobieranie | Wyrażenia dotyczące dzieł kultury oraz uczestnictwa w kulturze | Kultura  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  Przetwarzanie tekstu Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 3, 5, 6, 7  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 141-142 |
| 56 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych oraz upodobań muzycznych | Kultura  – dziedziny kultury  – uczestnictwo w kulturze  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia argumenty za i przeciw różnym rozwiązaniom  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  IV 1, 3, 5, 6, 8  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 143  Speaking Bank str. 247  Speaking Set 09 str. 239 |
| 57 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo; gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące kultury  Przymiotniki i przysłówki | Kultura  – twórcy i ich dzieła  – ochrona praw autorskich  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do poglądów innych osób  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  Inne Uczeń:  – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 9  III 5  IV 1, 3, 6  V 3, 6  X  XI  XIV | SB str. 145  Grammar Reference str. 278  Use of English – Extra Practice 09 str. 299 |
| 58 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Pisanie: Rozprawka za i przeciw | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w kulturze  Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki | Kultura  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 9  III 1, 4  IV 6, 8  V 6, 8, 12, 13  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 147  Writing Bank str. 251 |
| Rozdział 10 | | | | | | | |
| 59 | 1 | Rozdział 10: Sport | Ćwiczenia leksykalne: Sport | Dyscypliny sportu; stroje i sprzęt sportowy; obiekty sportowe; imprezy sportowe; uprawianie sportu; pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu; problemy współczesnego sportu | Sport  – dyscypliny sportu  – sprzęt sportowy  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  – problemy współczesnego sportu  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 6  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 150-153 |
| 60 | 1 | Rozdział 10: Sport | Słuchanie: Wybór wielokrotny; Dobieranie | Słownictwo dotyczące sportu; idiomy związane z uprawianiem sportu | Sport  – dyscypliny sportu  – uprawianie sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  – problemy współczesnego sportu  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa myśl główną wypowiedzi  – określa intencje i nastawienie nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – odróżnia informacje o faktach od opinii  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – układa informacje w określonej kolejności  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  II 2, 3, 5, 8  III 5, 6  IV 2, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 155 |
| 61 | 1 | Rozdział 10: Sport | Czytanie: Dobieranie (zdań do luk) | Słownictwo związane ze sportem; przymiotniki opisujące cechy charakteru | Człowiek  – cechy charakteru  Sport  – dyscypliny sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  – problemy współczesnego sportu  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 10  III 5  IV 1, 2, 6  VIII 1  XI  XIII  XIV | SB str. 157-158 |
| 62 | 1 | Rozdział 10: Sport | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo związane ze sportem i organizacją imprez charytatywnych | Sport  – dyscypliny sportu  – sprzęt sportowy  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – przedstawia fakty z teraźniejszości  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  IV 1, 3  VI 3, 5, 8  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 159  Speaking Bank str. 245  Speaking Set 10 str. 240 |
| 63 | 1 | Rozdział 10: Sport | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo (zadanie otwarte); tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Mówienie o przyszłości;  Zdania warunkowe typu: 0, 1, 2, 3 oraz mieszane | Sport  – dyscypliny sportu  – uprawianie sportu  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych  – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 10  III 5  IV 1, 2, 3, 6  VIII 3  IX 1  X  XI  XIV | SB str. 161,  Grammar Reference str. 282  Use of English – Extra Practice 10 str. 299 |
| 64 | 1 | Rozdział 10: Sport | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące uprawiania sportu i pokonywania barier z tym związanych;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Sport  – uprawianie sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  – problemy współczesnego sportu  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – rozważa sytuacje hipotetyczne  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje ludzi i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości  – rozważa sytuacje hipotetyczne  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Reagowanie pisemne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 10  III 4  IV 6, 10  V 1, 2, 3, 6, 9, 10, 12, 13  VII 3  VIII 3  X  XI  XII  XIV | SB str. 163  Writing Bank str. 253 |
| 65 | 1 | Test: Rozdziały 9 i 10 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 11 | | | | | | | |
| 66 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Ćwiczenia leksykalne: Zdrowie | Tryb życia; samopoczucie; części ciała; choroby, ich objawy i leczenie; choroby cywilizacyjne; niepełnosprawność; uzależnienia; pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | Zdrowie  – tryb życia  – samopoczucie  – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie  – niepełnosprawność  – uzależnienia  – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  III 1, 5  IV 1, 2, 7  VI 3, 4  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 166-169 |
| 67 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Słuchanie: Tekst z lukami (formularz) | Słownictwo związane z pokonywaniem stresu; tworzenie rzeczowników | Zdrowie  – tryb życia  – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  II 5, 7  III 4, 5  IV 2, 3, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 171 |
| 68 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące chorób oraz osiągnięć naukowych związanych z medycyną | Zdrowie  – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie  Nauka i technika  – ludzie nauki  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – układa informacje w określonym porządku  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11, 12  III 1, 4, 5, 6  IV 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 173-174 |
| 69 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące pracy ratowników medycznych oraz pierwszej pomocy w nagłych wypadkach | Zdrowie  – choroby, ich objawy i leczenie  – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  IV 1, 2, 3, 6, 9  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 175  Speaking Bank str. 246  Speaking Set 11 str. 241 |
| 70 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Znajomość środków językowych: Transformacje; Gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące zdrowia  Mowa zależna; pytania pośrednie | Zdrowie  – tryb życia  – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 11  II 5  III 5  IV 3, 6  VIII 2  X  XI  XII  XIV | SB str. 177  Grammar Reference str. 284  Use of English – Extra Practice 11 str. 300 |
| 71 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące niezdrowego trybu życia i popularyzacji zdrowego stylu życia;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | Zdrowie  – tryb życia  – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie  – uzależnienia  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Reagowanie pisemne Uczeń:  – proponuje, zachęca  – stosuje zwroty i formy grzecznościowe  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 11  III 4  IV 3, 6  V 3, 4, 6, 12, 13  VII 8, 14  VIII 1, 3, 4  X  XI  XII  XIV | SB str. 179  Writing Bank str. 254 |
| Rozdział 12 | | | | | | | |
| 72 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Ćwiczenia leksykalne: Nauka i technika | Dziedziny nauki i ludzie nauki; odkrycia naukowe i wynalazki; korzystanie z urządzeń technicznych; korzystanie z technologii  informacyjno-komunikacyjnych; szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych; korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego | Nauka i technika  – ludzie nauki  – odkrycia naukowe  – wynalazki  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danym rozwiązaniom  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  III 1, 5  IV 1, 2, 6, 8, 9  VI 3, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 183-185 |
| 73 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Słuchanie: Tekst z lukami (formularz); Dobieranie | Słownictwo związane z wynalazkami i odkryciami naukowymi | Nauka i technika  – ludzie nauki  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opisuje ludzi i zjawiska  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnych Uczeń:  – opisuje ludzi  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  II 5, 7  IV 1, 2, 3, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 187 |
| 74 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Czytanie: Dobieranie (zdań do akapitów) | Słownictwo dotyczące współczesnej nauki | Nauka i technika  – ludzie nauki  – odkrycia naukowe  – wynalazki  – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – określa intencje i nastawienie autora tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  III 1, 2, 4  IV 2, 6  VIII 2, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 189-190 |
| 75 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane z korzystaniem z technologii informacyjno-  -komunikacyjnych | Nauka i technika  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  IV 1, 3, 6, 8  VI 3, 8  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 191  Speaking Bank str. 247  Speaking Set 12 str. 242 |
| 76 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Znajomość środków językowych: Transformacje zdań; Sety leksykalne | Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje I wish…, If only…, I'd rather…, I regret… | Nauka i technika  – wynalazki  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 12  III 4, 5, 7  IV 1, 3, 6  VIII 2  X  XI  XIV | SB str. 193  Grammar Reference str. 288  Use of English – Extra Practice 12 str. 300 |
| 77 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Pisanie: Rozprawka wyrażająca opinię | Słownictwo dotyczące wynalazków i postępu naukowo-technicznego;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki z opinią | Nauka i technika  – wynalazki  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 12  III 4  IV 1, 6  V 1, 3, 6, 12, 13  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 195  Writing Bank str. 252 |
| 78 | 1 | Test: Rozdziały 11 i 12 |  |  |  |  |  |
| Rozdział 13 | | | | | | | |
| 79 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Ćwiczenia leksykalne: Świat przyrody | Pogoda i klimat; rośliny i zwierzęta; krajobraz; zagrożenia i ochrona  środowiska naturalnego; klęski żywiołowe; katastrofy ekologiczne; przestrzeń kosmiczna | Świat przyrody  – pogoda  – pory roku  – klimat  – rośliny i zwierzęta  – krajobraz  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  – katastrofy ekologiczne  – klęski żywiołowe  – przestrzeń kosmiczna  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, zwierzęta, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje zjawiska  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 5, 6, 7  V 1, 6  VIII 1, 2, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 198-201 |
| 80 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego oraz z projektami ekologicznymi | Nauka i technika  – ludzie nauki  Świat przyrody  – rośliny i zwierzęta  – krajobraz  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  – katastrofy ekologiczne  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – określa kontekst wypowiedzi  – określa intencje i nastawienie nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  – odróżnia informacje o faktach od opinii  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12, 13  II 3, 4, 5, 7, 8  III 5  IV 2, 3, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 203 |
| 81 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące ochrony zagrożonych gatunków i eksploracji głębin morskich | Świat przyrody  – klimat  – rośliny i zwierzęta  – krajobrazy  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa intencje i nastawienie autora tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  III 1, 2, 4, 5, 7  IV 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 205-206 |
| 82 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji; rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące pogody i klimatu | Świat przyrody  – pogoda  – pory roku  – klimat  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  IV 1, 2, 3, 5, 6, 9  VI 3, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 207  Speaking Bank str. 245, 247  Speaking Set 13 str. 243 |
| 83 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem; Transformacje zdań | Słownictwo dotyczące eksploracji przestrzeni kosmicznej  Zdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe) | Nauka i technika  – wynalazki  Świat przyrody  – przestrzeń kosmiczna  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 12, 13  III 5, 7  IV 1, 3, 6, 7  VIII 2, 3  X  XI  XII  XIV | SB str. 209  Grammar Reference str. 289  Use of English – Extra Practice 13 str. 301 |
| 84 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące zagrożeń naturalnego środowiska oraz prowadzenia akcji wspierających ochronę środowiska;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | Świat przyrody  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – rozważa sytuacje hipotetyczne  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 13  III 7  IV 1, 6, 10  V 1, 2, 3, 6, 12, 13  VIII 1, 3  X  XI  XIV | SB str. 211  Writing Bank str. 253 |
| Rozdział 14 | | | | | | | |
| 85 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Ćwiczenia leksykalne: Państwo i społeczeństwo | Wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata; urzędy i struktura państwa; organizacje międzynarodowe; polityka; gospodarka; prawa człowieka; religie; ideologie | Państwo i społeczeństwo  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – struktura państwa  – urzędy  – organizacje społeczne i międzynarodowe  – polityka  – gospodarka  – problemy współczesnego świata  – prawa człowieka  – religie  – ideologie  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, komentuje wypowiedzi uczestników dyskusji, wyraża wątpliwość  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku polskim lub obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  III 1, 4, 5  IV 1, 6  VI 3, 4, 8  VIII 2, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 215-217 |
| 86 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Słuchanie: Zdania z lukami; Odpowiedzi na pytania | Słownictwo związane z systemami politycznymi, strukturą państwa oraz problemem bezdomności i wspieraniem ludzi w kryzysie bezdomności | Państwo i społeczeństwo  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – struktura państwa  – urzędy  – polityka  – problemy współczesnego świata  Rozumienie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnych Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  Inne Uczeń:  – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  II 5, 7  III 1, 5  IV 3, 6  VIII 2  IX 1  XI  XIII  XIV | SB str. 219 |
| 87 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Słownictwo dotyczące przestępczości | Państwo i społeczeństwo  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – problemy współczesnego świata  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  Inne Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 3, 6, 9  V 1, 2  VIII 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 221-222 |
| 88 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące zachowania bezpieczeństwa na drogach: rodzaje wykroczeń i kar | Państwo i społeczeństwo  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – problemy współczesnego świata  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu  Reagowanie ustne Uczeń:  – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  IV 1, 3, 6, 8  VI 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 223  Speaking Bank str. 247  Speaking Set 14 str. 244 |
| 89 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Znajomość środków językowych: Wybór wielokrotny; Gramatykalizacja  Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące podejmowania akcji na rzecz mniejszości narodowych oraz popularyzacji zróżnicowania kulturowego  Tryb łączący (subjunctive); inwersja, konstrukcje w funkcji emfatycznej;  spójniki i wyrażenia łączące | Państwo i społeczeństwo  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – organizacje społeczne  – problemy współczesnego świata  – prawa człowieka  Rozumienie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  Tworzenie wypowiedzi ustnej Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  Tworzenie wypowiedzi pisemnej Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  Reagowanie ustne Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość  Reagowanie pisemne Uczeń:  – proponuje, zachęca  – wyraża prośbę  Przetwarzanie wypowiedzi Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  Inne Uczeń:  – posiada świadomość międzykulturową  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 14  III 4, 5  IV 1, 3, 6  V 2, 3, 4, 6, 12, 13  VI 3, 4  VII 8, 12  VIII 3  IX 2  X  XI  XIV | SB str. 225  Grammar Reference str. 291  Use of English – Extra Practice 14 str. 301  SB str. 227  Writing Bank str. 254 |
| 90 | 1 | Test: Rozdziały 13 i 14 |  |  |  |  |  |