***Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych (podręcznik wieloletni)***

**ROZKŁAD MATERIAŁU ZGODNY W NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ określoną w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r.**

***Marta Rosińska, Lynda Edwards, Monika Cichmińska***

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** B2+/C1

**Warianty podstawy programowej**: III.1.P, III.1.R

**Liczba godzin:** 150 godzin (zakres podstawowy i rozszerzony)

**ISBN:** 9780000009968

**Numer dopuszczenia:** 1139/2022

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału, odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.*

**Skróty i kolory czcionek zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

kolorem tym oznaczone są lekcje niezawarte w rozkładzie na 90h

R punkty podstawy rozszerzonej

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Liczba godzin** | **Dział** | **Temat** | **Słownictwo/Gramatyka** | **Tematyka i umiejętności z podstawy programowej** | **Podstawa programowa** | **Materiały** |
| 1 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Ćwiczenia leksykalne: podawanie danych osobowych, opisywanie wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, uczuć i emocji, umiejętności i zainteresowań, określanie osobistego i społecznego systemu wartości, autorytetów oraz poczucia tożsamości (1) | dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty i społeczny system wartości, autorytety, poczucie tożsamości | **Człowiek**  – dane personalne  – wygląd zewnętrzny  – cechy charakteru  – uczucia i emocje  – umiejętności i zainteresowania  – społeczny i osobisty system wartości  – autorytety  – poczucie tożsamości  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  III 4, 5  IV 1, 2, 3, 6, 7  VI 3  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 6-7 |
| 2 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Ćwiczenia leksykalne: podawanie danych osobowych, opisywanie wyglądu zewnętrznego, cech charakteru, uczuć i emocji, umiejętności i zainteresowań, określanie osobistego i społecznego systemu wartości, autorytetów oraz poczucia tożsamości (2) | dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty i społeczny system wartości, autorytety, poczucie tożsamości | **Człowiek**  – dane personalne  – wygląd zewnętrzny  – cechy charakteru  – uczucia i emocje  – umiejętności i zainteresowania  – społeczny i osobisty system wartości  – autorytety  – poczucie tożsamości  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  III 4, 5  IV 1, 2, 3, 6, 7  VI 3  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 8-9 |
| 3 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Słuchanie: wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące umiejętności i kreatywnego myślenia | **Człowiek**  – cechy charakteru  – umiejętności i zainteresowania  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – określa kontekst wypowiedzi   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  II 2, 3, 4, 5   IV 3, 6  XI  XIII | SB str. 10 |
| 4 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Słuchanie: dobieranie | Słownictwo dotyczące rywalizacji i współpracy | **Człowiek**  – cechy charakteru  – społeczny i osobisty system wartości  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Reagowanie ustne** Uczeń:   – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi negocjacje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  II 3, 5   VI 4, 8  VIII 2  XI  XIII | SB str. 11 |
| 5 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Czytanie: dobieranie nagłówków | Wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje; wyrażenia zawierające nazwy części ciała; język ciała | **Człowiek**  – wygląd zewnętrzny  – uczucia i emocje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa główną myśl fragmentów tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Inne** Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  III 1, 4  IV 2, 6, 7  XI  XIII | SB str. 12-13 |
| 6 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Czytanie: odpowiedzi na pytania | Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru; kolokacje - czasowniki | **Człowiek**  – wygląd zewnętrzny  – cechy charakteru  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa kontekst wypowiedzi  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – odróżnia informacje o faktach od opinii  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi   – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie tekstu** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 1  III 3, 5, 8   IV 1, 3, 6  VIII 3  XI  XIII | SB str. 13-14 |
| 7 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania | **Człowiek**  – umiejętności i zainteresowania  **Życie prywatne**   – formy spędzania czasu wolnego   **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 5   IV 2, 3  VI 3, 5, 8  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 15   *Speaking Bank* str. 245   *Speaking Set* 01 str. 231 |
| 8 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny | Dane personalne  Czasy teraźniejsze (present simple, present continuous) | **Człowiek**  – dane personalne  – wygląd zewnętrzny  – rzeczy osobiste  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:   – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1  III 5  IV 1, 3, 6  VI 4  XI  XIII  XIV | SB str. 16, 17   *Grammar Reference* str. 256   *Use of English – Extra Practice* 01 str. 295 |
| 9 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Pisanie: Wiadomość na blogu | Cechy charakteru, osobisty system wartości (rzeczowniki abstrakcyjne) | **Człowiek**  – cechy charakteru  – osobisty system wartości  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 1  III 5  IV 6  V 2, 6, 12  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 18    *Writing Bank* str. 250 |
| 10 | 1 | Rozdział 1: Człowiek | Pisanie: Artykuł | Uczucia i emocje, osobisty i społeczny system wartości | **Człowiek**  – uczucia i emocje  – osobisty i społeczny system wartości  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 1  III 1  IV 2, 6  V 1, 3, 12  VII 8  VIII 3  X   XI  XIV | SB str. 19    *Writing Bank* str. 253 |
| 11 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Ćwiczenia leksykalne: dom i jego okolice; pomieszczenia i wyposażenie domu; prace domowe; wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania; przeprowadzka; architektura (1) | dom i jego okolice; pomieszczenia i wyposażenie domu; prace domowe; wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania; przeprowadzka; architektura | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe  – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania  – przeprowadzka  – architektura  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy,   **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2  II 5  III 5  IV 1, 2, 6  VI 3, 5  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 22-23 |
| 12 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Ćwiczenia leksykalne: dom i jego okolice; pomieszczenia i wyposażenie domu; prace domowe; wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania; przeprowadzka; architektura (2) | dom i jego okolice; pomieszczenia i wyposażenie domu; prace domowe; wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania; przeprowadzka; architektura | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe  – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania  – przeprowadzka  – architektura  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy,   **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2  II 5  III 5  IV 1, 2, 6  VI 3, 5  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 24-25 |
| 13 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Słuchanie: dobieranie | Słownictwo dotyczące prac domowych | **Miejsce zamieszkania**  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2  II 3, 5   IV 2, 3, 6  VI 3  VIII 1, 2  XI  XIII | SB str. 26 |
| 14 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Słuchanie: wybór wielokrotny | Rodzaje budynków, formy architektoniczne, cechy i funkcje budynków | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolica  – architektura  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – określa kontekst wypowiedzi   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – odróżnia informacje o faktach od opinii  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje miejsca  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 2  II 2, 3, 4, 5, 8   IV 1, 3, 6  VIII 2, 4  XI  XII  XIII | SB str. 27 |
| 15 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Czytanie: wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące wyposażenia domu, zalet i wad rożnych miejsc zamieszkania;  przysłówki czasu, wyrażenia określające czas | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – przeprowadzka  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa główną myśl tekstu i fragmentów tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – układa informacje w określonym porządku  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  – wyraża przypuszczenie odnośnie zdarzeń z przyszłości  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 2  III 1, 4, 6  IV 6, 8, 9  XI  XIII  XIV | SB str. 28-29 |
| 16 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Czytanie: dobieranie zdań do luk w tekście | Słownictwo dotyczące wyglądu i wyposażenia domu, remontów, renowacji, dekorowania itp.. | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolica  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe  – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje miejsca   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie tekstu** Uczeń:  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 2  III 4, 5  IV 1, 6  VIII 4  XI  XIII  XIV | SB str. 29-30 |
| 17 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo służące do opisu mieszkania i czynności domowych;  wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – prace domowe   **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia marzenia i plany na przyszłość  – opisuje uczucia i emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 2   IV 1, 2, 4, 7  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 31   *Speaking Bank* str. 246   *Speaking Set* 02 str. 232 |
| 18 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Znajomość środków językowych: tłumaczenie fragmentów zdań | Słownictwo związane z domem, jego okolicą i relacjami sąsiedzkimi  Czasy przeszłe (*past simple, past continuous,  past perfect, past perfect continuous); used to, would* | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania  – przeprowadzka  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 2  III 5  IV 1, 3, 6  VI 3, 4  VIII 3  XI  XIV | SB str. 32, 33   *Grammar Reference* str. 258   *Use of English – Extra Practice* 02 str. 295 |
| 19 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Pisanie: E-mail | Czynności związane z przeprowadzką | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – przeprowadzka  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości i przyszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 2  IV 2, 6  V 1, 2, 6, 7, 12, 13  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 34   *Writing Bank* str. 249 |
| 20 | 1 | Rozdział 2: Miejsce zamieszkania | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące wyposażenia domu, a także wynajmowania, sprzedaży i kupna mieszkania  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | **Miejsce zamieszkania**  – dom i jego okolice  – pomieszczenia i wyposażenie domu  – wynajem, sprzedaż i kupno mieszkania  – przeprowadzka  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – stosuje zwroty i formy grzecznościowe  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – stosuje zmiany stylu tekstu  **Inne** Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 2  V 3, 5, 12, 13  VII 3, 14  VIII 1, 3, 6  X   XI  XIV | SB str. 35   *Writing Bank* str. 254 |
| 21 | 1 | Test 1-2 |  |  |  |  | *online* |
| 22 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Ćwiczenia leksykalne: Edukacja (1) | Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się i uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne i wymagania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | **Edukacja**  – szkoła i jej pomieszczenia  – przedmioty nauczania  – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie  – przybory szkolne  – oceny szkolne i wymagania  – życie szkoły  – zajęcia pozalekcyjne  – system oświaty  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3  II 5  III 5  IV 2, 4, 6  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 38-39 |
| 23 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Ćwiczenia leksykalne: Edukacja (2) | Szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się i uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne i wymagania, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty | **Edukacja**  – szkoła i jej pomieszczenia  – przedmioty nauczania  – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie  – przybory szkolne  – oceny szkolne i wymagania  – życie szkoły  – zajęcia pozalekcyjne  – system oświaty  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3  II 5  III 5  IV 2, 4, 6  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 40-41 |
| 24 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Słuchanie: tekst z lukami (tabela) | przybory szkolne, pomoce naukowe, wyposażenie sal lekcyjnych | **Edukacja**  – przybory szkolne  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje przedmioty  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3  II 5  III 5   IV 1, 3, 6  VIII 1  XI  XII  XIII | SB str. 42 |
| 25 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Słuchanie: zdania z lukami | Słownictwo dotyczące wydarzeń szkolnych i szkolnych akcji charytatywnych | **Edukacja**  – życie szkoły  – zajęcia pozalekcyjne  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 3  II 5  IV 2, 6  XI  XIII | SB str. 43 |
| 26 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Czytanie: dobieranie zdań do luk w tekście | Słownictwo dotyczące uczenia się; | **Edukacja**  – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 3  III 4, 5  IV 2, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 44 |
| 27 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku  angielskim | Słownictwo dotyczące uczenia się oraz życia szkoły | **Edukacja**  – szkoła i jej pomieszczenia  – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie  – oceny szkolne i wymagania  – życie szkoły  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie tekstu** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – streszcza w języku obcym przeczytany tekst  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 3  III 4, 5  IV 6  VIII 2, 5  XI  XIII  XIV | SB str. 45-46 |
| 28 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo służące do opisu różnych pomieszczeń szkolnych i sposobu ich aranżacji; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | **Edukacja**  – szkoła i jej pomieszczenia  – uczenie się - w tym uczenie się przez całe życie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 3  III 5  IV 6  VI 3, 5  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 47, 233    *Speaking Bank* str. 247   *Speaking Set* 03 str. 233 |
| 29 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Znajomość środków językowych: sety leksykalne (dwa zdania);  sety leksykalne (trzy zdania) | Słownictwo związane z uczeniem się oraz edukacją włączającą  Czasy perfect (present perfect simple, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous) | **Edukacja**  – uczenie się i uczenie się przez całe życie  – życie szkoły  – system oświaty  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – określa myśl główną tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 3  III 1, 5, 7  IV 2, 6, 7, 8  VIII 1, 3  XI  XIV | SB str. 48, 49   *Grammar Reference* str. 260   *Use of English – Extra Practice* 03 str. 296 |
| 30 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo przydatne przy opisywaniu doświadczeń związanych ze szkołą, uczeniem się i wymaganiami szkolnymi; | **Edukacja**  – uczenie się, tym uczenie się przez całe życie  – oceny szkolne i wymagania  – życie szkoły  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 3  IV 6  V 1, 2, 6, 7, 12, 13  VII 8  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 50   *Writing Bank* str. 250 |
| 31 | 1 | Rozdział 3: Edukacja | Pisanie: Rozprawka za i przeciw | Słownictwo dotyczące edukacji, w tym przedmiotów nauczania  Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki | **Edukacja**  – przedmioty nauczania  – uczenie się  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 3  III 3, 6   V 6, 8, 12, 13  VIII 3  X   XI  XIV | SB str. 51    *Writing Bank* str. 251 |
| 32 | 1 | Rozdział 4: Praca | Ćwiczenia leksykalne: Praca (1) | Zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki; miejsce pracy; praca dorywcza; wybór zawodu; poszukiwanie pracy;  warunki pracy i zatrudnienia; rynek pracy; kariera zawodowa; mobilność zawodowa | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – miejsce pracy  – praca dorywcza  – kariera zawodowa  – rynek pracy  – warunki pracy i zatrudnienia  – mobilność zawodowa  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje   – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Reagowanie pisemne** Uczeń  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  II 5  III 4, 5  IV 1, 2, 3, 6, 7  VI 3  VII 3  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 54-55 |
| 33 | 1 | Rozdział 4: Praca | Ćwiczenia leksykalne: Praca (2) | Zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki; miejsce pracy; praca dorywcza; wybór zawodu; poszukiwanie pracy;  warunki pracy i zatrudnienia; rynek pracy; kariera zawodowa; mobilność zawodowa | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – miejsce pracy  – praca dorywcza  – kariera zawodowa  – rynek pracy  – warunki pracy i zatrudnienia  – mobilność zawodowa  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje   – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Reagowanie pisemne** Uczeń  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  II 5  III 4, 5  IV 1, 2, 3, 6, 7  VI 3  VII 3  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 56-57 |
| 34 | 1 | Rozdział 4: Praca | Słuchanie: zdania z lukami | Słownictwo dotyczące warunków pracy oraz wyboru zawodu | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – wybór zawodu  – warunki pracy i zatrudnienia  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  **Reagowanie ustne** Uczeń  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje intencje i pragnienia innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 4  II 2, 5, 7  III 7   IV 6  VI 5  VIII 2  XI  XIII | SB str. 58 |
| 35 | 1 | Rozdział 4: Praca | Słuchanie: tekst z lukami (formularz) | Słownictwo opisujące tradycyjne zawody i związane z nimi czynności | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – miejsce pracy  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  II 5  III 4  IV 2, 6  V 1, 2, 3  VIII 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 59 |
| 36 | 1 | Rozdział 4: Praca | Czytanie: dobieranie zdań do tekstów | Słownictwo dotyczące miejsca pracy oraz zalet i wad pracy zdalnej | **Praca**  – miejsce pracy  – warunki pracy i zatrudnienia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – określa intencje autora tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  III 1, 2, 4  IV 2, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 60-61 |
| 37 | 1 | Rozdział 4: Praca | Czytanie: Dobieranie zdań do akapitów | Słownictwo przydatne przy wypowiadaniu się na temat tradycyjnych zawodów rolniczych i pracy na farmie | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – warunki pracy i zatrudnienia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  III 4  IV 2, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 61-62 |
| 38 | 1 | Rozdział 4: Praca | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo przydatne w rozmowie na temat wyboru zawodu | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – miejsce pracy  – praca dorywcza  – kariera zawodowa  – rynek pracy  – warunki pracy i zatrudnienia  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 4  IV 4, 6  VI 2, 3, 5, 8  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 63    *Speaking Bank* str. 245   *Speaking Set* 04 str. 234 |
| 39 | 1 | Rozdział 4: Praca | Znajomość środków językowych: Minidialogi (zadanie zamknięte)  Tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Słownictwo dotyczące warunków pracy i form zatrudnienia  Czasy przyszłe (future simple, future continuous, future perfect, future perfect continuous), be going to; czasy present simple i present continuous w odniesieniu do przyszłości | **Praca**  – warunki pracy i zatrudnienia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danemu rozwiązaniu  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 4  III 5, 7  IV 1, 6, 8  VIII 3  XI  XIV | SB str. 64, 65;    *Grammar Reference* str. 262   *Use of English – Extra Practice* 04 str. 296 |
| 40 | 1 | Rozdział 4: Praca | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo związane z pracą wykonywaną w czasie wakacji | **Praca**  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – praca dorywcza  – warunki pracy i zatrudnienia  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, zachęca  – wyraża uczucia i emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 4  IV 1, 4, 6  V 4, 6, 7, 12, 13  VII 8, 13  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 66   *Writing Bank* str. 250 |
| 41 | 1 | Rozdział 4: Praca | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące pracy (kwalifikacje, warunki pracy i zatrudnienia, kariera zawodowa itp.);   Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | **Człowiek**  – cechy charakteru  – umiejętności i zainteresowania   Praca  – zawody i związane z nimi czynności  i obowiązki  – praca dorywcza  – kariera zawodowa  – warunki pracy i zatrudnienia  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje ludzi  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – stosuje zmiany stylu tekstu  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 1, 4 IV 6  V 1, 3, 12, 13  VIII 3, 6  X   XI  XIV | SB str. 67    *Writing Bank* str. 254 |
| 42 | 1 | Test: Rozdziały 3 i 4 |  |  |  |  | *online* |
| 43 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Ćwiczenia leksykalne: Życie prywatne (1) | Rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego; formy spędzania czasu wolnego; święta i uroczystości; styl życia, konflikty i problemy | **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – czynności życia codziennego  – formy spędzania czasu wolnego  – święta i uroczystości  – styl życia  – konflikty i problemy  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu lub fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – opisuje ludzi  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – rozpoczyna, prowadzi kończy rozmowę  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje prowadzi negocjacje   **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 5  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 6, 8  V 1  VI 2, 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 70-71 |
| 44 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Ćwiczenia leksykalne: Życie prywatne (2) | Rodzina, znajomi i przyjaciele; czynności życia codziennego; formy spędzania czasu wolnego; święta i uroczystości; styl życia, konflikty i problemy | **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – czynności życia codziennego  – formy spędzania czasu wolnego  – święta i uroczystości  – styl życia  – konflikty i problemy  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu lub fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – opisuje ludzi  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – rozpoczyna, prowadzi kończy rozmowę  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje prowadzi negocjacje   **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 5  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 6, 8  V 1  VI 2, 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 72-73 |
| 45 | 1 | Próbny egzamin maturalny  poziom podstawowy |  |  |  |  | *online* |
| 46 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Słuchanie: Tekst z lukami | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich | **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – określanie czasu  – konflikty i problemy  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu lub fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne** Uczeń  – wyraża opinie i uzasadnia je, pyta o opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku   – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 5  II 5  III 1, 5   VI 4  VIII 2, 3  XI  XIII | SB str. 74 |
| 47 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Słuchanie: odpowiedzi na pytania | Słownictwo opisujące formy spędzania czasu z przyjaciółmi; idiomy dotyczących relacji między nastolatkami i ich rodzicami | **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – formy spędzania czasu wolnego  – konflikty i problemy  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 5  II 5, 7  IV 2, 6  V 1, 3, 6  VIII 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 75 |
| 48 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne  Człowiek | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji | **Człowiek**  – uczucia i emocje  **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – konflikty i problemy  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 5  III 4, 5  IV 6  VIII 2, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 76-77 |
| 49 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne  Kultura  Człowiek | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo przydatne przy wypowiadaniu się na temat tradycyjnych świąt i uroczystości; przymiotniki opisujące uczucia i emocje | **Człowiek**  – uczucia i emocje  **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – święta i uroczystości  **Kultura**  – tradycje i zwyczaje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 5, 9  III 1, 4, 5, 7  IV 2, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 77-78 |
| 50 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne  Człowiek | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące relacji międzyludzkich, konfliktów, uczuć i emocji;  wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji | **Człowiek**  – uczucia i emocje  **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – konflikty i problemy  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – opisuje uczucia i emocje  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 5   IV 1, 2, 3, 7, 9  VI 9  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 79   *Speaking Bank* str. 246   *Speaking Set* 05 str. 235 |
| 51 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Znajomość środków językowych: transformacje zdań (zadanie zamknięte) | Słownictwo związane z relacjami międzyludzkimi  Czasowniki modalne | **Życie prywatne**  – znajomi i przyjaciele  – konflikty i problemy  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i zjawiska  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 5  III 4, 5  IV 1, 6, 9  V 1, 2, 3  VIII 1, 2, 3  XI  XIV | SB str. 80, 81;   *Grammar Reference* str. 264   *Use of English – Extra Practice* 06 p. 297 |
| 52 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Pisanie: List prywatny | Formy spędzania czasu wolnego;  Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu prywatnego | **Życie prywatne**  – formy spędzania czasu wolnego  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 5  IV 2, 3, 6  V 2, 7, 12, 13  VII 9  VIII 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 82   *Writing Bank* str. 249 |
| 53 | 1 | Rozdział 5: Życie prywatne | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące relacji między pokoleniami w rodzinie;   Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | **Życie prywatne**  – rodzina, znajomi i przyjaciele  – formy spędzania czasu wolnego  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje ludzi  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 5  IV 1, 2, 6  V 1, 2, 6, 7, 12, 13  VIII 1, 3, 4  X   XI  XIV | SB str. 83   *Writing Bank* str. 253 |
| 54 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Ćwiczenia leksykalne: Żywienie | Artykuły spożywcze; posiłki i ich przygotowanie; nawyki żywieniowe i diety; lokale gastronomiczne; zaburzenia odżywiania | **Żywienie**  – artykuły spożywcze  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  – lokale gastronomiczne  – zaburzenia odżywiania  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania   **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 6  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 5  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 86-87 |
| 55 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Ćwiczenia leksykalne: Żywienie | Artykuły spożywcze; posiłki i ich przygotowanie; nawyki żywieniowe i diety; lokale gastronomiczne; zaburzenia odżywiania | **Żywienie**  – artykuły spożywcze  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  – lokale gastronomiczne  – zaburzenia odżywiania  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania   **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 6  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 5  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII | SB str. 88-89 |
| 56 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące dań i posiłków oraz lokali gastronomicznych | **Żywienie**  – posiłki i ich przygotowanie  – lokale gastronomiczne  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie   **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 6  II 5, 7  III 5   IV 2, 5, 6  VIII 3  XI  XIII | SB str. 90 |
| 57 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Słuchanie: Dobieranie | Słownictwo dotyczące sposobów odżywiania i nawyków żywieniowych | **Żywienie**  – artykuły spożywcze  – nawyki żywieniowe i diety  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 6  II 5  III 5  IV 2, 6  VIII 1  XI  XIII  XIV | SB str. 91 |
| 58 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo opisujące upodobania kulinarne | **Żywienie**  – artykuły spożywcze  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 6  III 4, 5  IV 3, 5, 6  VIII 2, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 92-93 |
| 59 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo opisujące posiłki oraz lokale gastronomiczne | **Żywienie**  – posiłki i ich przygotowanie  – lokale gastronomiczne  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 6  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 6  VIII 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 93-94 |
| 60 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane ze sprzedażą i kupowaniem artykułów spożywczych;  wyrażenia przydatne przy przedstawianiu argumentów i wyrażaniu swojej opinii | **Żywienie**  – artykuły spożywcze  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  **Świat przyrody**  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – podaje wady i zalety różnych rozwiązań  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 6, 13  IV 1, 3, 6, 8, 9  VI 5  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 96;   *Speaking Bank* str. 247   *Speaking Set* 06 str. 236 |
| 61 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem | Przedimki określone i nieokreślone; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; określenia ilości (some, any, much, many,  a lot of, too, enough, (a) few, (a) little) | **Żywienie**  – posiłki i ich przygotowanie  – nawyki żywieniowe i diety  – lokale gastronomiczne  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska  – opisuje upodobania  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 6  III 4, 5  IV 1, 4, 5, 6  V 1, 3  VIII 1, 3  XI  XIV | SB str. 97, 98;   *Grammar Reference* str. 266   *Use of English – Extra Practice* 06 str. 297 |
| 62 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Pisanie: Wpis na forum | Wyrażenia przydatne przy opisywaniu doświadczeń, przedstawianiu faktów, proponowaniu i zachęcaniu | **Żywienie**  – nawyki żywieniowe, diety  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – opisuje upodobania  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  – wyraża prośbę  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 6  IV 2, 5  V 2, 3, 6, 12, 13  VII 8, 12  VIII 1, 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 98   *Writing Bank* str. 250 |
| 63 | 1 | Rozdział 6: Żywienie | Pisanie: Rozprawka wyrażająca opinię | Słownictwo dotyczące nawyków żywieniowych, diet oraz zaburzeń odżywiania;   Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki z opinią | **Żywienie**  – nawyki żywieniowe i diety  – zaburzenia odżywiania  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 6  IV 3, 5, 6  V 1, 3, 5, 6, 12, 13  VIII 1, 3  X   XI  XIV | SB str. 99   *Writing Bank* str. 252 |
| 64 | 1 | Test: Rozdziały 5 i 6 |  |  |  |  | *online* |
| 65 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Ćwiczenia leksykalne: Zakupy i usługi (1) | Rodzaje sklepów; towary i ich cechy; sprzedawanie i kupowanie; środki płatnicze; promocja i reklama; korzystanie z usług; reklamacje; finanse i bankowość; ubezpieczenia;  prawa konsumenta | **Zakupy i usługi**  – rodzaje sklepów  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  – środki płatnicze  – finanse  – promocja i reklama  – korzystanie z usług – w tym usług  bankowych i ubezpieczeniowych  – reklamacja  – prawa konsumenta  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  II 5  III 1, 5, 7  IV 1, 2, 3, 6   VI 4, 5, 8  VIII 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 102-103 |
| 66 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Ćwiczenia leksykalne: Zakupy i usługi (2) | Rodzaje sklepów; towary i ich cechy; sprzedawanie i kupowanie; środki płatnicze; promocja i reklama; korzystanie z usług; reklamacje; finanse i bankowość; ubezpieczenia;  prawa konsumenta | **Zakupy i usługi**  – rodzaje sklepów  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  – środki płatnicze  – finanse  – promocja i reklama  – korzystanie z usług – w tym usług  bankowych i ubezpieczeniowych  – reklamacja  – prawa konsumenta  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  II 5  III 1, 5, 7  IV 1, 2, 3, 6   VI 4, 5, 8  VIII 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 103-104 |
| 67 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Słuchanie: Dobieranie | Słownictwo dotyczące różnych form kupowania oraz wymiany towarów, w tym ubrań | **Zakupy i usługi**  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  II 2, 3  III 5   IV 2, 6, 9  VI 5  XI  XIII  XIV | SB str. 106 |
| 68 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące promocji towarów | **Zakupy i usługi**  – towary i ich cechy  – promocja i reklama  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy wypowiedzi  – określa kontekst wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – odróżnia informacje o faktach od opinii  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – odróżnia informacje o faktach od opinii  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  II 3, 4, 5, 8  III 4, 8  IV 2, 6  VIII 4  XI  XIII  XIV | SB str. 107 |
| 69 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Czytanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące różnych form sprzedaży | **Zakupy i usługi**  – rodzaje sklepów  – sprzedawanie i kupowanie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – uzyskuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  III 4, 5  IV 2  VI 3, 4  VII 3  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 108-109 |
| 70 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące różnych rodzajów sklepów i form sprzedaży | **Zakupy i usługi**  – rodzaje sklepów  – sprzedawanie i kupowanie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie tekstu** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  III 4, 5  IV 6  VIII 2  XI  XII  XIII  XIV | SB str. 109-110 |
| 71 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące kupowania i sprzedaży pamiątek i prezentów; zwroty przydatne przy wyrażaniu swoich upodobań i preferencji | **Zakupy i usługi**  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, zachęca, przyjmuje lub odrzuca propozycje, wyraża wątpliwość  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 7  III 9  IV 1  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 111    *Speaking Bank* str. 245   *Speaking Set* 07 str. 237 |
| 72 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo | Słownictwo dotyczące kupowania i posługiwania się różnymi środkami płatniczymi  Strona bierna; konstrukcja have something done | **Zakupy i usługi**  – sprzedawanie i kupowanie  – środki płatnicze  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 7  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 6  VI 3  VIII 1, 3  XI  XIV | SB str. 112, 113    *Grammar Reference* str. 270   *Use of English – Extra Practice* 07 str. 298 |
| 73 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Pisanie: E-mail | Słownictwo dotyczące sprzedaży i reklamowania towarów oraz przydatne przy pisaniu e-maila; | **Zakupy i usługi**  – towary i ich cechy  – sprzedawanie i kupowanie  – promocja i reklama  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje  – prosi o radę  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 7  IV 1, 2, 6  V 1, 2, 6, 12, 13  VII 8, 9  VIII 1, 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 114   *Writing Bank* str. 249 |
| 74 | 1 | Rozdział 7: Zakupy i usługi | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące praw konsumenckich;   Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | **Zakupy i usługi**  – reklamacja  – prawa konsumenta  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, prowadzi negocjacje  – wyraża prośbę  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  – stosuje zmiany stylu tekstu  **Inne** Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 7  V 3, 12, 13  VI 3  VII 8, 12  VIII 3, 4, 6  X   XI  XII  XIV | SB str. 115    *Writing Bank* str. 254 |
| 75 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Ćwiczenia leksykalne: Podróżowanie i turystyka (1) | Środki transportu i korzystanie z nich; baza noclegowa; wycieczki i zwiedzanie; awarie i wypadki w podróży; ruch uliczny; bezpieczeństwo w podróży | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – baza noclegowa  – wycieczki i zwiedzanie  – awarie i wypadki w podróży  – ruch uliczny  – bezpieczeństwo w podróży   **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8  II 5  III 5  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 118-119 |
| 76 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Ćwiczenia leksykalne: Podróżowanie i turystyka (2) | Środki transportu i korzystanie z nich; baza noclegowa; wycieczki i zwiedzanie; awarie i wypadki w podróży; ruch uliczny; bezpieczeństwo w podróży | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – baza noclegowa  – wycieczki i zwiedzanie  – awarie i wypadki w podróży  – ruch uliczny  – bezpieczeństwo w podróży   **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8  II 5  III 5  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 120-121 |
| 77 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące podróżowania i spędzania wakacji; czasowniki złożone | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – baza noclegowa  – wycieczki i zwiedzanie  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – układa informacje w określonej kolejności  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie, ustosunkowuje się do opinii innych osób   – przedstawia zalety i wady pewnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 8  II 5  III 5, 6   IV 5, 6, 8  VIII 2  XI  XIII | SB str. 122 |
| 78 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania; Tekst z lukami (formularz) | Słownictwo dotyczące środków transportu i odpowiedzialnego podróżowania | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – wycieczki i zwiedzanie  **Świat przyrody**  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8, 13  II 2, 5, 7  III 5  IV 1, 3, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 123 |
| 79 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Czytanie: Dobieranie (zdań do tekstów); uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące wycieczek i zwiedzania | **Podróżowanie i turystyka**  – wycieczki i zwiedzanie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8  III 1, 4, 5  IV 2, 3, 6  VI 3  VIII 2, 4  XI  XII  XIII  XIV | SB str. 124-125 |
| 80 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Wyrażenia dotyczące sposobów podróżowania; czasowniki opisujące ruch | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  **Kultura**  – twórcy i ich dzieła  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Przetwarzanie tekstu** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń  – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8, 9  III 4, 5  IV 1, 2, 5, 6, 7  V 1, 2, 7  VIII 1, 2  IX 1  XI  XIII  XIV | SB str. 125-126 |
| 81 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące korzystania ze środków transportu;  wyrażenia przydatne przy opisywaniu ilustracji i relacjonowaniu wydarzeń | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – ruch uliczny  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – podaje wady i zalety różnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 8  IV 1, 2, 3, 6, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 127   *Speaking Bank* str. 246   *Speaking Set* 08 str. 238 |
| 82 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Znajomość środków językowych: Transformacje (zadanie otwarte) | Konstrukcje czasownikowe; Przyimki | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – baza noclegowa  – wycieczki i zwiedzanie  – awarie i wypadki w podróży  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje miejsca i zjawiska  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 8  III 4, 5, 7  IV 1, 5, 6  V 1, 2  VII 3  VIII 1, 2  XI  XIV | SB str. 128-129   *Grammar Reference* str. 274   *Use of English – Extra Practice* 08 str. 298 |
| 83 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące podróżowania i turystyki | **Podróżowanie i turystyka**  – wycieczki i zwiedzanie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opisuje upodobania  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 8  III 4  IV 1, 4, 5, 6  V 1, 3, 4, 6, 12, 13  VIII 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 130   *Writing Bank* str. 250 |
| 84 | 1 | Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące turystyki ekstremalnej;   Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | **Podróżowanie i turystyka**  – środki transportu i korzystanie z nich  – awarie i wypadki w podróży  **Sport**  – dyscypliny sportu  – uprawianie sportu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – rozważa sytuacje hipotetyczne  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 8, 10  IV 1, 2, 6, 10  V 1, 2, 6, 7, 12, 13  VII 9  VIII 1, 3  X   XI  XIV | SB str. 131   *Writing Bank* str. 253 |
| 85 | 1 | Test: Rozdziały 7 i 8 |  |  |  |  | *online* |
| 86 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Ćwiczenia leksykalne: Kultura (1) | Dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; uczestnictwo w kulturze; tradycje i zwyczaje; media; ochrona praw autorskich | **Kultura**  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  – tradycje i zwyczaje  – media  – ochrona praw autorskich  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 5, 6   V 3, 5, 6  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 134-135 |
| 87 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Ćwiczenia leksykalne: Kultura (2) | Dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; uczestnictwo w kulturze; tradycje i zwyczaje; media; ochrona praw autorskich | **Kultura**  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  – tradycje i zwyczaje  – media  – ochrona praw autorskich  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 5, 6   V 3, 5, 6  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 136-137 |
| 88 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Słuchanie: Wybór wielokrotny, Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące mediów i uczestnictwa w różnych programach telewizyjnych | **Kultura**  – uczestnictwo w kulturze  – media  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – układa informacje w określonej kolejności  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi i zjawiska  – przedstawia plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  II 2, 3, 5, 6  III 5   IV 1, 4, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 138 |
| 89 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Słuchanie: Odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące kultury; przymiotniki służące do wyrażania opinii; idiomy związane z wyrażaniem opinii o dziełach kultury | **Kultura**  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa nastawienie nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych  – posiada wrażliwość międzykulturową  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  II 3, 5, 7  III 5  IV 1, 3, 5, 6, 7  VIII 2  IX 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 139 |
| 90 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Czytanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące teatru i uczestnictwa w przedstawieniu teatralnym | **Kultura**  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – układa informacje w określonej kolejności  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  III 1, 4, 6, 7  IV 1, 2, 6, 9  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 140-141 |
| 91 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Czytanie: Odpowiedzi na pytania; Dobieranie | Wyrażenia dotyczące dzieł kultury oraz uczestnictwa w kulturze | **Kultura**  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Przetwarzanie tekstu** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 3, 5, 6, 7  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 141-142 |
| 92 | 1 | Rozdział 9: Kulturad | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach Kulturalnych oraz upodobań muzycznych | **Kultura**  – dziedziny kultury  – uczestnictwo w kulturze  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 9  IV 1, 3, 5, 6, 8  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 143    *Speaking Bank* str. 247   *Speaking Set* 09 str. 239 |
| 93 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Znajomość środków językowych: Wybór wielokrotny; gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące kultury  Przymiotniki i przysłówki | **Kultura**  – dziedziny kultury  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  – ochrona praw autorskich  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do poglądów innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 9  III 4, 5  IV 1, 3, 5, 6  VIII 1  X  XI  XIV | SB str. 144, 145   *Grammar Reference* str. 278   *Use of English – Extra Practice* 09 str. 299 |
| 94 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w wydarzeniach Kulturalnych oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego; | **Kultura**  – uczestnictwo w kulturze  – media  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – określa myśl główną fragmentu tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości   – przedstawia fakty z teraźniejszości  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 9  III 1, 4, 5  IV 1, 2, 9  V 2, 6, 7, 12, 13  VII 8  VIII 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 146   *Writing Bank* str. 249 |
| 95 | 1 | Rozdział 9: Kultura | Pisanie: Rozprawka za i przeciw | Słownictwo dotyczące uczestnictwa w kulturze  Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki | **Kultura**  – twórcy i ich dzieła  – uczestnictwo w kulturze  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – określa myśl główną tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie, kończy wypowiedź konkluzją  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 9  III 1, 4  IV 6, 8  V 6, 8, 12, 13  VIII 3  X   XI  XIV | SB str. 147   *Writing Bank* str. 251 |
| 96 | 1 | Rozdział 10: Sport | Ćwiczenia leksykalne: Sport (1) | Dyscypliny sportu; stroje i sprzęt sportowy; obiekty sportowe; imprezy sportowe; uprawianie sportu; pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu; problemy współczesnego sportu | **Sport**  – dyscypliny sportu  – sprzęt sportowy  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  – problemy współczesnego sportu   **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główna fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 6  V 1, 3, 6  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 150-151 |
| 97 | 1 | Rozdział 10: Sport | Ćwiczenia leksykalne: Sport (2) | Dyscypliny sportu; stroje i sprzęt sportowy; obiekty sportowe; imprezy sportowe; uprawianie sportu; pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu; problemy współczesnego sportu | **Sport**  – dyscypliny sportu  – sprzęt sportowy  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  – problemy współczesnego sportu   **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główna fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 6  V 1, 3, 6  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 152-153 |
| 98 | 1 | Rozdział 10: Sport | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące sportu (dyscypliny, sprzęt, obiekty) | **Sport**  – dyscypliny sportu  – sprzęt sportowy  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża i opisuje emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 10  II 5  III 5   IV 1, 2, 5, 6, 7  VIII 1, 2  XI  XIII | SB str. 154 |
| 99 | 1 | Rozdział 10: Sport | Słuchanie: Wybór wielokrotny; Dobieranie | Słownictwo dotyczące sportu; idiomy związane z uprawianiem sportu | **Sport**  – dyscypliny sportu  – uprawianie sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  – problemy współczesnego sportu   **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa myśl główną wypowiedzi  – określa intencje i nastawienie nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – odróżnia informacje o faktach od opinii  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – układa informacje w określonej kolejności  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  II 2, 3, 5, 8  III 5, 6  IV 2, 6,   XI  XIII  XIV | SB str. 155 |
| 100 | 1 | Rozdział 10: Sport | Czytanie: Dobieranie (nagłówków do akapitów); uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Słownictwo opisujące obiekty sportowe | **Sport**  – dyscypliny sportu  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  III 1, 4, 5, 7  IV 1, 2, 3, 6  VIII 2, 4  XI  XII  XIII  XIV | SB str. 156-157 |
| 101 | 1 | Rozdział 10: Sport | Czytanie: Dobieranie (zdań do luk) | Słownictwo związane ze sportem; przymiotniki opisujące cechy charakteru | **Człowiek**  – cechy charakteru  **Sport**  – dyscypliny sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  – problemy współczesnego sportu   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  **Inne** Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 1, 10  III 5  IV 1, 2, 6  VIII 1  XI  XIII  XIV | SB str. 157-158 |
| 102 | 1 | Rozdział 10: Sport | Mówienie: Rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo związane ze sportem i organizacją imprez charytatywnych | **Sport**  – dyscypliny sportu  – sprzęt sportowy  – obiekty sportowe  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – przedstawia fakty z teraźniejszości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 10  IV 1, 3  VI 3, 5, 8  VIII 3  XI  XIII  XIV | SB str. 159    *Speaking Bank* str. 245   *Speaking Set* 10 str. 240 |
| 103 | 1 | Rozdział 10: Sport | Znajomość środków językowych: Minidialogi (zadanie otwarte); tłumaczenie fragmentów zdań (zadanie otwarte) | Mówienie o przyszłości;  Zdania warunkowe typu: 0, 1, 2, 3 oraz mieszane | **Sport**  – dyscypliny sportu  – uprawianie sportu  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 10  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 3, 6  VIII 1, 3  IX 1  XI  XIV | SB str. 160, 161,    *Grammar Reference* str. 282   *Use of English – Extra Practice* 10 str. 299 |
| 104 | 1 | Rozdział 10: Sport | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące sportu | **Sport**  – imprezy sportowe  – uprawianie sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – przedstawia intencje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 10  III 4  IV 4, 6  V 2, 3, 4, 6, 7, 12, 13  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 162   *Writing Bank* str. 250 |
| 105 | 1 | Rozdział 10: Sport | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące uprawiania sportu i pokonywania barier z tym związanych;   Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | **Sport**  – uprawianie sportu  – pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu  – problemy współczesnego sportu   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje   **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – rozważa sytuacje hipotetyczne  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości  – rozważa sytuacje hipotetyczne  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 10  III 4   IV 6, 10  V 1, 2, 3, 6, 9, 10, 12, 13  VII 3  VIII 3  X   XI  XII  XIV | SB str. 163   *Writing Bank* str. 253 |
| 106 | 1 | Test: Rozdziały 9 i 10 |  |  |  |  | *online* |
| 107 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Ćwiczenia leksykalne: Zdrowie (1) | Tryb życia; samopoczucie; części ciała; choroby, ich objawy i leczenie; choroby cywilizacyjne; niepełnosprawność; uzależnienia; pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | **Zdrowie**  – tryb życia  – samopoczucie  – choroby – w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie  – niepełnosprawność  – uzależnienia  – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 7   V 2  VII 9  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 166-167 |
| 108 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Ćwiczenia leksykalne: Zdrowie (2) | Tryb życia; samopoczucie; części ciała; choroby, ich objawy i leczenie; choroby cywilizacyjne; niepełnosprawność; uzależnienia; pierwsza pomoc w nagłych wypadkach | **Zdrowie**  – tryb życia  – samopoczucie  – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie  – niepełnosprawność  – uzależnienia  – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 7   V 2  VII 9  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 168-169 |
| 109 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela); odpowiedzi na pytania | Słownictwo opisujące problemy wynikające z nadmiernego korzystania z komputera i internetu oraz sposoby rozwiązania problemu | **Zdrowie**  – tryb życia  – samopoczucie  – uzależnienia  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  II 5, 7  III 5   IV 2, 6, 8  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 170 |
| 110 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Słuchanie: Tekst z lukami (formularz) | Słownictwo związane z pokonywaniem stresu; tworzenie rzeczowników | **Zdrowie**  – tryb życia  – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  II 5, 7  III 4, 5  IV 2, 3, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 171 |
| 111 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie  Życie prywatne | Czytanie: Zdania z lukami; odpowiedzi na pytania | Słownictwo dotyczące trybu życia; idiomy związane ze zdrowiem | **Życie prywatne**  – rodzina  formy spędzania czasu wolnego  **Zdrowie**  – tryb życia  – samopoczucie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości   – wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 5, 11  III 4, 5, 7  IV 2, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 172 |
| 112 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące chorób oraz osiągnięć naukowych związanych z medycyną | **Zdrowie**  – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie  **Nauka i technika**  – ludzie nauki  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – układa informacje w określonym porządku  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  III 1, 4, 5, 6  IV 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 173-174 |
| 113 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji | Słownictwo dotyczące pracy ratowników medycznych oraz pierwszej pomocy w nagłych wypadkach | **Zdrowie**  – choroby, ich objawy i leczenie  – pierwsza pomoc w nagłych wypadkach  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 11  IV 1, 2, 3, 6, 9  VI 3, 5, 8  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 175    *Speaking Bank* str. 246   *Speaking Set* 11 str. 241 |
| 114 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo; Transformacje; Gramatykalizacja | Słownictwo dotyczące zdrowia  Mowa zależna; pytania pośrednie | **Zdrowie**  – uzależnienia  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 11  II 5  III 4, 5, 7  IV 3, 6  VIII 1, 2  X  XI  XII  XIV | SB str. 176, 177   *Grammar Reference* str. 284   *Use of English – Extra Practice* 11 str. 300 |
| 115 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące dbania o Zdrowie oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego | **Zdrowie**  – tryb życia  – samopoczucie  – choroby, ich objawy i leczenie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach, wydarzeniach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – zachęca, proponuje  – prosi o radę i udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 11  III 4, 5  IV 3, 6  V 2, 4, 6, 7, 12, 13  VII 8, 9  VIII 2, 3  X  XI  XIV | SB str. 178   *Writing Bank* str. 249 |
| 116 | 1 | Rozdział 11: Zdrowie | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące niezdrowego trybu życia i popularyzacji zdrowego stylu życia;   Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego | **Zdrowie**  – tryb życia  – choroby - w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie  – uzależnienia  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 11  III 4  IV 3, 6  V 3, 4, 6, 12, 13  VII 8  VIII 1, 3, 4  X   XI  XII  XIV | SB str. 179    *Writing Bank* str. 254 |
| 117 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Ćwiczenia leksykalne: Nauka i technika (1) | Dziedziny nauki i ludzie nauki; odkrycia naukowe i wynalazki; korzystanie z urządzeń technicznych; korzystanie z technologii  informacyjno-komunikacyjnych; szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych; korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego | **Nauka i technika**  – ludzie nauki  – odkrycia naukowe  – wynalazki  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca   – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  – prosi o radę i udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 6, 9  VI 3, 8, 9  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 182-183 |
| 118 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Ćwiczenia leksykalne: Nauka i technika (2) | Dziedziny nauki i ludzie nauki; odkrycia naukowe i wynalazki; korzystanie z urządzeń technicznych; korzystanie z technologii  informacyjno-komunikacyjnych; szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych; korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego | **Nauka i technika**  – ludzie nauki  – odkrycia naukowe  – wynalazki  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca   – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  – prosi o radę i udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 6, 9  VI 3, 8, 9  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 184-185 |
| 119 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Słuchanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące korzystania z technologii informacyjno-  -komunikacyjnych | **Nauka i technika**  – korzystanie z technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża i opisuje emocje  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża i uzasadnia swoje upodobania i preferencje, pyta o upodobania i preferencje innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 12  II 5, 7  III 5   IV 2, 6, 7  VI 3, 5  VIII 2  XI  XIII | SB str. 186 |
| 120 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Słuchanie: Tekst z lukami (formularz); Dobieranie | Słownictwo związane z wynalazkami i odkryciami naukowymi | **Nauka i technika**  – ludzie nauki  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi i zjawiska  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – opisuje ludzi  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  II 5, 7  IV 1, 2, 3, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 187 |
| 121 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Czytanie: Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące korzystania z technologii informacyjno-  -komunikacyjnych i zagrożeń z tym związanych | **Nauka i technika**  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – prosi o radę i udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  III 1, 4, 5, 7  IV 2, 6  VI 9  VIII 2  XI  XII  XIII  XIV | SB str. 188-189 |
| 122 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Czytanie: Dobieranie (zdań do akapitów) | Słownictwo dotyczące współczesnej nauki | **Nauka i technika**  – ludzie nauki  – odkrycia naukowe  – wynalazki  – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – określa intencje i nastawienie autora tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  III 1, 2, 4  IV 2, 6  VIII 2, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 189-190 |
| 123 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo związane z korzystaniem z technologii informacyjno-  -komunikacyjnych | **Nauka i technika**  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – podaje wady i zalety różnych rozwiązań  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12  IV 1, 3, 6, 8  VI 3, 8  VIII 1, 3, 4  XI  XIII  XIV | SB str. 191   *Speaking Bank* str. 247   *Speaking Set* 12 str. 242 |
| 124 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Znajomość środków językowych: Transformacje zdań; Sety leksykalne | Wyrażanie życzeń i ubolewania; konstrukcje *I wish…, If only…, I'd rather…, I regret…* | **Nauka i technika**  – wynalazki  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 12  III 4, 5, 7  IV 1, 3, 6  VI 3  VIII 1, 2  XI  XII  XIV | SB str. 192, 193   *Grammar Reference* str. 288   *Use of English – Extra Practice* 12 str. 300 |
| 125 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Pisanie: Wiadomość na blogu | Słownictwo dotyczące pracy naukowców | **Nauka i technika**  – ludzie nauki  – odkrycia naukowe  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje określone informacje w tekście  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi i miejsca  – opowiada o czynnościach z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  – udziela rady  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 12  III 4, 5  IV 1, 2, 6  V 2, 3, 6, 7, 8, 12, 13  VII 8, 9  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 194   *Writing Bank* str. 250 |
| 126 | 1 | Rozdział 12: Nauka i technika | Pisanie: Rozprawka wyrażająca opinię | Słownictwo dotyczące wynalazków i postępu naukowo-technicznego;   Wyrażenia przydatne przy pisaniu rozprawki z opinią | **Nauka i technika**  – wynalazki  – korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-  -komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane  – korzyści i zagrożenia wynikające z postępu naukowo-technicznego  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje przedmioty i zjawiska  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 12  III 4  IV 1, 6  V 1, 3, 6, 12, 13  VIII 3  X   XI  XIV | SB str. 195   *Writing Bank* str. 252 |
| 127 | 1 | Test: Rozdziały 11 i 12 |  |  |  |  | *online* |
| 128 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Ćwiczenia leksykalne: Świat przyrody | Pogoda i klimat; rośliny i zwierzęta; krajobraz; zagrożenia i ochrona  środowiska naturalnego; klęski żywiołowe; katastrofy ekologiczne; przestrzeń kosmiczna | **Świat przyrody**  – pogoda  – pory roku  – klimat  – rośliny i zwierzęta  – krajobraz  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  – katastrofy ekologiczne  – klęski żywiołowe  – przestrzeń kosmiczna  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty, zwierzęta, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 5, 6, 7   VIII 1, 2, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 198-199 |
| 129 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Ćwiczenia leksykalne: Świat przyrody | Pogoda i klimat; rośliny i zwierzęta; krajobraz; zagrożenia i ochrona  środowiska naturalnego; klęski żywiołowe; katastrofy ekologiczne; przestrzeń kosmiczna | **Świat przyrody**  – pogoda  – pory roku  – klimat  – rośliny i zwierzęta  – krajobraz  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  – katastrofy ekologiczne  – klęski żywiołowe  – przestrzeń kosmiczna  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje ludzi, przedmioty, zwierzęta, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  II 5  III 1, 5  IV 1, 2, 3, 5, 6, 7   VIII 1, 2, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 200-201 |
| 130 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Słuchanie: Wybór wielokrotny: dobieranie (zdań do wypowiedzi) | Słownictwo opisujące działania na rzecz przyrody oraz miejsca o wartości przyrodniczej | **Świat przyrody**  – rośliny i zwierzęta  – krajobraz  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa główną myśl wypowiedzi  – określa intencje nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – układa informacje w określonym porządku  – odróżnia informacje o faktach od opinii R  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opisuje zwierzęta, miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  II 2, 3, 5, 6  II 8 R  III 5   IV 1, 3, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 202 |
| 131 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Słuchanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną środowiska naturalnego oraz z projektami ekologicznymi | **Nauka i technika**  – ludzie nauki  **Świat przyrody**  – rośliny i zwierzęta  – krajobraz  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  – katastrofy ekologiczne  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – określa kontekst wypowiedzi  – określa intencje i nastawienie nadawcy wypowiedzi  – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  – odróżnia informacje o faktach od opinii  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 12, 13  II 3, 4, 5, 7, 8  III 5   IV 2, 3, 6  XI  XIII  XIV | SB str. 203 |
| 132 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Czytanie: Wybór wielokrotny | Słownictwo dotyczące zjawisk pogodowych i klęsk żywiołowych | **Świat przyrody**  – pogoda  – klimat  – klęski żywiołowe  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  – opisuje emocje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  III 1, 4, 5, 7  IV 3, 6, 7  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 204-205 |
| 133 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Czytanie: Wybór wielokrotny; Zdania z lukami | Słownictwo dotyczące ochrony zagrożonych gatunków i eksploracji głębin morskich | **Świat przyrody**  – klimat  – rośliny i zwierzęta  – krajobrazy  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa intencje i nastawienie autora tekstu  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku   **Inne** Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  III 1, 2, 4, 5, 7  IV 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 205-206 |
| 134 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Mówienie: Rozmowa na podstawie ilustracji; rozmowa z odgrywaniem roli | Słownictwo dotyczące pogody i klimatu | **Świat przyrody**  – pogoda  – pory roku  – klimat  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 13  IV 1, 2, 3, 5, 6, 9  VI 3, 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 207   *Speaking Bank* str. 245, 247   *Speaking Set* 13 str. 243 |
| 135 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Znajomość środków językowych: Uzupełnianie luk w tekście jednym wyrazem; Gramatykalizacja; Transformacje zdań | Słownictwo dotyczące świata przyrody  Zdania podrzędnie złożone (zdania okolicznikowe, zdania przydawkowe) | **Nauka i technika**  – wynalazki  **Świat przyrody**  – rośliny i zwierzęta  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  – przestrzeń kosmiczna  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje zwierzęta  – przedstawia fakty z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku   **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 12, 13  III 4, 5, 7  IV 6, 7  V 1, 3  VIII 1, 2  X  XI  XII  XIV | SB str. 208, 209   *Grammar Reference* str. 289   *Use of English – Extra Practice* 13 str. 301 |
| 136 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Pisanie: List prywatny | Słownictwo dotyczące świata przyrody oraz przydatne przy pisaniu listu prywatnego | **Życie prywatne**  – formy spędzania czasu wolnego  **Podróżowanie i turystyka**  – wycieczki  **Świat przyrody**  – pogoda  – rośliny i zwierzęta  – krajobraz  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach z przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje miejsca  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie   – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – zachęca, proponuje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  – przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał  **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  – posiada świadomość językową | I 5, 8, 13  III 4, 5  IV 2, 6  V 1, 2, 4, 6, 7, 12, 13  VII 8  VIII 3, 4  X  XI  XII  XIV | SB str. 210    *Writing Bank* str. 249 |
| 137 | 1 | Rozdział 13: Świat przyrody | Pisanie: Artykuł | Słownictwo dotyczące zagrożeń naturalnego środowiska oraz prowadzenia akcji wspierających ochronę środowiska;   Wyrażenia przydatne przy pisaniu artykułu publicystycznego | **Świat przyrody**  – zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście   **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – rozważa sytuacje hipotetyczne  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 13  III 7   IV 1, 6, 10  V 1, 2, 3, 6, 12, 13  VIII 1, 3  X   XI  XIV | SB str. 211   *Writing Bank* str. 253 |
| 138 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Ćwiczenia leksykalne: Państwo i społeczeństwo (1) | Wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata; urzędy i struktura państwa; organizacje międzynarodowe; polityka; gospodarka; prawa Człowieka; religie; ideologie | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – struktura państwa  – urzędy  – organizacje społeczne i międzynarodowe   – polityka  – gospodarka  – problemy współczesnego świata  – prawa człowieka  – religie  – ideologie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa kontekst wypowiedzi  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca   – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim lub obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  III 3, 5  IV 1, 2, 3, 6, 9  VI 3, 8  VIII 1, 2, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 214-215 |
| 139 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Ćwiczenia leksykalne: Państwo i społeczeństwo (2) | Wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata; urzędy i struktura państwa; organizacje międzynarodowe; polityka; gospodarka; prawa Człowieka; religie; ideologie | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – struktura państwa  – urzędy  – organizacje społeczne i międzynarodowe   – polityka  – gospodarka  – problemy współczesnego świata  – prawa człowieka  – religie  – ideologie  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa kontekst wypowiedzi  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca   – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim lub obcym informacje sformułowane w tym języku obcym  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  III 3, 5  IV 1, 2, 3, 6, 9  VI 3, 8  VIII 1, 2, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 216-217 |
| 140 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Słuchanie: Tekst z lukami (tabela) | Słownictwo dotyczące działania urzędów i organizacji międzynarodowych | **Państwo i społeczeństwo**  – urzędy  – organizacje społeczne i międzynarodowe   **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentu tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | I 14  II 5, 7  III 1, 5   IV 3, 6  VIII 2  XI  XIII | SB str. 218 |
| 141 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Słuchanie: Zdania z lukami; Odpowiedzi na pytania | Słownictwo związane z systemami politycznymi, strukturą państwa oraz problemem bezdomności i wspieraniem ludzi w kryzysie bezdomności | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – struktura państwa  – urzędy  – polityka  – problemy współczesnego świata  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – znajduje w wypowiedzi określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – określa myśl główną fragmentów tekstu  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:   – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku  **Inne** Uczeń:  – posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  II 5, 7  III 1, 5   IV 3, 6  VIII 2  IX 1  XI  XIII  XIV | SB str. 219 |
| 142 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Czytanie: Dobieranie zdań do luk; uzupełnianie streszczenia w języku angielskim | Słownictwo dotyczące zjawisk społecznych problemów współczesnego świata | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – problemy współczesnego świata  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku   **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  III 4, 5, 7  IV 1, 3, 6  VIII 2  XI  XIII  XIV | SB str. 220-221 |
| 143 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Czytanie: Uzupełnianie streszczenia w języku polskim | Słownictwo dotyczące przestępczości | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – problemy współczesnego świata  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  – wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty i miejsca  – opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym  **Inne** Uczeń  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  III 4, 5, 7  IV 1, 2, 3, 6  V 1, 2  VIII 1, 2  XI  XIII  XIV | SB str. 221-222 |
| 144 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Mówienie: Rozmowa na podstawie materiału stymulującego | Słownictwo dotyczące zachowania bezpieczeństwa na drogach: rodzaje wykroczeń i kar | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – problemy współczesnego świata  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – podaje wady i zalety różnych rozwiązań  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – proponuje, przyjmuje lub odrzuca propozycje  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń:  – współdziała w grupie  – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne  – posiada świadomość językową | I 14  IV 1, 3, 6, 8  VI 8  VIII 1, 3  XI  XIII  XIV | SB str. 223   *Speaking Bank* str. 247   *Speaking Set* 14 str. 244 |
| 145 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Znajomość środków językowych: Słowotwórstwo, Tłumaczenie fragmentów zdań | Słownictwo z tematu Państwo i społeczeństwo  Tryb łączący (*subjunctive*); inwersja, konstrukcje w funkcji emfatycznej | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – problemy współczesnego świata  – prawa człowieka  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – opisuje upodobania  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do opinii innych osób  **Reagowanie ustne** Uczeń:  – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia  – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża wątpliwość  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim   **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 14  III 4, 5  IV 1, 3, 5, 6  VI 3, 4  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 224, 225   *Grammar Reference* str. 291   *Use of English – Extra Practice* 14 str. 301 |
| 146 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Pisanie: E-mail | Słownictwo z tematu Państwo i społeczeństwo | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – urzędy  – organizacje społeczne i międzynarodowe   **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  – wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opisuje ludzi  – opowiada o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia fakty z teraźniejszości   – przedstawia intencje, nadzieje, marzenia i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, ustosunkowuje się do poglądów innych osób  – wyraża i opisuje uczucia i emocje  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – prosi o radę  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim   **Inne** Uczeń:  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 14  III 4, 7  IV 1, 3, 6  V 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 13  VII 9  VIII 3  X  XI  XIV | SB str. 226   *Writing Bank* str. 249 |
| 147 | 1 | Rozdział 14: Państwo i społeczeństwo | Pisanie: List formalny | Słownictwo dotyczące podejmowania akcji na rzecz mniejszości narodowych oraz popularyzacji zróżnicowania kulturowego;   Wyrażenia przydatne przy pisaniu listu formalnego; spójniki i wyrażenia łączące | **Państwo i społeczeństwo**  – wydarzenia i zjawiska społeczne  – organizacje społeczne   – problemy współczesnego świata  – prawa człowieka  **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:   – znajduje w tekście określone informacje  **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:  – opisuje zjawiska  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:  – opowiada o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  – przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości  – przedstawia intencje i plany na przyszłość  – wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy  – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze  – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie pisemne** Uczeń:  – proponuje, zachęca  – wyraża prośbę  **Przetwarzanie wypowiedzi** Uczeń:  – przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim  **Inne** Uczeń  – posiada świadomość międzykulturową  – wykorzystuje techniki pracy samodzielnej nad językiem  – współdziała w grupie  – posiada świadomość językową | I 14  III 4  IV 1, 3, 6  V 2, 3, 4, 6, 12, 13  VII 8, 12  VIII 3  X   XI  XIV | SB str. 227   *Writing Bank* str. 254 |
| 148 | 1 | Test: Rozdziały 13 i 14 |  |  |  |  | *online* |
| 149 | 1 | Próbny egzamin maturalny  poziom rozszerzony |  |  |  |  | *online* |
| 150 | 1 | Próbny egzamin maturalny  poziom rozszerzony |  |  |  |  | *online* |