***Impulse 4 B2 (podręcznik wieloletni)***

**ROZKŁAD MATERIAŁU ZGODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ określoną w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 stycznia 2018 r.**

***Catherine McBeth, Patricia Reilly, Karolina Kotorowicz-Jasińska***

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** B2

**Warianty podstawy programowej**: III.1.P, III.1.R

**Liczba godzin:** 90-150 godzin (zakres podstawowy i rozszerzony)

**Numer dopuszczenia:** 1129/4/2022

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Impulse 4 B2*. Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału, odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie zaplanowano również lekcje dodatkowe, które nie są oparte na materiale podręcznikowym:
	+ lekcje oparte o materiały z ***Teacher Resource File***;
* Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Impulse B2*. Oprócz testów po rozdziale realizowanych w ramach podstawowego zakresu godzin są to testy maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
* Lekcje zamieszczone na białym tle to 90 godzin realizacji materiału podstawowego, natomiast lekcje zamieszczone w rozkładzie **na szarym tle** to 60 godzin uzupełniających, co daje w sumie 150 godzin lekcyjnych (zakres rozszerzony).

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMER LEKCJI** | **DZIAŁ** | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO / GRAMATYKA** | **TEMATYKA I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PODSTAWA PROGRAMOWA** | **MATERIAŁY** |
|  |  | Lekcja organizacyjna |  |  |  | Placement test |
| 1 | Rozdział 0: Starter  | Generation Z.Pokolenie Z. | Czasowniki złożoneCzasy teraźniejsze: *Present Simple, Present Continuous* | **Życie prywatne:**– czynności życia codziennego– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5IV 2, 11XXIXIIIXIV | SB str. 4WB str. 4 |
| 2 | Rozdział 0: Starter | Everyday life.Życie codzienne. | Czynności życia codziennegoFormy spędzania czasu wolnegoCzasy teraźniejsze: *Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous* | **Życie prywatne:**– czynności życia codziennego– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5III 4IV 2, 6, 11XXIXIIIXIV | SB str. 5WB str. 5 |
| 3 | Rozdział 1: Destinations | Vocabulary: experiences and travel activitiesSłownictwo: doświadczenia I czynności związane z podróżowaniem | Podróżowanie i turystyka | **Podróżowanie i turystyka:**– wycieczki– zwiedzanie– awarie i wypadki w podróży**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje czynności– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– przedstawia sposób postepowania– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 4, 15XXIXIIIXIV | SB str. 6-7WB str. 6 |
| 4 | Rozdział 1: Destinations | Grammar: past tensesGramatyka: czasy przeszłe | Czasy przeszłe: *Past Simple, Past Continuous, Past Perfect* | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje czynności, opowiada o doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4VI 2, 3, 4, 15XXIXIIIXIV | SB str. 8WB str. 7 |
| 5 | Rozdział 1: Destinations | Speaking: making a complaintMówienie: składanie zażalenia | Zwroty i wyrażenia przydatne do składania zażalenia | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje czynności– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– przedstawia sposób postepowania– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 8, 15XXIXIIIXIV | SB str. 9WB str. 8 |
| 6 | Rozdział 1: Destinations | Reading: an article about working and studying abroadCzytanie: artykuł o pracy i studiach za granicą | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w teście określone informacje– rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje czynności– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– udziela rady– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 1, 4, 5IV 2, 5, 6, 9, 11V 2, 6, 9, 10, 11, 12VI 2, 4, 15VII 2, 3, 4, 8, 9, 14, 15VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 10-11WB str. 9 |
| 7 | Rozdział 1: Destinations | Vocabulary: accidents and emergenciesSłownictwo: awarie I wypadki w podróży  | Awarie i wypadki w podróży | Podróżowanie i turystyka– awarie I wypadki w podróży**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje czynności– opowiada o doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– udziela rady– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 9, 15XXIXIIIXIV | SB str. 12WB str. 10 |
| 8 | Rozdział 1: Destinations | Listening: a radio phone-in about good and bad holiday experiencesSłuchanie: program radiowy o dobrych I złych doświadczeniach wakacyjnych | Awarie i wypadki w podróży, doświadczenia wakacyjne | Podróżowanie i turystyka– wycieczki– zwiedzanie– awarie i wypadki w podróży**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem – współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5III 4IV 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 13WB str. 11 |
| 9 | Rozdział 1: Destinations | Grammar: present and past habitsGramatyka: zwyczaje z przeszłości i teraźniejszości | Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego*Present Simple, Past Simple, used to, would* | Życie prywatne:– czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1 IV 2, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 14WB str. 12 |
| 10 | Rozdział 1: Destinations | English in use: *grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: *ćwiczenia gramatyczno-leksykalne* | Wycieczki, zwiedzanie | Podróżowanie i turystyka:– wycieczki– zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje miejsca– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1IV 1, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 15WB str. 13 |
| 11 | Rozdział 1: Destinations | Writing: a formal letter of complaintPisanie: list z zażaleniem | Wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży | Podróżowanie i turystyka:– wycieczki– zwiedzanie– awarie i wypadki w podróży**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje czynności i doświadczenia– opowiada o wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje czynności– opowiada o doświadczeniach o wydarzeniach z przeszłości– wyraża pewność, przypuszczenie– przedstawia sposób postępowania– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przvekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji **Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– prosi o radę– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 6, 9, 10, 11, 12VII 2, 3, 4, 9, 12, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 16-17WB str. 14 |
| 12 | Rozdział 1: Destinations | Revision 1Powtórzenie 1 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 1 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby– opowiada o wydarzeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje osoby i czynności– opowiada o doświadczeniach o wydarzeniach z przeszłości– wyraża pewność, przypuszczenie– przedstawia sposób postępowania– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– prosi o radę– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 6, 9, 10, 11, 12VII 2, 3, 4, 9, 12, 14, 15 VI 2, 3, 4, 15XXIIIXIV | SB str. 18-19WB str. 15 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | WB str. 16-17 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Vocabulary Unit 1 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Czasy przeszłeZwyczaje w przeszłości i teraźniejszości |  |  | TRF Grammar Unit 1 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 1 | Memories of ParisWspomnienia z Paryża | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | WB. str. 102 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | TRF Reading Unit 1  |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 1 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Listening Unit 1  |
| 13 |  | **UNIT TEST 1 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 1** |  |  |  | UNIT TEST 1 |
| 14 | Rozdział 2: Future Solutions | Vocabulary: technologySłownictwo: technologia | Wynalazki, urządzenia techniczne, technologie informacyjno-komunikacyjne | Nauka i technika:– wynalazki– korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje przedmioty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 23WB str. 18 |
| 15 | Rozdział 2: Future Solutions | Grammar: the futureGramatyka: sposoby wyrażania przyszłości | Czasy: *present simple, present continuous, future simple, future continuous, future perfect, future perfect continuous*Konstrukcja: *be going to* | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opowiada o czynnościach– przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 2, 4, 6, 11XXIXIIIXIV | SB str. 24WB str. 19 |
| 16 | Rozdział 2: Future Solutions | Speaking: giving a presentationMówienie: przedstawianie prezentacji | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje osoby, przedmioty i miejsca – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 1, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 25WB str. 20 |
| 17 | Rozdział 2: Future Solutions | Reading: an online article about future technologyCzytanie: internetowy artykuł o technologii przyszłości | Wynalazki, urządzenia techniczne, technologia informacyjno-komunikacyjna | Nauka i technika:– wynalazki– korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje przedmioty i zjawiska – opowiada o czynnościach– przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 26-27WB str. 21 |
| 18 | Rozdział 2: Future Solutions | Vocabulary: appearanceSłownictwo: wygląd zewnętrzny | Wygląd zewnętrzny, części ciała, organy | Człowiek: – wygląd zewnętrzny**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń: – opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach– przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5III 4IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 28WB str. 22 |
| 19 | Rozdział 2: Future Solutions | Listening: a podcast about human creativitySłuchanie: podcast o kreatywności ludzi | Umiejętności i zainteresowania | Człowiek:– umiejętności i zainteresowania**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i zjawiska– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia sposób postępowania– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1, 5IV 1, 2, 6, 7, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 29WB str. 23 |
| 20 | Rozdział 2: Future Solutions | Grammar: other futuresGramatyka: sposoby wyrażania przyszłości | Wynalazki, urządzenia techniczneSposoby wyrażania przyszłości: *be about to, be due to, be + infinitive, Future in the past* | Nauka i technika:– wynalazki– korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– przedstawia sposób postępowania– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1, 5III 4IV 2, 6, 7, 10, 11XXIXIIIXIV | SB str. 30WB str. 24 |
| 21 | Rozdział 2: Future Solutions | English in use: *grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4XXIXIIIXIV | SB str. 31WB str. 25 |
| 22 | Rozdział 2: Future Solutions | Writing: an articlePisanie: artykuł | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca– opisuje czynności– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje osoby– opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości– przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 32-33WB str. 26 |
| 23 | Rozdział 2: Future Solutions | Revision 2Powtórzenie 2 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 2 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby i miejsca– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji **Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15XXIIIXIV | SB str. 34-35WB str. 27 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | WB str. 28-29 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika, człowiek |  |  | TRF Vocabulary Unit 2 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Czasy przyszłe |  |  | TRF Grammar Unit 2 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 2 | Bionic handBioniczna dłoń | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | WB. str. 103 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: nauka i technika |  |  | TRF Reading Unit 2 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 2 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: życie prywatne, kultura |  |  | TRF Listening Unit 2  |
| 24 |  | **UNIT TEST 2 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 2** |  |  |  | UNIT TEST 2 |
|  | Culture 1 | Culture: Time to celebrateKultura: Czas świętować | Imprezy kulturalne | Kultura:– uczestnictwo w kulturzeElementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– przedstawia zalety i wady – stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 8, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 134 |
|  | Speaking Test 1 | Speaking Test 1 (Units 1-2)Mówienie – Test 1 (rozdziały 1-2) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 138 |
| 25 | Rozdział 3: Consumerism | Vocabulary: the consumer societySłownictwo: społeczeństwo konsumpcyjne  | Sprzedawanie i kupowanie | **Zakupy i usługi:**– sprzedawanie i kupowanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 7II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 39WB str. 30 |
| 26 | Rozdział 3: Consumerism | Grammar: modal verbsGramatyka: czasowniki modalne | Czasowniki modalne – teraźniejszość i przeszłość | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 9, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 40WB str. 31 |
| 27 | Rozdział 3: Consumerism | Speaking: making a decisionMówienie: podejmowanie decyzji | Wyrażenia i zwroty używane do wyrażania i uzasadniania opinii | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 41WB str. 32 |
| 28 | Rozdział 3: Consumerism | Reading: an article about environmental problemsCzytanie: artykuł o autorach problemach dotyczących środowiska | Zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | Świat przyrody:**–** zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 13II 1, 5III 4, 5IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 42-43SB str. 33 |
| 29 | Rozdział 3: Consumerism | Vocabulary: responsible shopping and nutritionSłownictwo: odpowiedzialne zakupy i odżywianie | Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanieTowary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie | Żywienie:– artykuły spożywcze– posiłki i ich przygotowywanieZakupy i usługi:– towary i ich cechy– sprzedawanie i kupowanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6, 7II 1, 5IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 44WB str. 34 |
| 30 | Rozdział 3: Consumerism | Listening: a radio interview about coltan miningSłuchanie: wywiad radiowy o kopalni koltanu | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 45WB str. 35 |
| 31 | Rozdział 3: Consumerism | Grammar: present and past wishes and regretsGramatyka: wyrażanie żalu i życzenia w przeszłości i teraźniejszości | Wyrażanie żalu i życzenia w przeszłości i teraźniejszości | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje miejsca i przedmioty– opowiada o czynnościach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 46WB str. 36 |
| 32 | Rozdział 3: Consumerism | English in use: *grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1 III 4XXIXIIIXIV | SB str. 47WB str. 37 |
| 33 | Rozdział 3: Consumerism | Writing: a formal letter of enquiryPisanie: formalny list z zapytaniem | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, miejsca, przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje osoby, miejsca, przedmioty – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach – przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 48-49WB str. 38 |
| 34 | Rozdział 3: Consumerism | Revision 3Powtórzenie 3 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 3 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje osoby, miejsca, przedmioty – opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach – przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4V 1, 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 14, 15 XXIIIXIV | SB str. 50-51WB str. 39 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | WB str. 40-41 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: zakupy i usługi |  |  | TRF Vocabulary Unit 3 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Czasowniki modalneWyrażanie żalu I życzenia w przeszłości i teraźniejszości |  |  | TRF Grammar Unit 3 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 3 | Alternative shoppingNiekonwencjonalne zakupy | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | WB. str. 104 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: państwo i społeczeństwo |  |  | TRF Reading Unit 3 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 3 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: świat przyrody |  |  | TRF Listening Unit 3 |
| 35 |  | **UNIT TEST 3 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 3** |  |  |  | UNIT TEST 3 |
| 36 | Rozdział 4: Health and Fitness | Vocabulary: sportSłownictwo: sport | Uprawianie sportu, imprezy sportowe, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu | Sport:– imprezy sportowe– uprawianie sportu– pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 10II 1, 5III 4IV 1, 2, 4, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 55WB str. 42 |
| 37 | Rozdział 4: Health and Fitness | Grammar: relative clausesGramatyka: zdania względne | Uprawianie sportu, imprezy sportoweZdania względne | Sport– imprezy sportowe– uprawianie sportu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, miejsca, przedmioty– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 10II 1, 5III 4IV 1, 2, 4, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV  | SB str. 56WB str. 43 |
| 38 | Rozdział 4: Health and Fitness | Speaking: paraphrasing and speculatingMówienie: parafrazowanie i przypuszczanie | Uprawianie sportu Zwroty i wyrażenia przydatne do parafrazowania i przypuszczania | Sport:– uprawianie sportu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, miejsca, przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 10II 1, 5IV 1, 2, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 57WB str. 44 |
| 39 | Rozdział 4: Health and Fitness | Reading: an article about an inspirational sportspersonCzytanie: artykuł o inspirującym sportowcu | Uprawianie sportu  | Sport:– uprawianie sportu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główna myśl poszczególnych fragmentów tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 58-59WB str. 45 |
| 40 | Rozdział 4: Health and Fitness | Vocabulary: addictions and eating disordersSłownictwo: uzależnienia i zaburzenia odżywiania | Nawyki żywienioweProblemy współczesnego świata | Żywienie:– nawyki żywieniowePaństwo i społeczeństwo– problemy współczesnego świata**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku polskim **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 6, 14II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 3XXIXIIIXIV | SB str. 60WB str. 46 |
| 41 | Rozdział 4: Health and Fitness | Listening: a medical training talkSłuchanie: wykład na temat szkolenia medycznego | Choroby, ich objawy i leczenie | Zdrowie:– choroby, ich objawy i leczenie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– udziela rad– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 11II 1, 5III 4IV 2, 3, 6, 9, 11VI 2, 3, 4, 9, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 61WB str. 47 |
| 42 | Rozdział 4: Health and Fitness | Grammar: determinersGramatyka: określniki | Uprawianie sportuOkreślniki | Sport:– uprawianie sportu**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 62WB str. 48 |
| 43 | Rozdział 4: Health and Fitness | English in use: *grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 63WB str. 49 |
| 44 | Rozdział 4: Health and Fitness | Writing: an informal email with advicePisanie: email z poradą | Styl życia | Życie prywatne:– styl życia**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje ludzi– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 12II 1III 4IV 2, 6, 9, 11V 1, 2, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 64-65WB str. 50 |
| 45 | Rozdział 4: Health and Fitness | Revision 4Powtórzenie 4 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 4 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4XXIIIXIV | SB str. 68-69WB str. 51 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II1XXIIIXIV | WB str. 52-53 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: sport, zdrowie |  |  | TRF Vocabulary Unit 4 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Zdania względneOkreślniki |  |  | TRF Grammar Unit 4 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 4 | Spencer’s vlogVlog Spencera | Słownictwo związane z tematem: sport, media |  |  | WB. str. 105 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | TRF Reading Unit 4 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 4 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: sport |  |  | TRF Listening Unit 4 |
| 46 |  | **UNIT TEST 4 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 4** |  |  |  | UNIT TEST 4 |
|  | Culture 2 | Culture: Happy Birthday!Kultura: Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin! | Uroczystości  | **Życie prywatne:**– święta i uroczystościElementy wiedzy o krajach, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, zjawiska– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 135 |
|  | Speaking test 2 | Speaking test 2 (Units 3-4)Mówienie – test 2 (rozdziały 3-4) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 139 |
|  |  | **End-of-term test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziałów 1-4** |  |  |  | End-of-term-test |
| 47 | Rozdział 5: Art & Communication | Vocabulary: communicationSłownictwo: komunikacja | Twórcy i ich dzieła | Kultura:– twórcy i ich dzieła**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 71WB str. 54 |
| 48 | Rozdział 5: Art & Communication | Grammar: *conditionals*Gramatyka: zdania warunkowe | Twórcy i ich dziełaZdania warunkowe | Kultura:– twórcy i ich dzieła**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 72WB str. 55 |
| 49 | Rozdział 5: Art & Communication | Speaking: hypothesisingMówienie: przedstawianie hipotez | Zwroty i wyrażenia używane do przedstawiania hipotez | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 73WB str. 56 |
| 50 | Rozdział 5: Art & Communication | Reading: a review of an art exhibitionCzytanie: recenzja wystawy dzieł sztuki | Uczestnictwo w kulturze | Kultura:– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl fragmentów tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym **Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 74-75WB str. 57 |
| 51 | Rozdział 5: Art & Communication | Vocabulary: fine arts Słownictwo: sztuki piękne | Dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze | Kultura:– dziedziny kultury– twórcy i ich dzieła– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca – opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 76WB str. 58 |
| 52 | Rozdział 5: Art & Communication | Listening: announcements and messagesSłuchania: komunikaty I wiadomości | Twórcy i ich dzieła | Kultura:– twórcy i ich dzieła**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o przedmiotach i zjawiskach– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 77WB str. 59 |
| 53 | Rozdział 5: Art & Communication | Grammar: *mixed conditionals*Gramatyka: zdania warunkowe mieszane | Formy spędzania czasu wolnegoZdania warunkowe mieszane | Życie prywatne:– formy spędzania czasu wolnego**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5III 4IV 2, 5, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 78WB str. 60 |
| 54 | Rozdział 5: Art & Communication | English in use: *grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 79WB str. 61 |
| 55 | Rozdział 5: Art & Communication | Writing: an opinion essayPisanie: rozprawka opiniująca | Uczestnictwo w kulturze | Kultura:– uczestnictwo w kulturze**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– zachęca– wyraża uczucia i emocje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 13, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 80-81WB str. 62 |
| 56 | Rozdział 5: Art & Communication | Revision 5Powtórzenie 5 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 5 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5XXIIIXIV | SB str. 82-83WB str. 63 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | WB str. 64-65 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | TRF Vocabulary Unit 5 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Zdania warunkowe  |  |  | TRF Grammar Unit 5 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 5 | Portrait of a podcastPortret podcastu  | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | WB. str. 106 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: kultura  |  |  | TRF Reading Unit 5 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 5 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Listening Unit 5 |
| 57 |  | **UNIT TEST 5 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 5** |  |  |  | UNIT TEST 5 |
| 58 | Rozdział 6: Media & Entertainment | Vocabulary: TV programmes and filmsSłownictwo: programy telewizyjne i filmy  | Media | Kultura:– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby i przedmioty– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– przedstawia sposób postepowania– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 87WB str. 66 |
| 59 | Rozdział 6: Media & Entertainment | Grammar: *the passive*Gramatyka: strona bierna | Gry videoStrona biernaKonstrukcja: *have / get something done* | Kultura:– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 2, 5, 6, 7, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 88WB str. 67 |
| 60 | Rozdział 6: Media & Entertainment | Speaking: describing trendsMówienie: opisywanie trendów | Formy spędzania czasu wolnegoProgramy telewizyjne, serialeWyrażenia używane do opisywania trendów | Życie prywatne:– formy spędzania czasu wolnegoKultura: – media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5, 9II 1, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 89WB str. 68 |
| 61 | Rozdział 6: Media & Entertainment | Reading: an article about fake newsCzytanie: artykuł o fałszywych wiadomościach | Media  | Kultura:– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– określa główną myśl fragmentów tekstu– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby, przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Przetwarzanie tekstu pisemnie** Uczeń:– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 1, 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 90-91 WB str. 69 |
| 62 | Rozdział 6: Media & Entertainment | Vocabulary: holidays and family occasionsSłownictwo: święta i uroczystości rodzinne | Święta, uroczystości rodzinne | Życie prywatne– święta i uroczystości**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty, miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 92WB str. 70 |
| 63 | Rozdział 6: Media & Entertainment | Listening: a formal discussion about online videosSłuchanie: dyskusja na temat filmów w sieci | Media  | Kultura:– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 93WB str. 71 |
| 64 | Rozdział 6: Media & Entertainment | Grammar: *passive voice*Gramatyka: strona bierna | MediaStrona bierna | Kultura:– media**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje osoby i wydarzenia– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1, 5III 4IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 94WB str. 72 |
| 65 | Rozdział 6: Media & Entertainment | English in use: *grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 95WB str. 73 |
| 66 | Rozdział 6: Media & Entertainment | Writing: an article with a reviewPisanie: artykuł z recenzją | Filmy  | Kultura:– dziedziny kultury**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opisuje przedmioty– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– proponuje– wyraża uczucia i emocje– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 9II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 1, 2, 6, 8, 11, 12VII 2, 3, 4, 8, 13, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 96-97WB str. 74 |
| 67 | Rozdział 6: Media & Entertainment | Revision 6Powtórzenie 6 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 6 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | SB str. 98-99WB str. 75 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1XXIIIXIV | WB str. 76-77 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: kultura |  |  | TRF Vocabulary Unit 6 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Strona bierna |  |  | TRF Grammar Unit 6 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 6 | Pottery challengeGancarskie wyzwanie  | Słownictwo związane z tematem: życie prywatne, kultura |  |  | WB. str. 107 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: świat przyrody |  |  | TRF Reading Unit 6 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 6 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: kultura  |  |  | TRF Listening Unit 6 |
| 68 |  | **UNIT TEST 6 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 6** |  |  |  | UNIT TEST 6 |
|  | Life skills 1 | Powerful presentationsPrezentacje | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi fragmentami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, zjawiska– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4, 5IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 138 |
|  | Speaking test 3 (units 5-6) | Speaking test 3 (Units 5-6)Mówienie – test 3 (rozdzialy 5 i 6) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 140 |
| 69 | Rozdział 7: Welcome Home | Vocabulary: buying and selling propertySłownictwo: kupowanie I sprzedawanie nieruchomości | Dom i jego okolica, kupno i sprzedaż nieruchomości | Miejsce zamieszkania:– dom i jego okolica– kupno i sprzedaż nieruchomości**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1, 5III 4IV 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 103WB str. 78 |
| 70 | Rozdział 7: Welcome Home | Grammar: *reported speech*Gramatyka: mowa zależna | Miejsce zamieszkaniaMowa zależna | Miejsce zamieszkania:– dom i jego okolica**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1III 4IV 2, 3, 6, 7, 9, 10, 11XXIXIIIXIV | SB str. 104 WB str. 79 |
| 71 | Rozdział 7: Welcome Home | Speaking: negotiating, apologising, asking for permissionMówienie: negocjowanie, przepraszanie, proszenie o pozwolenie | Dom i jego okolica, pomieszczeniaZwroty i wyrażenia używane do wyrażania sugestii, odrzucania / przyjmowania sugestii, przepraszania, pytania o pozwolenie  | Miejsce zamieszkania:– dom i jego okolica– pomieszczenia**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach – wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1, 5III 4IV 2, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 105WB str. 80 |
| 72 | Rozdział 7: Welcome Home | Reading: an article about a world-famous buildingCzytanie: artykuł o światowej sławy budynku | Wycieczki, zwiedzanie | Podróżowanie i turystyka:– wycieczki– zwiedzanie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– opisuje upodobania– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 8II 1, 5III 4, 5IV 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 106-107WB str. 81 |
| 73 | Rozdział 7: Welcome Home | Vocabulary: banks, financesSłownictwo: banki, finanse | Banki, finanse | Zakupy i usługi:– korzystanie z usług**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu pisemnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 7II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 3XXIXIIIXIV | SB str. 108WB str. 82 |
| 74 | Rozdział 7: Welcome Home | Listening: a phone conversation about filing an insurance claimSłuchanie: rozmowa telefoniczna na temat zgłoszenia szkody do ubezpieczyciela | -  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 109WB str. 83 |
| 75 | Rozdział 7: Welcome Home | Grammar: reporting verbsGramatyka: czasowniki używane w mowie zależnej | Dom, pomieszczenia i ich wyposażenieCzasowniki używane w mowie zależnej | Miejsce zamieszkania:– dom– pomieszczenia i ich wyposażenie**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1, 5III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 110WB str. 84 |
| 76 | Rozdział 7: Welcome Home | English in use: *grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 111WB str. 85 |
| 77 | Rozdział 7: Welcome Home | Writing: a letter to the editorPisanie: list do redaktora naczelnego | Dom i jego okolica | Miejsce zamieszkania:– dom i jego okolica**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – przedstawia fakty z przeszłości– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 2II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 11V 2, 6, 11, 12VII 2, 3, 4, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 112-113WB str. 86 |
| 78 | Rozdział 7: Welcome Home | Revision 7Powtórzenie 7 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 7 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia – znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1,5III 4IV 1, 2, 6, 9, 11XXIIIXIV | SB str. 114-115WB str. 87 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 88-89 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: zakupy i usługi |  |  | TRF Vocabulary Unit 7 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Mowa zależna |  |  | TRF Grammar Unit 7 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 7 | Life afloatŻycie na wodzie  | Słownictwo związane z tematem: człowiek, życie prywatne |  |  | WB. str. 108 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Reading Unit 7 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 7 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: podróżowanie i turystyka |  |  | TRF Listening Unit 7 |
| 79 |  | **UNIT TEST 7 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 7** |  |  |  | UNIT TEST 7 |
| 80 | Rozdział 8: Getting There | Vocabulary: personal qualities, skillsSłownictwo: cechy charakteru, umiejętności | Cechy charakteru, umiejętności | Człowiek:– cechy charakteru– umiejętności**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty i miejsca– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 1II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 119WB str. 90 |
| 81 | Rozdział 8: Getting There | Grammar: gerunds and infinitivesGramatyka: składnia czasowników | Zajęcia pozalekcyjneSkładnia czasowników | Edukacja:– zajęcia pozalekcyjne**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1, 5III 4IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 120WB str. 91 |
| 82 | Rozdział 8: Getting There | Speaking: discussing advantages and disadvantages Mówienie: omawianie wad I zalet | ZawodyZwroty i wyrażenie przydatne do opisywania wad i zalet | Praca:– zawody i związane z nimi czynności**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża i opisuje uczucia i emocje– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– wyraża uczucia i emocje– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 4II 1, 5IV 2, 6, 7, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 13, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 121WB str. 92 |
| 83 | Rozdział 8: Getting There | Reading: an article about a mission to MarsCzytanie: artykuł o misji na Marsa | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2XXIXIIIXIV | SB str. 122-123WB str. 93 |
| 84 | Rozdział 8: Getting There | Vocabulary: education systemSłownictwo: system edukacji | Przedmioty szkolne, system edukacji, życie studenckie | Edukacja:– przedmioty szkolne– system oświaty**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje przedmioty, zjawiska– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1III 4IV 1, 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 124WB str. 94 |
| 85 | Rozdział 8: Getting There | Listening: a talk about mindfulnessSłuchanie: wykład na temat mindfulness | Styl życia | Życie prywatne:– styl życia**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 5II 1, 5III 4IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 125WB str. 95 |
| 86 | Rozdział 8: Getting There | Grammar: passive reporting structuresGramatyka: konstrukcje bezosobowe w stronie biernej | Konstrukcje bezosobowe w stronie biernej | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 126WB str. 96 |
| 87 | Rozdział 8: Getting There | English in use: *grammar and vocabulary practice*Język angielski w praktyce: ćwiczenia gramatyczno-leksykalne | - | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi i przedmioty– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– przedstawia fakty– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5III 4IV 1, 2, 3, 6, 9, 11XXIXIIIXIV | SB str. 127WB str. 97 |
| 88 | Rozdział 8: Getting There | Writing: a for-and-against essayPisanie: rozprawka typu za i przeciw  | System oświaty | Edukacja:– system oświaty**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:\*znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach, doświadczeniach – przedstawia fakty z przeszłości– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie– stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je– stosuje zwroty i formy grzecznościowe– dostosowuje styl wypowiedzi do odbiorcy**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 3II 1III 4IV 2, 6, 9, 11V 2, 3, 6, 9, 11, 12VII 2, 3, 4, 14, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 128-129WB str. 98 |
| 89 | Rozdział 8: Getting There | Revision 8Powtórzenie 8 | Powtórzenie słownictwa, struktur gramatycznych oraz zwrotów z rozdziału 8 | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia **Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje**Znajomość środków językowych** Uczeń:– posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych**Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1III 4XXIIIXIV | SB str. 130-131WB str. 99 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Matura Pratice* | Matura practiceĆwiczenia strategii egzaminacyjnych | - | **Inne** Uczeń:– dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | XXIIIXIV | WB str. 100-101 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | Vocabulary practiceĆwiczenia leksykalne | Słownictwo związane z tematem: człowiek, edukacja |  |  | TRF Vocabulary Unit 8 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | Grammar practiceĆwiczenia gramatyczne | Składnia czasowników |  |  | TRF Grammar Unit 8 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały video Unit 8 | Ben’s vlogVlog Bena  | Słownictwo związane z tematem: życie prywatne |  |  | WB. str. 109 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | Reading comprehensionRozumienie tekstu czytanego  | Słownictwo związane z tematem: życie prywatne, praca  |  |  | TRF Reading Unit 8 |
|  | Lekcja w oparciu o materiały *Teacher’s Resource File* Unit 8 | Listening comprehensionRozumienie tekstu słuchanego  | Słownictwo związane z tematem: edukacja |  |  | TRF Listening Unit 8 |
| 90 |  | **UNIT TEST 8 Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 8** |  |  |  | UNIT TEST 8 |
|  | Life skills 2 | Conflict resolutionRozwiązywanie konfliktów | Konflikty i problemy | Życie prywatne:– konflikty i problemy**Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnych** Uczeń:– znajduje w tekście określone informacje– rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opisuje ludzi, przedmioty, zjawiska– opowiada o czynnościach – przedstawia intencje– wyraża i uzasadnia swoje opinie– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Przetwarzanie tekstu ustnie** Uczeń:– przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w tym języku obcym**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | I 4II 1, 5III 4, 5IV 1, 2, 4, 6, 11VI 2, 3, 4, 15 VIII 2IX 1XXIXIIIXIV | SB str. 140 - 141 |
|  | Speaking test 4 | Speaking test 4 (Units 7-8)Mówienie – test 4 (rozdziały 7 i 8) |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– reaguje na polecenia– znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnych** Uczeń:– opowiada o czynnościach i doświadczeniach– wyraża i uzasadnia swoje opinie– wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość– stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne** Uczeń:– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę– uzyskuje i przekazuje informacje– wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie– prosi o radę i udziela rady– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji**Inne** Uczeń:– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem– współdziała w grupie – stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu– posiada świadomość językową | II 1, 5IV 2, 6, 9, 10, 11VI 2, 3, 4, 9, 15 XXIXIIIXIV | SB str. 143 |
|  |  | **End-of-year test. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z rozdziałów 1-8** |  |  |  | End-of-year-test |
|  |  | Lekcja podsumowująca pracę w roku szkolnym |  |  |  |  |