

1

People and places

Lesson 1 Vocabulary 1

I can understand and name countries and nationalities.

00:15



Find Australia!



1 Let's start!

Popatrz na wyniki quizu ukazane obok.
Ile punktów zdobył każdy z graczy?

- 2 Popatrz na zdjęcia a–h. Znajdź Australię i siedem innych państw z ramki. Powiedz, których państw nie ma na zdjęciach.

Countries

Argentina • Australia • Brazil • China •
France • Poland • Spain • the UK •
the USA • Turkey

a Australia

Results



Player 1: 13



Player 2: 5





Player 3: 12


Back

- 3  Napisz w zeszycie nazwy państw i narodowości. Posłuchaj nagrania, sprawdź i powtórz.

Nationalities

American • Argentinian • Australian •
Brazilian • British • Chinese • French •
Polish • Spanish • Turkish

Nationality	Country
American	the USA
	

- 4  Posłuchaj wyrazów. Podnieś rękę, kiedy usłyszysz nazwę narodowości.

1 Chinese




- 5  Pracujcie w parach. Zadawajcie pytania o państwa i narodowości przedstawione na zdjęciach a–h.

Photo d. What's the country?

Poland!

And what's the nationality?

Polish!

6 Pronunciation /ɪ/ and /i:/

-  Posłuchaj wierszyka, powtórz go i zapamiętaj.


Fifteen children from Turkey,
Sixteen children from France,
Twenty children from Australia,
Let's all dance!



- 7  Pracując w grupach, powiedzcie wierszyk najszybciej jak potraficie.

Learning Zone





-  Naucz się nowych słówek, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- 1 Zrób fiszki z wyrazami z ramki z ćwiczeń 2. i 3.



- 2 Pokazujcie sobie w parach obrazki z fiszek i podawajcie nazwy państw i narodowości.

- 8   Przygotujcie w parach sześć zagadek o państwach i narodowościach. Zadajcie je innej parze. Odgadnijcie zagadki tej pary.

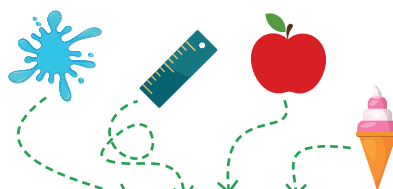
Say a nationality with three letters A!

Say a country with the letter P.

Say two nationalities with the letter B.

Fast finishers

Zapisz w zeszycie pierwsze litery wyrazów przedstawionych na ilustracjach. Ułóż z liter nazwę państwa i podaj nazwę narodowości.



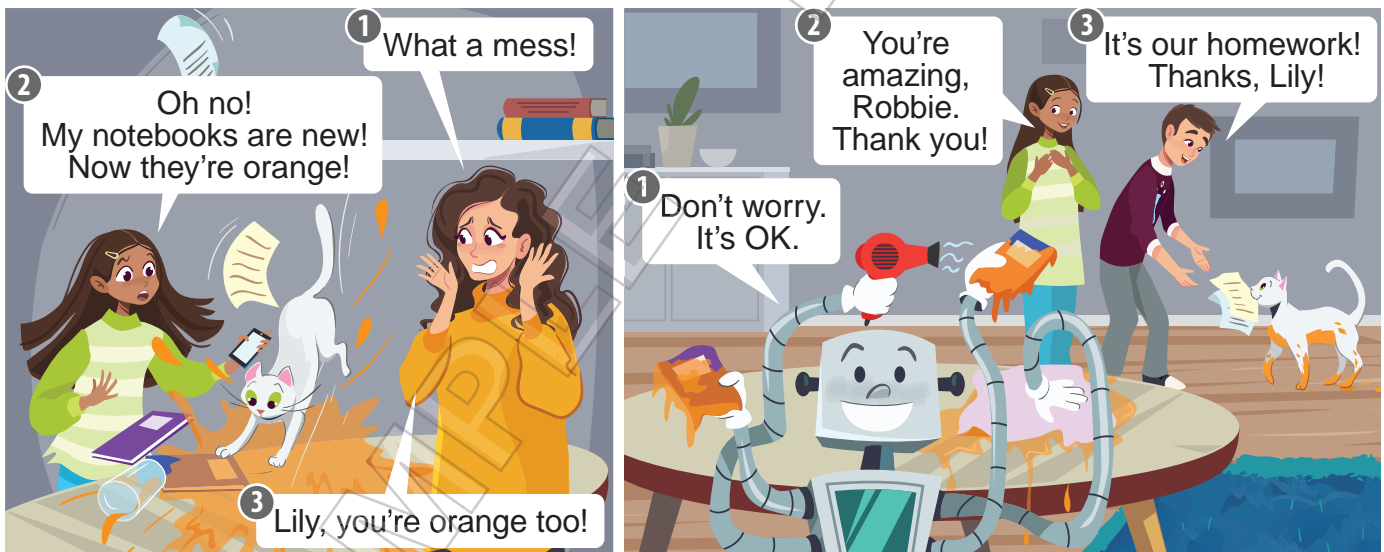
Country:    Z  L

Nationality: 



I can use verb be in affirmative sentences.

You're amazing Robbie!



- 1 1.14 **Posłuchaj nagrania i przeczytaj komiks. Powiedz, kim jest Robbie.**
Robbie is a *cat* / *child* / *robot*.

- 2 1.14 **Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj komiks jeszcze raz. Zapisz w zeszycie, czy zdania są prawdziwe (T=True), czy fałszywe (F=False).**

- 1 Mickey is from the UK.
- 2 Lily and Robbie are robots.
- 3 Ana is Brazilian.
- 4 The notebooks are orange in picture 2.
- 5 The homework is OK.

T



Real English

- 3 1.15 **Posłuchajcie zwrotów i powtórzcie je. Przećwiczcie je w parach.**

What a mess!

Don't worry. It's OK.

You're amazing!



Don't worry. It's OK.

Grammar 1

Be affirmative, personal pronouns

Long form

I	am	eleven.
You	are	eleven.
He	is	eleven.
She	is	eleven.
It	is	eleven.
We	are	eleven.
You	are	eleven.
They	are	eleven.

Short form

I'm	eleven.
You're	eleven.
He's	eleven.
She's	eleven.
It's	eleven.
We're	eleven.
You're	eleven.
They're	eleven.

She's my mum.
She's Argentinian!

Learning zone



Postępuj zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- Wybierz dowolną osobę z tabeli *Grammar*, np. *he*.
- Ułóż z wybranym słowem trzy zdania o osobie lub osobach z rodziny, lub o kimś znajomym.
He's my friend. He's Spanish. He's twelve.

4 Popatrz na komiks i dopasuj początki zdań do ich zakończeń. Zapisz rozwiązania w zeszytcie.

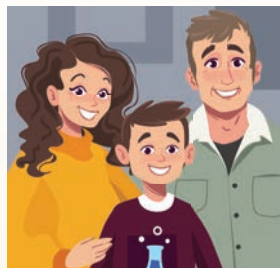
- | | |
|---------------|------------------------|
| 1 Mickey: I | a are orange! |
| 2 Ana: You | b is OK. |
| 3 Robbie: It | c is from Brazil. |
| 4 Mickey: She | d are amazing, Robbie! |
| 5 Ana: They | e am 11 years old. |

5 Zapisz zdania w zeszytcie i uzupełnij je. Użyj: *am*, *are* lub *is*.

- I *am* Mickey.
- Ana ten.
- He my dad.
- We students.
- It our cat, Lily.
- Mr and Mrs Brown cool.
- You a robot, Robbie.

6 Uzupełnij tekst w zeszytcie. Użyj form skróconych czasownika *be*.

My name ¹ Mickey and I ² 11. She ³ my mum, Caroline. He ⁴ my dad, Alex. We ⁵ from Manchester in the UK!



7 Pracujcie w parach. Powiedzcie zdania o sobie lub znajomych i zdecydujcie, czy są one prawdziwe, czy fałszywe.

We're students.

True!

We're from Australia.

False!

Fast finishers

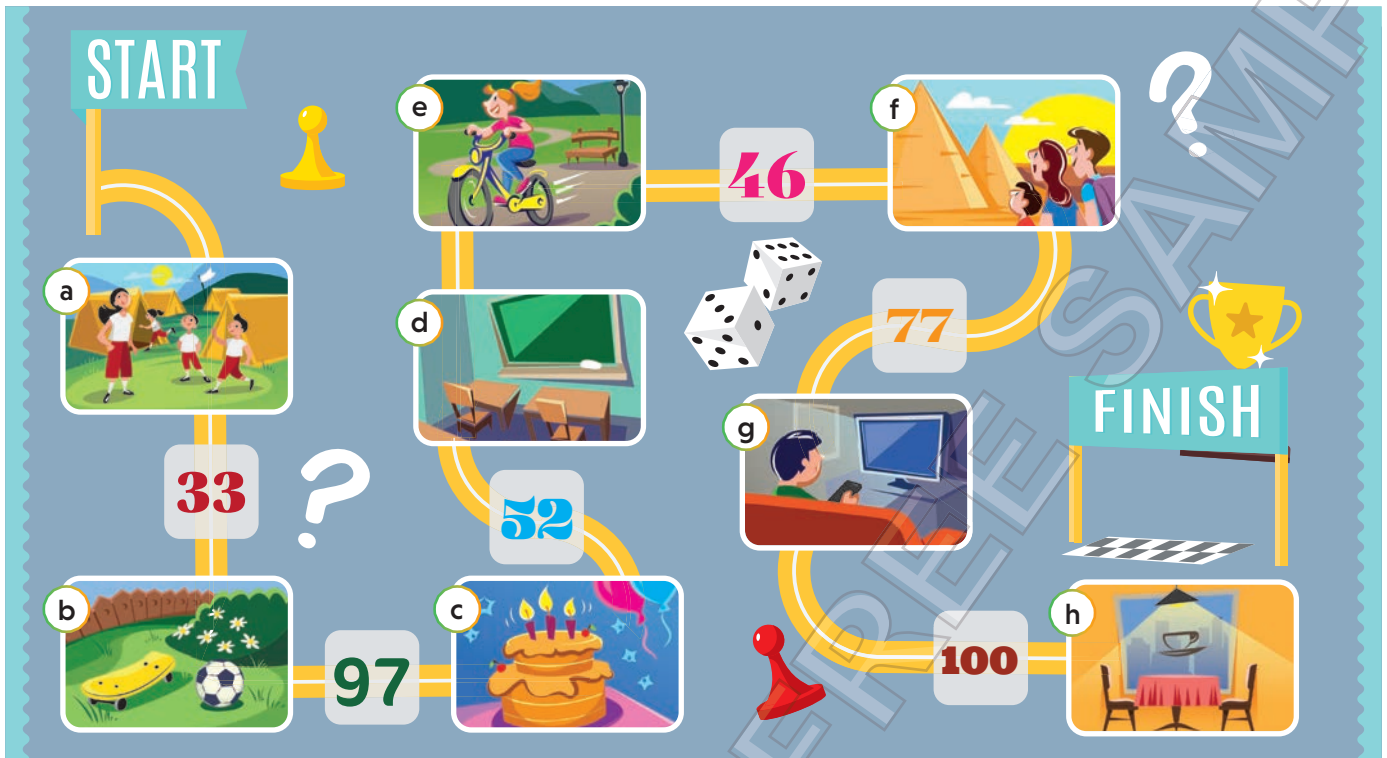
Ułóż w zeszytcie zdania z wyrazami z rozsypanki.

backpack yellow mum
You SHE and dad
He They BLUE
pencil case
amazing We cats ten
students IT



*It's a backpack.
It's yellow and blue.*

I can understand and use words for places and numbers 20–100.



1 Let's start!

Pracujcie w parach. Na ilustracjach a–h wyszukajcie jak najwięcej przedmiotów, które potraficie nazwać po angielsku.

1.16 Dopasuj nazwy miejsc z ramki do ilustracji a–h. Następnie posłuchaj nagrania i powtórz nazwy.

Places

at a café • at a party • at a summer camp •
at home • at school • in the garden •
in the park • on holiday

3 Uzupełnij w zeszycie listy wyrazów.

1 at: a party, school, _____, _____,

2 in: _____, _____

3 on: _____

1.17 Posłuchaj rozmowy chłopca i dziewczynki, którzy grają w grę. Powiedz, gdzie znajdują się Rosie i Ben.

Rosie is _____.

Ben is _____.

5 1.18 Napisz w zeszycie liczby, których brakuje w ramce. Następnie posłuchaj nagrania i powtórz wszystkie liczby z ramki.

Numbers 20–100

20 twenty

thirty

40 forty

50 fifty

60 sixty

70 seventy

80 eighty

ninety

100 a hundred

Look!

21 twenty-one

forty-eight

sixty-three

99 ninety-nine

6 Pracujcie w parach. Napiszcie w zeszycie trzy liczby, wymieńcie się nimi i przeczytajcie je.

56

Fifty-six!

7 Pracujcie w parach w grę z tej lekcji. Powiedzcie właściwą liczbę lub nazwę miejsca albo wróćcie na start.

I'm at a café!

Fifty-two!

I can use a, an and the zero article.
I can use nouns with adjectives.

Grammar 2

A, an

It's **a** pencil.

It's **an** apple.

Zero article

They're pencils.

They're apples.

A, an + nouns with adjectives

It's **a** (very) **big** book.

It's **an** **amazing** watch.

Zero article + nouns with adjectives

They're **blue** rubbers.

They're **yellow** pencils.

It's a very big book!



1 Nazwij osoby 1–3 przedstawione na ilustracji. Użyj słów: *Mr Smith, Marcia, Bruno* lub *friends*.



He's ...
She's ...
They're ...

2 **1.19** Posłuchaj dialogów 1–4 i do każdego dopasuj w zeszyte przedmioty a–d z powyższej ilustracji.

1 **b** 3
2 4

3 Uzupełnij zdania w zeszyte. Wstaw: *a, an* lub *-*. Zdecyduj, przed którymi wyrazami nic nie wstawisz.

- 1 It's **a** watch.
- 2 Marcia and Bruno are students.
They're friends.
- 3 It's orange.
- 4 It's pencil. It's pen.
They're yellow.
- 5 It's apple.

4 **1.20** Posłuchaj zdań 1–5 i zapisz w zeszyte wyrazy z ramki, które usłyszysz w nagraniu.

amazing interesting new red small

1 4
2 5
3

5 Z podanych wyrazów ułóż zdania i zapisz je w zeszyte.

- 1 party amazing an It's .
It's an amazing party.
- 2 backpacks green They're .
- 3 a park very nice It's .
- 4 very They're computers old .

6 Pracując w parach, opiszcie przedmioty znajdujące się w klasie i odgadnijcie ich nazwy.

It's small and it's red.

It's a pencil sharpener!

Fast finishers

Napisz w zeszyte nazwy przedmiotów, do których mogą pasować podane przymiotniki.

amazing
very small
very big
new



I can ask and answer questions about names, ages, countries and nationalities.

1   Posłuchaj nagrań i przeczytaj dialogi. Gdzie znajdują się osoby ukazane na zdjęciach?



Harry: Thanks! I'm Harry. **What's your name?**

Lena: My name's Lena.

Harry: It's a great name! **Where are you from?**

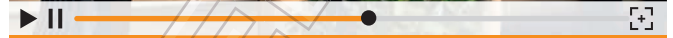
Lena: I'm from Poland.

Harry: Wow, that's interesting! I'm from the UK.

Lena: How old are you, Harry?

Harry: I'm ten.

Lena: Really? Me too!



Emile: Hello! My name's Emile Martin. I'm a new student.



Ms Colins: Hello, Emile. **How do you spell Martin?**

Emile: M-A-R-T-I-N.

Ms Colins: Thank you. And **what's your nationality?**

Emile: I'm French.

Ms Colins: Great, thank you. Please, sit down.

2   Posłuchaj nagrań ponownie i przeczytaj dialogi jeszcze raz. Dopasuj w zeszyte pogrubione pytania i odpowiedzi do tematów 1–5.

1 spelling


How do you spell Martin? **M-A-R-T-I-N.**

2 name

4 nationality


3 age

5 country

3  Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z ćwiczenia 1. i odpowiadajcie na nie.

What's your name?

My name's Piotr.

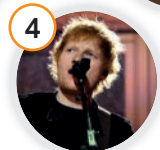
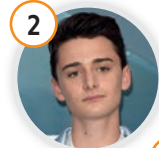
4  Pracujcie w parach. Popatrzcie na informacje o osobach ukazanych poniżej. Zadawajcie pytania i odpowiadajcie na nie.

1 Taylor Swift
the USA

2 Noah Schnapp
N-O-A-H S-C-H-N-A-P-P

3 Ana
10

4 Ed Sheeran
British



What's your name?

My name's Taylor Swift.

I can understand a text about different parks.

- 1 Popatrz na zdjęcie. Zgadnij gdzie jest dziewczynka.



- 2 ^{1.22} Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Powiedz, w którym z opisanych parków żyją zwierzęta.

Glossary

around the world – dookoła świata

bison – żubr

different – inny

national park – park narodowy

ride – atrakcja w parku rozrywki

theme park – park rozrywki

virtual park – park wirtualny

- 3 ^{1.22} Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj tekst jeszcze raz. Wybierz właściwe odpowiedzi.

- 1 Ana's project is about different **countries** / **parks**.
- 2 The Polish park is **old** / **big**.
- 3 Charlotte's favourite park is a park with **animals** / **rides**.
- 4 Central Park is **an American** / **a national** park.
- 5 **Illucity** / **Central Park** is four kilometres long.
- 6 Games to play with other people are in the **British** / **French** park.

- 4 Pracujcie w parach. Który z parków z ćwiczenia 2 podoba Wam się najbardziej? Powiedzcie 1–2 zdania na jego temat.

... is my favourite park.
It's big/old/virtual/...
The animals/games/rides/... are amazing/great/interesting/...

SCHOOL BLOG

Home | Articles | Contact us

Favourite parks | Added: yesterday



Ana (Brazil)

Hi everyone! Please, help me with my school project. It's about parks **around the world**. What are your favourite parks in your countries?

— Comments: —



Piotr (Poland)

Białowieża National Park is my favourite. It's a very old forest with amazing trees and animals. Look at the photo of 13 bisons !

Wow, the bisons are very big! My favourite park is very **different**. It's Alton Towers in England. It's a **theme park** with over 40 **rides**! Congo River Rapids is my favourite ride!



Charlotte (the UK)



Jacques (France)

Adventure parks are exciting, Charlotte! My favourite park is **Illucity** in Paris . It's a **virtual park**! It's a cool place to go with your friends or your family. Look at me with a VR headset on!

Your VR headset is cool, Jacques! My favourite park is Central Park in New York . It's four kilometres long! It's got cafés, a castle, a zoo and other fun things. The zoo is my favourite place.



Emma (the USA)



Ana (Brazil)

Thank you! You are fantastic friends !



I can complete a personal information form.

- 1 Na podstawie wypowiedzi chłopca uzupełnij formularz. Zapisz odpowiedzi w zeszyte.

 **Summer camp**

First name: _____

Surname: Nowak

Age: _____

Nationality: Polish

Country: Poland



My name's Adam and I'm 11 years old.

- 2 Odpowiedz w zeszyte na pytania.

1 What's your first name?


My first name is ...


2 What's your surname? _____

3 How old are you? _____

4 What nationality are you? _____

5 Where are you from? _____

- 3  Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z ćwiczenia 2 i odpowiadajcie na nie. Uzupełnijcie w zeszyte formularz informacjami na temat kolegi/koleżanki.

 **Summer camp**

First name: _____

Surname: _____

Age: _____


Nationality: _____

Country: _____

What's your first name?

My name's Jakub.

- 4 Writing project

 Uzupełnij w zeszyte lub na kartce formularz na swój temat. Postępuj według instrukcji poniżej.



Find

Znajdź zdjęcie do formularza.



Read the spelling tip

Imiona, nazwiska, nazwy państw i narodowości napisz wielką literą.

Jakub Maria Poland Spain
Polish Spanish



Write

Uzupełnij i sprawdź formularz.



Show your work

Powieś formularz w klasowej galerii prac lub wręcz go nauczycielowi/nauczycielce.



Summer camp

First name: _____

Surname: _____

Age: _____

Nationality: _____

Country: _____

Fast finishers

Uzupełnij w zeszyte formularz na temat Zendayi. Wykorzystaj poniższe wskazówki.



Zendaya

1996

Stoermer Coleman

Odpowiedzi do ćwiczeń zapisz w zeszytach!

Revision of lessons 1–7.

Test yourself

Vocabulary

1 Wybierz wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | |
|---------------|----------|-----------|
| 1 Brazilian | the USA | Spanish |
| 2 Chinese | France | Australia |
| 3 Argentinian | Turkey | British |
| 4 Polish | American | the UK |

/4 points

2 Odgadnij liczby i zapisz słownie rozwiązanie równania.

1 $30 + \text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = \text{_____}$

2 $35 - \text{books} + 40 - \text{pencil} = \text{_____}$

/2 points

3 Uzupełnij zdania właściwymi nazwami miejsc.



1 The teacher is at _____.

2 My friend is on _____.

3 I'm at a summer _____.

4 We are at a _____.

/4 points

Grammar

4 Dopasuj zakończenia zdań do ich początków.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 It is a | a books. |
| 2 It is an | b ruler. |
| 3 Tim and Sue are | c orange. |
| 4 She is an | d friends. |
| 5 They are | e amazing teacher. |

/5 points

5 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

am are he is you

1 _____ are my friend.

2 I _____ a student.

3 Robbie _____ a robot.

4 They _____ teachers.

5 _____ is my brother.

/5 points

Speaking

6 Ułóż dialog z poniższych zdań.



I'm from Spain. Where are you from?

My name's Mia.

I'm from the USA.

I'm Joe. What's your name?

It's a great name! Where are you from?

/5 points

Check your score!

1.23 Postłuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi. Podlicz punkty za wszystkie ćwiczenia i postępuj zgodnie ze wskazówkami poniżej.

20–25 points – Great job! Find your prize on p. 126.

14–19 points – Good score! Work on your mistakes and correct them in your notebook.

0–13 points – Keep calm and revise more. Do exercises A–C below!

A Work on vocabulary → *Learning Zone*, p. 9

B Revise grammar → *Learning Zone*, p. 11

C Speak → exercises 2–4, p. 14

Countries

1.24

Argentina	Argentyna
Australia	Australia
Brazil	Brazylia
China	Chiny
France	Francja
Poland	Polska
Spain	Hiszpania
the UK	Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej
the USA	Stany Zjednoczone Ameryki Północnej
Turkey	Turcja

Nationalities

1.25

American	Amerykanin/Amerykanka
Argentinian	Argentyńczyk/Argentyнка
Australian	Australijczyk/Australijka
Brazilian	Brazylijczyk/Brazylijka
British	Brytyjczyk/Brytyjka
Chinese	Chińczyk/Chinka
French	Francuz/Francuzka
Polish	Polak/Polka
Spanish	Hiszpan/Hiszpanka
Turkish	Turek/Turczynka

Places

1.26

at a café	w kawiarni
at a party	na imprezie
at a summer camp	na letnim obozie
at home	w domu
at school	w szkole
in the garden	w ogrodzie
in the park	w parku
on holiday	na wakacjach

Numbers 20–100

1.27

twenty	dwadzieścia
thirty	trzydzieści
forty	czterdzieści
fifty	pięćdziesiąt
sixty	sześćdziesiąt
seventy	siedemdziesiąt
eighty	osiemdziesiąt
ninety	dziewięćdziesiąt
one hundred	sto

Real English

1.28

What a mess!	Jaki bałagan!
Don't worry. It's OK.	Nie martw się. Wszystko w porządku.
You're amazing!	Jesteś wspaniały!

Giving and asking for personal information

1.29

What's your name?	Jak się nazywasz?
My name's (Lena).	Nazywam się (Lena).
How do you spell (Martin)?	Jak przeliterujesz (Martin)?
Where are you from?	Skąd pochodzisz?
I'm from (Poland).	Jestem z (Polski).
What's your nationality?	Jaka jest Twoja narodowość?
I'm (Polish).	Jestem (Polakiem/Polką).
How old are you?	Ile masz lat?
I'm (ten).	Mam (dziesięć) lat.

Play and learn!

- 1 Wybierz słowa, których chcesz się nauczyć, i wykonaj w zeszyte słowniczek obrazkowy.



at a café



at a party

Personal pronouns

I	ja	we	my
you	ty	you	wy
he	on	they	oni/one
she	ona		
it	ono/to		

Zaimki osobowe zastępują w zdaniu osoby lub przedmioty.

Mark is a student.

↓
He is at school.

My friends are from the UK.

↓
They are British.

Be affirmative

I am from Poland.	Ja jestem z Polski.
You are from Poland.	Ty jesteś z Polski.
He is from Poland.	On jest z Polski.
She is from Poland.	Ona jest z Polski.
It is from Poland.	Ono jest z Polski.
We are from Poland.	My jesteśmy z Polski.
You are from Poland.	Wy jesteście z Polski.
They are from Poland.	Oni/One są z Polski.

Czasownika **be** (być) używamy do:

- przedstawiania się,
 - mówienia, skąd się pochodzi,
 - podawania narodowości,
 - podawania wieku.
- Uwaga!** Podając wiek, nie używamy czasownika **have** (mieć).

I'm Lena.

I'm from Poland.

They're British.

She's ten.

I AM ⇒ I'M YOU ARE ⇒ YOU'RE HE IS ⇒ HE'S SHE IS ⇒ SHE'S IT IS ⇒ IT'S
WE ARE ⇒ WE'RE YOU ARE ⇒ YOU'RE THEY ARE ⇒ THEY'RE

a, an, zero article



a pencil,
a robot



an apple,
an orange

They're pencils.

Użyj **a** lub **an** tylko przed słowem, które oznacza jedną rzecz, nigdy w liczbie mnogiej.

Nouns with adjectives

W zdaniach **przymiotnik** jest przed **rzeczownikiem**.

Postaw **a** lub **an** przed przymiotnikiem w liczbie pojedynczej.

They're interesting books.

It's an amazing film.

It's a small café.

Project

Nakręć krótki film lub przygotuj prezentację o sobie. Podaj informacje o sobie, Twoich przyjaciółach i ulubionym miejscu.

Hi, my name's **Ana**.
I'm **ten** and I'm **from Brazil**.
Mickey and Robbie are my friends.
My favourite place is **my garden**. It's **amazing!**

