



1

Strategia

ZWOLNIJ I POMYŚL

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY



1

REFLECTIVE LEARNING

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY



WYNIKI I CO Z NICH WYNIKA???

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY



1
strategia **ZWOLNIJ I POMYŚL**

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY



2
strategia **POPRAWNOŚĆ – DOKŁADNIE TAK!**

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY



3
strategia **POWTÓRZ, PRZETWÓRZ I... POWTÓRZ RAZ JESZCZE**

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY



REFLECTIVE LEARNING



E8 EGZAMIN
ÓSMOKLASISTY
Kwiecień 2019

- **1.** edycja egzaminu ósmoklasisty
(od 2019 r.)

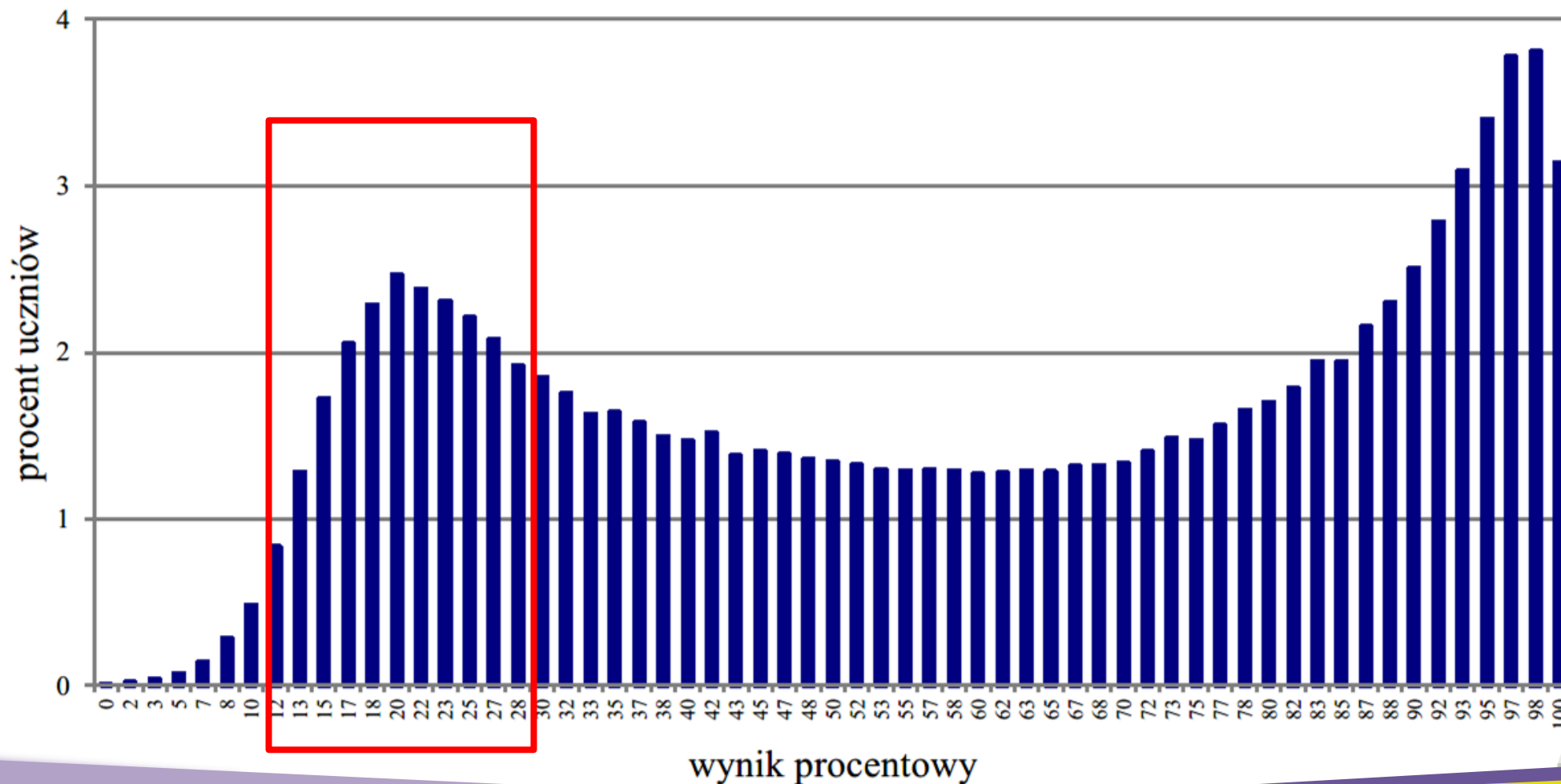
CK CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



TAILOR-MADE TEACHING

Wyniki uczniów



PRE-TASK REFLECTION

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.


A. closest	B. different	C. exercise	D. full	E. shortest	F. type
------------	--------------	-------------	---------	-------------	---------

DRONE RACING

Drone racing is a new **11.1.** F of sport, mostly popular with men aged 15-45. It is held on a track with gates and tunnels. Drones must fly through them to complete the race. The drone operator who finishes a race in the **11.2.** E time is the winner. Drones often crash during races because the newest models can fly extremely fast. Each drone has lights of a **11.3.** B colour, so the people watching the competition can easily identify them.



REFLECTIVE APPROACH

4  **OPEN TASK** Uzupełnij luki (1–5) w poniższym dialogu tak, aby był on spójny i logiczny. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

X: What job do you want to do in the future?

Y: I (1) yet. I'm only thirteen! Personally, (2) that you don't need to choose when you're so young.

X: You're absolutely (3) , but I've decided I don't want to go to university.

Y: You can't be serious! Do you want to get a job? What are (4) in the future?

X: I want to become a PE teacher.

Y: Sounds interesting! But I'm (5) to tell you that you'll have to go to university if you want to be a PE teacher.

1. Discuss the situation (who? where? what?)
2. Think what to say (in Polish if necessary)
3. Translate it
4. Read it aloud
5. Proofread

REFLECTIVE ELICITATION



DOUBLE EFFORT

2 **Uzupełnij dwa brakujące wyrazy w każdym pytaniu. Następnie uzupełnij odpowiedzi.**

1 X: _____ you get to the cinema from here?

Y: Just turn _____.

2 X: _____ parents out at the moment?

Y: No, _____.

3 X: _____ you paint the walls black?

Y: Because _____.

4 X: _____ the nearest park?

Y: There is one _____.

1 **Uzupełnij podane reakcje tak, aby jedna z nich wyrażała zgodę, a druga nie. W każdą lukę wpisz jeden wyraz. Następnie zakreśl reakcję zgodną z twoją opinią i napisz jej uzasadnienie.**

1 Teachers have an easy job!

A) _____, right?

B) _____, right?



I'm going to help you.

Let me help you with the books.

Can you give me the books?

I'm trying to catch it!

Yes, please.

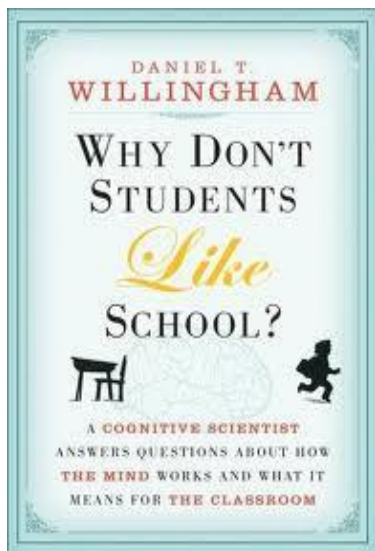
Your books are falling.

Aaa!!!
Nie popatrzyłem na obrazek!




STUDENT-GENERATED IDEAS

*Whatever you think about,
that's what you remember.*



LANGUAGE FUNCTIONS

8  Do każdej z opisanych sytuacji (1–3) dobierz właściwą reakcję (A–C). Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

1 Jak zaproponujesz koleżance wspólne wyjście na zakupy w sobotę?



2 Twoja koleżanka zdaje jutro ważny egzamin. Co jej powiesz?

REFLECTIVE NOTE-TAKING

With your books closed, listen to the conversation and take notes. Then open your books and answer the questions using your notes.



REFLECTIVE LISTENING

5  **11**  Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat noszenia mundurków szkolnych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdej wypowiedzi (1–4) dopasuj właściwe zdanie (A–E). Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

This speaker

- | | |
|---|--|
| A | thinks uniforms are too expensive. |
| B | doesn't think uniforms make all students the same. |
| C | is happy to start wearing a uniform in the future. |
| D | thinks his/her old uniform was not attractive. |
| E | believes wearing uniforms can save money. |

Speaker 1 Speaker 2

Speaker 3 Speaker 4



MAJOR STRANDS IN EXAM PREPARATION

- 🎓 reflective learning
- 🎓 mindful accuracy
- 🎓 revision in context

